

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1»
(МКОУ «Талицкая СОШ № 1»)**



Утверждаю

Приказ №

01.09-1

от

01.09.2025

Директор

МКОУ «Талицкая СОШ № 1»

Мурашкина Н.П.

План работы с молодым педагогом Третьяковой А.И.

педагога – наставника Бурцевой О.А.

МКОУ «Талицкая СОШ № 1»

на 2025-2026 учебный год

Талица 2025 г.

План работы

**педагога-наставника, учителя математики Бурцевой Ольги Александровны
с молодым специалистом, учителем математики Третьяковой Алёной Игоревной
МКОУ «Талицкая СОШ №1», на 2025-2026 учебный год**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
Сентябрь			
— Изучение методических рекомендаций и	— Планирование воспитательной работы с	— Оформление учебных программ по	— Оформление календарно-тематического

пособий; — Изучение документов по ФГОС ООО; — Составление рабочих программ по предметам и КТП; — Индивидуальные консультации.	классом и родителями на 2025-2026 учебный год. — Определение тематики родительских собраний на год.	преподаваемым предметам и пояснительных записок КТП; — Работа с личными делами учащихся класса;	планирования; — Взаимопосещение уроков.
---	---	---	---

Октябрь

— Современный урок, его анализ; — Составление технологических карт уроков. — Как провести урок в Zoom и Сферум, чтобы он был успешным	— Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. — Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.		— Посещение уроков; — Ведение тетрадей.
--	---	--	---

Ноябрь-Декабрь

— Самоанализ урока. — Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. — Урок математики. На что обратить внимание при подготовке? — Открытый урок в рамках ИОМ	— Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. — Как сделать классный час классным? — Участие в конкурсах и олимпиадах.	— Как вести протоколы родительских собраний. — Структура учебного проекта.	— Технологические карты уроков по предметам. — Проверка выполнения программы.
--	---	--	---

Январь			
— Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	— Предупреждение педагогической запущенности учащихся;	— Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. — Изучение документов по ФГОС ООО. — Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности.	— Ведение тетрадей учащихся — Беседа о итогах полугодия: успехи и неудачи.
Февраль			
— Методы активизации познавательной деятельности учащихся;	— Индивидуальные беседы с родителями.	— Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. — Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.	— Взаимопосещение уроков.
Март			
— Инновационные технологии в обучении. — Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	— Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность классом.	— Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. — Участие в семинарах, как	— Проверка выполнения теоретической и практической части программы.

		способ самообразования.	
Апрель			
— Организация повторения. — Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	— Подготовка отчета по воспитательной работе за год. — Составление характеристики классного коллектива.	— Составление КИМов к переводным контрольным работам	— Посещение уроков.
Май			
— Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. — Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	— Итоги воспитательной работы за год.	— Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; — Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. — Работа с личными делами учащихся класса.	— Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

Учитель математики: _____ /Бурцева О.А./