

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1»
(МКОУ «Талицкая СОШ № 1»)



Утверждаю

Приказ №

01.09-1

от

01.09.2025

Директор МКОУ «Талицкая СОШ № 1»

Мурашкина Н.П.

Мурашкина Н.П.

План работы с молодым педагогом Чернышев А.В.

педагога – наставника Филиппова А.Г.

МКОУ «Талицкая СОШ № 1»

на 2025-2026 учебный год

Талица 2025 г.

Цель	Оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства, создание организационных и методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к условиям современной школы.
Задачи	1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности	1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Планирование и анализ деятельности. 3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.). 5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. 7. Организация мониторинга эффективности деятельности.
Ожидаемые результаты	1. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 2. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 3. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 5. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.
Формы работы	- индивидуальные, коллективные, консультации; - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, защита проектов; - наставничество; анкетирование
Платформа	https://webinar.ru/products/webinar/

Мероприятия по содержанию деятельности работы с молодыми специалистами изобразительного искусства

Месяц	Содержание мероприятия
сентябрь	Помощь в составлении календарно-тематического планирования. Знакомство с УМК, методической литературой, онлайн-платформами. Помощь в разработке планов-конспектов уроков/занятий по теме раздела или отдельного урока.

	Консультирование по программам обновленного ФГОС ООО для 5 классов в конструкторе рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/
октябрь	Специфика патриотического воспитания в школе. Применение проблемного обучения при разработке уроков. Консультирование по подготовке участников к конкурсам.
ноябрь	Образовательные технологии и методы преподавания предметной области «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС
декабрь	Анкета для оценки уровня школьной мотивации. Современный урок и его анализ. Мотивация к обучению.
январь	Реализация школьных и муниципальных проектов, составление технологических карт уроков, консультирование. Консультирование по подготовке обучающихся в городской НПК.
февраль	Организация проектной и исследовательской деятельности как средство формирования универсальных учебных действий.
март	Эффективные методы работы с одаренными детьми. Методические рекомендации для педагогов, работающих с одаренными детьми. Пакет методических материалов для проведения диагностики одарённых детей.
апрель	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Использование ИКТ технологий на уроке.
май	Составление учебно-методической базы на следующий год. Консультирование по программам основного образования по обновленным ФГОС ООО на следующий учебный год, в конструкторе рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/ Подведение итогов работы за учебный год, анализ процесса адаптации молодого специалиста.