

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1»

Утверждаю:

Приказ № 2808/1 от 28.08.2025

Директор

МКОУ «Талицкая СОШ № 1»

 Н.П. Мурашкина



Согласовано:

начальник Администрации

Управления образования и молодежной
политики Талицкого муниципального
округа

 А.А. Яровикова



ПРОГРАММА

ресурсной школы

«Детские общественные объединения как форма гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи»

на 2025-2026 учебный год

1. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Актуальность Программы обусловлена потребностью в дальнейшем развитии и расширении сферы патриотического воспитания, создании единой, понятной каждому смысловой платформы для реализации целостной и гибкой политики в этой области.

Современная реальность изобилует вызовами, эффективно противостоять которым может только сплоченное российское общество, построенное на традиционных духовно-нравственных ценностях, объединяющее социально активных граждан со зрелым гражданским самосознанием, которые осознанно включены в жизнь и развитие своей страны.

Обострение внешнеполитических проблем, усиление межгосударственных противоречий, экономическая нестабильность, попытки разрушения традиционных ценностей, искажения мировой истории, пересмотра взглядов на роль и место России в ней, реабилитации фашизма, разжигания межнациональных и межконфессиональных конфликтов, распространение деструктивных идеологий, насаждение чуждых нравственных и поведенческих моделей – всё это требует оперативного и адекватного реагирования со стороны системы гражданско-патриотического воспитания. Патриотическому воспитанию необходимо отвечать задачам дальнейшего укрепления российской государственности и консолидации общества, обеспечивать идейную и идеологическую основу наращиванию экономической и политической мощи России. При этом, воспитательная деятельность в этом вопросе работа не должна быть осложнена противоречивыми интерпретациями ключевых положений.

Следовательно, вопрос методического сопровождения деятельности педагогов, по формированию гражданско-патриотического мировоззрения обучающихся приобретает особую **актуальность** и требует решения комплекса задач: организационно - управленческих, учебно-методических, информационных, дидактических.

Этим обоснована необходимость разработки и реализации Программы методического сопровождения деятельности педагогов по формированию детских общественных объединений как инструмента повышения качества гражданско-патриотического воспитания.

Показателем результативности работы системы будет являться сокращение количества затруднений и дефицитов знаний у педагогов по вопросам организации гражданско-патриотического воспитания.

Соответственно, повысится и уровень гражданской идентичности и патриотического сознания обучающихся.

Инновационность предлагаемого проекта состоит:

Внедрение новой системы воспитательных мероприятий, ориентированных на формирование навыков гражданско-патриотического поведения, в сотрудничестве педагогических коллективов при апробации эффективных воспитательных практик.

Формируя активную гражданскую позицию обучающихся, решаются задачи стратегического развития Российской Федерации: создание более прочных позиций России как одного из центров современного мира; восстановление исторической правды—приоритет гуманитарной политики России.

2. Цель и задачи реализации Программы

Цель Программы: создание условий для повышения компетентности педагогов в вопросах организации детских общественных объединений как инструмента повышения качества системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Задачи:

1. Способствовать непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области организации детских общественных объединений как инструмента повышения качества системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
2. Создать условия на базе инновационной площадки для повышения профессионализма педагогических работников, их квалификации по формированию и оценке качества системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
3. Создать условия для роста заинтересованности участников образовательного процесса в достижении более высоких, значимых и качественных результатов посредством включения их в соревновательную, творческую, экспериментальную, научно-методическую деятельность, поддержки инициатив, инновационных проектов.
4. Оказать поддержку педагогическим работникам в инновационной деятельности по обновлению форм и методов работы с обучающимися, направленных на формирование конкурентоспособного выпускника школы, самостоятельно проектирующего свои образовательные маршруты на протяжении всей жизни.
5. Организовать широкое обсуждение на площадках сетевых педагогических сообществ вопросов по формированию и оценке качества системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы

Разработка и апробация модели формирования педагогами школы на уровнях образования начальное – основное – среднее.

1. Повышена доля педагогов, осваивающих и реализующих технологии создания детских общественных объединений гражданско-правовой направленности.
2. Создан банк методических материалов и рекомендаций, обеспечивающих деятельность сопровождения формирования системы воспитания по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Разработана система мероприятий по формированию граждан, патриотов в условиях детских общественных объединений, созданных в общеобразовательных организациях.
4. Использование воспитательного потенциала детских общественных объединений для содействия формированию гражданско-патриотического поведения путём изучения истории родного государства, своей малой родины; участия в социально значимых событиях школы, города, муниципалитета, региона, страны; активного и осознанного ответственного отношения к себе, своей семье, окружающим людям.

5. Сроки и этапы реализации Программы

Программа реализуется в 2023 – 2026 учебном году.

- I этап – организационно-подготовительный (1 год реализации: сентябрь 2023 года – сентябрь 2024 года)

- II этап – апробационный (2 год реализации: октябрь 2024 года – октябрь 2025 года)

- III этап – этап тиражирования и экспертизы (3 год реализации: ноябрь 2025года – май 2026 года) – проведение открытых мероприятий (предъявление опыта и внешняя экспертиза).

Описание основных мероприятий по этапам проекта

Этапы	Сроки	Основные мероприятия
1.Организационно-подготовительный	01.09.2023г. - 01.09.2024г.	<p>1. Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку гражданско-патриотического поведения обучающихся общеобразовательных организаций, на 2023/2024 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.</p> <p>2. Формирование организационной структуры по реализации плана мероприятий. Школьные координаторы, ответственные за формирование и оценку гражданско-патриотического поведения обучающихся (по направлениям: навыки патриотического поведения, знание истории государства, участия в социально-значимых событиях школы, города, муниципалитета, региона и страны).</p> <p>3. Формирование муниципальной базы учителей, участвующих в организации детских общественных объединений гражданско-патриотического направления.</p> <p>4. Разработка Программы методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов, при формировании гражданско-патриотического поведения. (Посредством анализа проблемных зон в системе гражданско-патриотического воспитания и поиска путей их решения).</p> <p>5.Создание проектной группы (из учителей и административных работников школы) с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в школе по направлению гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>6. Проведение диагностики сформированности уровня гражданско-патриотического поведения обучающихся.</p>
2.Апробационный	01.10.2024г.- 31.10.2025г.	<p>1. Разработка и реализация программ профессионального развития педагогов в сфере гражданско-патриотического воспитания обучающихся (в рамках детского общественного объединения).</p> <p>2. Организация обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования гражданско-патриотического воспитания обучающихся.</p> <p>3.Апробация общеразвивающих программ внеурочной деятельности по направлениям развития компонентов гражданско-патриотического воспитания обучающихся.</p> <p>4. Апробация вариантов и определенных форм совместной деятельности школы с организациями и учреждениями города и района, способствующей повышению гражданской активности обучающихся, сплочению детей, педагогов и социума.</p>

		5. Проведение круглых столов, конференций, семинаров-практикумов, совещаний.
		6. Создание единой информационной сети.
3. Тиражирование и экспертизы	01.11.2025г.- 20.05. 2026г.	1. Обобщение опыта работы педагогов школы по теме проекта. Оформление материалов.
		2. Методические рекомендации по выявлению, обобщению и диссеминации инновационного педагогического опыта, внедрению в общеобразовательных учреждениях новых типов содержания образования и инновационных образовательных технологий по гражданско-патриотическому воспитанию.
		3. Военно-спортивный юнармейский проект «Салют».
		4. Сборники научно-практических материалов, экспонирующих лучшие образцы построения практики инновационного образования по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Обобщённым результатом проекта является реализация системы методического сопровождения процесса гражданско-патриотического воспитания обучающихся, которая будет способствовать как повышению компетентности педагогов, так и качественному изменению системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

**План мероприятий, направленных на формирование
и оценку гражданско-патриотических навыков у участников детских общественных
объединений на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат
1.	План мероприятий, направленных на формирование и оценку гражданско-патриотических навыков у участников детских общественных объединений на 2025-2026 учебный год	сентябрь 2025	Маслова Е.Л., руководитель Ресурсной школы	план
2.	Организация участия в курсах повышения квалификации по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	в течение 2025-2026 года	Суворова А.Г., заместитель директора по УР	удостоверения
3.	Ведение информационно просветительской работы с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся	в течение 2025-26 учебного года	Маслова Е.Л., руководитель Ресурсной школы	взаимодействие с родителями обучающихся в различных формах
4.	Взаимопосещение внеурочных мероприятий гражданско-патриотического содержания и учебных занятий в предпрофильных и профильных юнармейских, кадетских классах	в течение 2025-26 учебного года	Маслова Е.Л., руководитель Ресурсной школы заместитель директора по методической работе	карты посещения внеклассных мероприятий и учебных занятий
5.	Районный юнармейский конкурс патриотической песни, посвящённый Дню героев отечества в Год защитника Отечества	декабрь 2025 года	Маслова Е.Л., руководитель Ресурсной школы Руководители юнармейских отрядов ОО	методические материалы
6.	Районный семинар –практикум для учителей, завучей по воспитательной работе, советников директора по воспитанию «Патриотический дозор!»	Февраль 2026	Маслова Е.Л., руководитель Ресурсной школы Руководители кадетских классов	протокол

7.	Районный юнармейский Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-45г.г.	май 2026 года	Маслова Е.Л., руководитель Ресурсной школы Руководители юнармейских отрядов ОО	методические материалы
8.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам гражданско-патриотического воспитания обучающихся в детских общественных объединениях.	май 2026года	Маслова Е.Л., руководитель Ресурсной школы	справка

Ресурсное обеспечение проекта

Временные ресурсы — 3 года (сентябрь 2023 года – май 2026 года)

Кадровые ресурсы:

- участники (соисполнители) проекта:

- реализация инновационного проекта обеспечивается педагогическими работниками;
- необходимым условием качественной реализации инновационного проекта является его непрерывное сопровождение кадровым составом в течение всего времени реализации;
- педагогические работники, реализующие инновационный проект, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для реализации проекта.

Управление проектом будет осуществляться проектной группой, в которую войдут директор, представители администрации, наиболее активные педагоги школы, члены Управляющего совета, руководитель Ресурсной школы.

Информационно-методические ресурсы.

Базовыми содержательными документами и документами, регламентирующими деятельность Инновационной Площадки являются:

- «Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»
- Национальный проект «Образование» на 2019- 2024 годы;
- «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ДОО, ФГОСНОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2007-2030 годы;
- Профессиональный стандарт педагога.

Нормативная база патриотического воспитания.

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
- Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы
 - Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (прокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003))
 - Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»
 - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
 - Закон Свердловской области от 11.02.2016 № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (с изменениями на 04.04.2018)
 - Закон Свердловской области от 29.10.2013 № 113-ОЗ «О молодежи Свердловской области»
 - Указ Губернатора Свердловской области от 11.03.1997 № 77-УГ «О ежегодном проведении в Свердловской области месячника защитников Отечества»
 - Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП Государственная программа «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан Свердловской области до 2024 года»
 - Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»
 - Указ Губернатора Свердловской области от 27.07.2012 № 570-УГ «Об установлении знаменательной даты Свердловской области — Дня народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны»
- Нормативная база по созданию детских общественных объединений.**

Деятельность детских общественных движений и органов ученического самоуправления обеспечена следующими документами законодательной и нормативной правовой базы:

- Конвенция ООН о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 № 1559-1.
- Гражданский кодекс РФ.
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.08.1993 № 848 «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Ведомственные документы Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием субъектов РФ и муниципальных образований.
- Приказ Минюста РФ от 30.12.2011 № 455 «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации

государственной услуги по принятию решения о государственной регистрации некоммерческих организаций».

6. Материально-технические ресурсы

Для организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи в детских общественных объединениях планируется использовать ресурсы «Точки роста» естественно-научной и технологической направленности, два компьютерных класса.

Для организации работы по формированию читательской грамотности обучающихся могут быть использованы ресурсы школьной библиотеки, на базе которой действует библиотечно-информационный центр, фонд которого составляет 157 636 экземпляров.

Материально-техническое оснащение школы позволяет активно практиковать сетевое взаимодействие педагогов и обучающихся в рамках Интернет-сообществ.