

«Талицкая СОШ № 1»

Мурашкина Н.П.

Талица 2025 г.

План работы

п/н	мероприятие
Сентябрь	
1	Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.
2	Рекомендации по ведению школьной документации. (Правильное заполнение электронных журналов)
3	Беседа по оформлению рабочих тетрадей обучающихся
4.	Консультация по возникшим вопросам
5.	.Рекомендации к проведению родительских собраний
Октябрь	
1.	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
2.	Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
3	Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
Ноябрь	
1.	Собеседование по организации внеклассной работы.
2.	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся
3.	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
4.	Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.
5.	Проверка рабочих тетрадей (соблюдение единых требований к проверке письменных работ обучающихся)
Декабрь	
1.	Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по русскому языку, математике, отбору заданий для самостоятельных работы.
2.	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3.	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными обучающимися).
Январь	
1.	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала
2.	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
3.	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
Февраль	
1.	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
2.	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
3.	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
Март	
1.	Проверка рабочих тетрадей (соблюдение единых требований к проверке письменных работ обучающихся)
2.	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
3.	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
Апрель	
1.	Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации.
2.	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3.	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования
Май	

1.	Психолого – педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся.
2.	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3.	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
4.	Подведение итогов совместной работы наставника и молодого специалиста

Наставник Михеева Елена Павловна