**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1»**

**(МКОУ «Талицкая СОШ № 1»)**

**Рябиновая ул., д. 8 г. Талица, Свердловская область, 623640**

Тел/факс: 8 (34371) 2-11-59, email: [talschool1@mail.ru](mailto:talschool1@mail.ru)

ОКПО 45610776, ИНН/КПП 6654003353/ 663301001, ОГРН 1026602232876

# Выписка из отчета о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1»

# за 2021 год

# СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

# Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019-2020  учебный год | 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год |
| 1 | Количество детей,  обучавшихся на конец учебного года (для 2021– 2022 – на конец 2021 года), в том числе: | 704 | 703 | 717 |
| – начальная школа | 289 | 288 | 319 |
| – основная школа | 320 | 332 | 335 |
| – средняя школа | 65 | 83 | 63 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 1 | 6 |  |
| – начальная школа |
| – основная школа | 2 | 7 |  |
| – средняя школа | - | - |  |
| 3 | Не получили аттестата: | - | - |  |
| – об основном общем  образовании |
| – среднем общем образовании | - | - |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 8 | 3 |  |
| – в основной школе |
| – средней школе | 3 | - |  |

*Количество детей, обучающихся на конец года*

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом также сохраняется количество обучающихся. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

# Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла ссы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол  -во | % | С  отметк ами  «4»  и «5» | % | С  отметк ами  «5» | % | Кол-во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 2 | 84 | 84 | 100 | 56 | 67 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 93 | 91 | 98 | 51 | 55 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | 57 | 55 | 96 | 30 | 53 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Ито  го | 234 | 230 | 98 | 137 | 59 | 5 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 |

***Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году***

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился незначительно (в 2020 был 61%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился (в 2020 – 12%), увеличилось количество обучающихся, не освоивших программу начального общего образования (переведены условно) (в 2020 – 0,4%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс ы | Всего обуч- ся | Из них | | Окончили | | Окончили | | Не успевают | | | | Переведены | |
| успевают | | год | | год | | Всего | | Из них н/а | | условно | |
| Кол- во | % | С  отме ткам и  «4»  и  «5» | % | С  отме ткам и  «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| 5 | 75 | 75 | 100 | 23 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 66 | 65 | 98 | 22 | 33 | 1 | 1,5 | 1 | 1,5 | 0 | 0 | 1 | 1,5 |
| 7 | 65 | 61 | 94 | 14 | 22 | 0 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 | 4 | 6 |
| 8 | 74 | 72 | 97 | 10 | 14 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 9 | 47 | 47 | 100 | 6 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог  о | 327 | 320 | 98 | 75 | 23 | 1 | 0,3 | 7 | 2 | 0 | 0 | 7 | 2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2020 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился (в 2020 – 2%), уменьшилось число обучающихся, не освоивших программу основного общего образования (в 2020 – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования

обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас сы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведе ны условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них  н/а | |
| Ко л- во | % | С  отметка ми  «4» и  «5» | % | С  отметка ми «5» | % | Кол  -во | % | Кол  -во | % | Кол  -во | % | % | Кол- во |
| 10 | 42 | 42 | 100 | 19 | 45 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 41 | 41 | 100 | 13 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог  о | 83 | 83 | 100 | 32 | 39 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»***

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году увеличились (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 35%), процент обучающихся, окончивших на «5», также повысился (в 2020 было 3%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 39 | 0 | 6 | 76 |
| Русский язык - ГВЭ | 2 |  |  | 4,5 |
| Математика (профиль) | 20 | 0 | 1 | 70 |
| Математика - ГВЭ | 2 |  |  | 4 |
| Физика | 7 | 0 | 0 | 54 |
| Химия | 3 | 0 | 1 | 64 |
| Информатика | 6 | 0 | 1 | 66 |
| Биология | 6 | 0 | 0 | 50 |
| История | 8 | 0 | 0 | 61 |
| Англ. язык | 7 | 0 | 0 | 80 |
| Обществознание | 20 | 0 | 1 | 65 |
| География | 1 | 0 | 1 | 96 |
| Литература | 2 | 0 | 1 | 97 |
| Итого: | 65 | 0 | 12 | 71 |

*Результаты сдачи ЕГЭ 2020/2021 года*

В 2021 году результаты ЕГЭ по многим предметам выше по сравнению с 2020 годом. Медалистов в 2021 году не было, но 12 человек показали высокие результаты на ЕГЭ (свыше 90 баллов).

Результаты сдачи ОГЭ 2019/2021 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | Средний балл | | Доля отметок «2», % | | Доля участников по уровням подготовки, % | | |
| 2019 | 2021 | 2019 | 2021 | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 46 | 4,51 | 4,26 | 0 | 0 | 13,04 | 47,82 | 39,13 |
| Математика | 46 | 4,05 | 3,6 | 0 | 0 | 50 | 39,13 | 10,86 |

***Средний балл ОГЭ 2019/2021 учебный год***

В 2021 году результаты ОГЭ ниже по сравнению с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали). Это обусловлено таким фактором, как дистанционная форма обучения в 2020/2021 годах. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й  класс школы | Перешли в 10-й  класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную  службу по призыву |
| 2019 | 58 | 40 | 0 | 18 | 36 | 25 | 10 | 0 | 1 |
| 2020 | 65 | 39 | 0 | 26 | 22 | 17 | 5 | 0 | 0 |
| 2021 | 47 | 21 | 0 | 26 | 41 | 32 | 7 | 1 | 1 |

В 2021 году снизился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, также сохраняется процент выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Оценка качества образования осуществлялась посредством: системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, внутреннего мониторинга качества образования, внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

* + образовательная статистика;
  + промежуточная и итоговая аттестация;
  + мониторинговые исследования;
  + отчеты работников школы;
  + посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

* + - качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
    - качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания, состояние здоровья обучающихся;
    - качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
    - воспитательная работа;
    - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
    - состояние здоровья обучающихся.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг составляет 82%. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке **«**Хорошо»**.**

Заместитель директора по УВР Герасимова И.С.