

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 11го класса
МКОУ «Талицкая СОШ № 1» в 2025 году**

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно правового обеспечения ГИА11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

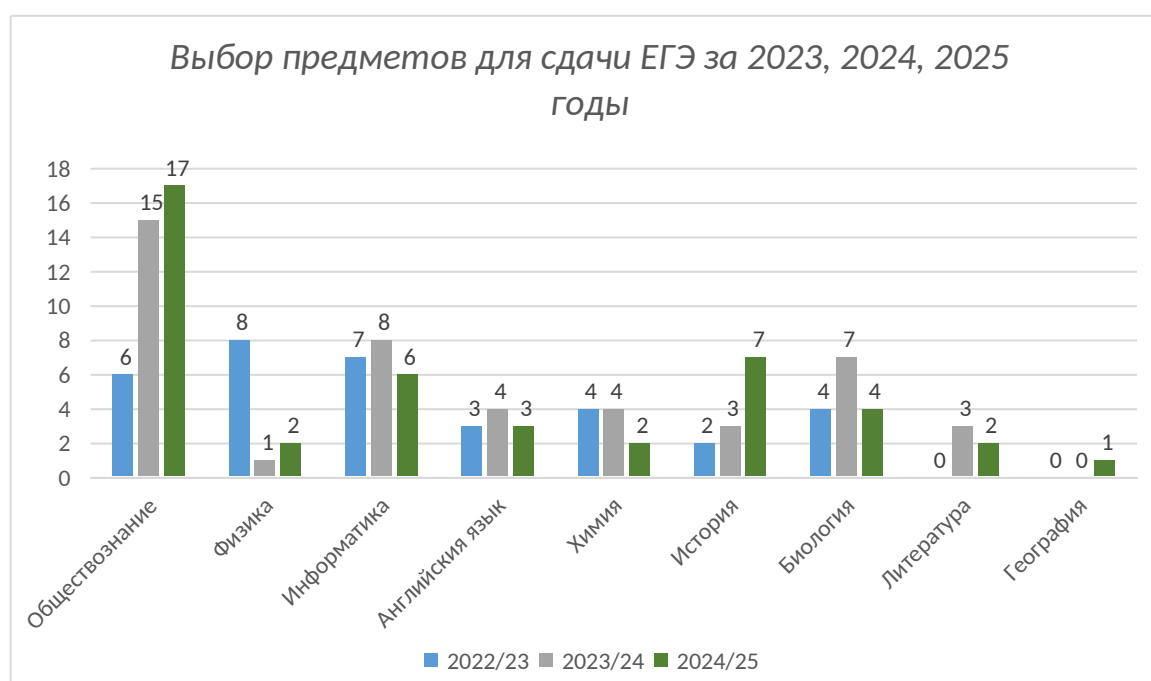
Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 29 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 29 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- ~ математику базового уровня в 2025 году сдавали 13 человек, что составило 45 процентов от обучающихся 11х классов;
- ~ математику профильного уровня в 2025 году сдавали 16 человек, что составило 55 процентов от обучающихся 11х классов.

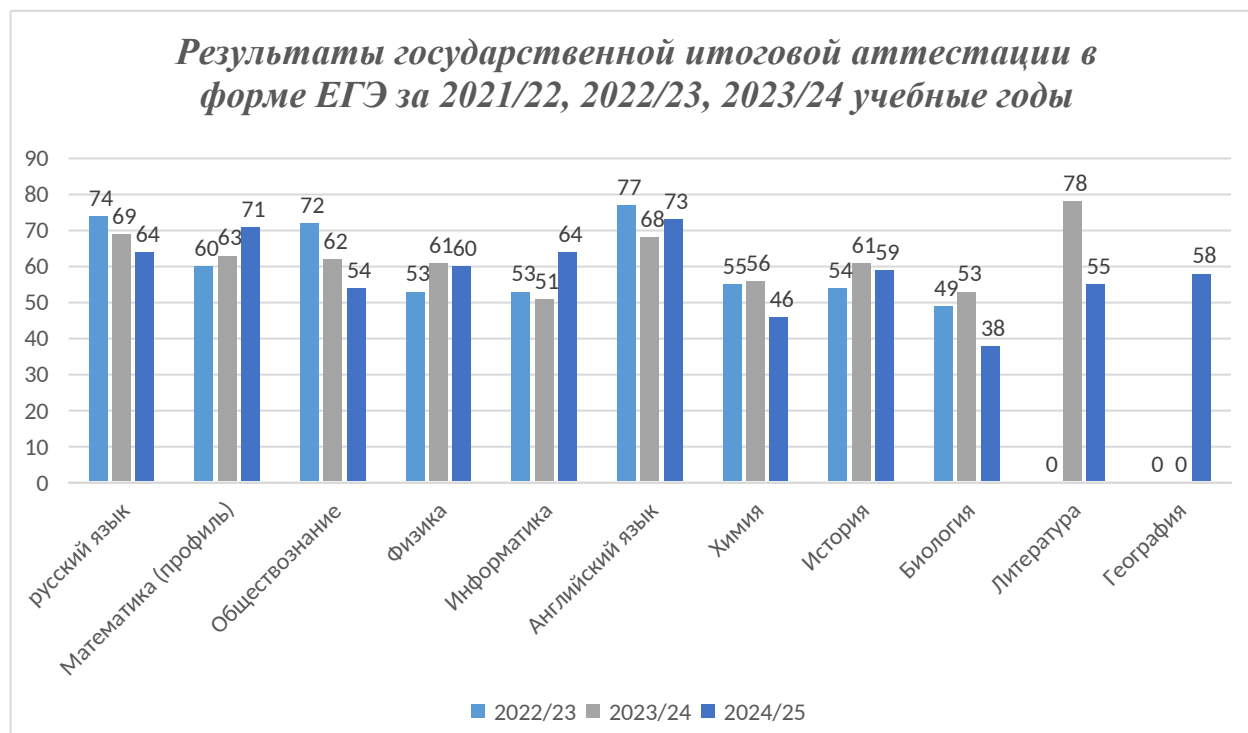
В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 17 обучающихся, физику – 2, информатику – 6, английский язык – 3, химию – 2, историю – 7, биологию – 4, литературу – 2, географию – 1.



По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе повысился средний балл по профильной математике, английскому языку, информатике. Снизился средний балл по остальным предметам. По русскому языку, математике профильной, английскому языку, географии, информатике, истории, обществознанию средний тестовый балл выше РФ. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами подавала одна выпускница по профильной математике. Апелляция была удовлетворена. Шесть человек воспользовались правом пересдачи ЕГЭ в «Президентские дни». Три выпускника пересдавали информатику и повысили баллы. Остальные понизили свои баллы.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11х классов в форме ЕГЭ

Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Средний тестовый балл по ОО	Средний тестовый балл по РФ	Средний тестовый балл по ОО	Средний тестовый балл по РФ	Средний тестовый балл по ОО	Средний тестовый балл по РФ
Русский язык	74	68,43	69	63,88	64	60,7
Математика (профильный уровень)	60	55,62	63	62,55	71	62
Английский язык	77	66,31	68	65,39	73	64,1
География	-	54,6	-	56,08	62	54,8
Биология	49	50,87	53	54,13	38	54,5
Информатика	53	58,39	51	54,49	64	55,9
История	54	56,37	61	57,19	59	55,8
Литература	-	63,97	78	60,92	55	61,9
Обществознание	72	56,4	62	55,05	54	53,6
Физика	53	54,85	61	63,21	60	61,7
Химия	55	56,23	56	56,55	46	58,1



В 2025 году самый низкий средний балл по биологии – 38. Набрали ниже минимального количества баллов по биологии двое обучающихся (50% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – двое обучающихся (12% от числа сдававших экзамен).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	7	2	94
Математика	13	2	95
Английский язык	33	1	80
Информатика	33	2	85
История	14	1	84

ВЫВОДЫ

1. МКОУ «Талицкая СОШ № 1» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
6. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 классов – удовлетворительный.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2025 года.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.
2. Заместителю директора по учебновоспитательной работе Герасимовой И.С.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2025 года.
 - 2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

- 2.3. Контролировать в течение 2025/26 учебного года подготовку к ГИА2026 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.
- 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: август 2025 года.

Главная задача педагогического коллектива на 2025/26 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению. Ведь подготовка к ЕГЭ – это заключительная часть этапа обучения, а не цель обучения. Основой успешной сдачи любого экзамена является качественное системное изучение предмета, отсутствие пробелов в знаниях и поэтому сводить обучение в последний год – два только к подготовке к экзамену, а именно к прорешиванию вариантов чревато провалом на ЕГЭ.

Заместитель директора по УР

Герасимова И.С.