## Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1» (МКОУ «Талицкая СОШ № 1»)



## План работы с молодым педагогом Барина Е.И. педагога — наставника Герасимовой И.С. МКОУ «Талицкая СОШ № 1» на 2024-2025 учебный год

Цель работы: Задачи: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

## **Мероприятия по** планированию, организации и содержанию деятельности

№	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	сентябрь	Собеседование с мо-	Инструктаж о ведении	Практическое за-	Микроисследование
		лодыми специали-	школьной документа-	нятие для молодых	«Диагностика про-
		стами «Правила	ции.	специалистов	фессионального
		внутреннего распо-	Нормы оценивания	«Планирование	уровня педагогиче-
		рядка и режим рабо-	знаний учащихся.	учебного материа-	ского коллектива»
		TЫ»	Посещение молодым	ла: тематическое и	(анкетирование мо-
		Посещение уроков	специалистом роди-	поурочное плани-	лодых учителей)
		молодого специали-	тельских собраний у	рование»	Выбор темы по са-
		ста с целью оказания	наставника, их анализ	Формы и методы	мообразованию.
		методической помо-	Посещение уроков	работы на уроке.	
		щи.	молодого специалиста	Система опроса	
			с целью оказания ме-	обучающихся.	
			тодической помощи.	_	
2	октябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическое занятие	Практическое заня-	Организация уро-	Собеседование с мо-
		«Современный урок и		ков молодого спе-	лодыми специали-
		его анализ»	«Работа с тетрадями,	циалиста учителем	стами по оформле-
		Работа со школьной	дневниками, личными	<ul><li>наставником с</li></ul>	нию отчетной доку-
		документацией	делами учащихся»	целью оказания	ментации по итогам
				ему методической	I четверти
				помощи	
3	ноябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Составление отчета о	Посещение уроков	Практическое за-	Посещение уроков
		происхождении учеб-	молодого специалиста	нятие для молодого	молодого специали-
		ной программы.	с целью оказания ме-	специалиста «Пла-	ста с целью оказания
		Собеседование с мо-	тодической помощи.	нирование учебно-	методической по-
		лодым специалистом	Консультация: Анализ	го материала: те-	мощи.
		по оформлению от-	Консультация: Анализ и самоанализ урока	матическое и по-	мощи.
			- 1	матическое и по-	мощи.
4		по оформлению от- четной документации	и самоанализ урока	матическое и по- урочное планиро- вание»	
4	декабрь	по оформлению отчетной документации  1 неделя	и самоанализ урока 2 неделя	матическое и по- урочное планиро- вание» 3 неделя	4 неделя
4	декабрь	по оформлению отчетной документации  1 неделя  Составление характе-	и самоанализ урока  2 неделя  Консультации по под-	матическое и по- урочное планиро- вание» 3 неделя Аспекты профес-	4 неделя Организация и про-
4	декабрь	по оформлению отчетной документации  1 неделя  Составление характеристики ученика.	и самоанализ урока  2 неделя  Консультации по под- готовке самоанализа	матическое и по- урочное планиро- вание» 3 неделя Аспекты профес- сиональной учеб-	4 неделя Организация и проведение уроков с ис-
4	декабрь	по оформлению отчетной документации  1 неделя  Составление характеристики ученика.  Степень комфортно-	и самоанализ урока  2 неделя  Консультации по под- готовке самоанализа открытых уроков.	матическое и по- урочное планиро- вание»  3 неделя  Аспекты профес- сиональной учеб- ной деятельности	4 неделя Организация и проведение уроков с использованием здоро-
4	декабрь	по оформлению отчетной документации  1 неделя  Составление характеристики ученика.  Степень комфортности молодого учителя	и самоанализ урока  2 неделя  Консультации по под- готовке самоанализа открытых уроков. Посещение молодым	матическое и по- урочное планиро- вание»  3 неделя  Аспекты профес- сиональной учеб- ной деятельности учителя и классно-	4 неделя Организация и проведение уроков с использованием здоровье сберегающих
4	декабрь	по оформлению отчетной документации  1 неделя  Составление характеристики ученика.  Степень комфортно-	и самоанализ урока  2 неделя  Консультации по под- готовке самоанализа открытых уроков. Посещение молодым специалистом уроков	матическое и по- урочное планиро- вание»  3 неделя  Аспекты профес- сиональной учеб- ной деятельности	4 неделя Организация и проведение уроков с использованием здоровье сберегающих технологий. Посе-
4	декабрь	по оформлению отчетной документации  1 неделя  Составление характеристики ученика.  Степень комфортности молодого учителя	и самоанализ урока  2 неделя  Консультации по под- готовке самоанализа открытых уроков. Посещение молодым	матическое и по- урочное планиро- вание»  3 неделя  Аспекты профес- сиональной учеб- ной деятельности учителя и классно-	4 неделя Организация и проведение уроков с использованием здоровье сберегающих технологий. Посещение уроков моло-
	_	по оформлению отчетной документации  1 неделя  Составление характеристики ученика.  Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе	и самоанализ урока  2 неделя  Консультации по под- готовке самоанализа открытых уроков.  Посещение молодым специалистом уроков педагога -наставника	матическое и по- урочное планиро- вание»  3 неделя  Аспекты профес- сиональной учеб- ной деятельности учителя и классно- го руководителя.	4 неделя Организация и проведение уроков с использованием здоровье сберегающих технологий. Посещение уроков молодого специалиста.
5	декабрь	по оформлению отчетной документации  1 неделя  Составление характеристики ученика.  Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе	и самоанализ урока  2 неделя  Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков.  Посещение молодым специалистом уроков педагога -наставника  2 неделя	матическое и по- урочное планиро- вание»  3 неделя  Аспекты профес- сиональной учеб- ной деятельности учителя и классно- го руководителя.	4 неделя Организация и проведение уроков с использованием здоровье сберегающих технологий. Посещение уроков молодого специалиста. 4 неделя
	_	по оформлению отчетной документации  1 неделя  Составление характеристики ученика.  Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе  1 неделя  Практическое занятие	и самоанализ урока  2 неделя  Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков.  Посещение молодым специалистом уроков педагога -наставника  2 неделя  Провести диагностику	матическое и по- урочное планиро- вание»  3 неделя  Аспекты профес- сиональной учеб- ной деятельности учителя и классно- го руководителя.  3 неделя  Применение в ра-	4 неделя Организация и проведение уроков с использованием здоровье сберегающих технологий. Посещение уроков молодого специалиста. 4 неделя Отчет молодого спе-
	_	по оформлению отчетной документации  1 неделя  Составление характеристики ученика.  Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе	и самоанализ урока  2 неделя  Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков.  Посещение молодым специалистом уроков педагога -наставника  2 неделя	матическое и по- урочное планиро- вание»  3 неделя  Аспекты профес- сиональной учеб- ной деятельности учителя и классно- го руководителя.	4 неделя Организация и проведение уроков с использованием здоровье сберегающих технологий. Посещение уроков молодого специалиста. 4 неделя

		учебного материала: тематическое и по-	ста. Практическое занятие «Психолого - педагогический под-	Посещение молодым специалистом уроков педагога -	ния. Посещение уроков молодого специали-
		ние»	ход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности»	наставника	ста с целью оказания методической по-мощи.
6	февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы в конкурсе	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся» Посещение молодого специалиста уроков педагога - наставника
7	март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	Открытый уроки молодого специалиста. Посещение классных часов у молодого специалиста, их анализ	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе	Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии»
8	апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Консультация «Правила работы с личными делами учащихся»	Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения»	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	Отчет учителя — наставника о работе с молодым специалистом. Степень выраженности личностных качеств.
9	май	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь при составлении планирования на новый учебный год Уровень сформированности организационных и коммуникативных умений	Практическое занятие «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа»	Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)	Выполнение учебных программ и их анализ Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок