

Управление образования и молодёжной политики Администрации
Талицкого муниципального округа
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1»

«Рассмотрено и принято»
На заседании методического
(педагогического совета)
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.



Утверждено
Директор МКОУ «Талицкая сош № 1»
Н.П.Мурашкина
08.-1
от «28» августа 2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный инспектор дорожного движения»
социально-гуманитарной направленности
Возраст обучающихся: 8-11 лет
Срок реализации: 1 год

Программу составил и реализует педагог
дополнительного образования:
Жексимбаева Алтынай Амантасовна

г.Талица

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Содержание программы.....	8
1.3 Планируемые результаты	13
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	14
2.1. Примерный календарный учебный график	14
2.2 Условия реализации программы	14
2.3 Формы аттестации	15
2.4 Оценочные материалы	16
2.5 Методические материалы	25
2.6 Материально – техническое обеспечение	26
Аннотация.....	27
Список	литературы
.....	29

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.

В настоящее время в Российской Федерации продолжает оставаться высоким уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Анализ аварийности по времени суток показал, что наибольшее количество ДТП с участием детей происходит с 16:00 до 18:00. Самыми аварийными днями недели являются среда и пятница. По возрастному показателю 34,8% от общего количества детей и подростков, пострадавших в ДТП составляют обучающиеся образовательных учреждений в возрасте от 10 до 14 лет; 24,6% – дети начального школьного возраста 6-10 лет; 20,3% – дети дошкольного возраста от одного года до шести лет; 18,6% – дети в возрасте от 14 до 16 лет; 1,7% – дети в возрасте до одного года.

В большинстве случаев дорожных трагедий виновными становятся дети младшего школьного возраста. Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются:

- переход дороги перед близко идущим транспортом;
- переход дороги в неустановленном месте;
- неожиданный выход на проезжую часть из-за транспорта, из-за деревьев, сооружений;
- нарушение правил дорожного движения велосипедистами; - игра на проезжей части дороги.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Данная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Нормативно – правовые основания разработки программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О

внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
11. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая

разноуровневые программы)».

12. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
14. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
15. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».
17. Устав учреждения.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного

возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 8-11 лет, рассчитана на 1 год обучения.

Наполняемость класс- группа составляет до 30 человек.

Уровень. Стартовый

Срок реализации программы Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 34 часа в год.

Форма обучения. Очная. 1 час в неделю по 40 мин. Курс обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество занятий 1 год обучения: 34 часа 1 раз в неделю: в пятницу 1 час. Продолжительность учебного часа 40 – мин.

Формы занятий: учебные занятия на базе школы, учебные экскурсии, участие в познавательно-развлекательных и спортивно-игровых мероприятиях (викторины, КВН, конкурс агитбригад, конкурсы мини спектаклей и т.д), подготовка и выпуск информационно-публицистической продукции на тематику ПДД (стенгазета, боевой листок и т.д.), учебные экскурсии, оформление уголка, встречи с инспектором дорожного движения, распространение наглядно-печатной продукции, шефская работа в ОУ, проектная деятельность т.д.

Для отслеживания результатов обучения проводится мониторинг: входная, промежуточная и итоговая диагностика, которая может быть проведена в форме тестирования, контрольного задания, соревнований, разработки и реализации социальных проектов.

Данная программа способствует:

умственному развитию – обучающиеся получают и закрепляют знания по правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

нравственному воспитанию – на занятиях у обучающихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости;

эстетическому воспитанию – обучающиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах. Ребята выступают с программой перед детьми и родителями;

трудо­вому вос­пи­та­нию – обу­ча­ю­щие­ся из­го­тав­ли­ва­ют не­об­хо­ди­мые

по­со­бия, ма­ке­ты, де­ко­ра­ции и ко­стю­мы к вы­сту­п­ле­ни­ям;

физическому воспитанию – на занятиях проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Результаты освоения курса «Юный инспектор дорожного движения». **Личностные** (приобретение школьником социальных

знаний, понимания социальной реальности и повседневной

жизни): приобретение обучающимися знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения. **Предметные и метапредметные**

(формирование позитивного отношения

школьника к базовым ценностям нашего общества и к

социальной реальности в целом). В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; -
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Планируемые результаты программы «Юный инспектор дорожного движения»

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, разносторонняя физическая и психологическая подготовка обучающихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность обучающихся; сформировать мотивационно – поведенческую

культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Контроль знаний и умений:

зачеты;

тестирование;

соревнования;

опрос;

беседа;

тренинги;

участие в конкурсах.

Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья школьников, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства—самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**1.2 Содержание программы.
Учебный (тематический) план.**

№	Теоретическая часть	Общее кол- во часов	Теория	Практика	Формы Аттестации/ контроля
1	Введение	1	1	0	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1	0	Опрос. Беседа
2	Правила дорожного движения	18	12	6	
2.1.	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД .Знакомство с работой ГИБДД.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение Беседа опрос
2.2.	На улицах нашего города. Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос
2.3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1	0	Педагогическое наблюдение Беседа
2. 4.	Мы – пешеходы. Правила движения пешехода.	1	0,5	0,5	Тестирование
2.5.	Где и как переходить улицу?	1	0	1	Опрос Беседа
2.6.	Элементы улиц и дорог.	1	1	0	Опрос Беседа
2.7	Светофоры	1	0,5	0,5	Опрос Беседа
2.8	Регулируемый перекрёсток Нерегулируемый перекрёсток	1	1	0	Опрос Беседа
2.9	Правила движения велосипедистов.	1	1	0	Опрос Наблюдение

2.10.	Перевозка людей и груза на велосипеде.	1	1	0	Опрос Беседа
2.11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	0	1	Соревнование
2.12.	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду.	1	1	0	Педагогическое наблюдение

2.13.	Фигурное вождение велосипеда.	1	0	1	Опрос
2.14.	Дорожная разметка.	1	1	0	Участие в конкурсе
2. 15.	Правила пользования транспортом	1	1	0	Участие в конкурсе
2.16.	Правила дорожного движения на железной дороге.	1	1	0	Опрос Беседа
2. 17.	Движение по загородной дороге	1	1	0	Опрос Беседа
2. 18.	Остановочный путь транспорта. Дорожные «ловушки».	1	0	1	Опрос Беседа
3	Дежурство и патрулирование в микрорайоне школы города	8	3	5	
3.1-3.3	Поведение обучающихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи.	3	2	1	Опрос Наблюдение
3.4-3.5	Проверка знаний обучающихся	2	1	1	Тест
3.63.8.	Патрулирование, проведение городских мероприятий	3	1	2	Опрос беседа
4	Подготовка и выступление агитбригады	6	1	5	Творческое задание Беседа
4.1-4.6	Подготовка и выступление агитбригады	6	1	5	Беседа Наблюдение

5	Заключительноезанятие	1	0	1	Диагностика Итоговая аттестация
	ИТОГО	34	17	18	

Содержание учебного(тематического) плана

1Введение (1 час)

Теория: Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. Правила дорожного движения (18 часов) Теория:11 часов, практ:7 часов

2.1. Теория: Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с работой ГИБДД.

Практика: оформление уголка с целями и задачами ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе.

2.2. Теория: На улицах нашего города. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Практика: распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

2.3. Теория: Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2. 4.Теория: Мы пешеходы. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Практика: Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход». Провести в младших классах рассказ о знаке «Пешеходный переход». Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги.

2.5. Практика: Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Теория: Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Теория: Светофоры. Виды светофоров.

Практика: Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

2.8. Теория: Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Теория: Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Теория: Перевозка людей и груза на велосипеде. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Практика: Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Теория: Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Практика: Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Теория: Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Теория: Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. Теория: На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Теория: Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2. 18. Практика: Остановочный путь транспорта. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3.Дежурство и патрулирование в микрорайоне школы и города. (8часов)Теория:3 часа, практ:5 часов

3.1-3.2 .Поведение обучающихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи.

3.3. -3.4 Проверка знаний обучающихся.

3.5-3.6. Патрулирование, проведение городских мероприятий.

4.Подготовка и выступление агитбригады (6 часов) Теория 1 час, практика 5 часов

Практика: Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов.

Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

5.Заключительное занятие. Подведение итогов работы.

Итоговая аттестация (1 час) Практика 1 час

1.3 Планируемые результаты

Планируемые результаты программы «Юный инспектор дорожного движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения является формирование следующих умений:

- ☐ оценивает жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- ☐ объясняет своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- ☐ в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делает выбор, как поступить;
- ☐ осознает ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- ☐ обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- ☐ обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- ☐ обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- ☐ обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- ☐ обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- сформируются первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладеют умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сократить количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повысится уровень теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширятся знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысится дорожная грамотность обучающихся;
- Сформируется мотивационно - поведенческая культура ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысится ответственность детей за своё поведение на дороге.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Примерный календарный учебный график

Продолжительность учебных занятий 35 недель.

Учебный процесс организуется по учебным четвертям, разделенным каникулами. В течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме 34 дня.

Конкретные даты начала и окончания учебных четвертей, каникул ежегодно устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым приказом директора учреждения.

2.2 Условия реализации программы Методическое обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

Информационное обеспечение.

Слайды, презентации: «Правила дорожного движения», «Задачи и обязанности членов ЮИД», «Знаки дорожного движения», «Правила поведения в общественном транспорте», «Школьникам о правилах дорожного движения».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.o-detstve.ru/>

2. <http://prezentacii.com/>

3. <http://egeurok.ru/>

4. <http://www.pomochnik-vsem.ru/>

Кадровое обеспечение:

Программу может реализовать педагог дополнительного образования, имеющий среднее или высшее педагогическое образование.

2.3 Формы аттестации

тестирование; анкетирование; опрос;
викторины; игры – тренинги участие в
агитационной работе; участие в конкурсах и
мероприятиях педагогическое наблюдение
участие в районном конкурсе «Безопасное Колесо»

2.4 Оценочные материалы

Для оценки личностных результатов используются следующие материалы: тесты, викторины, игровые программы. зачеты, соревнования, опрос, беседа, тренинги, участие в конкурсах.

ТЕСТ

по правилам дорожного движения

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Цель: расширить знания о правилах дорожного движения, закрепить знания безопасного движения пешеходов, велосипедистов.

ТЕСТ

1. Кто являются участниками дорожного движения?

1. водитель, велосипедист;
2. пешеход, пассажир, водитель;

3. пешеход, водитель, велосипедист; 4. пассажир, водитель.

1. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...

1. тротуар;
2. дорожка;
3. дорога;
4. пешеходный переход.

1. Часть дороги, предназначенная для движения безрельсового транспорта..

1. дорога;
2. обочина;
3. проезжая часть;
4. трасса.

1. Недостаточная видимость – это видимость дороги:

1. менее 100м; 2. менее 150м;
3. менее 200м; 4. менее 300м.

5. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;
2. запрещает движение;
3. разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;
4. будет включен желтый сигнал.

6. С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?

1. 10 км/ч; 2. 20 км/ч;
3. 30 км/ч; 4. 40 км/ч.

7. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

1. только по тротуарам;
2. по бордюрам;
3. по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;
4. по тротуарам и по всей ширине проезжей части.

8. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?

1. с 12 лет; 2.
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

9. С какого возраста разрешается на велосипеде выезжать на проезжую часть? 1. с 12 лет;

1. с 13 лет;
2. с 14 лет;
3. с 15 лет.

10. В каких случаях допускается движение транспорта по тротуарам и пешеходным дорожкам?

1. если водитель рядом живет;
2. если не будут созданы помехи пешеходам;
3. только если этот транспорт обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров и дорожек;
4. для объезда затора на проезжей части.

11. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. являются;
2. не являются;
3. являются только обочины; 4. являются только тротуары.

12. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет пешеходного перехода?

1. там, где ближе и удобнее;

2. там, где дорога просматривается в обе стороны; 3. в любом месте, где нет транспорта;
3. переходить запрещено.

13. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

1. разрешается;
2. не разрешается;
3. разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч; 4. разрешается только при использовании технических устройств, позволяющего вести переговоры без использования рук.

14. Что означает мигание желтого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;
2. разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода;
3. запрещает движение;
4. вскоре будет включен красный сигнал.

15. Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?

1. 5 групп;
2. 6 групп;
3. 7 групп;
4. 8 групп.

16. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. запрещается;
2. разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств;
3. разрешается, только на руках у взрослых;
4. можно сидеть с любого возраста.

17. Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?

1. запрещающие;
2. предупреждающие;
3. информационные;
4. предписывающие.

18. Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?

1. только легковых автомобилей;
2. всех автомобилей;
3. всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;
4. всех транспортных средств, кроме автобусов.

19. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным дорожкам?

1. левой;
2. любой;
3. правой;
4. посередине.

20. Желтая зигзагообразная линия разметки обозначает...

1. стоянка разрешена;
2. место остановки маршрутных транспортных средств;
3. запрещена остановка;
4. разрешена остановка.

ОТВЕТЫ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	1	3	4	3	2	4	1	3	3	1	2	4	2	4	2	1	3	3	2

Викторина для школьников по ПДД "Эрудиты ПДД"

Основной целью викторины является знакомство с правилами ПДД, с требованиями, которые предъявляются велосипедистам, пассажирам и пешеходам.

Школьная викторина по ПДД для 1-4 классов

«Эрудиты ПДД»

Основной целью викторины является знакомство с правилами ПДД, с требованиями, которые предъявляются велосипедистам, пассажирам и пешеходам. Участие в викторине по правилам дорожного движения принимают три команды: учеников. За каждый правильный ответ команда получает балл, если команда не отвечает на вопрос за 10 секунд, то вопрос переходит к команде соперников.

Викторина для 1-4 классов.

1. Крупный населенный пункт. (Город)
2. Строения вдоль дороги. (Дома, здания)
3. Человек, находящийся на дороге. (Пешеход)
4. Часть дороги, предназначенная для пешеходов. (Тротуар)
5. Часть дороги, предназначенная для транспорта. (Проезжая часть)
6. Что такое ДТП? (Дорожно-транспортное происшествие)
7. Что такое ПДД? (Правила дорожного движения)
8. Место на проезжей части, где водитель ожидает увидеть пешехода. (Пешеходный переход)
8. Название разметки нерегулируемого пешеходного перехода. (Зебра)
10. Куда должен посмотреть пешеход, пройдя половину дороги с двусторонним движением. (Направо)
11. Одно из обозначений пешеходного перехода. (Знак, светофор)
12. Слово, которое каждый должен сказать сам себе при переходе проезжей части. (Внимание)

13. Трехглазый регулировщик. (Светофор)
14. Переезд через длинную лесенку. (Железнодорожный переезд)
15. Рисунки-объяснялки на дороге. (Дорожные знаки)
16. Днем и ночью я горю, всем сигналы подаю. Есть три цвета у меня, Как зовут меня, друзья? (Светофор)
17. Посмотри, силач какой, на ходу одной рукой
останавливать привык пятитонный грузовик. (Милиционер-регулировщик)
18. Маленькие домики по улице бегут, Мальчиков и девочек домики везут.
(Автобусы)
19. В два ряда дома стоят
Десять, двадцать, сто подряд
И квадратными глазами
Друг на друга все глядят. (Улица)
20. Из каких основных элементов состоит дорога? (Дорога состоит из проезжей части, тротуаров, обочин, проезжая часть — из разделительной полосы, полос для движения транспорта, перекрестка, пешеходного перехода, линии тротуара)
- 21.. Почему опасно перебегать проезжую часть дороги? (Когда человек бежит, ему трудно наблюдать за движущимся транспортом; во время бега удваивается вероятность столкновения с движущимся транспортом; водителю сложно притормозить перед внезапно возникшим на дороге человеком)
22. Почему опасно переходить проезжую часть дороги наискосок? (Когда идешь наискосок, поворачиваешься боком к идущему транспорту, и его не видно. Кроме того, путь пешехода становится длиннее)
23. Что означает надпись «Опасно на повороте» или «Занос 1 метр» на задней части автобуса или трамвая? (При повороте заднюю часть автобуса и трамвая заносит, он может сбить находящегося рядом пешехода)
24. Как ходить по дороге, на которой нет тротуаров? (Необходимо идти по левой обочине дороги навстречу движущемуся транспорту)

25. Чем опасны кусты и деревья перед проезжей частью дороги? (Кусты и деревья мешают осмотреть дорогу, и из-за них не видно движущихся автомобилей)

26. Чем опасен для пешеходов момент, когда разъезжаются два встречных транспортных средства? (Здесь одно транспортное средство выезжает из-за другого. Поэтому водитель и пешеход могут не заметить друг друга).

Викторина для знатоков ПДД.

1. Что означает термин «дорога»?

- А) полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов;
- В) полоса земли, имеющая дорожное покрытие;
- С) полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

2. В каком из перечисленных определений есть понятие «недостаточная видимость»?

- А) видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки;
- В) видимость дороги менее 10 м;
- С) дождь, снегопад, сумерки.

2. Что такое «перекресток»?

- А) пересечение дороги с железнодорожными путями;
- В) пересечение двух дорог;
- С) место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

3. Какую из санкций имеет право применить инспектор ГИБДД к велосипедисту-нарушителю?

- А) предупредить нарушителя;
- В) оштрафовать нарушителя;
- С) применить любую из этих санкций.

4. Пешеход переходит дорогу в неположенном месте. Сотрудник ГИБДД имеет право

- А) оштрафовать и предупредить его; В) оштрафовать нарушителя;
- С) арестовать нарушителя.

5. В каком ответе наиболее полно отражено назначение информационно указательных знаков?

- А) устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги;
- В) вводят или отменяют определенные режимы движения, а также информируют о расположении населенных пунктов и других объектов;
- С) информируют водителей о приближении к участку дороги, движение по которому требует особого внимания.

3. Предупреждающие знаки имеют форму и цвет:

- А) треугольные с красной окантовкой; В) круглые с красной окантовкой;
- С) квадраты с синим фоном.

4. Запрещающие знаки имеют форму и цвет:

- А) круглые с синим фоном;
- В) треугольники с красной окантовкой;
- С) круглые с красной окантовкой.

5. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

- А) разрешается во всех случаях;

- В) не разрешается;
- С) разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

10. Что показано в Правилах о переходе дороги, если приближается автомобиль с проблесковым маячком или специальным сигналом?

- А) воздержитесь от выхода на проезжую часть;
- В) можно переходить дорогу, не мешая этому автомобилю;
- С) как можно быстрее перейти проезжую часть.

11. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

- А) идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения ТС (транспортного средства);
- В) идти навстречу движения ТС, надеть яркую нарукавную повязку или прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы;
- С) идти, придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

12. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

- А) убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств;
- В) переходить дорогу медленно;
- С) переходить дорогу быстрее.

13. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном красный?

- А) не имеет права;
- В) имеет право;
- С) имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.

14. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном красный?

- А) не имеет права;
- В) имеет право;
- С) имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.

15. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?

- А) да;
- В) нет;
- С) решать по ситуации на проезжей части.

16. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

- А) начинать движение нельзя;
- В) начинать движение можно;
- С) скоро будет включен зеленый сигнал светофора.

17. Где появился первый светофор?

- А) в России;
- В) в Англии;
- С) во Франции.

18. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?

- А) запрещено;
- В) разрешено;
- С) не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.

19. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

- А) водители транспортных средств на пересекаемой дороге;

- В) велосипедисты;
- С) пешеходы.

20. Всегда ли водитель должен подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?

- А) должен всегда;
- В) не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения;
- С) должен, приняв необходимые меры предосторожности.

21. Разрешается ли водителю mopeda езда по пешеходным дорожкам?

- А) разрешается, если это не мешает пешеходам;
- В) не разрешается;
- С) разрешается в любом случае.

22. Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или mopедом?

- А) разрешается;
- В) не разрешается;
- С) разрешается при соблюдении техники безопасности.

23. Велосипедист при выполнении поворота должен:

- А) подать сигнал поворота рукой во время маневра;
- В) подать сигнал заблаговременно;
- С) подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра.

24. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?

- А) белыми флажками спереди и сзади;
- В) красными флажками только сзади;
- С) красными флажками спереди и сзади.

25. С какого возраста разрешается обучать вождению на легковом автомобиле?

- А) с 14 лет;

В) с 16 лет;

С) с 18 лет.

26. На нерегулируемом переходе пешеход пропустил грузовик. Больше машин не видно. Можно ли переходить?

А) да, можно;

В) нет, нельзя;

С) лучше подождать, пока грузовик уедет подальше и не будет закрывать обзор.

27. Действие знака «Движение прямо» распространяется:

А) на всю дорогу;

В) до следующего поворота;

С) до следующего перекрестка.

Формы подведения итогов реализации программы:

-выставки;

-праздники;

-соревнования;

-конкурсы;

-агитбригады;

-участие на районных соревнованиях «Безопасное колесо»;

-тесты;

-викторины;

Материально – техническое обеспечение

Необходимым условием полноценной реализации программы является материально-техническое оснащение:

☐ Кабинет.

☐ Столы. -15шт.

☐ Стулья – 30 шт.

Аудио видео аппаратура:

- ☐ Компьютер- 1 шт.
- ☐ Экран настенный- 1 шт.

Кадровые условия.

Программу может реализовывать педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное педагогическое образование. Проектор

Макеты, тренажёры, модели:

Тренажёр «Максим» (для наружного массажа сердца) **Стенды, плакаты:**

- правила дорожного движения;
- Дорожные знаки;

Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество:

Ватно-марлевые повязки

Респираторы

Аптечка индивидуальная

Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи

Бинт марлевый медицинский нестерильный 7 м × 14 см

Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м × 10 см Вата

медицинская компрессная настольные дидактические игры по противопожарной безопасности (кубики, мозаика, лото, домино, разрезные картинки).

2.5. Методическое обеспечение

В программу внесены разнообразные формы занятий: экскурсии, беседы, наблюдения, практические работы, игры, упражнения, проектная деятельность.

Для реализации поставленных целей и задач программы используются такие формы и методы обучения, которые обеспечат патриотическое воспитание обучающихся, ответственного поведения и отношения, а также развития творческих качеств личности.

Аннотация к программе «ЮИД»

Разработчик: Жексимбаева Алтынай Амантасовна –педагог
дополнительного образования

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет социально –гуманитарную направленность.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 8-11 лет, рассчитана на 1 год обучения.

Наполняемость класс- группа составляет до 30 человек.

Уровень. Стартовый

Срок реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 34 часа в год.

Форма обучения. Очная. 1 час в неделю по 40 минут. Курс обучение предусматривает теоретическую и практическую часть.

Формы занятий:

Коллективные (фронтальная работа);

Групповые; Индивидуальные.

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья школьников, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Планируемые результаты изучения программы

«Юный инспектор дорожного движения»

Результатами деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Для оценки личностных результатов используются следующие материалы и методы : тесты, викторины, игровые программы. зачеты, соревнования, опрос, беседа, тренинги, участие в конкурсах.

Сведения о разработчике

Ф.И.О: Сидорова Оксана Александровна

Должность: педагог дополнительного образования

Категория: высшая

Образование: высшее

Стаж: 29 года

Список литературы

Нормативно – правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996 – р «Обутверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Обутверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Обутверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
7. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
8. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642.

9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г.).
11. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467)
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД – 39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
13. Письмо Министерства Просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
16. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900 – ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
17. Устав учреждения.

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2016. - 208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожнотранспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова- М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.

15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011 г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.) / А.Е. Фикель. – М.: Эксмо, 2016. – 104 с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. – Эксмо-Пресс, Москва, 2011 г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. – Эксмо-Пресс, Москва, 2012 г.

Список литературы для обучающихся:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. – «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012 г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка – М.: Улыбка, 2014 г. – 231 с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. – М.: Цветной мир, 2014. – 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. – М.: Эксмо, 2016 г. – 304 с.
5. Правила дорожного движения. – Москва, 2014 г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями / Е.В. Шельмин. – СПб: Питер, 2013 г. – 160 с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. – М.: Карапуз, 2014. – 712 с.
8. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры со школьниками и школьниками. / Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб. ун-в. изд-во, 2006.
9. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2 ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007.

Список литературы для родителей:

1. Волович, В. Г. Академия выживания / В. Г. Волович. - М.:Толк, 1995.
2. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. – М., 2004.
3. Цвилюк, Г. Е. Азы безопасности. Книга для детей и родителей/ Г.Е.Цвилюк. - М.: Просвещение, 1994. – 175 с.

Ресурсы интернета:

1. Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>
2. Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>
3. <http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>
4. http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7
5. http://moraptalbikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23
6. Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Хорошая дорога».
7. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraya->
8. Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей - <http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>
9. Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. – <http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>