УТВЕРЖДАЮ:

директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В.Коровина

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

***Программа***

***летнего лагеря с дневным пребыванием детей***

 ***муниципального казенного общеобразовательного учреждения***

 ***«Талицкая средняя общеобразовательная школа №1»***

***«Космическое***

***путешествие»***

*Возраст детей:7-17лет*

*Срок реализации: июнь 2021 год*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Название программы лагеря дневного пребывания «Космическое путешествие». Такой выбор был сделан не случайно – в 2021 году 12 апреля исполнилось ровно 60 лет со дня первого полета человека в космос. В 1961 году летчик-испытатель Юрий Гагарин стал первым человеком, вылетевшим на околоземную орбиту. 108 минут полет, во время которых был совершен один оборот вокруг Земли, стали знаменательным событием не только для России, но и для всего человечества.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить название и некоторые правила. В этом году работа лагерной смены будет проходить в «открытом космосе» на большом совете было решено, что за прошедшие сезоны дети стали более эрудированны, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора преступать к более серьезным испытаниям и покорить космическое пространство. И назвали мы нашу программу «Космическое путешествие».

**Актуальность и значимость программы определяется:**

1. тем, что не все обучающиеся в период летних каникул могут отдыхать в профильных лагерях, лагерях с дневным пребыванием. Продуманная и организованная система планирования школьной лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания в области космонавтики, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей;
2. ростом социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента ранней подростковой алкоголизации, курения и правонарушений во время летних каникул.

В целях профилактики асоциальных появлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря осуществляется профилактическая работа с детьми « группы риска» через беседы, тренинги по социальному закаливанию, диспуты по просмотренным к/ф и прочитанным книгам, анкетирование и т.д.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
* необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
* обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

**Новизна и оригинальность**программы заключается в гармоничном сочетании

спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно - игровую компетентности.

Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, а также дети из неблагополучных семей и состоящие на учете в ОДН.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся космонавтами - участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**Основная идея программы** лагеря дневного пребывания «Космическое путешествие» – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря в единую систему:

* интеллектуальное;
* спортивно-оздоровительное;
* культурное;
* духовно-нравственное.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Предполагается количество обучающихся в одну смену 150 человек. Возраст детей от 7 до 17 лет. Продолжительность смены 21 день.

***Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:***

* летней занятости детей;
* укреплением здоровья обучающихся.

*При составлении программы использовались****принципы,****заложенные в воспитательной системе:*

* педагогический профессионализм;
* уважение личности ребёнка;
* сотрудничество, сотворчество, содружество;
* поддержка детских инициатив и творчества;
* самоуправление детского коллектива;
* сочетание индивидуального подхода и коллективного творчества.
* принцип возможности проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
* принцип распределения эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
* принцип четкого распределения обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
* принцип моделирования и создания ситуаций успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
* ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Цель и задачи программы.**

**Цель программы:**Организация безопасного отдыха обучающихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья  детей.

**Задачи:**

* Пропагандировать здоровый образ жизни.
* Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
* Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
* Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
* Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
* Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
* Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.
* Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

*Программа составлена с учётом нормативных документов:*

* Конвенция о правах ребёнка;
* Закон «Об образовании»;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
* Положение о лагере, гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.

**Содержание и формы реализации программы.**

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических упражнений.

Содержание программы направлено на знакомство детей с коллективным образом жизни через реализацию игры «Космическое путешествие», участниками которой являются дети, и взрослые.

Вся жизнедеятельность лагеря организована в форме сюжетно-ролевой игры «Космическое путешествие». Школа подразумевается, как большой космодром на планете Земля. Руководящий состав космодрома - это Земляне (педагогический состав, другие работники школы). Все дети – гости с других планет – космические туристы (космонавты). Отряд – экипаж космического звездолёта. Название звездолёта и планеты, с которой он прилетел, придумывают дети в первый день организационного этапа, затем проводится «Парад планет» (представление визитных карточек отряда-экипажа и звездолётов). Ежедневный сбор детей обыгрывается, как прилёт звездолётов на космодром Земли.

В целях стимулирования к позитивной творческой деятельности и соблюдения «космических законов» в лагере действует система поощрений и взысканий. Валютный фонд космодрома – это звезда, которая выдаётся космонавту за активное участие и особые успехи «космических туристов».

За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается звезды.
Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

***Стратегию***участия в деле экипажа космического звездолета организуют бортинженеры и командиры экипажа. Экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, ведёт вахтенный журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представляется на информационном стенде. Стенд выполнен в виде
звездного неба *(вселенной)*, где в центре располагается название «Космическое путешествие». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету.

Всего планет 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж космонавтов первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планету свой символический флажок и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты.

Рядом со звездным небом (*Вселенной*) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в
лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

В программе смены разнообразные, лагерные и отрядные дела, игровые практикумы, спортивно-оздоровительные мероприятия, экскурсии, встречи с интересными людьми. Эта программа способствует расширению кругозора учащихся, улучшению памяти и внимания, воспитанию трудолюбия, самостоятельности, развивает навыки исследовательской деятельности.

**Правила «Космического путешествия»**

* Полное взаимодействие с другими участниками игры для достижения единого результата и работы над общей целью.
* Взаимоуважение к другим участникам игры.
* Умение слушать и слышать участников.
* Взаимопомощь внутри своей команды и по отношению к другим игрокам игры.
* Безукоризненное подчинение режимным моментам лагеря.

**Формы и методы работы.**

1. Словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
2. Экскурсии.
3. Игры (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
4. Проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
5. Практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, тесты).
6. Наблюдение (запись наблюдений).
7. Тематические дни.
8. Спортивные викторины.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, кружки), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

**Участники программы.**

**Экипаж корабля:**

* **Капитан –**начальник лагерной смены
* **Штурман –** заместитель начальника
* **Бортпроводник**– воспитатель
* **Космодоктор-**медицинский работник
* **Космокок -**работник столовой
* **Космонавты –**дети

**Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана - сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Педагогические условия.**

* Отбор педагогических средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
* Организация различных видов деятельности.
* Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
* Создание ситуации успеха.
* Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
* Организация различных видов стимулирования.

**Материально-техническое обеспечение.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материала для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

**Критерии эффективности программы.**

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования

Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать **«звезду»**за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 **«звездочек»,** то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых планет тем, или иным экипажем космонавтов, а также количество **«звезд»**в целом. По итогам победители получают призы.

**Ожидаемый результат.**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников – космонавтов.
2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
3. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
4. Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине
5. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Для достижения результативности программы планируется использовать следующие методы диагностики:

|  |  |
| --- | --- |
| *Вводная**диагностика* | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя. |
| *Пошаговая**диагностика* | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.Беседы. |
| *Итоговая**диагностика* | Анкетирование.Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»).Беседы. |

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

В лагере законы есть,

Исполнять их долг и честь,

С ними в ногу ты пойдешь,

И друзей себе найдешь!

Ждут нас игры, танцы, смех,

Вдохновенье и успех!

***Законы:***

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

***Заповеди:***

Экипаж – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**Режим дня.**

**8.00 – 8.10 –** Сбор космонавтов.

**8.10 – 8.20** – «Космодром». Утренняя зарядка под музыку.

**8.20 – 09.30** – Завтрак землянина.

**10.10 – 12.00** – «Космостарты». Работа по плану отрядов.

**13.00 – 13.30**– Обед с инопланетянином.

**14.00 –**«Космофиниш».Уход домой.

Каждый день смены будет посвящен путешествию на одну из планет под названием:

1. Запуск легенды. Подготовка космонавтов «Весёлый космодром»

2. Планета Чудес.

3. Планета Неболейка.

4. Планета Мастеров.

5. Планета Весёлых детей.

6. Планета Рекордов.

7. Планета Сокровищ.

8. Планета Цветов.

9. Планета Безопасности.

10. Планета Юмора и Смеха.

11. Планета Разноцветных красок.

12. Планета Любви.

13. Планета Сладкоежек.

14. Планета Зелёных человечков.

15. Планета Следопытов.

16. Планета Наоборот.

17. Музыкальная планета.

18. Планета Исследователей

19. Планета Красоты

20. Планета Загадок

21. «Звездопад». Закрытие лагеря.