

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1»  
(МКОУ «Талицкая СОШ № 1»)


Рябиновая ул., д.8, г. Талица, Свердловская область, 623640 Тел/факс: 8 (34371) 2-11-59,  
email: talschool1@mail.ru

ОКПО 45610776, ИНН/КПП 6654003353/ 663301001, ОГРН 1026602232876



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Талицкая СОШ № 1»

 Н.П.Мурашкина  
приказ № 1203-2 от 12.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1» за 2025 год

г.Талица 2026г

## Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Мурашкина Наталья Петровна
Адрес организации	623640, Свердловская обл., г. Талица, ул. Рябиновая, д.8
Телефон, факс	8(34371) 21159
Адрес электронной почты	talschool1@mail.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Администрации Талицкого муниципального округа
Дата создания	1993 год
Лицензия	№Л035-01277-66/00196563 от 07 ноября 2011г. выдан Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01277-66/01148047 от 10 июня 2015г, бессрочно

Основным видом деятельности МКОУ «Талицкая СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

1. основной образовательной программы начального общего образования;
2. основной образовательной программы основного общего образования;
3. основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в центре города Талица, является пунктом проведения ОГЭ-9.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1» системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности, полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в плане действий при угрозе в ЧС. В апреле 2026г школа провела комиссионное обследование на состояние антитеррористической защищенности. По итогам обследования составлен новый Паспорт безопасности объекта.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Мурашкина Наталья Петровна	директор	высшее	18
2	Герасимова Ирина Сергеевна	заместитель директора по УР	высшее	5
3	Суворова Анастасия Григорьевна	заместитель директора по УР	высшее	5
4	Маслова Екатерина Леонидовна	заместитель директора по ВР	высшее	3
5	Клепиков Вадим Александрович	заместитель директора по АХЧ	высшее	13

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Осуществляет руководство школой в соответствии с Уставом и законодательством российской Федерации, определяет стратегию, цели и задачи развития школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития содержания образования; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<b>Орган самоуправления школьников</b>	Цели и задачи ученического самоуправления-подготовка обучающихся к участию в общественном самоуправлении, воспитании организаторов. Высшим органом ученического самоуправления является совет обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

1. учителей русского языка, литературы и истории;
2. учителей естественно-научных дисциплин и физической культуры;
3. учителей математических дисциплин;
4. учителей технологии и музыки, ИЗО;
5. учителей начального образования.

Методическая тема школы выбрана на 5 лет (2021 — 2026 гг.): «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС», методическая тема на 2025-2026 учебный год: «Формирование единого профориентационного пространства в школе, обеспечивающего готовность выпускников к профессиональному самоопределению».

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

### **1.3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
4. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024)
5. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
6. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
7. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
8. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
9. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
10. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
13. основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
14. локальными нормативными актами Школы;
15. расписанием занятий.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2025 года 8 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **О приеме детей-иностранцев**

В МКОУ «Талицкая СОШ № 1» привели в соответствие новым правилам приема иностранных граждан в школу локальный акт «Правила приема на обучение в МКОУ «Талицкая СОШ № 1». Педагоги ознакомлены с новыми требованиями о приеме иностранцев в школу, о причинах отказа и об обязательности прохождения бесплатного тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения основных образовательных программ по уровням общего образования.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	263
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	348
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	59

Всего в 2025 году в образовательной организации получили образование 670 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
2. основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
3. основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
4. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
5. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта;
6. дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные

образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 26 августа 2025 года).

В МКОУ «Талицкая СОШ № 1» образовательные программы всех уровней реализуются в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП на основании приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704. С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов. Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы школьных методических объединений индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

### **Концепция информационной безопасности детей**

В 2025 году МКОУ «Талицкая СОШ № 1» использует в образовательном процессе Концепцию информационной безопасности детей.

Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Использование ДОТ и электронного обучения**

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

### **Применение ФПУ, ЭОР и ЦОР**

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)).

Традиционно в течение 2025 года в МБОУ «СОШ № 1» организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 40 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и информационно-технологический. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были также сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и

профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Информационно-технологический	Математика Информатика	20	16
Социально-экономический	Математика Обществознание	44	43

#### **Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания**

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 7 (1%);
- с нарушением интеллекта – 3 (0,45%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного и начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта;
- адаптированную образовательную программу основного и начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ, и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

организовано надомное обучение;

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

По программе коррекционной работы Школа сотрудничает с реабилитационным центром, в образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Классные руководители проводят адресную воспитательную работу с учениками из целевых групп. Наблюдают их в среде одноклассников, вовлекают детей в объединения внеурочной деятельности и допобразования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для двух обучающихся реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

дети переведены на надомное обучение по заявлению родителей;

с родителями заранее проведены встречи с участием медработников и педагогов, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;

согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;

для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

### **О запрете мобильных устройств**

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они предусматривают воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- общешкольные мероприятия
- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- спортивные соревнования.

Анализ реализации календарного плана воспитания 2025 года осуществлён по модулям, что позволяет проследить в целом всю систему воспитательной работы в школе.

### Основные школьные дела

Школьные мероприятия являются основой системы воспитательной работы в школе. Именно здесь закладываются и сохраняются традиционные ценности школьного уклада жизни. Они отражают уникальность, своеобразие учебного заведения.

Благодаря сложившимся традициям не теряется связь поколений. При этом формы организации, информационная и культурная наполненность совершенствуется с каждым годом. Используются новые технологии, дорабатывается речевое, музыкальное и предметное оформление школьных праздников. В 2025 году успешно реализованы следующие основные школьные дела:

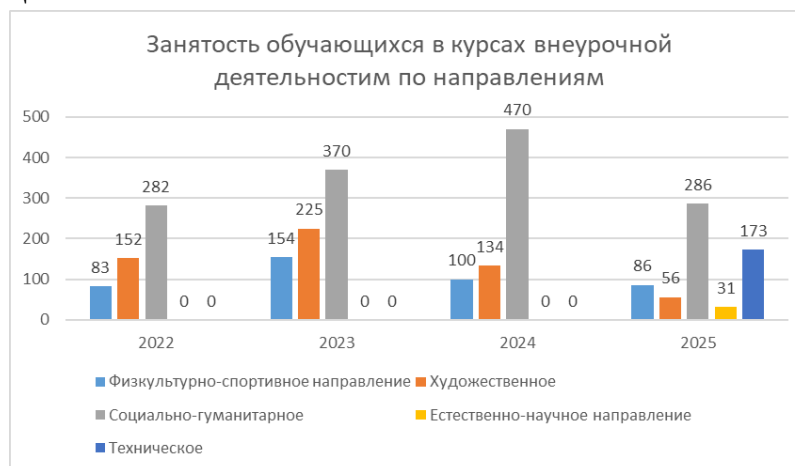
- Конкурс патриотической песни к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- Встреча старшеклассников с участниками литературно - поэтического клуба "Светлые ключи"
- Юнармейское многоборье, посвящённое Дню Защитника Отечества. - Субботник на территории школы и в Сквере ветеранов;
- Акция «Планета без отходов» по сбору макулатуры и пластика;
- Смотр строя и песни «Хорош в строю – силен в бою!» посвящённый Дню Победы;
- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»

- Акция «Открытие ветерану», посвящённая Дню Победы;
- Акция «Помощь участникам СВО» (изготовление окопных свечей, белья, шапок);
- Традиционная торжественная линейка «Последний звонок»;
- Туристический слёт «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» для 2-4 классов;
- Туристический слёт «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» для 5-11 классов;
- Фестиваль туристической песни;
- Конкурс туристических стенгазет;
- День самоуправления. День учителя.
- Концертная программа, посвящённая Дню пожилого человека;
- Концертная программа, посвящённая Дню матери;
- Акция «Открытие ветерану»;
- Акция «Открытие маме»;
- Акция «Блокадная ласточка»
- Всероссийской акции «Классика победы»
- Праздничный концерт, посвященный великому празднику - Дню Победы!
- Всероссийская акция «Окна победы»
- Всероссийская акция - «Георгиевская ленточка»
- Акция "День парка", приуроченная к празднованию Дня работника леса
- Всероссийская акция "Мир на ладони"
- Акция «Планета без отходов» по сбору пластика и макулатуры.
- Весенний субботник к Дню весны и труда

Анализ реализации данных дел позволяет сделать вывод о том, что качественная воспитательная составляющая мероприятий возросла. Обучающиеся сами принимают непосредственное участие в их подготовке и проведении и с удовольствием принимают в них участие.

### Курсы внеурочной деятельности

В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования учащихся: функционирует 4 спортивных секции. Спортивные секции работают на базе спортивного зала школы, оснащенного необходимым оборудованием, актового зала, остальные кружки ведутся в ЦР «Точка роста». Все кружки и спортивные секции ведутся в соответствии с утверждённым расписанием и проводятся бесплатно. Руководителями своевременно заполняются журналы кружков и секций в соответствии с программами: записывается дата, тема занятия, осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.



Выбор курсов внеурочной деятельности и организации дополнительного образования осуществляется через анкетирование участников образовательного процесса. В 2025 году реализованы следующие курсы:

- волейбол;
- баскетбол;
- футбол;
- Легкая атлетика
- весёлые нотки;
- школьный театр «Увеличительное стекло»;
- ВДПО
- ДЮП Гефест
- Лига-роботов
- Мир информатики
- Орлята России
- Робототехника
- Юнармия
- Юные натуралисты
- Юный шахматист
- Пулевая стрельба
- Промышленный дизайн
- Художественная обработка древесины
- Юные-инспектора-дорожного-движения
- 3Dмоделирование
- Белая ладья
- Модульное оригами
- Школа безопасности оказание первой медицинской помощи
- Школа пилотирования -25
- Юный журналист

Курсы внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, реализуемые в образовательном учреждении: направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, патриотизма и гражданской ответственности.

Спортивные мероприятия проводятся в рамках школьного спортивного клуба «Школьная лига».

Курсами, направленными на получение социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, являются «Юный журналист» и «Юные натуралисты».

Несмотря на то, что программа «Юные натуралисты», реализуется в полном объёме, качество недостаточно. Необходимо работать над саморазвитием.

В рамках курса «Весёлые нотки» успешно действуют три детских хора на разных ступенях обучения. Сборный хоровой коллектив школы является участником многих значимых муниципальных и областных мероприятий. На протяжении нескольких лет занимает первые призовые места в муниципальном конкурсе «Битва хоров».

Функционирует школьный театр «Увеличительное стекло» планируется проработать расширение границ работы театра набрать обороты.

В рамках курса «Юный шахматист» дети успешно осваивают логическое мышление, участвуют в значимых районных и региональных соревнованиях, где стабильно занимают призовые места.

Эти курсы внеурочной деятельности, создают благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное, воспитывают ценностное отношение школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

### **Самоуправление**

Реализация модуля «Самоуправление» осуществляется выборным ученического коллектива - Совета обучающихся. Деятельность Совета направлена, прежде всего, на реализацию прав, обучающихся как участников образовательного процесса.

В течение года были проведены следующие мероприятия, которые предоставляют широкие возможности для самовыражения и самореализации обучающимся с активной жизненной позицией:

1. Заседание Совета обучающихся школы «Самообразование старшеклассника – необходимое условие успешного окончания школы»».
2. День школьного самоуправления. День учителя.
3. Заседание Совета обучающихся на тему «Организация образовательной среды в школе»
4. Творческий отчёт о работе Совета обучающихся.

Анализ проведённых мероприятий показывает, что Совет обучающихся функционирует, но недостаточно полно выполняет свое предназначение, необходимо проработать план работы и откорректировать в соответствии с типовым планом, разработанным в рамках всероссийского форума лидеров ученического самоуправления «Вектор успеха» в МДЦ «Артек» и ВДЦ «Океан» 2025 г. и реализовывать его.

### **Профориентация**

Профориентационная работа в 2025 году осуществлялась в 1-5 классах через классные часы, беседы «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе».

Профориентационная работа в 6-11 классах осуществлялась в рамках внеурочного курса "Россия мои горизонты".

В 2025 году на базе ЦР «Точка роста» реализован цикл разноплановых мероприятий по профориентации обучающихся 9-11 классов:

- Встреча с сотрудниками Центра занятости;
- Участие в «Ярмарке профессий»
- Участие в профессиональных пробах
- Посещение дней открытых дверей
- Мастер-классы по разным сферам деятельности;
- Родительская конференция «Роль профориентационной деятельности в повышении учебной мотивации школьников».

- Экскурсии на предприятия города и района с целью ознакомления с профессиями и встреч со специалистами.

Анализ проведённой работы в рамках модуля «Профориентация» показывает, что данное направление деятельности очень актуально и востребовано.

### **Социальное партнёрство**

Деятельность детских общественных объединений в школе реализуется через социально-общественное направление внеурочных курсов.

Историко-патриотический клуб «Разведчик» имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова действует в рамках ВВПОД «Юнармия». В 2025 году юнармейцы приняли участие в следующих мероприятиях:

- В музее Н.И. Кузнецова прошел урок мужества для юнармейцев Талицкого городского округа.

-Юнармейские отряды ипк "Разведчик" имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова приняли участие и заняли призовые места в конкурс патриотической песни "Отчизны славные сыны", посвященный Дню Героев Отечества ВВПОД "Юнармия" Талицкого городского округа.

-24 января в Окружном доме офицеров войск Центрального военного округа состоялась торжественная церемония награждения юнармейцев знаками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» и выездной «День открытых дверей» Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» имени Дмитрия Федоровича Устинова [https://vk.com/wall-133532135\\_1679](https://vk.com/wall-133532135_1679)

-17 февраля в историко-патриотическом клубе «Разведчик» имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова, куда входят юнармейские отряды МКОУ «Талицкая СОШ №1», состоялось торжественное открытие Года защитника Отечества [https://vk.com/wall-133532135\\_1733](https://vk.com/wall-133532135_1733)

- 1 марта на базе МКОУ «Троицкая СОШ №50» юнармейцы приняли участие в военно-патриотической игре «Юнармейский десант», посвященная Году защитника Отечества и 95-летию образования ВДВ РФ [https://vk.com/wall-133532135\\_1775](https://vk.com/wall-133532135_1775)

- 9 марта - день памяти Героя юнармейцы клуба с родителями, руководителями отрядов собрались в сквере имени Героя, чтобы почтить память нашего земляка Кузнецова Н.И. [https://vk.com/wall-133532135\\_1800](https://vk.com/wall-133532135_1800)

- 14 июня юнармейцы МКОУ «Талицкая СОШ №1» с родителями и руководителями юнармейских отрядов побывали в Екатеринбурге. На станции «Свердловск-Пассажирский» прибыл агитационный поезд Министерства обороны РФ «Единство в памяти. Сила в подвиге!» который посетили наши юнармейцы [https://vk.com/wall-133532135\\_2144](https://vk.com/wall-133532135_2144)

- 29-30 июня на родине Н.И. Кузнецова, в поселке Кузнецовском состоялся III-й слет юнармейских отрядов Свердловской области, посвященный Герою Советского Союза Н.И. Кузнецову. [https://vk.com/wall-133532135\\_2190](https://vk.com/wall-133532135_2190)

- Команда «Разведчик» из первой школы города Талицы представила наш регион на слёте-конкурсе юнармейских отрядов дочерних обществ АО «Концерн ВКО „Алмаз-Антей“». С 19 по 22 августа слёт проходит в детском лагере «Сатурн» в Солотче Рязанской области. [https://vk.com/wall-133532135\\_2219](https://vk.com/wall-133532135_2219)

- 24 октября прошло торжественное мероприятие, посвященное принятию в ряды юнармии учащихся 5 "Б" класса [https://vk.com/wall-133532135\\_2409](https://vk.com/wall-133532135_2409)

-27 октября приняли участие в муниципальном этапе юнармейской военно-патриотической игры «Победа», посвященной памяти Ю.В.Исламова. [https://vk.com/wall-133532135\\_2434](https://vk.com/wall-133532135_2434)

-3 декабря в День Неизвестного солдата, юнармейцы отряда «Разведчик» приняли участие в митинге, организованном Советом ветеранов города. Во время проведения митинга юнармейцы стояли в почетном карауле. [https://vk.com/wall-133532135\\_2816](https://vk.com/wall-133532135_2816)

- 22 декабря приняли участие в окружном Доме офицеров города Екатеринбурга где прошло торжественное открытие Областного патриотического форума «УРАЛ – ОПОРНЫЙ КРАЙ ДЕРЖАВЫ». Форум посвящен Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. Организатором форума являются Департамент молодежной политики Свердловской области и ГАУМП СО «Региональный центр патриотического воспитания имени Героя России И.О. Родобольского. [https://vk.com/wall-133532135\\_2955](https://vk.com/wall-133532135_2955)

-Профориентационная поездка на Уральский машиностроительный завод имени М.И. Калинина в г. Екатеринбург состоялась.

- С 24 по 27 марта юнармейцы Талицкой школы №1 были в гостях в Екатеринбургском Кадетском Корпусе. Помогли организовать эту поездку заместитель генерального директора по персоналу машиностроительного завода имени М.И.Калинина [https://vk.com/wall-133532135\\_1863](https://vk.com/wall-133532135_1863)

-4 ноября ученики 8 "Б" класса - кадеты ГиБДД отряда ЮИД ""Первые" - стали участниками интерактивной лекции "Сила в многообразии: язык и традиции разных народов России". Интересный формат общения был организован с помощью платформы российского общества "Знание" [https://vk.com/wall-133532135\\_2607](https://vk.com/wall-133532135_2607)

-10 ноября кадеты полиции приняли участие в культурно-досуговом центре «Юбилейный» в праздничном мероприятии, посвященном Дню сотрудника органов внутренних дел [https://vk.com/wall-133532135\\_2631](https://vk.com/wall-133532135_2631)

- 14 ноября в Талицком муниципальном округе произошло поистине знаковое событие — впервые состоялась торжественная церемония принятия в кадеты ТВВИКУ (Тюменского высшего военно- инженерного командного училища) учащихся местных школ. В почётный строй кадет вступили: ученики 5 «А» класса Талицкой СОШ № 1 (классный руководитель Татьяна Сергеевна Чуприянова) [https://vk.com/wall-133532135\\_2665](https://vk.com/wall-133532135_2665)

- Кадеты полиции 8 «Б» класса (кл. руководитель Берсенева А.А.) откликнулись на просьбу Басмановского Совета ветеранов. Для этого учениками были собраны бинты и вата, которые необходимы Совету для пошива индивидуальных перевязочных пакетов для участников СВО [https://vk.com/wall-133532135\\_2870](https://vk.com/wall-133532135_2870)

- 13 декабря на базе МКОУ "Троицкой СОШ № 50" кадеты полиции приняли участие в форуме посвященном Дню Конституции Российской Федерации. [https://vk.com/wall-133532135\\_2895](https://vk.com/wall-133532135_2895)

-24 декабря школа стала местом исторического события: впервые в Свердловской области открылся специализированный кадетский класс Федеральной службы судебных приставов (ФССП). Обучающиеся 7 «В» класса приняли торжественную присягу и официально вступили в ряды первых кадетов региона [https://vk.com/wall-133532135\\_2969](https://vk.com/wall-133532135_2969)

**Деятельность детских общественных объединений в школе реализуется через социально-общественное направление внеурочных курсов**

- Всероссийская акция «Письмо Герою».

-ЮИД «Светофор» организован на базе начальных классов. ЮИДовцы проводят большую профилактическую работу в школе: рейды, конкурсы. Беседы, выступления на школьных линейках с профилактическими сценками и др.

- Отряд ЮИД "Zebra" МКОУ "Талицкая СОШ №1" присоединился к Всероссийской акции "Блокадный хлеб" и "Дорога жизни" [https://vk.com/wall-133532135\\_1675](https://vk.com/wall-133532135_1675)

- 4 февраля ребята из отряда ЮИД "ZEBRA" "Талицкой СОШ №1" совместно с представителями госавтоинспекции Быхнюк А.В, Григорьевым И.И, представителем ТЖДН Крюковой Н.М провели акцию "Ребенок- пассажир" [https://vk.com/wall-133532135\\_1725](https://vk.com/wall-133532135_1725)

- В преддверии Международного женского дня 8 Марта, отряд ЮИД "Zebra" "МКОУ СОШ №1"руководитель Сидорова О. А совместно с ВРИО инспектора по пропаганде БДД отделения госавтоинспекции ОМВД России "Талицкий" мл.лейтенантом Быхнюком А.В. и ведущим специалистом управления образования и молодежной политики администрации Талицкого муниципального округа Масловым А.Л. была организована акция "Женщины не нарушают". [https://vk.com/wall-133532135\\_1788](https://vk.com/wall-133532135_1788)

- Обучающиеся отряда ЮИД поучаствовали в акции «Георгиевская лента», раздавая Георгиевские ленты и памятки всем прохожим [https://vk.com/wall-133532135\\_1955](https://vk.com/wall-133532135_1955)

- Кадеты ГиБДД отряда ЮИД "Первые" присоединились к муниципальному проекту "Быть достойным Героя!", посвященному 115-летию со дня рождения Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова. [https://vk.com/wall-133532135\\_2579](https://vk.com/wall-133532135_2579)

- В рамках Недели дружбы учащиеся 8 «Б» класса — отряд ЮИД «Первые» и 3 «В» класса — отряд ЮИД «Светофор» посетили учеников первых классов.

Юные инспекторы дорожного движения подготовили и прочитали стихотворения о правилах дорожного движения, напомнили первоклассникам о важности соблюдения правил безопасного поведения на дороге и вручили им раскраски на тему ПДД. [https://vk.com/wall-133532135\\_2657](https://vk.com/wall-133532135_2657)

-Работает родительский патруль. Наши активные родители и отряд ЮИД «Светофор» - 3 «В» класса, подготовили видеоролик, в котором показывают, как они следят за безопасностью на дорогах и участвуют в школьных мероприятиях по правилам дорожного движения. [https://vk.com/wall-133532135\\_2669](https://vk.com/wall-133532135_2669)

- Отряд ЮИД «Светофор» 3 «В» класса (Кл.рук Жексибаева А.А) совместно с Родительским патрулем приняли участие в областном конкурсе «Самый активный Родительский патруль по ПДД». [https://vk.com/wall-133532135\\_3032](https://vk.com/wall-133532135_3032)

-Отряд ДЮП «Гефест» успешно действовал в 2025 году в направлении профилактической работы в школе и городе. Ребята посетили ПЧ-86, где познакомились с техническим оборудованием, узнали много интересного о деятельности пожарных, познакомились с людьми героической профессии.

-Приняли участие в районном этапе всероссийского конкурса "Неопалимая купина" [https://vk.com/wall-133532135\\_2917](https://vk.com/wall-133532135_2917)

-17 января в актовом зале для учащихся начальной школы была проведена викторина "Зажигай". Бакина Екатерина Юрьевна, инструктор по организационно-массовой работе Талицкого районного отделения ВДПО, и Тегенцев Геннадий Олегович, пожарный 86-ПСП города Талица, провели с детьми беседу о пожарной безопасности [https://vk.com/wall-133532135\\_1648](https://vk.com/wall-133532135_1648)

ДЮПовцы выходили распространяли листовки, буклеты на улицах города, жителям близлежащих домов, посетителям магазинов. Отряд ДЮП «Гефест» принял участие в

муниципальном этапе эстафеты по пожарно-прикладному спорту и слёте ДЮП Талицкого городского округа.

Кадетские полицейские классы действуют в рамках детского общественного объединения «Я гражданин». В 2025 году продолжилась работа по гражданско-правовому воспитанию кадетов. Плодотворное взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов позволило провести ряд мероприятий: встречи с сотрудниками, ветеранами, практические занятия по сборке-разборке оружия, спортивные соревнования, уроки правовой грамотности.

Кадеты отряда ВДПО, 3 класс, провели акцию: День рождения огнетушителя, совместно с Бакиной Екатериной Юрьевной, инструктором по организационно-массовой работе Талицкого районного отделения ВДПО [https://vk.com/wall-133532135\\_1702](https://vk.com/wall-133532135_1702).

Волонтерское движение «Сердцебиение» в 2025 году провело следующие мероприятия:

- Волонтерская акция «Подари улыбку ребёнку». Сбор игрушек для детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- Волонтерская акция «Кот и пёс». Сбор корма для приюта для кошек и собак.

- Акция «Открытка ветерану».

- Всероссийская акция «Крышки для малышки».

- Всероссийская акция «10000 дел в один день».

- 5 декабря – День волонтера.

В 2025 году, совместно с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних Талицкого района, клуб «Ровесник» в рамках волонтерского движения «Сердцебиение» провел следующие мероприятия:

- «Осенний бал»

Анализ реализации данного модуля показывает, что социальное партнёрство — это очень действенный, эффективный способ выстроить систему гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Необходимо расширять и качественно улучшать детские общественные объединения, привлекать таких социальных партнёров, которые могут расширить воспитательные возможности школы.

### **Организация предметно-эстетической среды**

Предметно-эстетическая среда образовательной организации имеет немаловажное значение. Она усиливает воспитательный процесс, формирует эстетическое восприятие окружающего мира. В 2025 году обучающиеся активно участвовали в следующих мероприятиях:

- Оформление актового зала, коридоров школы к праздничным мероприятиям: День защитников Отечества, Международный женский день – 8 марта, День учителя.

- Новогоднее оформление входной зоны, фойе, актового зала было представлено на муниципальном конкурсе.

- Организованы конкурсы рисунков и поделок к знаменательным датам.

- Выставка творческих работ «Зимний серпантин».

- Конкурс творческих работ на тему: «Празднует февраль Армии рождение».

- Конкурс работ из бытовых отходов «Отходам – вторую жизнь».

Работа по данному модулю реализуется рабочими группами, в состав которых входят классные руководители, учителя технологии и ИЗО, старшеклассники.

## **Взаимодействие с родителями**

Родители являются полноценными участниками образовательного процесса. Они активно участвуют в общественной жизни школы, вносят предложения по усовершенствованию образовательного процесса. В каждом классе создан выборный орган – родительский комитет, который уполномочен выстраивать взаимодействие родителей с классным руководителем и администрацией школы. Также действует совет родителей школы школы.

4 декабря в нашей школе прошло важное событие: собрание родительского совета. Главной темой стало обсуждение ключевых направлений работы нашего образовательного учреждения. Директор школы Мурашкина Наталья Петровна представила подробный отчёт о проделанной работе за прошедший учебный год, обозначив основные достижения и направления дальнейшего развития [https://vk.com/wall-133532135\\_2843](https://vk.com/wall-133532135_2843)

В течение года были проведены следующие родительские собрания с привлечением педагога-психолога:

1. «Психолого-педагогические особенности развития детей младшего школьного возраста: проблемы и методы воспитания»
2. «Роль семьи в формировании у ребенка навыков самоконтроля в процессе обучения»
3. «Роль семьи в воспитании здорового образа жизни»
4. «Права и обязанности гражданина в РФ. Воспитание личным примером.»

Общешкольная родительская конференция «Формы взаимодействия семьи и школы в воспитании школьников» состоялась в атмосфере конструктивного диалога родительской общности и коллектива образовательного учреждения. Были намечены планы на учебный год.

Классные руководители систематически проводят индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения, социализации и воспитания обучающихся.

Взаимодействие с родительским сообществом осуществляется в системе, необходимо также в системе привлекать активных родителей к обсуждению проблемных вопросов воспитания.

## **Урочная деятельность**

Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Еженедельно, по четвергам в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Данный модуль реализовывался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, учебным планом.

Мероприятия, проведённые в рамках модуля "Урочная деятельность":

- Разговоры о важном;

- Россия – мои горизонты;
- Проектория;
- Парламентский урок;
- Урок финансовой грамотности;
- Открытый урок ОБЖ [https://vk.com/wall-133532135\\_1777](https://vk.com/wall-133532135_1777) ;
- Урок гражданской обороны.

Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовывали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме.

На январь 2025 года в школе обучается 29 общеобразовательных класса, на сентябрь 2025 года в школе сформировано 28 общеобразовательных классов.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (2 классных часа в месяц);
- Профилактические классные часы по направлениям профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика суицида; профилактика здорового образа жизни, употребление ПАВ.
- Родительские собрания в 1-11 классах (1 раз в четверть);
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Инструктажи с обучающимися;
- Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности;
- Календарный план воспитания (реализация);
- Ведение электронного журнала;
- Проверка дневников, обучающихся;
- Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- Коллективные творческие дела;
- Экскурсии, походы, поездки;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Работа с портфолио.

Анализируя отчёты классных руководителей, можно сделать вывод о том, что в школе выстроена система работы классных руководителей. Индивидуальный подход к каждому ребёнку, его семье позволяет наладить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, сплотить коллектив класса, сделать школьную жизнь яркой и интересной.

### **Внешкольные мероприятия**

Школа каждому обучающемуся предоставляет возможность проявить себя в общественной жизни не только образовательного учреждения, но и муниципалитета и области различного уровня и направленности.

В 2025 году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях, заняли призовые места:

- VII районный шахматный турнир "Юный шахматист" прошел в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства». По результатам турнира определилось несколько победителей в разных возрастных категориях:

I место занял Зимиров Владислав Игоревич

I место также занял Шаев Роман Викторович

II место занял Романов Богдан Александрович [https://vk.com/wall-133532135\\_1664](https://vk.com/wall-133532135_1664)

- наши ребята ездили на соревнования по футзалу и одержали победу в (окружном) III этапе в г.Артемовский. [https://vk.com/wall-133532135\\_1665](https://vk.com/wall-133532135_1665)

-Приняли участие во всероссийской акции «Лыжня России» [https://vk.com/wall-133532135\\_1712](https://vk.com/wall-133532135_1712)

-Приняли участие на площадке Талицкой спортивной школы в Первенстве Свердловской области по русским шашкам, где Пелевин Андрей, среди юниоров до 20 лет одержал уверенную победу во всех партиях и занял первое место [https://vk.com/wall-133532135\\_1714](https://vk.com/wall-133532135_1714)

- Президентские состязания среди учащихся 2009-2007 года рождения образовательных организаций ТГО 2 место в командном зачете [https://vk.com/wall-133532135\\_1746](https://vk.com/wall-133532135_1746)

- Межрайонный турнир по шахматам, 1 и 3 место [https://vk.com/wall-133532135\\_1753](https://vk.com/wall-133532135_1753)

- Смотр-конкурс "Лучшая дружина юных пожарных", в котором принял участие отряд «Гефест» [https://vk.com/wall-133532135\\_1763](https://vk.com/wall-133532135_1763)

- 27 февраля в городе Сысерть на базе дворца культуры имени И.П. Романенко состоялся III областной фестиваль патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь!» дипломы 1 и 2 степени [https://vk.com/wall-133532135\\_1772](https://vk.com/wall-133532135_1772)

- Ребята из кружка "Робототехника" под руководством Жигайловой В.В. поучаствовали в открытой региональной олимпиаде по легоконструированию "Олимпиада АВ РОРА Robotics Олимп, Lefo WeDo 2.0".1 место [https://vk.com/wall-133532135\\_1779](https://vk.com/wall-133532135_1779)

- РИКДЦ "Юбилейный" состоялся фестиваль-конкурс общеобразовательных школ Талицкого муниципального округа "Волшебный мир искусства". Гран-при [https://vk.com/wall-133532135\\_1816](https://vk.com/wall-133532135_1816)

-Муниципальный и региональный этап «Зарница 2.0» призовые места [https://vk.com/wall-133532135\\_1828](https://vk.com/wall-133532135_1828) [https://vk.com/wall-133532135\\_1842](https://vk.com/wall-133532135_1842) [https://vk.com/wall-133532135\\_1852](https://vk.com/wall-133532135_1852) [https://vk.com/wall-133532135\\_1944](https://vk.com/wall-133532135_1944) [https://vk.com/wall-133532135\\_1951](https://vk.com/wall-133532135_1951)

- 24 апреля ученики нашей школы посетили Фестиваль детского технического творчества по 3D-моделированию и прототипированию «3D ЗИК - 2025», собравший множество талантливых команд юных инженеров и конструкторов из школ области [https://vk.com/wall-133532135\\_1960](https://vk.com/wall-133532135_1960)

- 25 апреля 2025 года в Талицкой школе №55 прошла районная интеллектуальная игра «Эстафета памяти», посвящённая Великой Отечественной войне. Наша команда показала выдающийся результат, заняв 1 место [https://vk.com/wall-133532135\\_1976](https://vk.com/wall-133532135_1976)

- 26 апреля состоялись районные соревнования по баскетболу среди команд 2007-2008 года рождения «КЭС Баскет». 3 место [https://vk.com/wall-133532135\\_1983](https://vk.com/wall-133532135_1983)

- Смотр песни и строя среди кадетских классов обучающихся на территории МКОУ "Талицкой основной общеобразовательной школы № 8", где присутствовали учащиеся школ всего района.1 и 2 место [https://vk.com/wall-133532135\\_1996](https://vk.com/wall-133532135_1996)

-Научно-практической конференции обучающихся Свердловской области [https://vk.com/wall-133532135\\_1997](https://vk.com/wall-133532135_1997) [https://vk.com/wall-133532135\\_2044](https://vk.com/wall-133532135_2044)

- Ежегодная Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» [https://vk.com/wall-133532135\\_2013](https://vk.com/wall-133532135_2013)

- Областной педагогический проект «От Сталинграда до Берлина» Талицкого муниципального округа «ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ – ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ» [https://vk.com/wall-133532135\\_2024](https://vk.com/wall-133532135_2024)

- 17 мая 2025 года на базе "Точка роста" в нашей школе прошел VIII районный турнир по шахматам «Юный шахматист», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной Войне. [https://vk.com/wall-133532135\\_2057](https://vk.com/wall-133532135_2057)

- 15 мая в Екатеринбурге приняли участие во Всероссийском марафоне «Биатлон – в школу, Биатлон – в ГТО, Биатлон – в колледж», «Аква биатлон» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования 1 место [https://vk.com/wall-133532135\\_2058](https://vk.com/wall-133532135_2058)

-Районный конкурс «Смотр строя и песни» среди юнармейских отрядов Талицкого муниципального округа 1 место [https://vk.com/wall-133532135\\_2059](https://vk.com/wall-133532135_2059)

-Приняли участие в III-й слете юнармейских отрядов Свердловской области [https://vk.com/wall-133532135\\_2190](https://vk.com/wall-133532135_2190)

-Команда «Разведчик» представляла наш регион на слёте-конкурсе юнармейских отрядов дочерних обществ АО «Концерн ВКО „Алмаз-Антей“». С 19 по 22 августа слёт проходит в детском лагере «Сатурн» в Солотче Рязанской области [https://vk.com/wall-133532135\\_2219](https://vk.com/wall-133532135_2219)

-Приняли участие 19 сентября в Талицком муниципальном округе в XXIV Туристический слёте учащейся молодёжи [https://vk.com/wall-133532135\\_2270](https://vk.com/wall-133532135_2270)

-Поучаствовали в всероссийском масштабном спортивном событии — Всероссийский день бега «Кросс нации — 2025» [https://vk.com/wall-133532135\\_2272](https://vk.com/wall-133532135_2272)

-2 октября в Свердловской области вот уже в одиннадцатый раз проходит Областная акция «День чтения» в которой мы с удовольствием приняли участие [https://vk.com/wall-133532135\\_2313](https://vk.com/wall-133532135_2313)

-Областная ОПМ «Неделя профилактики» [https://vk.com/wall-133532135\\_2335](https://vk.com/wall-133532135_2335)

-Муниципальный этап юнармейской военно-патриотической игры «Победа», посвященной памяти Ю.В.Исламова [https://vk.com/wall-133532135\\_2434](https://vk.com/wall-133532135_2434)

-В Юбилейной X Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант» [https://vk.com/wall-133532135\\_2621](https://vk.com/wall-133532135_2621)

-С 5 по 8 ноября в городе Пермь приняли участие в масштабном всероссийском слёте «Орлята России» [https://vk.com/wall-133532135\\_2627](https://vk.com/wall-133532135_2627)

-Завоевали 1 место в турнире "Кожаный мяч" [https://vk.com/wall-133532135\\_2682](https://vk.com/wall-133532135_2682)

-Приняли активное участие в профилактическом мероприятии «Комендантский патруль» [https://vk.com/wall-133532135\\_2754](https://vk.com/wall-133532135_2754)

-Региональный этап фестиваля инженерных проектов "Униматик. Юный машиностроитель" [https://vk.com/wall-133532135\\_2767](https://vk.com/wall-133532135_2767)

-25 ноября 2025 года состоялся традиционный муниципальный конкурс чтецов стихотворных произведений на иностранном языке по теме «Времена года» [https://vk.com/wall-133532135\\_2772](https://vk.com/wall-133532135_2772)

-7 ноября 2025 года на площадке ГАНОУ СО «Губернаторский лицей» приняли участие в грандиозном событии в мире беспилотных технологий — Первый региональный фестиваль БПЛА «Слёт» [https://vk.com/wall-133532135\\_2780](https://vk.com/wall-133532135_2780)

- Приняли участие в благотворительной акции «10 000 добрых дел в один день» [https://vk.com/wall-133532135\\_2817](https://vk.com/wall-133532135_2817)

-На площадке УрГПУ приняли участие в очном заседании Совета Первых регионального отделения Движения Первых Свердловской области [https://vk.com/wall-133532135\\_2828](https://vk.com/wall-133532135_2828)

-II конкурс патриотической песни «Отчизны славные сыны» юнармейцев Талицкого муниципального округа [https://vk.com/wall-133532135\\_2894](https://vk.com/wall-133532135_2894)

-28.12.2025 в городе Екатеринбурге Юнармеец отряда «Разведчик» Талицкого муниципального округа Новрузов Алекбер одержал победу в Открытом фестивале «Новогодний турнир 2025» по универсальному бою [https://vk.com/wall-133532135\\_2981](https://vk.com/wall-133532135_2981)

-Всероссийская акция «Классика победы»

- Концертная программа «Нам дороги эти позабыть нельзя...», посвящённая Дню Победы, для членов Совета ветеранов города Талицы;

- Волонтерская акция «Подари улыбку ребёнку». Сбор игрушек для детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- Волонтерская акция «Кот и пёс». Сбор корма для приюта для животных;

- Призовые места в районных соревнованиях по лёгкой атлетике, в районных соревнованиях по баскетболу, по волейболу

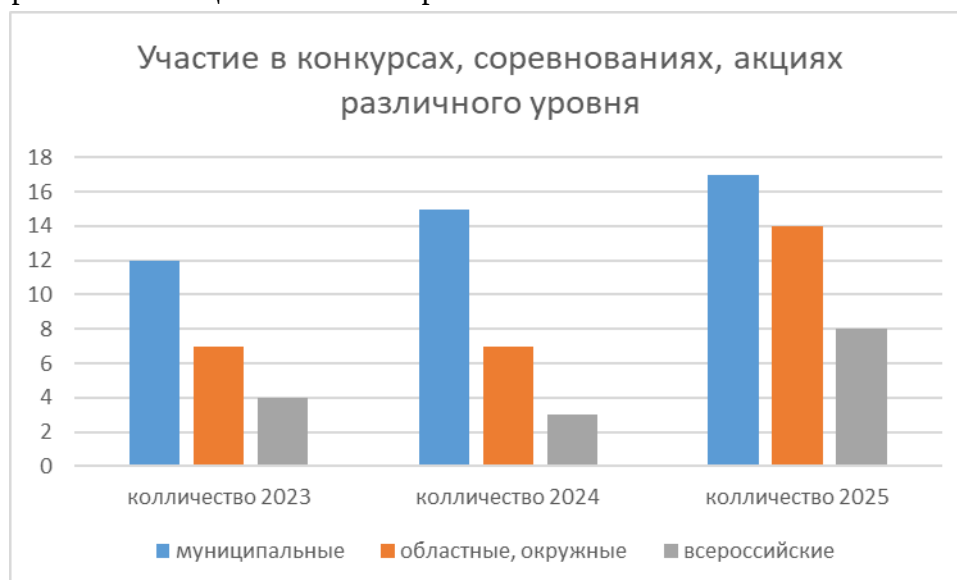
- Три Гран-при в районном мероприятии «Битва хоров»;

- Муниципальный туристический слёт, призовые места

- Осенний кросс

Участие в слёте ДЮОП.

- Всероссийская акция «Письмо Герою».



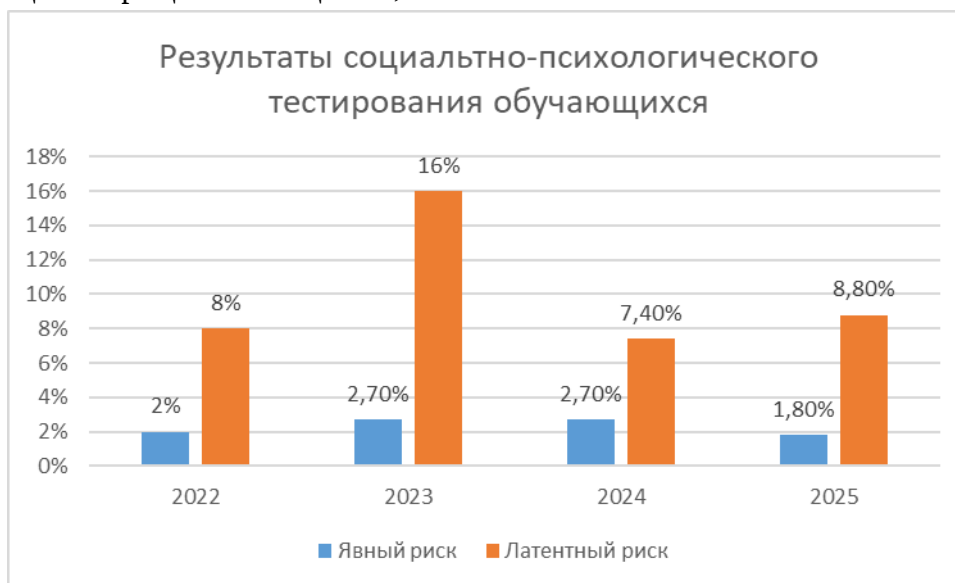
Анализируя модуль «Внешкольные мероприятия», можно сделать вывод, что, используя потенциал дополнительного образования, при качественной подготовке со стороны педагогов, классных руководителей, обучающиеся школы показывают конкурентоспособность во многих направлениях деятельности.

Необходимо давать возможность ребятам, их руководителям делиться накопленным опытом на районном и областном уровне с целью более обширного выхода на всероссийский уровень. Реализовывать творческий, интеллектуальный, физический потенциал.

### Профилактика и безопасность

В течение 2025 года на профилактическом учёте в различных органах профилактики состояли 4 человека. Из них, в ТКДН – 1, на внутришкольном учёте – 4. В отношении обучающихся и их семей проводилась систематическая, планомерная работа. Администрация школы, классный руководитель, совместно с представителями субъектов профилактики, посещали семьи, проводили беседы, рейды. Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на профилактическом учёте, были привлечены к занятиям в системе дополнительного образования, к участию в школьных делах. На 3 человек материалы были направлены в ПДН, на 2 –х родителей составлены протоколы по ст. 5.35 КоАП РФ.

Социально-психологическое тестирование, организованное в сентябре-октябре 2025 года, показало, что высокий уровень риска употребления запрещённых веществ присутствует у 5 человек, что составляет 1,8 %, латентный уровень у 24 человек, что составляет 8,8 % из 271 участников тестирования. По результатам тестирования было проведено медицинское обследование классов, в которых выявлены риски, результат отрицательный – обучающихся, употребляющих запрещённые вещества, не выявлено.



Профилактическая работа с обучающимися, имеющими систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин строится на взаимодействии администрации образовательного учреждения, классных руководителей, родителей (законных представителей) обучающихся и субъектов профилактики правонарушений. Классный руководитель ставит в известность родителей (законных представителей) обучающихся, администрацию школы о систематических случаях пропуска уроков, выясняет причину пропусков, предупреждает об ответственности. В случае, если ситуация не исправляется, администрация школы обращается в Совет профилактики правонарушений, направляет информацию в ТКДН и ПДН.

В школе функционирует служба медиации «Диалог», её работа носит заявительный характер, в 2025 году обращений со стороны родителей и обучающихся не поступало.

Подросткам, состоящим на различных профилактических учётах в учреждениях системы профилактики, предоставляется возможность организации досуга и занятости в детских объединениях образовательного учреждения, а также в учреждениях системы дополнительного образования: Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Талицкой СОШ №1», МКУ ДО ЦТР «Академия детства», МКОДО ТГО «Талицкая ДЮСШ имени Ю.В. Исламова». Все объединения и кружки осуществляют свою деятельность на бесплатной основе. Классные руководители проводят мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.

Все мероприятия, проводимые в данном направлении, имеют положительный воспитательный эффект.

### **Летний лагерь с дневным пребыванием детей**

**Тема смены:** «Орлята России»

**Цель:** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

#### **Тематическое оформление лагеря**

- Информационный стенд отражает тему смены, режим дня, расписание деятельности детских объединений.
- Стенды по безопасности оформлены в едином художественном стиле, содержат памятки, направленные на формирование безопасного поведения:
  - безопасность дорожного движения;
  - пожарная безопасность;
  - безопасность в окружающей их среде;
  - личная безопасность;
  - здоровый образ жизни.
- Отрядное оформление содержит красочный плакат с названием и девизом отряда, располагается на входной двери отрядной комнаты. В отрядной комнате удобно расположены настольные игры, присутствует видео- и аудиоаппаратура, с выходом в

сеть Интернет, для проведения отрядных дел. Также на информационных стендах расположены памятки по безопасности.

### **Традиционные ежедневные мероприятия**

- Зарядку, одновременно со всеми отрядами, проводят вожатые. Весёлая музыкальная разминка переходит в пробежку по школьному стадиону.
- Минутка безопасности проводится в конце каждого дня. Ребята, перед тем как уйти домой, просматривают видеоролики по правилам безопасности.
- Ежедневно общелагерное КТД, организуют вожатые, разнообразные мероприятия помогают создать положительный эмоциональный настрой, сплотить коллектив, познакомить детей друг с другом, выявить способности и интересы участников.

### **Детские объединения по интересам**

- «Спортивные игры»
- «Волейбол/баскетбол»
- «Юный шахматист»
- «Хранители истории»
- «Орленок -патриот»
- «Волшебный театр»
- «Занятия по психологии»
- «Настольные игры»
- «Час чтения сказок»

У воспитанников лагеря есть возможность посещать детские объединения по графику, составленному для каждого отряда. Ребята за смену успели пополнить багаж знаний по различным направлениям, реализовать свои спортивные, творческие способности, ораторское искусство и актерское мастерство. Регулярное посещение детских объединений по интересам позволяет выстроить систему воспитательных мероприятий, сформировать навыки по определённым областям деятельности воспитанников лагеря.

- Библиотечный час в Центральной районной библиотеке имени Поклевских-Козелл занимает достойное место в организации воспитательной работы в лагере. Ребята с удовольствием посещают познавательные и интересные библиотечные занятия. Принимают активное участие в предложенных мероприятиях.
- Экскурсии по городу позволяют, воспитанникам лагеря познакомиться с памятными местами Талицы. Узнать много неизвестных фактов, легенд и историй города.
- Экскурсии в музей не только интересны, но и полезны. Они позволяют ребятам ещё раз погрузиться в историю нашего города, формируют у детей нашего лагеря нравственно-патриотических качеств, приобщение к истории, культуре и традициям родного края и своей малой родины.

### **Коллективные творческие дела**

Открытие лагерной смены состоялось в актовом зале. Ребята презентовали название и девиз своего отряда, показали творческие номера, познакомиться с вожатыми. [https://vk.com/wall-133532135\\_2110](https://vk.com/wall-133532135_2110)

Станционная игра «Здравствуй лагерь!» на смекалку, ловкость и знания, полученные из мультфильмов: они сыграли в "классики", игру "съедобное/несъедобное", "угадай мелодию" и "угадай сказку". Пока одни учащиеся принимали участие на станции "найди пару", другие в это же время играли в "горячую картошку". [https://vk.com/wall-133532135\\_2083](https://vk.com/wall-133532135_2083)

Мероприятие «Ларец народной мудрости», проводившееся в актовом зале. Ребята ждали подковыристые вопросы, которые проверяли подкованность в народном творчестве и сказках. [https://vk.com/wall-133532135\\_2100](https://vk.com/wall-133532135_2100)

День национальных игр. Каждая из команд представляла и "рекламировала" подготовленную заранее активную детскую игру. Ребята сыграли в "Горелку", традиционные "Салки", "Племенного оленя" и многое другое. [https://vk.com/wall-133532135\\_2106](https://vk.com/wall-133532135_2106)

Фотокросс, посвященный Дню защиты детей. Ребята выполняли различные задания: изобразить номер отряда, сделать смешное фото, сделать фото отряда в воздухе. Также наши юные фотографы рисовали на асфальте в конкурсе «Сила и забота: рисуем защитника отечества» цветными мелками. Все работы получились достойными внимания, красочными и живыми. [https://vk.com/wall-133532135\\_2108](https://vk.com/wall-133532135_2108)

День цифры. В нашем лагере состоялся квиз на тему "Искусство интеллекта", приуроченный ко Дню цифры, в котором приняли участие все отряды. Ребята соревновались между собой по командам, выполняя задания на смекалку и уровень знаний об ИИ. [https://vk.com/wall-133532135\\_2118](https://vk.com/wall-133532135_2118)

Театр теней. В нашем лагере активно ведутся занятия театральной студии под руководством Сенцовой Т. и Викуловой К. где ребята могут создать собственный театр. [https://vk.com/wall-133532135\\_2119](https://vk.com/wall-133532135_2119)

День первых в лагере прошёл интересно и зажигательно. Квест-игра «Узнай Первым» состоялась в нашем школьном лагере сегодня! Ребята успешно справились со всеми испытаниями, стали дружнее и узнали много нового. [https://vk.com/wall-133532135\\_2127](https://vk.com/wall-133532135_2127)

Сотрудники ВДПО и 86-ПЧ организовали пожарную эстафету. Акция была организована, как увлекательный квест, где на каждой станции ребята проходили задания и зарабатывали очки. Для того, чтобы успешно её пройти, необходимы скорость и смекалка.

Самым интересным и зрелищным этапом стало сбивание кегли струёй воды из пожарного рукава. [https://vk.com/wall-133532135\\_2129](https://vk.com/wall-133532135_2129)

День России. Вожатые показали ребятам мастер-класс по созданию триколора из подручных средств — цветной бумаги, клея и шпажек. С помощью этих нехитрых приспособлений они изготовили симпатичные флажки ко Дню России. После мастер-класса все отряды отправились в актовый зал для участия в торжественной линейке, посвященной дню рождения нашей страны. Ребята подготовили красочные номера в национальных российских костюмах, показали веселую сценку, прочитали стихи о России. [https://vk.com/wall-133532135\\_2134](https://vk.com/wall-133532135_2134)

День окружающей среды. И в честь этого Анна Геннадьевна Прядеина, методист по эко-просвещению, и Анна Валерьевна Зражевская, специалист по развитию туризма организация ФГБУ Национальный парк «Припышминские боры», провели игру-экоквест в рамках акции. Ребята из всех отрядов посещали разные станции, тренируя собственный интеллект, а также соревновались за призы. [https://vk.com/wall-133532135\\_2146](https://vk.com/wall-133532135_2146)

День Нептуна – одно из любимых мероприятий лагерной смены. Нептун с трезубцем посещает каждый отряд. Ребята дружными отрядами, вооружившись собственной ловкостью и смекалкой, пытались удачи на каждом из этапов игры. Все это делалось с целью обхитрить и

выиграть злобного одноглазого пирата, похитившего посох Нептуна! [https://vk.com/wall-133532135\\_2148](https://vk.com/wall-133532135_2148)

В нашем лагере для всех отрядов прошла Зарничка. Отряды соревновались в метании гранат на меткость, таскали по парам тяжёлый ящик с боеприпасами, рисовали официальные и неофициальные символы нашего государства, учились накладывать бинты и переносить раненных. [https://vk.com/wall-133532135\\_2149](https://vk.com/wall-133532135_2149)

Почтили память павших в День памяти и скорби. В Сквере ветеранов провели торжественную линейку и возложили цветы к памятнику. [https://vk.com/wall-133532135\\_2156](https://vk.com/wall-133532135_2156)

В Год защитника Отечества, в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне провели в лагере смотр строя и песни. Отряды долго готовились к мероприятию и смогли продемонстрировать отточенные и приобретенные навыки. [https://vk.com/wall-133532135\\_2157](https://vk.com/wall-133532135_2157)

Прятки всем лагерем и дискотеки по субботам оставили неизгладимое впечатление у ребят [https://vk.com/wall-133532135\\_2160](https://vk.com/wall-133532135_2160)

День танцев. Грандиозный концерт танцевальных номеров, которые отряды готовили целую неделю. Национальные танцы страны — это ее лицо, ее фасад, который наши ребята так подготовлено и красочно демонстрировали [https://vk.com/wall-133532135\\_2161](https://vk.com/wall-133532135_2161)

ОПМ «Подросток» 1 этап-«Здоровье» в рамках мероприятия устроили кинолекторий для ребят всех отрядов. Дети посмотрели мультимедийный фильм «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ», в котором говорилось об основах здорового образа жизни и провели эвристическую беседу о здоровом образе жизни. [https://vk.com/wall-133532135\\_2162](https://vk.com/wall-133532135_2162)

Туристический слёт. Несмотря на прохладную погоду, ребята с удовольствием играли, выполняли туристические задания и проходили эстафету. А потом вместе дружно расположились в палатках, которые установили вместе с вожатыми. [https://vk.com/wall-133532135\\_2164](https://vk.com/wall-133532135_2164)

В лагере проходили не только развлекательные мероприятия, но и социально полезные, так в нашем лагере прошел сбор макулатуры. Переработка и вторичное использование бумаги бережет нашу окружающую среду! [https://vk.com/wall-133532135\\_2165](https://vk.com/wall-133532135_2165)

Районный художественный конкурс, который провела Берсенева Наталья Николаевна, преподаватель Талицкой ДШИ оставил незабываемые впечатления. "Алфавит города Т" — именно так называется конкурс, в котором приняли участие наши ребята. А также "Жил был завод" — тема второго конкурса, в котором отряды также приняли участие. Справедливое жюри после судейства выделило некоторые работы дипломами, остальные ребята получили сертификаты за участие. [https://vk.com/wall-133532135\\_2176](https://vk.com/wall-133532135_2176)

Финальное мероприятие для ребят в лагере выдалось настолько красочным и уютным, что все пришли в любимых пижамах: пижамная вечеринка! Удобно устроившись на спортивных матах в актовом зале, отряды приняли участие в викторине "Поле чудес", где соревновались и пытались заработать наибольшее количество баллов для команды. [https://vk.com/wall-133532135\\_2177](https://vk.com/wall-133532135_2177)

Экскурсии в музей Дома творчества, на городскую набережную и в сквер ветеранов позволили ребятам лучше узнать родной город.

Одним из самых загадочных и необычных событий в лагере является поиск клада. Немало трудных испытаний необходимо пройти, прежде чем обретёшь желаемое. В качестве клада. Который дети, конечно же, нашли, были сладкие пирожные.

Заккрытие смены пошло в форме отчетного концерта, посвященного закрытию смены в нашем лагере. Ребята долго готовились и продемонстрировали свои красочные яркие номера. [https://vk.com/wall-133532135\\_2171](https://vk.com/wall-133532135_2171)

### Заключение

Система запланированных мероприятий полностью реализована. Каждое коллективное творческое дело организовано на достойном уровне. Приглашались специалисты и сотрудники организаций и ведомств, для реализации задач по безопасности жизнедеятельности, экологии. Сотрудничество с краеведами, библиотекарями, культурными работниками, педагогами ЦР «Точка роста», учителями предметниками, позволило расширить кругозор, реализовать творческие способности каждого ребёнка.

Большое внимание уделялось спортивным мероприятиям. Ежедневно проводилась утренняя зарядка, каждый отряд занимался различными видами спорта и подвижными играми в кружках под руководством вожатых.

Воспитательные цели и задачи, поставленные перед летним лагерем с дневным пребыванием детей, достигнуты.



Анализ показывает, что программа и календарный план воспитательной работы НОО, ООО и СОО за 2025 год реализованы полностью на достаточно высоком уровне.

Задачи на 2026 год:

с целью сплочения классных коллективов, проведение адаптационных занятий и тренингов, привлечение к активному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях.

1. Укрепление взаимодействия с семьями обучающихся, в том числе с состоящими на профилактических учётах;
2. Повысить количество мероприятий, направленных на формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей

3. Продолжить работу по воспитанию стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.
4. Усилить пропагандистскую работу среди обучающихся, в том числе состоящих на профилактических учетах, с целью привлечения их в кружки и секции к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях.

### **О мероприятиях по профилактике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**

МКОУ «Талицкая СОШ № 1» в течение 2025 года вела работу по соблюдению профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с гриппом, острыми респираторными заболеваниями, новой коронавирусной инфекцией:

- при входе работников и обучающихся в образовательную организацию есть возможность обработки рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей (в том числе с помощью установленных дозаторов) с установлением контроля за соблюдением этой гигиенической процедуры, а также организована термометрия;
- регулярное, после каждого занятия проветривание помещений;
- применение при необходимости рециркуляторов воздуха с целью обеззараживания воздуха;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- обеспечена качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств;
- закуплено достаточное количество масок для необходимых случаев;
- организована системная работа по информированию взрослого и детского населения о мерах профилактики гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, в том числе о важности иммунопрофилактики гриппа, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 8–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

**Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5-8	2	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2024/25 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	670

	– начальная школа	263
	– основная школа	348
	– средняя школа	59
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	1
	– основная школа	7
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	–
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы не изменяется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
								Всего		из них переведены условно		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	78	75	96	40	51	5	6	3	4	3	4	0	0

3	72	71	99	41	57	6	8	1	1	1	1	0	0
4	83	82	99	44	53	5	6	1	1	1	1	0	0
Итого	233	228	98	125	54	16	7	5	2	5	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 процент (в 2024-м был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3 процента (в 2024-м – 10%).

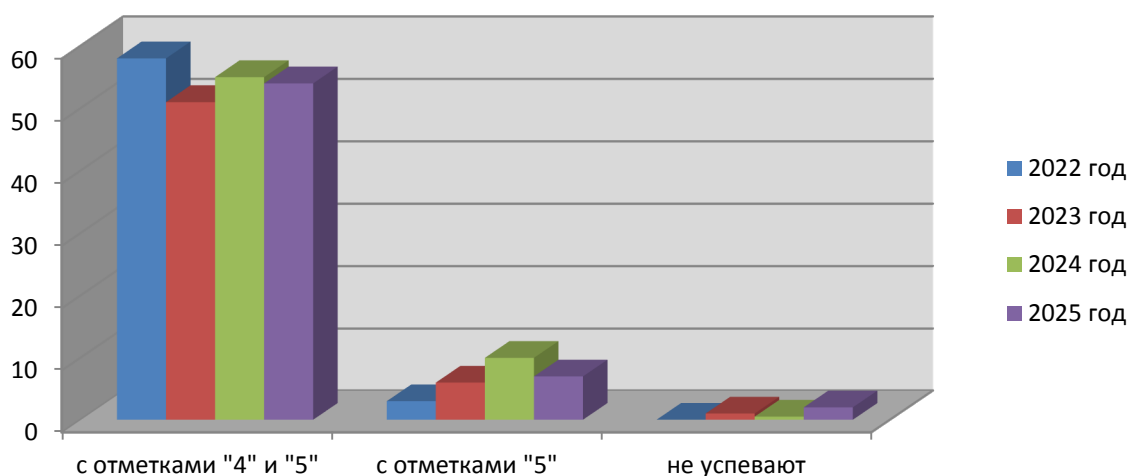


Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	57	52	91	14	25	0	0	5	9	0	0	5	9
6	85	67	79	19	22	2	2	18	21	0	0	18	21
7	92	82	89	19	21	2	2	10	11	0	0	10	11

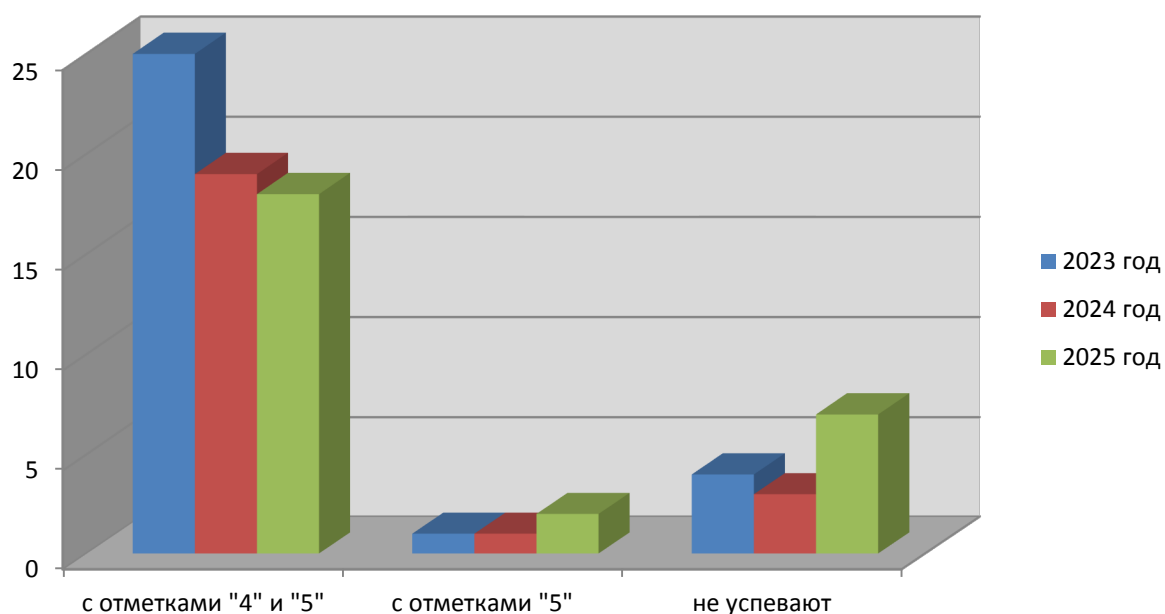
8	50	41	82	10	20	0	0	9	18	0	0	9	18
9	68	67	99	12	18	0	0	1	1	0	0	0	0
Итого	352	309	88	74	21	4	1	43	12	0	0	42	12

Анализ данных, представленных в таблице и на диаграмме, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 процента (в 2024-м - 23%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на уровне 2024 года, увеличилось число обучающихся, не освоивших программу основного общего образования (в 2024 – 10%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	32	28	88	2	6	1	3	4	12	0	0	4	12
11	29	29	100	9	31	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	61	57	93	11	18	1	2	4	7	0	0	4	7

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году уменьшились на 1 процент (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 19%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился до 2%, увеличилось число обучающихся, не освоивших программу среднего общего образования (в 2024 – 3%).



### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	68	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	67	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	66	29
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	66	29

## ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 66 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 1 обучающийся с ОВЗ (НИ) проходил итоговую аттестацию в форме двух испытаний (первое испытание предполагает комплексную оценку по учебным предметам: «русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»; второе испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению) и получил свидетельство об обучении.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике повысилось на 23%, а по русскому языку снизилось по сравнению с 2024 годом на 16%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	4,0	100	87	4,0
2021/2022	100	45	4,0	100	74	4,0
2022/2023	100	64	4,0	100	79	4,0
2023/2024	100	62	4,0	100	77	4,0
2024/2025	100	85	4,0	100	61	4,0

Также 66 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах 2025 г.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	33	45	3	100
История	2	100	4	100
Иностранный язык	7	100	4	100
Биология	38	58	4	100
Информатика и ИКТ	17	47	4	100

Литература	0			
Физика	4	50	4	100
География	25	84	4	100
Химия	4	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все допущенные к ГИА девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	64	100	69	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	1,5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	58	65,9	11	16	12	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	61	95	67	97	66	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	5	2	3	1	1

### **ГИА в 11-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 3 декабря 2024 года. В итоговом сочинении принял участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (29 человек) были допущены к ГИА. 29 выпускника успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	77

ЕГЭ по русскому языку сдавали 29 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (7%).

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	64

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 16 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 71.

Понижение баллов по русскому языку за последний год обусловлено тем, что предмет сдавали обучающиеся с разной степенью подготовленности. Результаты по математике в 2025 году по сравнению с 2024 годом немного повысились на 8%.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	60	74
2023/2024	63	69

2024/2025	71	64
-----------	----	----

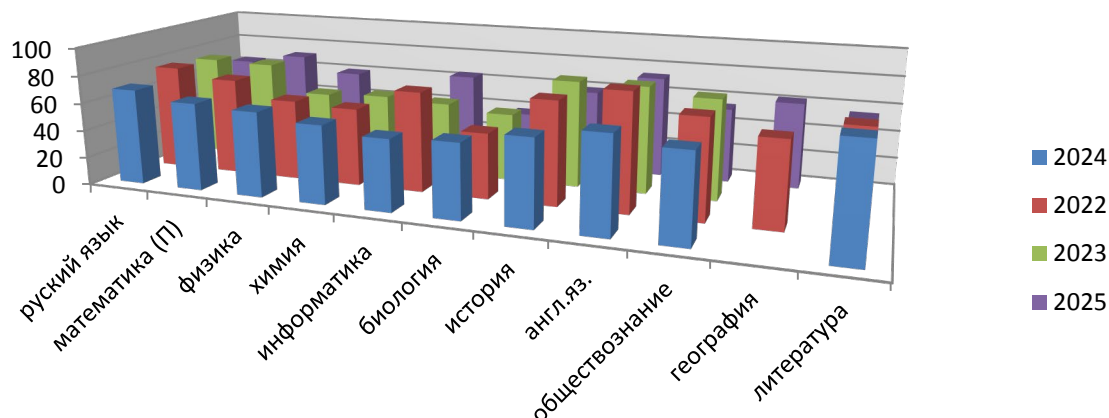
В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 29 обучающихся предмет выбрали 17 человек (59%). Информатику выбрали 6 (21%) обучающихся, историю 7 (24%), литературу, физику и химию – 2 (7%), английский язык 3 (10%), биологию – 4 (14%), географию 1 человек (3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 94 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	29	64	100
Физика	2	60	100
Математика (базовый уровень)	13	5,0	100
Математика (профильный уровень)	16	71	100
Химия	2	46	100
Биология	4	38	50
История	7	59	100
Обществознание	17	54	94
Английский язык	3	73	100
Информатика	6	64	100
География	1	62	100
Литература	2	55	100

## Результаты сдачи ЕГЭ 2022/2023/2024/2025 года (средний балл)



29 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Один обучающийся получил в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

2021	2022	2023	2024	2025
0	6	3	0	1



### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (обществознание – 3,0).
3. По ЕГЭ средний балл по многим предметам выше среднего балла по РФ.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получил никто.

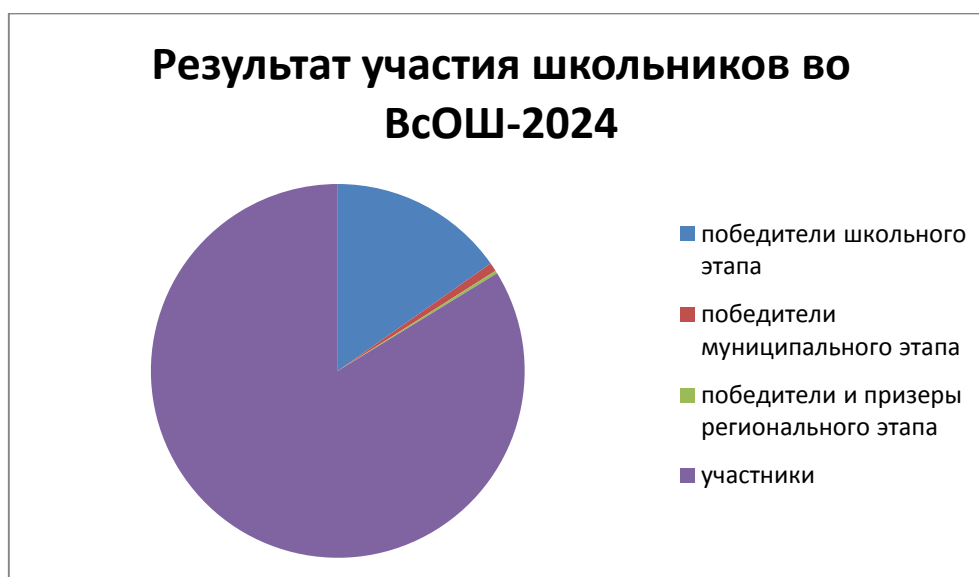
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

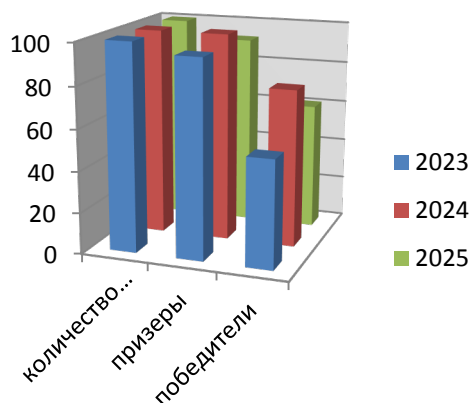
В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2025 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 46 процентов обучающихся Школы в 2024/25 году до 57 процентов в 2025/26 году. Обучающийся 11 класса Бурков Матвей стал призером регионального этапа.

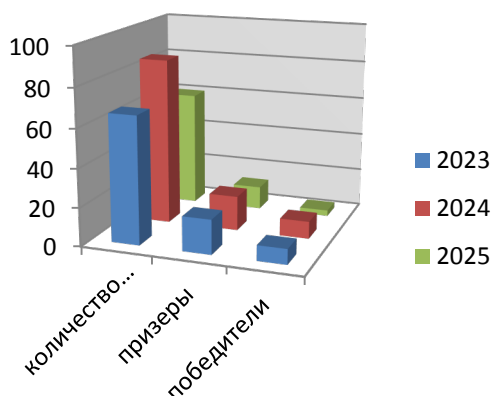
**Осень 2025 года, ВсОШ.** В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный (335 участников, 92 призёра, 61 победитель; охват 4-11 классов 57%) и муниципальный этапы (60 участников, 12 призёров, 3 победителя, доля участия – 9,1%).



### ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП



### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП



Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количество участников ВсОШ увеличилось с 258 до 335 человек. А вот число победителей и призеров, как на школьном, так и на муниципальном уровне уменьшилось.

#### VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	47	21	0	26	41	32	7	1	1
2022	67	33	1	33	41	37	4	0	0
2023	61	32	0	29	22	17	3	0	2
2024	65	31	2	31	31	28	3	0	0
2025	67	27	0	40	29	25	1	1	0

В 2025 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 6 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

1. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
2. максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» являются:

1. оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
2. оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
3. оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

1. личностные результаты;
2. метапредметные результаты;
3. предметные результаты;
4. участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
5. анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

1. исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
2. программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
3. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
4. обеспеченность методической и учебной литературой;
5. диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
6. оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

7. оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
8. использование социальной сферы микрорайона и города.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работает 37 педагогических работников

### Характеристика педагогического коллектива

по стажу работы:

менее 5 лет	5-10 лет	10-15	15-20	более 20 лет
10	1	4	5	16

по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое образование	Степень магистра	Среднее специальное
Учитель начальных классов	7	0	3
Учитель основной и средней школы	24	3	

по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	I квалификационная категория	соответствие
16	18	3

по возрасту:

Моложе 30 лет	30 – 40 лет	41 – 44 лет	45 – 50 лет	50 – 55 лет	свыше 56 лет
11	3	2	2	12	7

по полу:

мужчины	женщины
4	33

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

2. создание высококвалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышения уровня квалификации персонала;
4. привлечение молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
3. кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Методическая тема в 2025 учебном году: **«Повышение качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебного процесса»**

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Работа над единой методической темой обусловлена необходимостью совершенствования педагогического мастерства. Это позволило учителю работать над повышением качества образования, поиска новых форм и методов работы с учащимися. Правильно организовать работу с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

Работа над методической темой прослеживается в деятельности всей методической сети школы:

1. в деятельности педагогических советов;
2. в проведении открытых уроков;
3. в самообразовательной работе учителя;
4. в проведении предметных недель.

### **Работа методического совета школы**

План работы МС подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы.

37 учителей объединены в шесть ШМО. Для осуществления продуктивной работы по данной проблеме в школе создан методсовет в составе следующих руководителей ШМО:

1. Мурашкина Н.П. – директор ОУ;
2. Герасимова И.С. – заместитель директора по УР;
3. Суворова А.Г. – заместитель директора по УР;
4. Берсенева А.А. – учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания;
5. Шанаурина С.Г. – учитель математики, руководитель ШМО учителей математики и информатики;
6. Буркова С.В. – учитель иностранных языков, руководитель ШМО учителей английского языка;

7. Сизикова Т.Н. – учитель географии, руководитель ШМО учителей биологии, географии, физики, химии и физической культуры;
8. Жигайлова В.В. – учитель технологии, руководитель ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки;
9. Рябкова Н.М. – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов.

Участники этой группы ориентируют всех педагогов на решение поставленных задач, связанных с развитием профессиональной компетенции учителя. Таким образом, деятельность МС школы осуществлялась по следующим направлениям:

- скоординировать деятельность структурных подразделений методической службы;
- разработать основные направления методической работы;
- уделить особое внимание работе с молодыми специалистами.

### Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов

#### Повышение квалификации через прохождение курсов

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование курсов, семинаров	Сроки
1.	Бабакина Е.И.	КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание"», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 139974	22.01.2025
2.	Чуприянова Т.С.	КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание"», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 140002	22.01.2025
3.	Маслова Е.Л.	КПК «Движение первых» и «Разговоры о важном» как основные направляющие воспитательной работы классного руководителя и школьного учителя», 24 часа, ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ», г.Брянск, регистрационный номер 363226187200	01.02.2025
4.	Собчук М.Н.	КПК «Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников», 24 часа, ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ», г.Брянск, регистрационный номер 363206787176	04.02.2025
5.	Сидорова О.А.	КПК «Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников», 24 часа, ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ», г.Брянск, регистрационный номер 36322687171	04.02.2025
6.	Степанова В.Е.	КПК «Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников», 24 часа,	06.02.2025

		ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ», г.Брянск, регистрационный номер 363226187674	
7.	Кискина Т.С.	КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "биология"», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 140469	07.02.2025
8.	Сизикова Т.В.	КПК «Методические основы развития познавательных УУД на уроках географии в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 140389	07.02.2025
9.	Берсенева А.А.	КПК «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 142988	11.02.2025
10.	Буркова С.В.	КПК «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 142990	11.02.2025
11.	Жигайлова В.В.	КПК «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 142992	11.02.2025
12.	Захарова Л.Н.	КПК «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 142993	11.02.2025
13.	Михеева Е.П	КПК «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 143000	11.02.2025
14.	Олейник М.В.	КПК «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 143001	11.02.2025
15.	Филистеева И.Е.	КПК «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 143010	11.02.2025
16.	Степанова В.Е.	КПК «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 143008	11.02.2025
17.	Рябкова Н.М.	КПК «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», 32 часа, ГАОУ	11.02.2025

		ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 143004	
18.	Сизикова Т.В.	КПК «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 143006	11.02.2025
19.	Суворова А.Г.	КПК «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 143009	11.02.2025
20.	Пятова Е.А.	КПК «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 143002	11.02.2025
21.	Михеева Е.П.	КПК «Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников», 24 часа, ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ», г.Брянск, регистрационный номер 363226188004	13.02.2024
22.	Пятова Е.А.	КПК «Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников», 24 часа, ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ», г.Брянск, регистрационный номер 363226187452	14.02.2025
23.	Третьякова А.И.	КПК «Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников», 24 часа, ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ», г.Брянск, регистрационный номер 363226187620	26.02.2025
24.	Мурашкина Н.П.	КПК «Оказание первой помощи обучающимся в образовательном учреждении», УЦ «Всеобуч», ООО «Агентство информационных и социальных технологий, 24 часа, г. Нижний Тагил, регистрационный номер 47979	11.03.2025
25.	Жигайлова В.В.	КПК «Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников», 24 часа, ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ», г.Брянск, регистрационный номер 363226188205	19.03.2025
26.	Ивасишина О.Ю.	КПК «Планирование и проведение мероприятий, направленных на профилактику буллинга в образовательной среде», 36 часов, ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ», г.Брянск, регистрационный номер 363224487177	19.03.2025

27.	Безик Л.Ю.	КПК «Разговоры о важном: освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов», 24 часа, ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ», г.Брянск, регистрационный номер 156279104429	22.03. 2025
28.	Бурцева О.А.	КПК «Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников», 24 часа, ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ», г.Брянск, регистрационный номер 363226188338	23.03.2025
29.	Стафеева Е.А.	КПК «Разговоры о важном: освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов», 24 часа, ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ», г.Брянск, регистрационный номер 156279104419	23.03.2025
30.	Ивасишина О.Ю.	КПК «Разговоры о важном: освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов», 24 часа, ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ», г.Брянск, регистрационный номер 156279104431	23.03.2025
31.	Буркова С.В.	КПК «Разговоры о важном: освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов», 24 часа, ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ», г.Брянск, регистрационный номер 156279104424	23.03.2025
32.	Бутакова Т.В.	КПК «Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников», 24 часа, ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ», г.Брянск, регистрационный номер 363226188346	24.03.2025
33.	Рябкова Н.М.	КПК «Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников», 24 часа, ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ», г.Брянск, регистрационный номер 363226188336	24.03.2025
34.	Берсенева А.А.	КПК «Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников», 24 часа, ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ», г.Брянск, регистрационный номер 363226187183	24.03.2025
35.	Степанова В.Е.	Сертификат «Согласование Подходов при проведении проверки	25.03.2025

		результатов ВПР (Русский язык) на уровне НОО/ООО», 8 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
36.	Сидорова О.А.	Сертификат «Согласование Подходов при проведении проверки результатов ВПР (Русский язык) на уровне НОО/ООО», 8 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	25.03.2025
37.	Берсенева А.А.	Сертификат «Согласование Подходов при проведении проверки результатов ВПР (Русский язык) на уровне НОО/ООО», 8 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	25.03.2025
38.	Захарова Л.Н.	КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык"», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 150525	27.03.2025
39.	Пятова Е.А.	КПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, вариативный модуль «литература», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 150125	27.03.2025
40.	Олейник М.В.	КПК «Орлята России» и «Движение первых» как навигаторы социальной активности детей», 24 часа, ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ», г.Брянск, регистрационный номер 363266088340	27.03.2025
41.	Берсенева А.А.	КПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык, обучение с использованием ДОТ», 24 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, рег. №150065	27.03.2025
42.	Филистеева И.Е.	КПК «Разговоры о важном: освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов», 24 часа, ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ», г.Брянск, регистрационный номер 156279104430	28.03.2025
43.	Долганова Е.А.	КПК «Движение первых» и «Разговоры о важном» как основные направляющие воспитательной работы классного руководителя и школьного учителя», 24 часа, ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ», г.Брянск, регистрационный номер 363226188791	12.04.2025
44.	Южакова Е.Э.	КПК «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney», 72 часа, ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, регистрационный номер 285154	09.04.2025

45.	Южакова Е.Э.	КПК «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 36 часов, ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, регистрационный номер 282114	09.04.2025
46.	Герасимова И.С.	КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «химия», 24 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 150976	11.04.2025
47.	Сизикова Т.В.	КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «география», 24 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 150960	11.04.2025
48.	Долганова Е.А.	КПК «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 72 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 143947	11.04.2025
49.	Михеева Е.П.	КПК «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 72 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 143953	11.04.2025
50.	Олейник М.В.	КПК «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 72 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 143954	11.04.2025
51.	Рябкова Н.М.	КПК «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 72 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 143956	11.04.2025
52.	Сидорова О.А.	КПК «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 72 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 143958	11.04.2025
53.	Стафеева Е.А.	КПК «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 72 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 143959	11.04.2025
54.	Берсенева А.А.	КПК «Деятельность регионального методиста в системе сопровождения профессионального развития педагога, обучение	18.04.2025

		с использованием ДОТ», 40 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 151226	
55.	Бурцева О.А.	КПК «Деятельность регионального методиста в системе сопровождения профессионального развития педагога, обучение с использованием ДОТ», 40 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 151229	18.04.2025
56.	Пятова Е.А.	КПК «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы, обучение с использованием ДОТ», 16 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 151991	30.04.2025
57.	Третьякова А.И.	КПК «Лабораторный практикум в предметах естественно-научного цикла, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: учебный предмет «физика», 56 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 151970	30.04.2025
58.	Сизикова Т.В.	КПК «Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов. Вариативный модуль: учебный предмет "география", обучение с использованием ДОТ», 40 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 152176	16.05.2025
59.	Долганов А.В.	КПК «Содержательные и методические аспекты преподавания модуля «Робототехника» в соответствии с ФГОС ООО, обучение с использованием ДОТ», 40 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 152409	19.05.2025
60.	Жигайлова В.В.	КПК «Содержательные и методические аспекты преподавания модуля «Робототехника» в соответствии с ФГОС ООО, обучение с использованием ДОТ», 40 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 152413	19.05.2025
61.	Барина Е.И.	КПК «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 781-318881	06.06.2025
62.	Барина Е.И.	КПК «Навыки оказания первой помощи», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 777-318879	06.06.2025
63.	Барина Е.И.	КПК «Основы выявления и развития одаренных детей», 49ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 561-318884	06.06.2025
64.	Барина Е.И.	КПК «Формирование функциональной грамотности в общеобразовательных организациях», 72 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 662-318887	06.06.2025
65.	Долганова Е.А.	КПК «Навыки оказания первой помощи», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 777-318922	13.06.2025

66.	Долганова Е.А.	КПК «Организация обучающихся с ограниченными возможностями», 73 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 781-319519	16.06.2025
67.	Долганова Е.А.	КПК «Основы выявления и развития одаренных детей», 49ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 561-319611	17.06.2025
68.	Чуприянова Т.С.	КПК «Нижнетагильский филиал ИРО: «Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО», обучение с использованием ДОТВМ7: Обществознание, 32 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 948	19.06.2025
69.	Суворова А.Г.	КПК «Управленческие аспекты организации профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ОО и ФООП», обучение с использованием ДОТ, 40 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 154507	17.10.2025
70.	Берсенева А.А.	КПК «Системно-деятельностный подход в организации обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебные предметы «русский язык» и «литература», 16 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 164141	31.10.2025
71.	Барина Е.И.	КПК «Деятельность педагога-психолога образовательной организации по предотвращению и профилактике травли среди обучающихся, обучение с использованием ДОТ, 40 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 154826	24.10.2025
72.	Безик Л.В.	КПК «Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО», обучение с использованием ДОТ ВМ6: Математика, 32 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Нижний Тагил, регистрационный номер 1575	31.10.2025
73.	Пятова Е.А.	КПК «Организация учебной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО) на основе анализа результатов внешнего оценивания достижений обучающихся по русскому языку и литературе», обучение с использованием ДОТ, 72 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 164264	06.11.2025
74.	Бабакина Е.И.	КПК «Особенности реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», 28 часов, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь, регистрационный номер 2861	07.11.2025

75.	Долганова Е.А.	КПК «Особенности реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», 28 часов, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь, регистрационный номер 2904	07.11.2025
76.	Жексибаева А.А.	КПК «Формирование у детей навыков соблюдения правил дорожной безопасности», 16 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, регистрационный номер 19-95-34	10.11.2025
77.	Барина Е.И.	КПК «Лабораторный практикум в предметах естественно-научного цикла, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет: "биология"», 56 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 164630	19.11.2025
78.	Сизикова Т.В.	Содержательные и методические аспекты преподавания общественно-научных предметов на уровне среднего общего образования (базовый и углублённый уровни). Вариативный модуль: учебный предмет "география", обучение с использованием ДОТ, 40 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 164960	27.11.2025
79.	Долганова Е.А.	КПК «Формирование функциональной грамотности в общеобразовательных организациях», 72 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 662-336950	02.12.2025
80.	Безик Л.В.	КПК «Содержательные и методические аспекты инженерно-технического образования в общеобразовательной организации, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет «информатика», 72 час, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 165780	03.12.2025
81.	Шанаурина С.Г.	КПК «Содержательные и методические аспекты инженерно-технического образования в общеобразовательной организации, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет «информатика», 72 час, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 165800	03.12.2025
82.	Маслова Е.Л.	КПК «Управленческие аспекты деятельности заместителя директора по воспитательной работе общеобразовательной организации, обучение с использованием ДОТ, 40 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 166087	12.12.2025
83.	Герасимова И.С.	КПК «Основы преподавания химии для обучающихся с низкими образовательными результатами в соответствии с обновленными ФГОС», 72 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 951-336752	14.12.2025

Итого 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по образовательным программам в объёме от 8 до 72 часов в том учебном году. Из них обучились по образовательным программам по реализации ФГОС «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (72 часа) 7 человек – 22%, курс «Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников» - 100 % учителей, которые являются классными руководителями, 12 учителей (38%) повысили квалификацию по образовательной программе «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (32 часа). В течение учебного года учителя проходили обучение по программам, направленным на совершенствование профессиональных компетенций учителя по следующим предметам: география, история, обществознание, биология, начальная школа, родной русский язык, 8 учителей (24%).

Таким образом, можно отметить, что с учётом количества учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года, коллектив в основном имеет необходимый запас теоретических знаний для внедрения новых образовательных стандартов в образовательный процесс в следующем учебном году.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей в 2025 – 2026 учебном году следует направить на курсы повышения квалификации по образовательным программам, направленным на совершенствование профессиональных компетенций учителя (72 часа и больше), следующих учителей:

1. Филиппова А.Г., учителя физической культуры;
2. Барину Е.И., учителя биологии;
3. Буркову С.В., учителя английского языка;
4. Бурцеву О.А., учителя математики, информатики;
5. Ивасишину О.Ю., учителя английского языка;
6. Степанову В.Е., учителя английского языка;
7. Исламову Т.В., учителя начальных классов;
8. Савчука В.В., учителя физической культуры;
9. Филистееву И.Е., учителя музыки;
10. Третьякову А.И., учителя физики

(что составляет 31 %).

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение в том числе.

#### **Повышение квалификации. Экспертная деятельность**

В 2024 – 2025 учебном году учителя нашей школы работали экспертами в составе комиссий по проверке олимпиадных работ, а именно:

Захарова Л.Н. – русский язык, литература;

Пятова Е.А. – русский язык, литература;

Берсенева А.А. – русский язык, литература;

Суворова А.Г. – русский язык, литература;

Чуприянова Т.С. – история, обществознание;

Бабакина Е.И. – история, обществознание;

Буркова С.В. – учитель английского языка;  
Бутакова Т.В. – учитель английского языка;  
Шанаурина С.Г. – математика, информатика;  
Бурцева О.А. – математика;  
Безик Л.В. – информатика;  
Герасимова Е.Д. – химия;  
Кискина Т.Н. – биология;  
Сизикова Т.В. – география.

#### **Члены муниципальных предметных подкомиссий по проверке ДКР, ВПР**

Захарова Л.Н. – русский язык;  
Пятова Е.А. – русский язык;  
Суворова А.Г. – русский язык;  
Буркова С.В. – английский язык;  
Бутакова Т.В. – английский язык;  
Бурцева О.А. – математика;  
Шанаурина С.Г. – математика;  
Безик Л.В. – информатика;  
Герасимова И.С. – химия;  
Чуприянова Т.С. – история и обществознание;  
Сизикова Т.В. – география.  
31.05 - 11.06 – учитель русского языка и литературы Пятова Е.А. работала в ИРО экспертом по проверке ЕГЭ развернутых ответов по русскому языку и литературе.

#### **Члены районной аттестационной комиссии в 2024 – 2025 уч.г.:**

Бурцева О.А., учитель математики и информатики;  
Олейник М.В., учитель начальных классов;  
Пятова Е.А., учитель русского языка и литературы;  
Суворова А.Г., учитель русского языка и литературы;  
Филистеева И.Е. учитель музыки;  
Шанаурина С.Г., учитель математики и информатики.

#### **Система работы с молодыми специалистами**

Вновь прибывшие учителя, молодые специалисты, стоят на особом контроле:

Молодые специалисты:  
Долганова Е.А.  
Барина Е.И.  
Шипицын И.Н.  
Савчук В.В.  
Третьякова А.И.

Их наставники:  
Рябкова Н.М.  
Герасимова И.С.  
Филистеева И.Е.  
Собчук М.Н.  
Бурцева О.А.

В течение года учителя постоянно консультировали своих коллег, оказывали им методическую помощь в проведении уроков и открытых мероприятий.

**Вывод:** молодые специалисты в основном успешно справились с теми методическими задачами, которые стояли перед ними в начале учебного года.

## **Х. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

100 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

100 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В школе имеется библиотека с автоматизированным рабочим местом библиотекаря. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769.

Библиотека позволяет обеспечить запросы обучающихся и учителей материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 24165 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

численность зарегистрированных пользователей - 750 чел.;

обращаемость – 3500 единиц в год.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе, в фойе школы имеется информационный стенд с информацией о проводимых мероприятиях библиотек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В 2025 года школа начала сотрудничать с Российским обществом «Знание» в федеральном проекте «Чтецкие программы». Для этого был зарегистрирован литературный клуб «Разноцветный снег».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Информационно-технические и учебно-методические условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие общеобразовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Школа размещена в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1993 году. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке (12141,00 кв.м).

В рамках исполнения государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» и на основании реализации муниципального контракта на школьной территории завершили работы по обеспечению мероприятий по оборудованию спортивной площадки. Имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, полоса препятствия, прыжковая яма, оборудованы турники, брусья, футбольное поле с устройством покрытия, беговая дорожка, площадки со спортивным оборудованием, в том числе для сдачи обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 624 мест, фактически обучается 670 обучающихся. Занятия проводятся в две смены.

В 2025г. выполнен косметический ремонт спортивного зала, произведены работы по замене напольного спортивного покрытия, освещения, покраски стен и потолков. Приобретено спортивное оборудование.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь классов – 53,3 кв. м. – 75,0 кв. м.

Кабинеты: физики (72,3 кв. м.) с лаборантской (14,8 кв. м.), химии (54,4 кв. м.) с лаборантскими (16,3 кв. м. и 16), биологии (55,6 кв. м.) с лаборантской (16,6 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В данных кабинетах установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды.

Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в Школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинет информатики (54,6 кв. м.) с лаборантской (16,0 кв. м.). По периметру кабинета оборудовано 9 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, принтер, сканер.

Мастерские: столярная и слесарная общей площадью 87,5 кв. м., кабинет преподавателя (14,9 кв. м.). Оборудование: 14 слесарных верстаков, станки: токарный (3), фрезерный, сверлильный (1), заточной. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет кулинарии для девочек общей площадью 30,4 кв.м.. Оборудование: 2

электрические плиты, холодильник, шкафы для посуды, 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

С 01 сентября 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта "Образование" на базе школы открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". С целью создания центра является обеспечение условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; обновление содержания по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ» и предметной области "Технология". Максимальный охват обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по данным учебным предметам на обновленной материально-технической базе, а также охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время.

Каждый школьник имеет возможность осваивать предметные области «Технология», «Информатика» и «ОБЖ», используя современное инновационное оборудование, например: 3D-принтеры, шлем виртуальной реальности, компьютерное, телекоммуникационное оборудование, оборудование для медиазоны, роботизированное оборудование, станки, квадрокоптеры и т.д. За счет бюджета Талицкого ГО был организован ремонт помещений, предусмотренных для центра. Созданы два кабинета: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и помещение для проектной деятельности. С 6 апреля 2020 года 7 педагогов центра прошли курсы повышения квалификации по курсу "Гибкие компетенции в проектной деятельности" на онлайн образовательной платформе [elducation.ru](http://elducation.ru) и получили сертификаты обучения. Активное участие педагоги центра приняли в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах в режиме онлайн. Педагоги центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" реализуют 10 дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Библиотека с книгохранилищем (63,2 кв. м.), установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека оснащена 3 компьютерами, подключенными к Интернету, принтером, мультимедийным проектором, экраном. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Имеется актовый зал на 100 посадочных мест площадью 133, кв. м.. В 2025г актовый зал оборудован новым выдвижным экраном и короткофокусным видеопроектором. А так же приобретены новые стулья в количестве 100шт, произведён частичный косметический ремонт.

Столовая расположена на первом этаже школы, В состав помещений входят: обеденный зал (97,0 кв. м.), оборудован шестиместными столами, скамейками на 120 посадочных места. Перед залом установлены 4 раковины для мытья рук; раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (16,6 кв. м) и процедурный (14 кв.м).

Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (4), холодильник, кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол (2). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлены водонагреватели.

В рамках проекта «Уральская инженерная школа 2.0» в 2025 году капитально отремонтированы кабинеты физики и информатики вместе с лаборантскими. Закуплены новая мебель, лабораторное и интерактивное оборудование, компьютерная техника, технические средства обучения и воспитания образовательного процесса. Заменено освещение в рекреациях 1 и 2 этажей.

Перечень оборудования:

Наименование	Количество шт.
Количество ПК, с учетом ноутбуков, планшетов из всех имеющихся, которые используются в учебных целях:	117
Кабинет информатики и ИКТ	2
Количество рабочих мест с ЭВМ:	41
Мобильный класс	3
Количество рабочих мест с ЭВМ:	42
Количество интерактивных досок:	4
Количество интерактивных панелей	4
Количество мультимедийных проекторов:	16
Документ - камера	4
Тип подключения к сети Интернет: оптический модем (оптоволокно) скорость подключения 100 мбит/с	выделенная линия
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям ст. 29 Федерального закона от 29.12.012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	да
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет	117
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей	117

Офисная техника, в том числе	
Фотоаппараты	2
Видео камера	1
Синтезатор	1
Телевизоры	3
Микшер	1
Лазерный проектор	1
Активная акустическая система	2
DVD/ VHS проигрыватель	3
Видеомагнитофон	2
Музыкальный центр	3
МФУ	19
Принтеры	25
Сканеры	20
Магнитола	2
Копировальные аппараты	3
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образ	9
Набор робототехнический	8
Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров	4
Универсальный комплект для организации командных и индивидуальных инженерных соревнований	2
Комплексная лаборатория по изучению аналоговой и цифровой электроники, микропроцессоров, программирования электронных устройств, с комплектом учебно-методических материалов	2
Комплексная лаборатория по изучению аналоговой и цифровой электроники, микропроцессоров, программирования электронных устройств, с комплектом учебно-методических материалов	1

Базовый робототехнический набор для изучения систем управления робототехническим и комплексами и андроидными роботам	3
Расширенный робототехнический набор для углубленного изучения робототехники и подготовки к соревнованиям	1
Комплект полей для робототехнических соревнований	1
Видеокамера для работы с оптическими приборами	1

**Средства обучения и воспитания для организации образовательной деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста»**

№	Наименование средства обучения и воспитания	Единица измерения	Количество
1	<b>Многофункциональные устройства, 3D-принтеры и пластик для 3D-принтеров</b>		
1.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	1
1.2	3D-принтер	шт.	1
1.3	Пластик для 3D-принтера	шт.	10
2	<b>Шлемы виртуальной реальности</b>		
2.1	Шлем виртуальной реальности HTC Vive Pro Starter kit (страна происхождения - Тайвань (Китай))	комплект	1
3	<b>Квадрокоптеры</b>		
3.1	Квадрокоптер, тип 1, Mavic 2Pro, (DJI, Китай)	шт.	1
4	<b>Компьютерное, презентационное, телекоммуникационное оборудование, оборудование для медиазоны</b>		
4.1	Ноутбук мобильного класса	шт.	10
4.2	Ноутбук виртуальной реальности	шт.	1

4.3	Мобильная транспортно-зарядочная система	шт.	1
4.4	Телекоммуникационное оборудование	шт.	2
4.5	Смартфон	шт.	1
4.7	Мобильная стойка	шт.	1
4.8	Вычислительный блок интерактивного комплекса	шт.	1
4.9	Мультимедийный комплект	шт.	1
4.10	Фотоаппарат с объективом	шт.	1
4.11	Карта памяти для фотоаппарата	шт.	2
4.12	Штатив	шт.	1
4.13	Микрофон	шт.	1
5	<b>Роботизированное оборудование, станки, аккумуляторный и ручной инструмент</b>		
5.1	Многофункциональная настольная роботизированная рука	шт.	1
5.2	Комплект линейных перемещений	комплект	1
5.3	Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт.	2
5.4	Набор бит	шт.	1
5.5	Набор сверл универсальный	шт.	1
5.6	Многофункциональный инструмент (мультитул)	шт.	2
5.7	Клеевой пистолет	шт.	3
5.8	Набор запасных стержней для клеевого пистолета	шт.	3

5.9	Цифровой штангенциркуль	шт.	3
5.10	Электролобзик	шт.	2
5.11	Набор универсальных пилок для электролобзика	шт.	2
5.12	Ручной лобзик	шт.	5
5.13	Канцелярские ножи	шт.	5
5.14	Набор пилок для ручного лобзика	шт.	5
5.15	Токарный станок по металлу	шт.	1
5.16	Сверлильный станок	шт.	1
6	<b>Квадрокоптеры и фотограмметрическое программное обеспечение</b>		
6.1	Квадрокоптер, тип 2	шт.	3
6.2	Фотограмметрическое программное обеспечение	шт.	1
7	<b>Оборудования для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, оборудование для шахматной зоны</b>		
7.1	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	комплект	1
7.2	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
7.3	Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
7.4	Шина складная	комплект	1
7.5	Воротник шейный	шт.	1
7.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	1
7.7	Цифровая лаборатория	шт.	1
7.8	Комплект для обучения	комплект	3

	шахматам		
8	<b>Робототехнические наборы</b>		
8.1	Курс робототехники	комплект	1
8.2	Конструктор для моделирования	шт.	1
8.3	Комплект ресурсных наборов для конструктора для моделирования	комплект	1

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1» за 2025 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	670
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	348
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек	586 (87%)

численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	104 (16%)
– регионального уровня		115 (16%)
– федерального уровня		10 (1,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	131(20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	670 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (1,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (92%)
– с высшей		16 (43%)

– первой		18 (49%)
- соответствие		3 (8 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	37 (100%)
– до 5 лет		10 (27%)
– больше 30 лет		16 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	37 (100%)
– до 30 лет		11 (30%)
– от 55 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (97%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	670 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2025 года внесли изменения в ФГОС НОО2021 и ФГОС ООО2021 (приказ Минпросвещения от 18.06.2025№ 467).