

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1»
(МКОУ «Талицкая СОШ № 1»)**

Рябиновая ул., д.8, г. Талица, Свердловская область, 623640 Тел/факс: 8 (34371) 2-11-59,
email: talschool1@mail.ru

ОКПО 45610776, ИНН/КПП 6654003353/ 663301001, ОГРН 1026602232876

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1» за 2024 год**

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Мурашкина Наталья Петровна
Адрес организации	623640, Свердловская обл., г. Талица, ул. Рябиновая, д.8
Телефон, факс	8(34371) 21159
Адрес электронной почты	talschool1@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Талицкого городского округа
Дата создания	1993 год
Лицензия	Рег.№ 14533 серия 66 №002025 от 07 ноября 2011г. выдан Министерством общего и профессионального образования свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.№8414 серия 66 А 01 № 0002218 от 10 июня 2015г., срок действия до 10.06.2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «Талицкая СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в центре города Талица, является пунктом проведения ОГЭ-9.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Талицкая средняя

общеобразовательная школа № 1» системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности, полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г. Талица.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Мурашкина Наталья Петровна	директор	высшее	16
2	Герасимова Ирина Сергеевна	заместитель директора по УР	высшее	4
3	Суворова Анастасия Григорьевна	заместитель директора по УР	высшее	4
4	Маслова Екатерина Леонидовна	заместитель директора по ВР	высшее	1
5	Клепиков Вадим Александрович	заместитель директора по АХЧ	высшее	12

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство школой в соответствии с Уставом и законодательством российской Федерации, определяет стратегию, цели и задачи развития школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития содержания образования; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Орган самоуправления школьников	Цели и задачи ученического самоуправления-подготовка обучающихся к участию в общественном самоуправлении, воспитании организаторов. Высшим органом ученического самоуправления является совет обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей русского языка, литературы и истории;
- учителей естественно-научных дисциплин и физической культуры;
- учителей математических дисциплин;
- учителей технологии и музыки, ИЗО;
- учителей начального образования.

Методическая тема школы выбрана на 5 лет (2021 — 2026 гг.): «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС», методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Повышение качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебного процесса».

1.3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024)
- «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- локальными нормативными актами Школы;
- расписанием занятий.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 12 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	294
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	354
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	62

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 710 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Талицкая СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Концепция информационной безопасности детей

В 2024 году МКОУ «Талицкая СОШ № 1» использует в образовательном процессе Концепцию информационной безопасности детей.

Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Использование ДОТ и электронного обучения

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано и размещено на официальном сайте Школы. Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Талицкая СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 40 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и информационно-технологический. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были также сформированы два

профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Информационно-технологический	Математика. Информатика	10	20
Социально-экономический	Математика. Обществознание	23	44

Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2 (0,2%);
- с легкой умственной отсталостью – 5 (0,2%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного и начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ, и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- организовано надомное обучение;

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

По программе коррекционной работы Школа сотрудничает с реабилитационным центром, в образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Классные руководители проводят адресную воспитательную работу с учениками из целевых групп. Наблюдают их в среде одноклассников, вовлекают детей в объединения внеурочной деятельности и допобразования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для двух обучающихся реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

- дети переведены на надомное обучение по заявлению родителей;
- с родителями заранее проведены встречи с участием медработников и педагогов, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;
- для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

О запрете мобильных устройств

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они предусматривают воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- общешкольные мероприятия
- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- спортивные соревнования.

Анализ реализации календарного плана воспитания 2024 года осуществлён по модулям, что позволяет проследить в целом всю систему воспитательной работы в школе.

Основные школьные дела

Школьные мероприятия являются основой системы воспитательной работы в школе. Именно здесь закладываются и сохраняются традиционные ценности школьного уклада жизни. Они отражают уникальность, своеобразие учебного заведения.

Благодаря сложившимся традициям не теряется связь поколений. При этом формы организации, информационная и культурная наполненность совершенствуется с каждым годом. Используются новые технологии, дорабатывается речевое, музыкальное и предметное оформление школьных праздников. В 2024 году успешно реализованы следующие основные школьные дела:

- Конкурс патриотической песни к 80-летию со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

- Военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая Дню Защитника Отечества;

- Встреча старшеклассников с участниками литературно - поэтического клуба "Светлые ключи"

- Юнармейское многоборье, посвящённое Дню Защитника Отечества. - Субботник на территории школы и в Сквере ветеранов;

- Акция «Планета без отходов» по сбору макулатуры и пластика;

- Смотр строя и песни «Хорош в строю – силен в бою!» посвящённый Дню Победы;

- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»

- Акция «Открытие ветерану», посвящённая Дню Победы;

- Акция «Помощь участникам СВО» (изготовление окопных свечей, белья, шапок);

- Традиционная торжественная линейка «Последний звонок»;

- Туристический слёт «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» для 2-4 классов;

- Туристический слёт «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» для 5-11 классов;

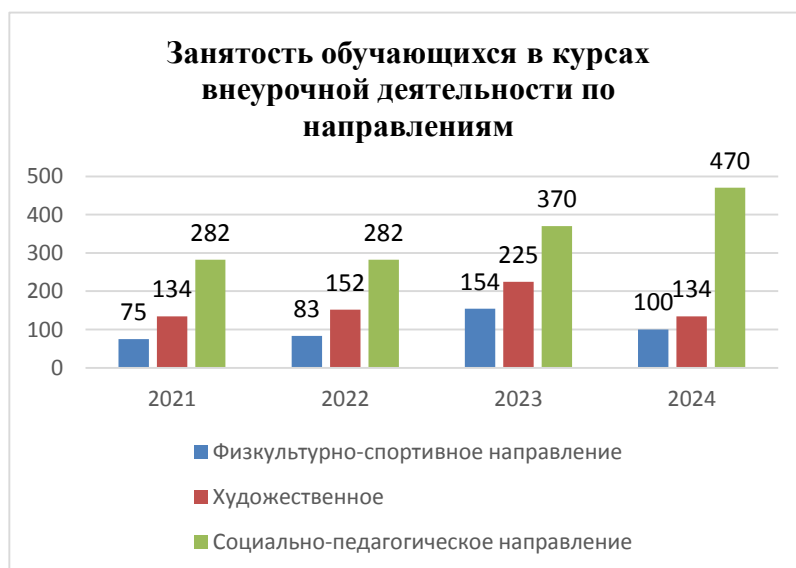
- Фестиваль туристической песни;

- Конкурс туристических стенгазет;
- День самоуправления. День учителя.
- Концертная программа, посвящённая Дню пожилого человека;
- Концертная программа, посвящённая Дню матери;
- Акция «Открытие ветерану»;
- Акция «Открытие маме»;
- Акция «Блокадная ласточка»
- Всероссийской акции «Классика победы»
- Праздничный концерт, посвященный великому празднику - Дню Победы!
- Всероссийская акция «Окна победы»
- Всероссийская акция - «Георгиевская ленточка»
- Акция "День парка", приуроченная к празднованию Дня работника леса
- Всероссийская акция "Мир на ладони"
- Акция «Планета без отходов» по сбору пластика и макулатуры.
- Весенний субботник к Дню весны и труда

Анализ реализации данных дел позволяет сделать вывод о том, что качественная воспитательная составляющая мероприятий возросла. Обучающиеся сами принимают непосредственное участие в их подготовке и проведении и с удовольствием принимают в них участие.

Курсы внеурочной деятельности

В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования учащихся: функционирует 4 спортивных секции. Спортивные секции работают на базе спортивного зала школы, оснащенного необходимым оборудованием, актового зала, остальные кружки ведутся в ЦР «Точка роста». Все кружки и спортивные секции ведутся в соответствии с утверждённым расписанием и проводятся бесплатно. Руководителями своевременно заполняются журналы кружков и секций в соответствии с программами: записывается дата, тема занятия, осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.



Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется через анкетирование участников образовательного процесса. В 2024 году реализованы следующие курсы:

- волейбол;
- баскетбол;

- футбол;
- легкая атлетика
- весёлые нотки;
- школьный театр;
- пресс-центр;
- «Экологи»;
- мультфильм – от идеи до воплощения.

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в образовательном учреждении: направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли.

Спортивные мероприятия проводятся в рамках школьного спортивного клуба «Школьная лига».

Курсами, направленными на получение социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, являются «Пресс-центр» и «Мультфильм – от идеи до воплощения».

Несмотря на то, что программа «Мультфильм – от идеи до воплощения», реализуется в полном объёме, качество недостаточно. Необходимо работать над саморазвитием.

В рамках курса «Весёлые нотки» успешно действуют три детских хора на разных ступенях обучения. Сборный хоровой коллектив школы является участником многих значимых муниципальных и областных мероприятий. На протяжении нескольких лет занимает первые призовые места в муниципальном конкурсе «Битва хоров».

Функционирует школьный театр «Увеличительное стекло» планируется проработать расширение границ работы театра набрать обороты.

Эти курсы внеурочной деятельности, создают благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное, воспитывают ценностное отношение школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Самоуправление

Реализация модуля «Самоуправление» осуществляется выборным ученическим коллективом - Советом обучающихся. Деятельность Совета направлена, прежде всего, на реализацию прав, обучающихся как участников образовательного процесса.

В течение года были проведены следующие мероприятия, которые предоставляют широкие возможности для самовыражения и самореализации обучающимся с активной жизненной позицией:

1. Заседание Совета обучающихся школы «Самообразование старшеклассника – необходимое условие успешного окончания школы».
2. День школьного самоуправления. День учителя.
3. Заседание Совета обучающихся на тему «Организация образовательной среды в школе»
4. Творческий отчёт о работе Совета обучающихся.

Анализ проведённых мероприятий показывает, что Совет обучающихся функционирует, но недостаточно полно выполняет свое предназначение, необходимо проработать план работы и привести его в соответствие с типовым планом разработанным в рамках всероссийского форума лидеров ученического самоуправления «Вектор успеха» в МДЦ «Артек» и ВДЦ «Океан» 2024 г. и реализовывать его.

Профориентация

Профориентационная работа в 2024 году осуществлялась в 1-5 классах через классные часы, беседы «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе».

Профориентационная работа в 6-11 классах осуществлялась в рамках внеурочного курса "Россия мои горизонты".

В 2024 году на базе ЦР «Точка роста» реализован цикл разноплановых мероприятий по профориентации обучающихся 9-11 классов:

- Встреча с сотрудниками Центра занятости;
- Мастер-классы по разным сферам деятельности;
- Родительская конференция «Роль профориентационной деятельности в повышении учебной мотивации школьников».
- Экскурсии на предприятия города и района с целью ознакомления с профессиями и встреч со специалистами.

Анализ проведённой работы в рамках модуля «Профориентация» показывает, что данное направление деятельности очень актуально и востребовано.

Социальное партнёрство

Деятельность детских общественных объединений в школе реализуется через социально-общественное направление внеурочных курсов.

Историко-патриотический клуб «Разведчик» имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова действует в рамках ВВПОД «Юнармия». В 2024 году юнармейцы приняли участие в следующих мероприятиях:

- В музее Н.И. Кузнецова прошел урок мужества для юнармейцев Талицкого городского округа.

- Юнармейские отряды и патриотический клуб "Разведчик" имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова приняли участие и заняли призовые места в конкурсе патриотической песни "Отчизны славные сыны", посвященный Дню Героев Отечества ВВПОД "Юнармия" Талицкого городского округа.

- 1 марта в Талице состоялось открытие «Центра Бокса», Юнармейский хор историко-патриотического клуба «Разведчик», в состав которого вошли ученики 1 «Б», 5 «Б», 6 «А» и 9 «Б», исполнил гимн Российской Федерации.

- Профориентационная поездка на Уральский машиностроительный завод имени М.И. Калинина в г. Екатеринбург состоялась.

- 29 января состоялся международный телемост, посвященный «Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады» в котором приняли участие школы-партнёры Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург): ГБОУ СОШ N 191 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района г. Санкт-Петербург, Талицкий СОШ N 1 Талицкого городского округа Свердловской области,

- В Окружном доме офицеров состоялось торжественное мероприятие по случаю вручения нагрудных знаков Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

- Поездка юнармейцев в гор. Санкт-Петербург Военный университет ВОЕНМЕХ

- Участие в 8-м межрегиональном военно-спортивном слете гор. Сысерть

- Участие в окружном патриотическом форуме на базе ГАПОУ СО Алапаевского многопрофильного техникума.

- Приняли участие в митинге, посвященному Дню неизвестного солдата
- Юнармейцы Ануфриева Анастасия и Мазаева Варвара приняли участие в всероссийском юнармейском форуме гор. Москва

Деятельность детских общественных объединений в школе реализуется через социально-общественное направление внеурочных курсов.

- Всероссийская акция «Письмо Герою».

ЮИД «Светофор» организован на базе начальных классов. ЮИДовцы проводят большую профилактическую работу в школе: рейды, конкурсы. Беседы, выступления на школьных линейках с профилактическими сценками и др. Отряд ЮИДД «Светофор» в 2024 году принимал участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо».

Отряд ДЮП «Гефест» успешно действовал в 2024 году в направлении профилактической работы в школе и городе. Ребята посетили ПЧ-86, где познакомились с техническим оборудованием, узнали много интересного о деятельности пожарных, познакомились с людьми героической профессии. В МКДОУ детском саду № 8 «Березка» дружина юных пожарных "Гефест" совместно с инструктором по организационно-массовой работе Талицкого районного отделения ВДПО Екатериной Юрьевной Бакиной провели "пожарные учения" в средней группе "Звездочки".

ДЮПовцы выходили распространяли листовки, буклеты на улицах города, жителям близлежащих домов, посетителям магазинов. Отряд ДЮП «Гефест» принял участие в муниципальном этапе эстафеты по пожарно-прикладному спорту и слёте ДЮП Талицкого городского округа.

Кадетские полицейские классы действуют в рамках детского общественного объединения «Я гражданин». В 2024 году продолжилась работа по гражданско-правовому воспитанию кадетов. Плодотворное взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов позволило провести ряд мероприятий: встречи с сотрудниками, ветеранами, практические занятия по сборке-разборке оружия, спортивные соревнования, уроки правовой грамотности.

Кадеты отряда ВДПО, 2 класс, провели акцию: День рождения огнетушителя, совместно с Бакиной Екатериной Юрьевной, инструктором по организационно-массовой работе Талицкого районного отделения ВДПО.

Волонтерское движение «Сердцебиение» в 2024 году провело следующие мероприятия:

- Волонтерская акция «Подари улыбку ребёнку». Сбор игрушек для детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Волонтерская акция «Кот и пёс». Сбор корма для приюта для кошек и собак.
- Акция «Открытка ветерану».
- Всероссийская акция «Крышки для малышки».
- Всероссийская акция «10000 дел в один день».
- 5 декабря – День волонтера.

В 2024 году, совместно с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних Талицкого района, клуб «Ровесник» в рамках волонтерского движения «Сердцебиение» провел следующие мероприятия:

- «Осенний бал»
- Новогодний карнавал.

Анализ реализации данного модуля показывает, что социальное партнёрство — это очень действенный, эффективный способ выстроить систему гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Необходимо расширять и качественно улучшать детские общественные объединения, привлекать таких социальных партнёров, которые могут расширить воспитательные возможности школы.

Организация предметно-эстетической среды

Предметно-эстетическая среда образовательной организации имеет немаловажное значение. Она усиливает воспитательный процесс, формирует эстетическое восприятие окружающего мира. В 2024 году обучающиеся активно участвовали в следующих мероприятиях:

- Оформление актового зала, коридоров школы к праздничным мероприятиям: День защитников Отечества, Международный женский день – 8 марта, День учителя

- Новогоднее оформление входной зоны, фойе, актового зала было представлено на муниципальном конкурсе.

- Организованы конкурсы рисунков и поделок к знаменательным датам.

- Выставка творческих работ «Зимний серпантин».

- Конкурс творческих работ на тему: «Празднует февраль Армии рождение».

- Конкурс работ из бытовых отходов «Отходам – вторую жизнь».

Работа по данному модулю реализуется рабочими группами, в состав которых входят классные руководители, учителя технологии и ИЗО, старшеклассники.

Взаимодействие с родителями

Родители являются полноценными участниками образовательного процесса. Они активно участвуют в общественной жизни школы, вносят предложения по усовершенствованию образовательного процесса. В каждом классе создан выборный орган – родительский комитет, который уполномочен выстраивать взаимодействие родителей с классным руководителем и администрацией школы. Также действует родительский комитет школы. В течение года были проведены следующие родительские собрания:

1. «Психолого-педагогические особенности развития детей младшего школьного возраста: проблемы и методы воспитания»

2. «Роль семьи в формировании у ребенка навыков самоконтроля в процессе обучения»

3. «Роль семьи в воспитании здорового образа жизни»

4. «Права и обязанности гражданина в РФ. Воспитание личным примером.»

Общешкольная родительская конференция «Формы взаимодействия семьи и школы в воспитании школьников» состоялась в атмосфере конструктивного диалога родительской общественности и коллектива образовательного учреждения. Были намечены планы на учебный год.

Классные руководители систематически проводят индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения, социализации и воспитания обучающихся.

Взаимодействие с родительским сообществом осуществляется в системе, необходимо также в системе привлекать активных родителей к обсуждению проблемных вопросов воспитания.

Урочная деятельность

Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Еженедельно, по четвергам в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Данный модуль реализовывался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, учебным планом.

Мероприятия, проведённые в рамках модуля "Урочная деятельность":

- Разговоры о важном;
- Россия – мои горизонты;
- Проектория;
- Парламентский урок;
- Урок финансовой грамотности;
- Открытый урок ОБЖ;
- Урок гражданской обороны.

Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовывали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме.

Классное руководство

На январь 2024 года в школе обучается 30 общеобразовательных класса, на сентябрь 2024 года в школе сформировано 29 общеобразовательных классов.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (2 классных часа в месяц);
- Профилактические классные часы по направлениям профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика суицида; профилактика здорового образа жизни, употребление ПАВ.
- Родительские собрания в 1-11 классах (1 раз в четверть);
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Инструктажи с обучающимися;
- Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности;
- Календарный план воспитания (реализация);
- Ведение электронного журнала;
- Проверка дневников, обучающихся;
- Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- Коллективные творческие дела;
- Экскурсии, походы, поездки;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Работа с портфолио.

Анализируя отчёты классных руководителей, можно сделать вывод о том, что в школе выстроена система работы классных руководителей. Индивидуальный подход к каждому ребёнку, его семье позволяет наладить эффективное взаимодействие всех

участников образовательного процесса, сплотить коллектив класса, сделать школьную жизнь яркой и интересной.

Внешкольные мероприятия

Школа каждому обучающемуся предоставляет возможность проявить себя в общественной жизни не только образовательного учреждения, но и муниципалитета и области различного уровня и направленности.

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях, заняли призовые места:

- Областной конкурс мультипликации "Новогодние МультЧудеса", в городе Камышлов, 3 место
- IV районное соревнование по шахматам «Юный шахматист», посвящённое 100-летию Талицкого района, 2 и 3 призовые места
- Областной фестиваль патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь», посвящённого Дню Защитника Отечества в г. Сысерть, лауреаты
- Приняли участие во всероссийской акции «Засветись»
- Во дворце молодежи "Кванториум" в городе Верхняя Пышма приняли участие и заняли призовые места в областном финальном турнире по шахматам
- Юнармейские отряды ипк "Разведчик" имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова стали лауреатами 2 степени Областного фестиваля патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь», посвящённого Дню Защитника Отечества в г. Сысерть.
- Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Живая классика», Морозова Ольга, 1 место
- Профориентационная поездка на Уральский машиностроительный завод имени М.И. Калинина в г. Екатеринбург
- Всероссийская акция «Классика победы»
- В гор. Сысерть, приняли участие в 8-м межрегиональном военно-спортивном слете с элементами основ безопасности и защиты Родины, где заняли призовые места
- Стали призерами Всероссийского конкурса сочинений
- Приняли участие в районной конференции «Движения Первых»
- На базе ГАПОУ СО Алапаевский многопрофильного техникума приняли участие в окружном патриотическом форуме.
- Концертная программа «Нам дороги эти позабыть нельзя...», посвящённая Дню Победы, для членов Совета ветеранов города Талицы;
- Волонтерская акция «Подари улыбку ребёнку». Сбор игрушек для детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Волонтерская акция «Кот и пёс». Сбор корма для приюта для животных;
- 1 место в районной экологической акции « День парков – 2024»;
- Призовые места в районных соревнованиях по лёгкой атлетике, в районных соревнованиях по баскетболу, по волейболу
- Два Гран-при в районном мероприятии «Битва хоров»;
- Муниципальный туристический слёт, призовые места
- Осенний кросс
- Участие в слёте ДЮП.
- Участие юнармейских отрядов в торжественном мероприятии ВВПОД Юнармия Свердловской области в г. Екатеринбург;
- Всероссийская акция «Письмо Герою».



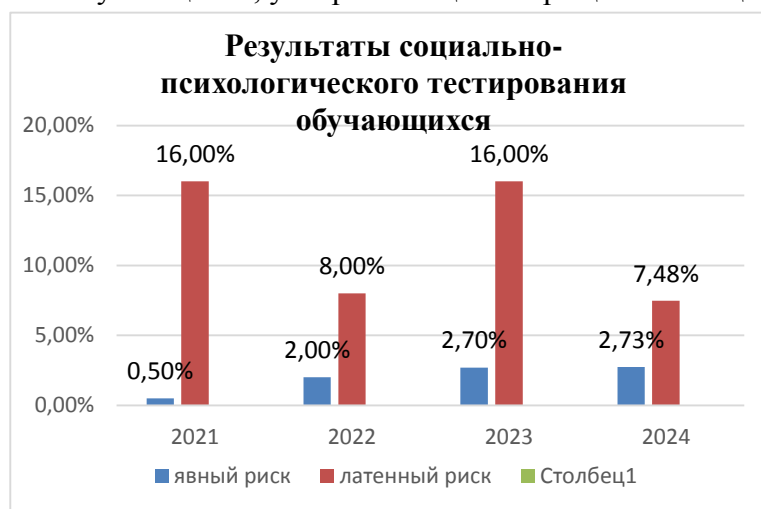
Анализируя модуль «Внешкольные мероприятия», можно сделать вывод, что, используя потенциал дополнительного образования, при качественной подготовке со стороны педагогов, классных руководителей, обучающиеся школы показывают конкурентоспособность во многих направлениях деятельности.

Необходимо давать возможность ребятам, их руководителям делиться накопленным опытом на районном и областном уровне с целью выхода на всероссийский уровень. Реализовывать творческий, интеллектуальный, физический потенциал.

Профилактика и безопасность

В течение 2024 года на профилактическом учёте в различных органах профилактики состояли 5 человек. Из них – в ПДН – 1, в ТКДН – 1, на внутришкольном учёте – 3. В отношении обучающихся и их семей проводилась систематическая, планомерная работа. Администрация школы, классный руководитель, совместно с представителями субъектов профилактики, посещали семьи, проводили беседы, рейды. Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на профилактическом учёте, были привлечены к занятиям в системе дополнительного образования, к участию в школьных делах. В летний период один из них был трудоустроен.

Социально-психологическое тестирование, организованное в сентябре-октябре 2024 года, показало, что высокий уровень риска употребления запрещённых веществ присутствует у 7 человек, что составляет 2,73 %, латентный уровень у 19 человек, что составляет 7,48 % из 254 участников тестирования. По результатам тестирования было проведено медицинское обследование классов, в которых выявлены риски, результат отрицательный – обучающихся, употребляющих запрещённые вещества, не выявлено.



Профилактическая работа с обучающимися, имеющими систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин строится на взаимодействии администрации образовательного учреждения, классных руководителей, родителей (законных представителей) обучающихся и субъектов профилактики правонарушений. Классный руководитель ставит в известность родителей (законных представителей) обучающихся, администрацию школы о систематических случаях пропуска уроков, выясняет причину пропусков, предупреждает об ответственности. В случае, если ситуация не исправляется, администрация школы обращается в Совет профилактики правонарушений.

В школе функционирует служба медиации «Диалог», её работа носит заявительный характер, в 2024 году обращений со стороны родителей и обучающихся не поступало.

Подросткам, состоящим на различных профилактических учётах в учреждениях системы профилактики, предоставляется возможность организации досуга и занятости в детских объединениях образовательного учреждения, а также в учреждениях системы дополнительного образования: Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Талицкой СОШ №1», МКУ ДО ЦТР «Академия детства», МКОДО ТГО «Талицкая ДЮСШ имени Ю.В. Исламова». Все объединения и кружки осуществляют свою деятельность на бесплатной основе. Классные руководители проводят мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.

Все мероприятия, проводимые в данном направлении, имеют положительный воспитательный эффект.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей

Тема смены: «Орлята России»

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
3. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

Тематическое оформление лагеря.

Информационный стенд отражает тему смены, режим дня, расписание деятельности детских объединений.

Традиционные ежедневные мероприятия.

- ☐ Зарядку, одновременно со всеми отрядами, проводят вожатые. Весёлая музыкальная разминка переходит в пробежку по школьному стадиону.
- ☐ Минутка безопасности проводится в конце каждого дня. Ребята перед тем, как уйти домой, просматривают видеоролики по правилам безопасности.
- ☐ Дискотека традиционно организуется 1 раз в неделю. Это фееричное танцевальное шоу организуют вожатые. Они предлагают ребятам различные танцевальные композиции, игры.

Детские объединения по интересам.

- ☐ «Общефизическая подготовка»
- ☐ «Волшебные шашки»
- ☐ «Юный шахматист»
- ☐ «Школа танцев»
- ☐ «Пионербол»
- ☐ «Музыкальный час»
- ☐ «Баскетбол»
- ☐ «Умелые ручки»
- ☐ «Футбол»
- ☐ «Подвижные игры»

У воспитанников лагеря есть возможность посещать детские объединения по графику, составленному для каждого отряда.

- ☐ Библиотечный час
- ☐ Экскурсии по городу
- ☐ Экскурсии в пожарную часть

Коллективные творческие дела, квесты и игры.

День первых в лагере прошёл интересно и зажигательно. Ребята увлеклись игрой и не заметили, как ещё один день лагерной жизни прошёл.

Одним из самых загадочных и необычных событий в лагере является поиск клада. Немало трудных испытаний необходимо пройти, прежде чем обретёшь желаемое. В качестве клада. Который дети, конечно же, нашли, были сладкие пирожные.

Закрытие смены пошло в форме орлятской линейки. Состоялась церемония посвящения в «Орлята России»

Участие в муниципальных мероприятиях.

В Спартакиаде среди летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей заняли:

- 2 общекомандное место;
- 2 место по пионерболу;
- 2 место по футболу.

Заключение.

Система запланированных мероприятий полностью реализована. Каждое коллективное творческое дело организовано на достойном уровне. Приглашались специалисты и сотрудники организаций и ведомств, для реализации задач по безопасности жизнедеятельности, экологии. Сотрудничество с краеведами, библиотекарями, культурными работниками, педагогами ЦР «Точка роста», учителями предметниками, позволило расширить кругозор, реализовать творческие способности каждого ребёнка.

Большое внимание уделялось спортивным мероприятиям. Воспитательные цели и задачи, поставленные перед летним лагерем с дневным пребыванием детей, достигнуты.



Анализ показывает, что программа и календарный план воспитательной работы НОО, ООО и СОО за 2024 год реализованы полностью на достаточно высоком уровне.

Задачи на 2025 год:

1. С целью сплочения классных коллективов, проведение адаптационных занятий и тренингов, привлечение к активному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях.
2. Укрепление взаимодействия с семьями обучающихся, в том числе с состоящими на профилактических учётах, семьями СОП;
4. Повысить количество мероприятий, направленных на формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей
5. Продолжить работу по воспитанию стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.
6. Усилить пропагандистскую работу среди обучающихся, в том числе состоящих на профилактических учетах, с целью привлечения их в кружки и секции, к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях.

О мероприятиях по профилактике гриппа, ОРВИ

МКОУ «Талицкая СОШ № 1» в течение 2024 года вела работу по соблюдению профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с гриппом, острыми респираторными заболеваниями:

- при входе работников и обучающихся в образовательную организацию есть возможность обработки рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей (в том числе с помощью установленных дозаторов) с установлением контроля за соблюдением этой гигиенической процедуры, а также организована термометрия;
- регулярное, после каждого занятия проветривание помещений;
- применение при необходимости рециркуляторов воздуха с целью обеззараживания воздуха;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- обеспечена качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств;
- закуплено достаточное количество масок для необходимых случаев;
- организована системная работа по информированию взрослого и детского населения о мерах профилактики гриппа, ОРВИ, в том числе о важности иммунопрофилактики гриппа, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей, на родительских собраниях классов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 8–11-х классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5-8	2	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	710
	– начальная школа	294
	– основная школа	354
	– средняя школа	62
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	1
	– основная школа	8
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы не изменяется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
								Всего		из них переведены условно		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	72	71	99	41	57	10	14	1	4	1	4	0	0
3	84	84	100	42	50	7	8	0	0	0	0	0	0
4	53	53	100	32	60	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	209	208	99	115	55	20	10	1	0,5	1	0,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 процента (в 2023-м был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2023-м – 6%).

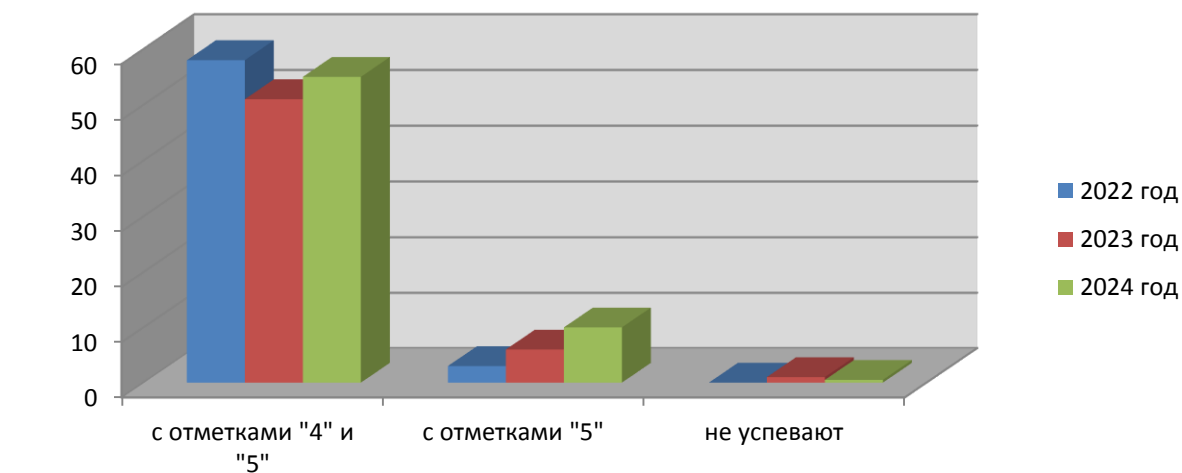
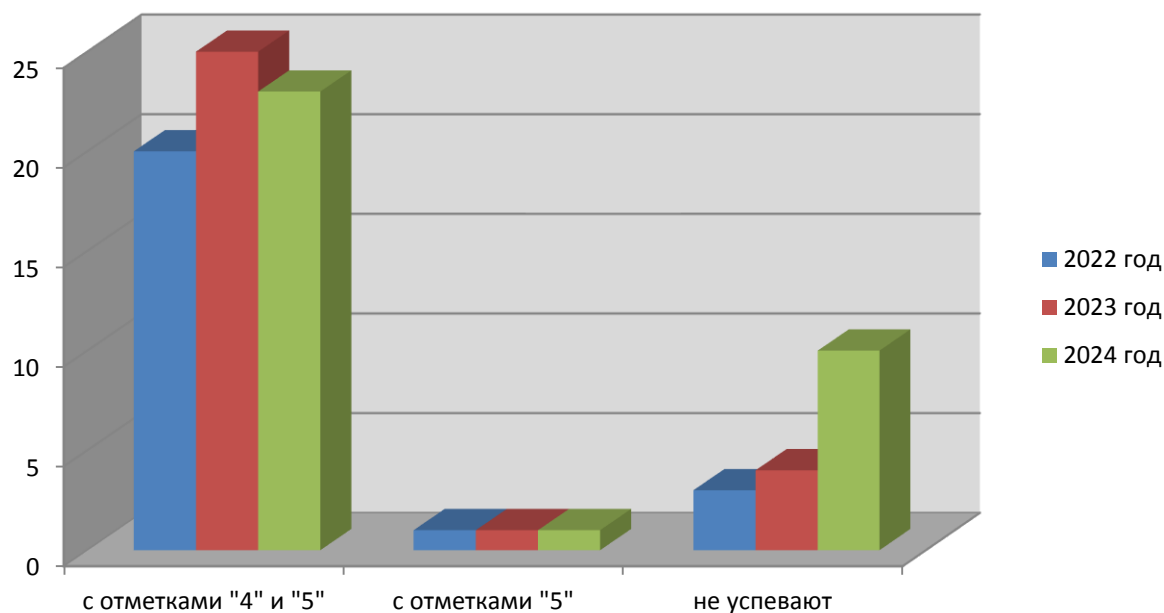


Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

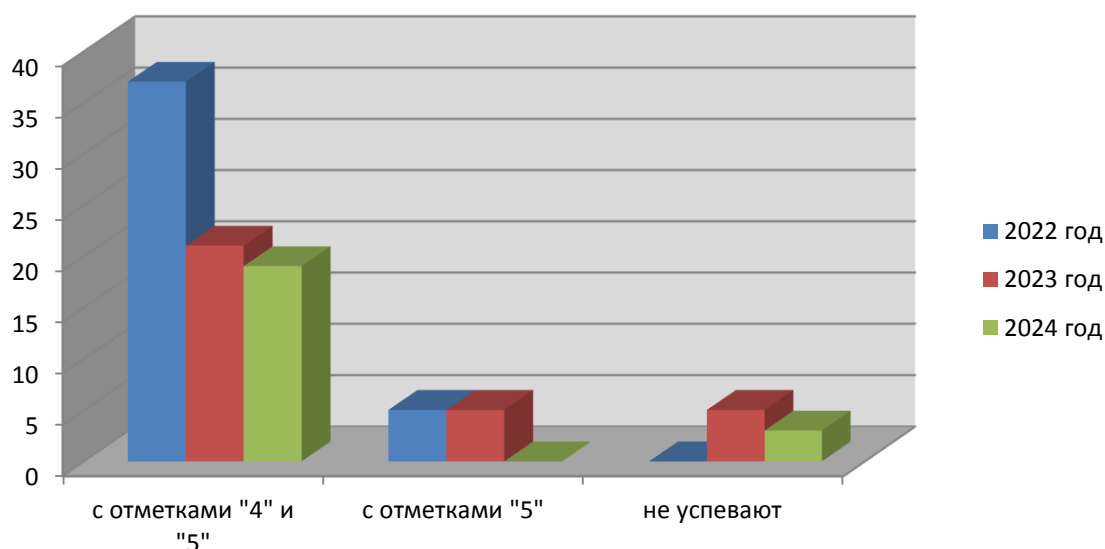
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	87	73	84	24	28	1	1	11	13	0	0	11	13
6	94	83	88	26	28	2	2	11	12	0	0	11	12
7	56	49	88	14	25	0	0	7	12	0	0	7	12
8	68	62	91	10	15	0	0	6	9	0	0	6	9
9	69	63	91	11	16	1	1	2	3	0	0	0	0
Итого	374	337	90	85	23	4	1	37	10	0	0	35	9



Анализ данных, представленных в таблице и на диаграмме, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 процента (в 2023-м - 25%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на уровне 2023 года, увеличилось число обучающихся, не освоивших программу основного общего образования (в 2023 – 4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них и/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	33	31	94	8	24	0	0	2	6	0	0	0	0
11	31	31	100	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	62	97	12	19	0	0	2	3	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году уменьшились на 2 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 21%), процент учащихся, окончивших на «5» обнулился, уменьшилось число обучающихся, не освоивших программу среднего общего образования (в 2023 – 5%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	69	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	68	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	66	31
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	66	31
---	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 67 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 1 обучающийся с ОВЗ (УО) проходил итоговую аттестацию в форме защиты проекта и получил свидетельство об обучении. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике и русскому языку снизилось по сравнению с 2023 годом на 2%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	4,0	100	87	4,0
2021/2022	100	45	4,0	100	74	4,0
2022/2023	100	64	4,0	100	79	4,0
2023/2024	100	62	4,0	100	77	4,0

Также 66 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	34	26	3	100
История	8	50	4	100
Иностранный язык	10	80	4	100
Биология	12	50	4	100
Информатика и ИКТ	23	61	4	100
Литература	1	0	3	100
Физика	2	100	4	100
География	28	86	4	100
Химия	3	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все допущенные к ГИА девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 обучающийся получил аттестат с отличием – классный руководитель Собчук М.Н.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	69	100	64	100	69	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	1,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	58	65,9	11	16
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	68	99	61	95	67	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1	3	5	2	3

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении принял участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (31 человек) были допущены к ГИА. 31 выпускник успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	43

ЕГЭ по русскому языку сдавал 31 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (36%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	31
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний тестовый балл	69

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63.

Понижение баллов по русскому языку за последний год обусловлено тем, что предмет сдавали обучающиеся с разной степенью подготовленности. Результаты по математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом немного повысились.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	70	76
2022/2023	60	74
2023/2024	63	69

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 31 обучающегося предмет выбрали 15 человек (48%). Информатику выбрали 8 (26%) обучающихся, историю и литературу – 3 (10%), английский язык и химию сдавали 4 (13%) человека, физику – 1 человек (3%), биологию – 7 (23%), географию никто не выбрал.

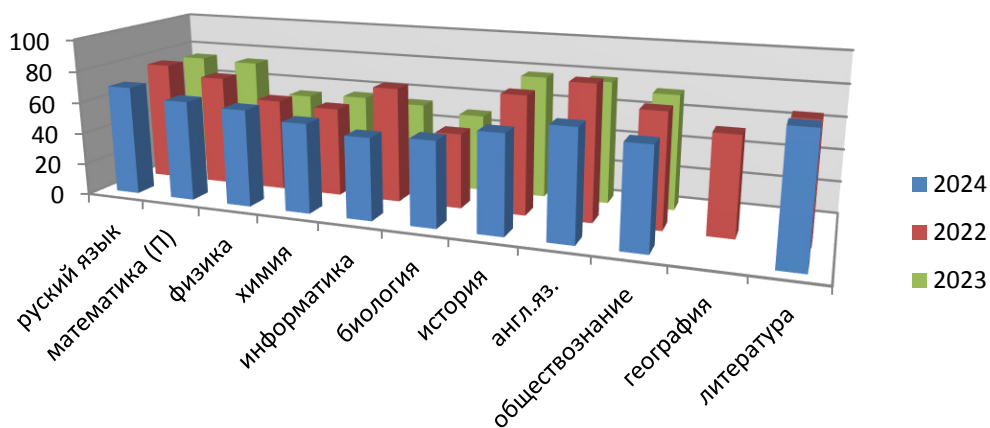
Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 94 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	31	69	100
Физика	1	61	100
Математика (базовый уровень)	14	4,0	100
Математика (профильный)	17	63	100

уровень)			
Химия	4	56	100
Биология	7	53	100
История	3	61	100
Обществознание	15	62	100
Английский язык	4	68	100
Информатика	8	51	100

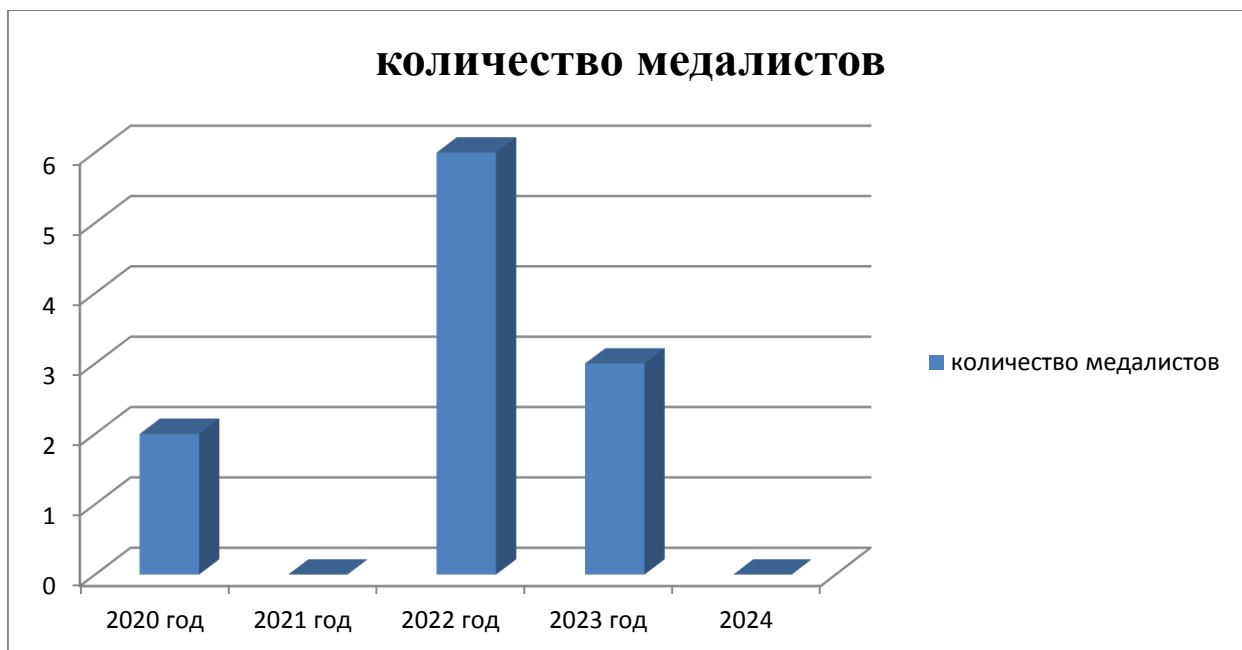
Результаты сдачи ЕГЭ 2022/2023/2024 года (средний балл)



31 выпускник 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием или с двумя четверками и медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени нет.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	0	6	3	0



Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (литература и обществознание – по 3,0).
3. По ЕГЭ средний балл по многим предметам выше среднего балла по РФ.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

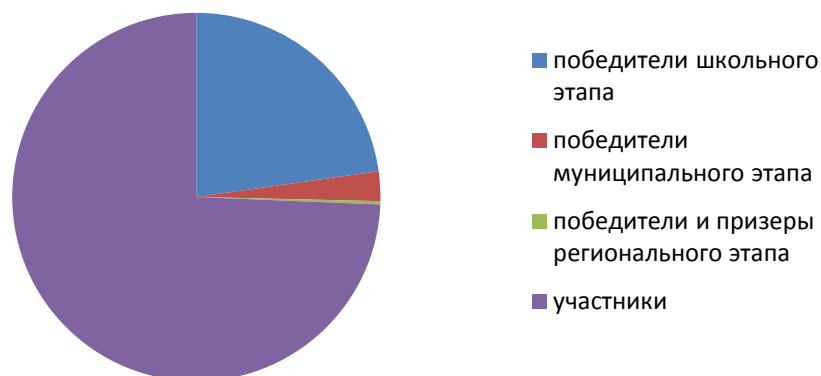
Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

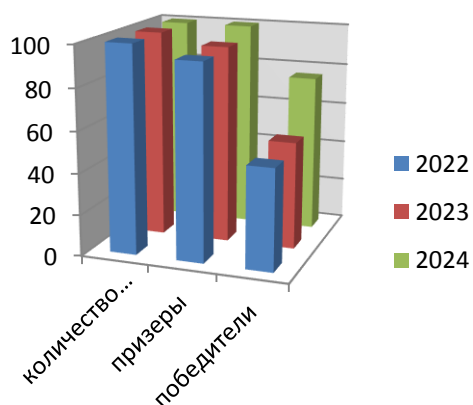
Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 41 процента обучающихся Школы в 2022/23 году до 46 процентов в 2023/24 году. Обучающийся 10 класса Бурков Матвей стал призером регионального этапа.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный (258 участников, 123 призёра, 76 победителя; охват 4-11 классов 44%) и муниципальный этапы (86 участников, 18 призёров, 9 победителей).

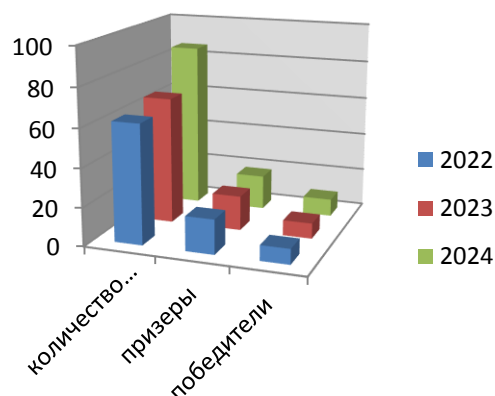
Результат участия школьников во ВсОШ-2024



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП



Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что несмотря на уменьшение количества участников ВсОШ, охват 4-11 классов в процентах уменьшился только на 2% (44 % в 2024 против 46% в 2023 г.) Также видим увеличение числа победителей и призеров как на школьном, так и на муниципальном уровне.

В 2024 году обучающиеся МКОУ «Талицкая СОШ № 1» приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Яровикова Анна (6 класс), Солдатова Елена (8 класс) стали призерами регионального этапа и победителями муниципального этапа.

Обучающийся 10 класса Бурков Матвей занял третье место в областном конкурсе проектов для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», также Бурков Матвей принял участие в областном этапе научно-практической конференции обучающихся.

Пять обучающихся МКОУ «Талицкая СОШ № 1» приняли участие в муниципальной НПК обучающихся ОУ Талицкого ГО и показали следующие результаты: Мамедова Ляман (10 класс), Дюков Леонид (10 клсс), Угрюмова Алина (10 класс), Бурков Матвей (10 класс) стали победителями. Гарина Арина участник.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	65	39	0	26	22	17	5	0	0
2021	47	21	0	26	41	32	7	1	1
2022	67	33	1	33	41	37	4	0	0
2023	61	32	0	29	22	17	3	0	2
2024	65	31	2	31	31	28	3	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 6 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работает 33 педагогических работников

Характеристика педагогического коллектива

по стажу работы:

менее 5 лет	5-10 лет	10-15	15-20	более 20 лет
8	2	6	1	16

по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое образование	Степень магистра	Среднее специальное
Учитель начальных классов	6	0	3
Учитель основной и средней школы	20	3	1

по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	I квалификационная категория	соответствие
17	16	0

по возрасту:

Моложе 30 лет	30 – 40 лет	41 – 44 лет	45 – 50 лет	50 – 55 лет	свыше 56 лет
10	3	2	2	12	4

по полу:

мужчины	женщины
3	30

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание высококвалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- привлечение молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Методическая тема в 2024 учебном году: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленных ФГОС и перехода на ФОП»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно- деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования;
- содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.

Работа над единой методической темой обусловлена необходимостью совершенствования педагогического мастерства. Это позволило учителю работать над повышением качества образования, поиска новых форм и методов работы с учащимися. Правильно организовать работу с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

Работа над методической темой прослеживается в деятельности всей методической сети школы:

- в деятельности педагогических советов;
- в проведении открытых уроков;
- в самообразовательной работе учителя;
- в проведении предметных недель.

Работа методического совета школы

План работы МС подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы.

33 учителя объединены в шесть ШМО. Для осуществления продуктивной работы по данной проблеме в школе создан методсовет в составе следующих руководителей ШМО:

Коровина С.В. – директор ОУ;

Герасимова И.С.. – заместитель директора по УР;

Суворова А.Г. – заместитель директора по УР;

Берсенева А.А.. – учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания;

Шанаурина С.Г. – учитель математики, руководитель ШМО учителей математики и информатики;

Буркова С.В. – учитель иностранных языков, руководитель ШМО учителей английского языка;

Кошоварова Д.С. – учитель биологии, руководитель ШМО учителей биологии, географии, физики, химии и физической культуры;

Жигайлова В.В. – учитель технологии, руководитель ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки;

Сизикова О.В. – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов.

Участники этой группы ориентируют всех педагогов на решение поставленных задач, связанных с развитием профессиональной компетенции учителя. Таким образом, деятельность МС школы осуществлялась по следующим направлениям:

- скоординировать деятельность структурных подразделений методической службы;
- разработать основные направления методической работы;
- уделить особое внимание работе с молодыми специалистами.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «Талицкая СОШ № 1» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 1 учитель – на первую квалификационную категорию;
- 4 учителя – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 учителю установлена первая квалификационная категория, 4 – высшая квалификационная категория.

Повышение квалификации через прохождение курсов

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование курсов, семинаров	Сроки
1.	Бурцева О.А.	КПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (с учетом требований ФГОС)», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 128210	09.02.2024
2.	Сидорова О.А.	КПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (с учетом требований ФГОС)», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 128257	09.02.2024
3.	Буслаев Э.Н.	КПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (с учетом требований ФГОС)», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 128115	09.02.2024
4.	Олейник М.В.	КПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (с учетом требований ФГОС)», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 128162	09.02.2024
5.	Пятова Е.А.	КПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (с учетом требований ФГОС)», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 128172	09.02.2024
6.	Сизикова Т.В.	КПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (с учетом требований	09.02.2024

		ФГОС)», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 128258	
7.	Суворова А.Г.	КПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (с учетом требований ФГОС)», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 128181	09.02.2024
8.	Филистеева И.Е.	КПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (с учетом требований ФГОС)», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 128267	09.02.2024
9.	Шанаурина С.Г.	КПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (с учетом требований ФГОС)», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 128272	09.02.2024
10.	Безик Л.В.	КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «информатика», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 118439	16.02.2024
11.	Сидорова О.А.	КПК «Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: особенности реализации в образовательной организации», 36 часов, учебный центр «Всеобуч», г. Нижний Тагил, регистрационный номер 44567	17.02.2024
12.	Берсенева А.А.	КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 122051	21.02.2024
13.	Кошоварова Д.С.	КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «биология», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, рег.номер 122009	21.02.2024
14.	Бабакина Е.И.	КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «история», », 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 122198	22.02.2024
15.	Сидорова О.А.	КПК «Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 123482	22.02.2024
16.	Ивасишина О.Ю.	КПК «Организация обучения детей с ОВЗ», 72 часа, ООО «Педспециалист» г. Краснодар, рег.номер 06.50.02152	29.02.2024
17.	Суворова А.Г.	КПК «Управление развитием педагогического коллектива при внедрении новаций в образовательную деятельность», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 122738	06.03.2024
18.	Берсенева А.А.	КПК «Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса», обучение с	07.03.2024

		использованием ДОТ , обучение с использованием ДОТ», 40часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 128591	
19.	Бурцева О.А.	КПК «Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса», обучение с использованием ДОТ , обучение с использованием ДОТ», 40часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 128597	07.03.2024
20.	Собчук М.Н.	КПК «Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса», обучение с использованием ДОТ , обучение с использованием ДОТ», 40часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 128638	07.03.2024
21.	Берсенева А.А.	КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «литература», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 122927	14.03.2024
22.	Пятова Е.А.	КПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык", обучение с использованием ДОТ», 24 часа, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 123257	20.03.2024
23.	Буркова С.В	КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 123528	22.03.2024
24.	Буркова Т.В.	КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 123529	22.03.2024
25.	Берсенева А.А.	КПК «Формирование мотивации к обучению у школьников», 24 часа, ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, рег.номер 3831/15	29.03.2024
26.	Кискина Т.Н.	КПК «Практическая и проектная деятельность школьников в курсе биологии», 48 часов, Федеральная территория «Сириус», Образовательный Фонд «Талант и успех», регистрационный номер ОЦС/ПК-24/010605	30.03.2024
27.	Берсенева А.А.	КПК «Организация учебной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО) на основе анализа результатов внешнего оценивания достижений обучающихся по русскому языку и литературе, 72 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 0123739	05.04.2024
28.	Берсенева А.А.	КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа, ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи, регистрационный номер 79808	29.04.2024
29.	Маслова Е.Л.	КПК «Навыки оказания первой помощи», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов, г. Саратов, регистрационный номер 578-270783	11.04.2024
30.	Пятова Е.А.	КПК «Системно-деятельностный подход в организации	12.03.2024

		обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебные предметы «русский язык» и «литература», 72 ч, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 124112	
31.	Бабакина Е.И.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 129950	19.04.2024
32.	Безик Л.В.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 129951	19.04.2024
33.	Берсенева А.А.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 129952	19.04.2024
34.	Бурцева О.А.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 129960	19.04.2024
35.	Буслаев Э.Н.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 129961	19.04.2024
36.	Буркова С.В.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 129959	19.04.2024
37.	Бутакова Т.В.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 129962	19.04.2024
38.	Герасимова И.С.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 129968	19.04.2024
39.	Долганов А.В.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 129973	19.04.2024
40.	Жигайлова В.В.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального	19.04.2024

		общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 129974	
41.	Ивасишина О.Ю.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 129977	19.04.2024
42.	Коровина С.В.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 129984	19.04.2024
43.	Кошоварова Д.С.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 129987	19.04.2024
44.	Протазанова Т.В.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 129999	19.04.2024
45.	Пятова Е.А.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 130000	19.04.2024
46.	Рябкова Н.М.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 130002	19.04.2024
47.	Сизикова Т.В.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 130005	19.04.2024
48.	Собчук М.Н.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 130008	19.04.2024
49.	Степанова В.Е.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 130011	19.04.2024
50.	Суворова А.Г.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер	19.04.2024

		130012	
51.	Филиппов А.Г.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 130017	19.04.2024
52.	Филистеева И.Е.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 130018	19.04.2024
53.	Чуприянова Т.С.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 130021	19.04.2024
54.	Шанаурина С.Г.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 130024	19.04.2024
55.	Шихова Е.А.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 130029	19.04.2024
56.	Филистеева И.Е.	КПК «Цифровые технологии в музыкальном образовании», 36 часов, ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, рег.номер 5044/15	13.05.2024
57.	Маслова Е.Л.	КПК «Медиативные технологии в работе классного руководителя», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 125330	23.05.2024
58.	Суворова А.Г	КПК «Навыки оказания первой помощи», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 578-274950 от 24.05.2024	24.05.2024
59.	Суворова А.Г.	КПК «Организация обучающихся с ограниченными возможностями», 73 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 555-274954	24.05.2024
60.	Суворова А.Г.	КПК «Основы выявления и развития одаренных детей», 49ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 561-275113	27.05.2024
61.	Берсенева А.А.	КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа, ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи, регистрационный номер 79808	29.04.2024
62.	Буркова С.В.	КПК «Навыки оказания первой помощи», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 578-275724	30.05.2024
63.	Безик Л.В.	КПК «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.	31.05.2024

		Саратов, регистрационный номер 555-275866	
64.	Безик Л.В.	КПК «Навыки оказания первой помощи», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 555-2758668	31.05.2024
65.	Безик Л.В.	КПК «Основы выявления и развития одаренных детей», 49ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 561-275925	01.06.2024
66.	Михеева Е.П.	КПК «Навыки оказания первой помощи», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 578-276284	01.06.2024
67.	Стафеева С.В.	КПК «Навыки оказания первой помощи», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 578-275899	01.06.2024
68.	Стафеева С.В.	КПК «Организация обучающихся с ограниченными возможностями», 73 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 555-275898	01.06.2024
69.	Стафеева С.В.	КПК «Основы выявления и развития одаренных детей», 49ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 561-275900	01.06.2024
70.	Ивасишина О.Ю.	КПК «Навыки оказания первой помощи», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 578-275716	03.06.2024
71.	Ивасишина О.Ю.	КПК «Основы выявления и развития одаренных детей», 49ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 578-275722	03.06.2024
72.	Буркова С.В.	КПК «Организация обучающихся с ограниченными возможностями», 73 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 555-276092	03.06.2024
73.	Михеева Е.П.	КПК «Основы выявления и развития одаренных детей», 49ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 561-276113	03.06.2024
74.	Собчук М.Н.	КПК «Основы выявления и развития одаренных детей», 49ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 561-276247	04.06.2024
75.	Собчук М.Н.	КПК «Навыки оказания первой помощи», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 578-276245	04.06.2024
76.	Собчук М.Н.	КПК «Организация обучающихся с ограниченными возможностями», 73 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 555-276247	04.06.2024
77.	Михеева Е.П.	КПК «Организация обучающихся с ограниченными возможностями», 73 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 555-276283	05.06.2024
78.	Филистеева И.Е.	КПК «Навыки оказания первой помощи», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 578-276701	06.06.2024
79.	Филистеева И.Е.	КПК «Организация обучающихся с ограниченными возможностями», 73 ч, ООО «Центр инновационного	06.06.2024

		образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 555-276701	
80.	Филистеева И.Е.	КПК «Основы выявления и развития одаренных детей», 49ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 561-276701	06.06.2024
81.	Жигайлова В.В.	КПК «Навыки оказания первой помощи», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 578-276510	07.06.2024
82.	Чуприянова Т.С.	КПК «Организация обучающихся с ограниченными возможностями», 73 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 555-276838	07.06.2024
83.	Чуприянова Т.С.	КПК «Навыки оказания первой помощи», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 578-276777	07.06.2024
84.	Жигайлова В.В.	- КПК «Основы выявления и развития одаренных детей», 49ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 561-276521	08.06.2024
85.	Чуприянова Т.С.	КПК «Основы выявления и развития одаренных детей», 49ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 561-276930	08.06.2024
86.	Герасимова И.С.	КПК «Организация обучающихся с ограниченными возможностями», 73 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 555-277040	09.06.2024
87.	Долганов А.В.	КПК «Основы выявления и развития одаренных детей», 49ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 561-276988	09.06.2024
88.	Долганов А.В.	КПК «Навыки оказания первой помощи», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 578-276983	09.06.2024
89.	Долганов А.В.	КПК «Организация обучающихся с ограниченными возможностями», 73 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 564-276985	09.06.2024
90.	Жигайлова В.В.	КПК «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 555-276252	10.06.2024
91.	Герасимова И.С.	КПК «Навыки оказания первой помощи», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 578-277598	12.06.2024
92.	Жигайлова В.В.	Сертификат «Гибкие компетенции педагога дополнительного образования с позиции теории решения изобретательных задач», 24 ч, ГАНОУ СО «Дворец молодежи», № 574	14.06.2024
93.	Михеева Е.П.	Сертификат «Гибкие компетенции педагога дополнительного образования с позиции теории решения изобретательных задач», 24 ч, ГАНОУ СО «Дворец молодежи», № 584	14.06.2024
94.	Стафеева Е.А.	Сертификат «Гибкие компетенции педагога	14.06.2024

		дополнительного образования с позиции теории решения изобретательных задач», 24 ч, ГАНОУ СО «Дворец молодежи», № 592	
95.	Герасимова И.С.	КПК «Основы выявления и развития одаренных детей», 49ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 561-278488	17.06.2024
96.	Долганов А.В.	КПК «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер у-063611/б	03.07.2024
97.	Жигайлова В.В.	КПК «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменения в ФОП ООО», 72 часа, ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, регистрационный номер у-100988/б	05.08.2024
98.	Долганов А.В.	КПК «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменения в ФОП ООО», 72 часа, ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, регистрационный номер у-100942/б	05.08.2024
99.	Долганов А.В.	КПК Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение, 24 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер № 126756	06.09.2024
100.	Буркова С.В.	КПК «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык», 24 час, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 127713	30.09.2024
101.	Бутакова Т.В.	КПК «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык», 24 час, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 127714	30.09.2024
102.	Степанова В.Е.	КПК «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык», 24 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 127733	30.09.2024
103.	Пятова Е.А.	КПК «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ», 72 ч, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 137451	24.10.2024
104.	Бабакина Е.И.	КПК «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 781-295416	29.10.2024
105.	Бабакина Е.И.	КПК «Навыки оказания первой помощи», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 777-295423	29.10.2024
106.	Бабакина Е.И.	КПК «Основы выявления и развития одаренных детей», 49ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.	29.10.2024

		Саратов, регистрационный номер 561-295423	
107.	Пятова Е.А.	КПК «Организация обучающихся с ограниченными возможностями», 73 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 781-296843	31.10.2024
108.	Пятова Е.А.	КПК «Основы выявления и развития одаренных детей», 49ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 561-296843	01.11.2024
109.	Пятова Е.А.	КПК «Навыки оказания первой помощи», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 777-296843	02.11.2024
110.	Бурцева О.А.	КПК «Навыки оказания первой помощи», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 777-298241	09.11.2024
111.	Бурцева О.А.	КПК «Основы выявления и развития одаренных детей», 49ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 561-298241	09.11.2024
112.	Бурцева О.А.	КПК «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 781-298302	09.11.2024
113.	Олейник М.В.	КПК «Навыки оказания первой помощи», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 777-298161	09.11.2024
114.	Олейник М.В.	КПК «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 781-298241	10.11.2024
115.	Маслова Е.Л.	КПК «Организация работы по профилактике жестокого обращения к детям и защита прав детей», 72 часа, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, регистрационный номер 408335	19.11.2024
116.	Бабакина Е.И.	КПК «Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области», 16 часов ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 138325	21.11.2024
117.	Герасимова И.С.	КПК «Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области», 16 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 138357	21.11.2024
118.	Третьякова А.И.	КПК «Навыки оказания первой помощи», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 777-300844	23.11.2024
119.	Третьякова А.И.	КПК «Основы выявления и развития одаренных детей», 49ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.	23.11.2024

		Саратов, регистрационный номер 561-300845	
120.	Третьякова А.И.	КПК «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 781-300843	23.11.2024
121.	Сизикова О.В.	КПК «Обучение младших школьников решению текстовых задач на уроках математики», ФГАОУВО «Уральский государственный педагогический университет», 32 часа, г. Екатеринбург, регистрационный номер 2082/15	29.11.2024
122.	Михеева Е.П.	КПК «Обучение младших школьников решению текстовых задач на уроках математики», ФГАОУВО «Уральский государственный педагогический университет», 32 часа, г. Екатеринбург, регистрационный номер 2073/15	29.11.2024
123.	Рябкова Н.М.	КПК «Обучение младших школьников решению текстовых задач на уроках математики», ФГАОУВО «Уральский государственный педагогический университет», 32 часа, г. Екатеринбург, регистрационный номер 2018/15	29.11.2024
124.	Безик Л.В.	КПК «Содержательные и методические аспекты инженерно-технического образования в общеобразовательной организации, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет «математика», 72 час, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 139292	29.11.2024
125.	Собчук М.Н.	КПК «Содержательные и методические аспекты инженерно-технического образования в общеобразовательной организации, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет «математика», 72 час, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 139305	29.11.2024
126.	Шанаурина С.Г.	КПК «Содержательные и методические аспекты инженерно-технического образования в общеобразовательной организации, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет «математика», 72 час, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 139309	29.11.2024
127.	Собчук М.Н.	КПК «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного и общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», 36 ч., АНО «Образовательная Медиагруппа», г.Москва, регистрационный номер 14343	09.12.2024
128.	Маслова Е.Л.	КПК «Современные подходы к организации образовательного процесса в начальных классах» ФГАОУВО «Уральский государственный педагогический университет», 48 часов, г. Екатеринбург, регистрационный номер 2504/15	12.12.2024
129.	Маслова Е.Л.	КПК «Основы выявления и развития одаренных детей», 49ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 561-304179	14.12.2024
130.	Маслова Е.Л.	КПК «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа, ООО	14.12.2024

		«Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 781-304355	
131.	Суворова А.Г.	КПК «Особенности содержания и оценки деятельности педагога-методиста и педагога-наставника в общеобразовательной организации. Вариативный модуль: Деятельность педагога-методиста в школе», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 56 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 139858	16.12.2024
132.	Герасимова И.С.	КПК «Формирующее и критериальное оценивание обучающихся», 16 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 142428	16.12.2024
133.	Берсенева А.А.	КПК «Формирующее и критериальное оценивание обучающихся», 16 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 142418	16.12.2024
134.	Буркова С.В.	КПК «Формирующее и критериальное оценивание обучающихся», 16 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 142422	16.12.2024
135.	Долганова Е.А.	КПК «Формирующее и критериальное оценивание обучающихся», 16 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 142433	16.12.2024
136.	Третьякова А.И.	КПК «Формирующее и критериальное оценивание обучающихся», 16 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 142457	16.12.2024
137.	Шанаурина С.Г.	КПК «Формирующее и критериальное оценивание обучающихся», 16 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 142466	16.12.2024
138.	Суворова А.Г.	КПК «Формирующее и критериальное оценивание обучающихся», 16 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 142456	16.12.2024
139.	Сидорова О.А.	КПК «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 36 часов, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва, регистрационный номер 0009050	20.12.2024

Таким образом, можно отметить, что с учётом количества учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года, коллектив в основном имеет необходимый запас теоретических знаний для внедрения новых образовательных стандартов в образовательный процесс в следующем учебном году.

Повышение квалификации. Экспертная деятельность

В 2023 – 2024 учебном году учителя нашей школы работали экспертами в составе комиссий по проверке олимпиадных работ, а именно:

Захарова Л.Н. – русский язык, литература;
Пятова Е.А. – русский язык, литература;
Суворова А.Г. – русский язык;
Берсенева А.А. – русский язык и литература;
Чуприянова Т.С. – история, обществознание;

Бабакина Е.И. – история, обществознание;
Буркова С.В. – учитель английского языка;
Бутакова Т.В. – учитель английского языка;
Шанаурина С.Г. – математика, информатика;
Кошоварова Д.С. – биология;
Бурцева О.А. – математика;
Безик Л.В. – информатика;
Герасимова Е.Д. – химия;
Сизикова Т.В. – география;
Буслаев Э.Н. – физическая культура.

Члены муниципальных предметных подкомиссий по проверке ДКР, ВПР, ОГЭ:

Захарова Л.Н. – русский язык и литература;
Пятова Е.А. – русский язык и литература;
Суворова А.Г. – русский язык и литература;
Берсенева А.А. – русский язык и литература;
Буркова С.В. – английский язык;
Бутакова Т.В. – английский язык;
Бурцева О.А. – математика;
Шанаурина С.Г. – математика;
Безик Л.В. – информатика;
Герасимова И.С. – химия;
Чуприянова Т.С. – история и обществознание;
Сизикова Т.В. – география.

26.05 - 6.06 – учитель русского языка и литературы Пятова Е.А. работала в ИРО экспертом по проверке ЕГЭ развернутых ответов по русскому языку и литературе.

Члены районной аттестационной комиссии в 2023 – 2024 уч.г.:

Бурцева О.А., учитель математики и информатики;
Буслаев Э.Н., учитель физической культуры;
Бутакова Т.В., учитель английского языка;
Олейник М.В., учитель начальных классов;
Пятова Е.А., учитель русского языка и литературы;
Суворова А.Г., учитель русского языка и литературы;
Филистеева И.Е. учитель музыки;
Шанаурина С.Г., учитель математики и информатики.

Система работы с молодыми специалистами

С ноября 2021 в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» введена целевая модели наставничества, которая позволяет решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

Молодые специалисты, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях, стоят на особом контроле у учителей-наставников.

Молодые специалисты: Сидорова А.А., Стафеева Е.А.

Их наставники: Бабакина Е.И., Олейник М.В.

В течение года учителя начальных классов и учителя гуманитарного цикла постоянно консультировали своих коллег, оказывали им методическую помощь в проведении уроков и открытых мероприятий.

Вывод: молодые специалисты в основном успешно справились с теми методическими задачами, которые стояли перед ними в начале учебного года.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 0 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 0 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека с автоматизированным рабочим местом библиотекаря. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769.

Библиотека позволяет обеспечить запросы обучающихся и учителей материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24190 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- численность зарегистрированных пользователей - 755 чел.;
- обращаемость – 3246 единиц в год.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе, в фойе школы имеется информационный стенд с информацией о проводимых мероприятиях библиотекой.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В 2024 году школа продолжает сотрудничать с Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина в рамках оснащенного автоматизированного рабочего места оператора электронного читального зала Президентской библиотеки.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Информационно-технические и учебно-методические условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие общеобразовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Школа размещена в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1993 году. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке (12141,00 кв.м).

В рамках исполнения государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» и на основании реализации муниципального контракта на школьной территории завершили работы по обеспечению мероприятий по оборудованию спортивной площадки. Имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, полоса препятствия, прыжковая яма,

оборудованы турники, брусья, футбольное поле с устройством покрытия, беговая дорожка, площадки со спортивным оборудованием, в том числе для сдачи обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 624 мест, фактически обучается 710 обучающихся. Занятия проводятся в две смены.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь классов – 53,3 кв. м. – 75,0 кв. м.

Кабинеты: физики (72,3 кв. м.) с лаборантской (14,8 кв. м.), химии (54,4 кв. м.) с лаборантскими (16,3 кв. м. и 16), биологии (55,6 кв. м.) с лаборантской (16,6 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В данных кабинетах установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды.

Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в Школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинет информатики (54,6 кв. м.) с лаборантской (16,0 кв. м.). По периметру кабинета оборудовано 9 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, принтер, сканер.

Мастерские: столярная и слесарная общей площадью 87,5 кв. м., кабинет преподавателя (14,9 кв. м.). Оборудование: 14 слесарных верстаков, станки: токарный (3), фрезерный, сверлильный (1), заточной. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет кулинарии для девочек общей площадью кв. м.. Оборудование: электрические печи холодильник, шкафы для посуды, 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

С 01 сентября 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта "Образование" на базе школы открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". С целью создания центра является обеспечение условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; обновление содержания по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ» и предметной области "Технология". Максимальный охват обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по данным учебным предметам на обновленной материально-технической базе, а также охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время.

Каждый школьник имеет возможность осваивать предметные области «Технология», «Информатика» и «ОБЖ», используя современное инновационное оборудование, например: 3д- принтеры, шлем виртуальной реальности, компьютерное, телекоммуникационное оборудование, оборудование для медиазоны, роботизированное оборудование, станки, квадрокоптеры и т.д. За счет бюджета Талицкого ГО был организован ремонт помещений, предусмотренных для центра. Созданы два кабинета: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и помещение для проектной деятельности. С 6 апреля 2020 года 7 педагогов центра прошли курсы

повышения квалификации по курсу "Гибкие компетенции в проектной деятельности" на онлайн образовательной платформе elducation.ru и получили сертификаты обучения. Активное участие педагоги центра приняли в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах в режиме онлайн. Педагоги центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" реализуют 10 дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Библиотека с книгохранилищем (63,2 кв. м.), установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека оснащена 3 компьютерами, подключенными к Интернету, принтером, мультимедийным проектором, экраном. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Имеется актовый зал на 110 посадочных мест площадью 133, кв. м.

Столовая расположена на первом этаже школы, В состав помещений входят: обеденный зал (97,0 кв. м.), оборудован шестиместными столами, скамейками на 120 посадочных места. Перед залом установлены 4 раковины для мытья рук; раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (16,6 кв. м) и процедурный (14 кв.м).

Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (4), холодильник, кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол (2). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлены водонагреватели.

В школе организованы профилактические мероприятия, в рамках которых была обеспечена: дезинфицирующими средствами; «ДЕО-Хлор»; медицинскими масками; перчатками; передвижными бактерицидными рециркуляторами в количестве 13 шт.; настенными бактерицидными рециркуляторами в количестве 37 шт.; для организации «утреннего фильтра» имеются бесконтактные термометры в количестве 16 шт.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество шт.
Количество ПК, с учетом ноутбуков, планшетов из всех имеющихся, которые используются в учебных целях:	125
Кабинет информатики и ИКТ	2
Количество рабочих мест с ЭВМ:	23
Мобильный класс	3
Количество рабочих мест с ЭВМ:	40
Количество интерактивных досок:	4
Количество мультимедийных проекторов:	20
Документ - камера	4
Тип подключения к сети Интернет: оптический модем (оптоволокно) скорость подключения 100 мбит/с	выделенная линия
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям ст. 29 Федерального закона от 29.12.012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	да

Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет	125
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей	125
Офисная техника, в том числе	
Фотоаппараты	2
Видео камера	1
Синтезатор	1
Телевизоры	3
Микшер	1
Лазерный проектор	1
Активная акустическая система	2
DVD/ VHS проигрыватель	3
Видеомагнитофон	2
Музыкальный центр	3
МФУ	17
Принтеры	25
Сканеры	1
Магнитола	2
Копировальные аппараты	3

Средства обучения и воспитания для организации образовательной деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

№	Наименование средства обучения и воспитания	Единица измерения	Количество
1	Многофункциональные устройства, 3D-принтеры и пластик для 3D-принтеров		
1.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	1
1.2	3D-принтер	шт.	1
1.3	Пластик для 3D-принтера	шт.	10
2	Шлемы виртуальной реальности		
2.1	Шлем виртуальной реальности HTC Vive Pro Starter kit (страна происхождения - Тайвань (Китай))	комплект	1
3	Квадрокоптеры		
3.1	Квадрокоптер, тип 1, Mavic 2Pro, (DJI, Китай)	шт.	1
4	Компьютерное, презентационное, телекоммуникационное оборудование, оборудование для медиазоны		
4.1	Ноутбук мобильного класса	шт.	10
4.2	Ноутбук виртуальной реальности	шт.	1
4.3	Мобильная транспортно-	шт.	1

	зарядочная система		
4.4	Телекоммуникационное оборудование	шт.	2
4.5	Смартфон	шт.	1
4.7	Мобильная стойка	шт.	1
4.8	Вычислительный блок интерактивного комплекса	шт.	1
4.9	Мультимедийный комплект	шт.	1
4.10	Фотоаппарат с объективом	шт.	1
4.11	Карта памяти для фотоаппарата	шт.	2
4.12	Штатив	шт.	1
4.13	Микрофон	шт.	1
5	Роботизированное оборудование, станки, аккумуляторный и ручной инструмент		
5.1	Многофункциональная настольная роботизированная рука	шт.	1
5.2	Комплект линейных перемещений	комплект	1
5.3	Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт.	2
5.4	Набор бит	шт.	1
5.5	Набор сверл универсальный	шт.	1
5.6	Многофункциональный инструмент (мультитул)	шт.	2
5.7	Клеевой пистолет	шт.	3
5.8	Набор запасных стержней для клеевого пистолета	шт.	3
5.9	Цифровой штангенциркуль	шт.	3
5.10	Электролобзик	шт.	2
5.11	Набор универсальных пилок для электролобзика	шт.	2
5.12	Ручной лобзик	шт.	5
5.13	Канцелярские ножи	шт.	5
5.14	Набор пилок для ручного лобзика	шт.	5
5.15	Токарный станок по металлу	шт.	1
5.16	Сверлильный станок	шт.	1
6	Квадрокоптеры и фотограмметрическое программное обеспечение		
6.1	Квадрокоптер, тип 2	шт.	3
6.2	Фотограмметрическое программное обеспечение	шт.	1
7	Оборудования для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, оборудование для шахматной зоны		
7.1	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	комплект	1

7.2	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
7.3	Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
7.4	Шина складная	комплект	1
7.5	Воротник шейный	шт.	1
7.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	1
7.7	Цифровая лаборатория	шт.	1
7.8	Комплект для обучения шахматам	комплект	3
8	Робототехнические наборы		
8.1	Курс робототехники	комплект	1
8.2	Конструктор для моделирования	шт.	1
8.3	Комплект ресурсных наборов для конструктора для моделирования	комплект	1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1» за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	710
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (30%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (0,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	596 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	124 (17%)
– регионального уровня		115 (16%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	человек (процент)	62 (9%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	710 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (100%)
– с высшей		17 (51%)
– первой		16 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 (100%)
– до 5 лет		8 (24%)
– больше 30 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	33 (100%)
– до 30 лет		10 (30%)
– от 55 лет		12 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	35 (92%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	710 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по всем уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают

обучающихся. Принято управленческое решение о прохождении курсовой подготовки педагогов для устранения данного дефицита.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» МКОУ «Талицкая СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с обновленной ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997382

Владелец Мурашкина Наталья Петровна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025