|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  **«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1»** **(МКОУ «Талицкая СОШ № 1»)** |

 Рябиновая ул., д.8, г. Талица, Свердловская область, 623640  Тел/факс: 8 (34371) 2-11-59, email: talschool1@mail.ru ОКПО 45610776, ИНН/КПП 6654003353/ 663301001, ОГРН 1026602232876 |

****

**Годовой аналитический отчёт о работе МКОУ «Талицкая СОШ № 1»**

**за сентябрь – май 2019 – 2020 учебный год**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

 **Подбор и расстановка кадров**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации на результативность учебно-воспитательного процесса.

 **Качественный состав педагогических кадров**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют **39** педагогических работников.

Из них: **3** – руководителя, **36 –** учителя.

**Награждены**

 **- знаком «Почётный работник общего образования РФ» – 2** (Захарова Л.Н., Пятова Е.А.),

**Грамотой Минобразования РФ – 6** (Безик Л.В., Бурцева О.А., Бутакова Т.В., Захарова О.А., Коровина С.В., Собчук М.Н.)

**- Грамотой Министерства образования Свердловской области – 12** (Буркова С.В., Буслаев Э.Н., Герасимова И.С., Завадская Е.Д., Малетина С.Н., Михеева Е.П., Олейник М.Н., Сизикова Т.В., Филистеева И.Е., Фоминых О.В., Шанаурина С.Г., Шерстобитова Ю.В.).

**По стажу работы**

**Менее 5 лет** работают **5** человек (Бабакина Е.И., Лушникова Ю.А., Нехорошкова М.А., Рябкова О.В., Стадухина Л.А.)

**5 – 10 лет** – **4** человека (Долганов А.В., Жигайлова В.В., Романченко Д.В., Чуприянова Т.С.)

**10 – 25 лет** – **9** человек (Берсенёва А.А., Герасимова И.С., Ивасишина О.Ю., Исламова Т.В., Нармырзаева Н.А., Филиппов А.Г., Чернышева Г.Н., Шерстобитова Ю.В., Якушина Т.Ф.)

**Более 25 лет** – **18** человек (Ассенгеймер Н.Н., Безик Л.В., Буркова С.В., Бурцева О.А., Буслаев Э.Н., Бутакова Т.В., Завадская Е.Д., Захарова Л.Н., Малетина С.Н., Михеева Е.П., Олейник М.В, Пятова Е.А., Рябкова Н.М., Сизикова Т.В., Собчук М.Н., Старикова В.А., Филистеева И.Е., Шанаурина С.Г.)

Средний возраст педагогических работников в 2019/ 2020 уч.г. – 45 лет; в 2018/ 2019 – 42 года; в 2017/ 2018 у.г. – 44, в 2016/ 2017 – 44, в 2015/ 2016 уч.г. – 44, в 2014/ 2015 уч.г. – 46 лет, в 2013/ 2014 уч.г. – 47 лет.

**По уровню образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория****специалистов** | **Высшее пед.****образование** | **Степень магистра** | **Среднее****специальное** |
| Учителя начальных классов | 8 |  | 4 |
| Учителя основной и средней школы | 24 | 3 |  |

**По квалификационным категориям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работники с ВК | C I КК |  Без категории | Доля пед.работников с ВКК |
| 15 | 21 |  -  | 42% |

**По возрасту:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Моложе 30 лет |  30 – 40 лет |  40 – 55 лет |  Свыше 55 лет |
| 6 | 4 | 20 | 6 |

 **По полу:**

|  |  |
| --- | --- |
| мужчины | женщины |
| 3 | 33 |

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

**Задачи:** провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2020 – 2021 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

**Анализ методической работы школы**

Методическая тема школы на 5лет (2016 – 2021):

«Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС»

Методическая тема в 2016 – 2017 учебном году:

 «Формирование универсальных учебных действий через проектную деятельность в условиях введения ФГОС» (на диагностико-теоретическом этапе).

Методическая тема в 2017 – 2018 учебном году:

«Совершенствование качества образования через освоение современных приемов активного целеполагания» (на практическом этапе).

Методическая тема в 2018 – 2019 учебном году:

 «Инновационная деятельность как необходимое условие повышения качества образования» (на практическом этапе).

Методическая тема в 2019 – 2020 учебном году:

«Формирование читательской грамотности обучающихся как базовой основы ключевых УУД»

Цель: создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся основной школы с учетом преемственности с начального уровня образования.

Задачи, поставленные на 2019 – 2020 учебный год:

- продолжить изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;

- мотивировать учителей на проведение открытых уроков в рамках методической темы;

- совершенствовать образовательный процесс на основе проектной деятельности, информационно-коммуникативных технологий, интеграции и индивидуализации обучения;

- использовать приемы и методы по формированию читательской грамотности обучающихся, в том числе по развитию словарного запаса обучающихся;

- активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;

- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми

Работа над единой методической темой обусловлена необходимостью совершенствования педагогического мастерства. Это позволило учителю работать над повышением качества образования, поиска новых форм и методов работы с учащимися. Правильно организовать работу с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

Работа над методической темой прослеживается в деятельности всей методической сети школы:

1.      в деятельности педагогических советов;

2.      в проведении открытых уроков;

3.      в самообразовательной работе учителя;

4.      в проведении предметных недель.

**Работа методического совета школы**

 План работы МС подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы.

36 учителей объединены в шесть ШМО. Для осуществления продуктивной работы по данной проблеме в школе создан методсовет в составе следующих руководителей ШМО:

1. Коровина С.В. – директор ОУ;
2. Захарова О.А. – заместитель директора по УР;
3. Бутакова Т.В. – заместитель директора по УР;
4. Берсенева А.А. – учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания;
5. Безик Л.В. – учитель математики, руководитель ШМО учителей математики и информатики;
6. Буркова С.В. – учитель иностранных языков, руководитель ШМО учителей английского языка;
7. Герасимова И.С. – учитель химии, руководитель ШМО учителей биологии, географии, физики, химии и физической культуры;
8. Жигайлова В.В. – учитель технологии, руководитель ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки;
9. Шерстобитова Ю.В. – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов.

Участники этой группы ориентируют всех педагогов на решение поставленных задач, связанных с развитием профессиональной компетенции учителя. Таким образом, деятельность МС школы осуществлялась по следующим направлениям:

- скоординировать деятельность структурных подразделений методической службы;

 - разработать основные направления методической работы;

- уделить особое внимание работе с молодыми специалистами.

С целью достижения поставленных задач в течение года методическим советом были проведены заседания по следующим темам:

**Сентябрь**

Обсуждение и утверждение плана методической работы школы, планов работы ШМО, рабочих программ педагогов.

**Октябрь**

Наставничество. Проведение предметных олимпиад.

**Ноябрь**

О ходе подготовки и проведение ДКР в 9, 11 классах (диагностических работ по русскому языку, математике и физике), об участии в апробации итогового сочинения (изложения) в 11 классе. Об итогах муниципального этапа предметных олимпиад и результатах участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников.

**Декабрь**

Об итогах школьного этапа предметных олимпиад и результатах участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. О ходе подготовки и проведение районного уровня ДКР (диагностических работ по русскому языку, математике и физике) и результатах участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Апрель**

 О ходе подготовки и проведение школьного и муниципального этапов НПК «Фестиваль проектов».

 **Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образования образовательного процесса, следовательно, план работы МС выполнен.

 **Проблема:** недостаточная активность и инициативность членов МС.

 **Задачи:**

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах, разнообразить формы проведения МС;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

**Cсовершенствование педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию**

 Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по совершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема, которая реализуется через участие педагогов в работе ШМО, педсоветов, семинаров, практикумов.

**Темы учителей по самообразованию**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ассенгеймер Н.Н.
 | Использование творческих заданий на уроках русского языка для развития речи учащихся. |
| 1. Бабакина Е.И.
 | Технология развития критического мышления на уроках истории и обществознания |
| 1. Безик Л.В.
 | Информационно-коммуникационные технологии на уроках математики как средство подготовки к итоговой аттестации |
| 1. Берсенева А.А.
 | Освоение экспериментальных методик обучения русскому языку |
| 1. Буркова С.В.
 | Развитие коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка как условие успешной сдачи ГИА. |
| 1. Бурцева О.А.
 | Оценочная деятельность учителя математики в условиях введения ФГОС нового поколения. |
| 1. Буслаев Э.Н.
 | Проектно-исследовательская деятельность на уроках физической культуры. |
| 1. Бутакова Т.В.
 | Развитие речевой компетенции учащихся на уроках английского языка как условие успешной сдачи ЕГЭ |
| 1. Герасимова И.С.
 | Учебный проект как метод реализации ФГОС на уроках химии. |
| 1. Долганов А.В.
 | Формирование релятивных и личностных УУД на уроках и внеурочной деятельности по предмету «Технология» |
| 1. Жигайлова В.В.
 | Оценка качества образования по предмету «Технология» на основе мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся |
| 1. Завадская Е.Д.
 | Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физики в условиях реализации ФГОС. |
| 1. Захарова Л.Н.
 | Работа с текстами разных типов как способ формирования личностных метапредметных, предметных результатов образования |
| 1. Ивасишина О.Ю.
 | Игровая деятельность на уроках английского языка как средство формирования коммуникативно-речевых УУД. |
| 1. Исламова Т.В.
 | Формирование навыков правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения на уроках в условиях реализации ФГОС. |
| 1. Лушникова Ю.А.
 | Формирование у обучающихся компетентностного подхода к изучению биологии |
| 1. Малетина С.Н.
 | Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов. |
| 1. Михеева Е.П.
 | Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе для повышения качества обучения |
| 1. Нармырзаева Н.А.
 | Формирование социокультурной компетенции на уроках иностранного языка. |
| 1. Нехорошкова М.А.
 | Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО. |
| 1. Олейник М.В.
 | Развитие информационно-коммуникативных умений младших школьников на уроках русского языка с использованием дидактической игры. |
| 1. Пятова Е.А.
 | Техники работы с текстом как условие реализации ФГОС. |
| 1. Романченко Д.В.
 | Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников |
| 1. Рябкова Н.М.
 | Проектная деятельность как средство развития личности младшего школьника. |
| 1. Рябкова О.В.
 | Система внеклассных занятий, направленных на развитие ответственности младшего школьника. |
| 1. Сизикова Т.В.
 | Проектно-исследовательская деятельность на уроках географии. |
| 1. Собчук М.Н.
 | Совершенствование методики подготовки учащихся к ИА в новой форме. |
| 1. Стадухина Л.А.
 | Внеклассная работа по литературному чтению как средство развития читательского интереса младших школьников |
| 1. Старикова В.А.
 | Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО. |
| 1. Филиппов А.Г.
 | Современные формы и методы проведения урока физической культуры в условиях ФГОС. |
| 1. Филистеева И.Е.
 | Формирование личностных УУД у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. |
| 1. Чернышева Г.Н.
 | Приоритетные направления в методике преподавания физкультуры в условиях реализации ФГОС. |
| 1. Чуприянова Т.С.
 | Технология развития критического мышления на уроках истории и обществознания |
| 1. Шанаурина С.Г.
 | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики. |
| 1. Шерстобитова Ю.В.
 | Формирование коммуникативных УУД как одно из условий успешного написания ВПР |
| 1. Якушина Т.Ф.
 | Формирование коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы |

Вывод: Работа над данными темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предмета, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

**Различные формы методической работы по повышению**

**профессионального мастерства** **педагогов**

**Повышение квалификации педагогических кадров. Аттестация педработников.**

 В 2019 – 2020 учебном году по плану было подано 3 заявления на аттестацию.

1. Малетина С.Н., учитель начальных классов – на первую квалификационную категорию;
2. Захарова Л.Н., учитель русского языка и литературы – на высшую квалификационную категорию;
3. Романченко Д.В., учитель начальных классов – на первую квалификационную категорию.

Следует отметить, что все учителя успешно аттестовались и получили заявленные категории.

**Вывод:** на данный момент в школе работают 15 педагогов с высшей категорией, 21 – с первой.

**Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие саморазвитие каждого учителя через культуру сотрудничества, курсы повышения квалификации.

**Повышение квалификации через прохождение курсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Наименование курсов, семинаров | Сроки  |
|  | Завадская Е.Д. | ППК «Методика преподавания и содержание раздела «Механика» как основы усвоения других разделов физики», 40 часов, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», удостоверение, регистрационный номер 11131 от 01.07.2019 | 24.06.2019 – 28.06.2019 |
|  | Бурцева О.А. | ППК «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников», 16 часов, ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», удостоверение, регистрационный № 2314 от 21.09.2019 | 19.09.2019 -21.09.2019 |
|  | Буслаев Э.Н. | ППК «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников», 16 часов, ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», удостоверение, регистрационный № 2315 от 21.09.2019 | 19.09.2019 -21.09.2019 |
|  | Бутакова Т.В. | ППК «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников», 16 часов, ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», удостоверение, регистрационный № 2316 от 21.09.2019 | 19.09.2019 -21.09.2019 |
|  | Олейник М.В. | ППК «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников», 16 часов, ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», удостоверение, регистрационный № 2336 от 21.09.2019 | 19.09.2019 -21.09.2019 |
|  | Пятова Е.А. | ППК «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников», 16 часов, ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», удостоверение, регистрационный № 2355 от 21.09.2019 | 19.09.2019 -21.09.2019 |
|  | Сизикова Т.В. | ППК «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников», 16 часов, ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», удостоверение № 2345 от 21.09.2019 | 19.09.2019 -21.09.2019 |
|  | Филистеева И.Е. | ППК «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников», 16 часов, ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», удостоверение № 2350 от 21.09.2019 | 19.09.2019 -21.09.2019 |
|  | Шанаурина С.Г. | ППК «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников», 16 часов, ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», удостоверение № 2353 от 21.09.2019 | 19.09.2019 -21.09.2019 |
|  | Старикова В.А. | КПК «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС», 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», удостоверение № 19-102-80 от 09.07.2019 | 09.07.2019 |
|  | Малетина С.Н. | ППК «Начальная школа: Система диагностики предметных и метапредметных результатов», 72 часа, Москва, ООО «Столичный учебный центр», удостоверение № 32393 | 22.10.19 – 05.11.2019 |
|  | Безик Л.В. | ППК «Модернизация образования в предметной области «Математика», «Информатика», «Физика» в соответствии с ФГОС общего образования», 72 часа, ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», регистрационный номер 26350 от 01.03.2020 | 17.02.-01.03.2020 |
|  | Шанаурина С.Г. | ППК «Модернизация образования в предметной области «Математика», «Информатика», «Физика» в соответствии с ФГОС общего образования», 72 часа, ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», регистрационный номер 26382 от 01.03.2020 | 17.02.-01.03.2020 |
|  | Завадская Е.Д. | ППК «Модернизация образования в предметной области «Математика», «Информатика», «Физика» в соответствии с ФГОС общего образования», 72 часа, ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», регистрационный номер 26358 от 01.03.2020 | 17.02.-01.03.2020 |
|  | Жигайлова В.В. | ППК «Организация работы над индивидуальным учебным проектом в соответствии с ФГОС», 36 часов, ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», регистрационный номер 26246 от 23.02.2020 | 19.02. -23.02.2020 |
|  | Лушникова Ю.А. | ППК «Организация работы над индивидуальным учебным проектом в соответствии с ФГОС», 36 часов, ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», регистрационный номер 26257 от 23.02.2020 | 19.02. -23.02.2020 |
|  | Бутакова Т.В. | ППК «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль № 4 (для руководителей ППЭ и тьюторов), 16 часов, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», удостоверение, регистрационный номер 3786 от 21.02.2020  | 20.02.- 21.02.2020 |
|  | Бабакина Е.И. | ППК «Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся», 72 часа, ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», регистрационный номер 26582 от 22.03.2020 | 22.02. – 22.03.2020 |
|  | Чуприянова Т.С. | ППК «Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся», 72 часа, ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», регистрационный номер 26615 от 22.03.2020 | 22.02. – 22.03.2020 |
|  | Лушникова Ю.А. | ППК «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология), 24 часа, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», удостоверение, регистрационный номер 4364 от 28.02.2020 | 26.02. – 28.02.2020 |
|  | Стадухина Л.А. | ДПП-ППК «Работа в социальных сетях сотрудников учреждений образования», 16 часов, НЧОУ ВО «ТУ УГМК», г.Верхняя Пышма, удостоверение, регистрационный номер 26561-20 от 04.03.2020 | 29.02.-04.03.2020 |
|  | Бабакина Е.И. | ДПП-ППК «Работа в социальных сетях сотрудников учреждений образования», 16 часов, НЧОУ ВО «ТУ УГМК», г.Верхняя Пышма, удостоверение, регистрационный номер 26560-20 от 04.03.2020 | 29.02.-04.03.2020 |
|  | Лушникова Ю.А. | Успешно прошла квалификационные испытания для педагогов-кандидатов в эксперты по биологии ГИА-9 в 2019/2020 учебном году. Результат квалификационных испытаний соответствует статусу: старший эксперт. Сертификат от 2020г, март | Март 2020 |
|  | Чуприянова Т.С. | Успешно прошла квалификационные испытания для педагогов-кандидатов в эксперты по истории ГИА-9 в 2019/2020 учебном году. Результат квалификационных испытаний соответствует статусу: старший эксперт. Сертификат от 2020г, март 2020 | Март 2020 |
|  | Ассенгеймер Н.Н. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 14953 от 22.05.2020 | 16.03. – 28.03.2020 |
|  | Бабакина Е.И. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 18042 от 22.05.2020 | 16.03. – 28.03.2020 |
|  | Безик Л.В. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 13010 от 30.04.2020 | 02.03. – 14.03.2020 |
|  | Берсенева А.А. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 18338 от 22.05.2020 | 30.03. – 11.04.2020 |
|  | Буркова С.В. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 7564 от 10.03.2020 | 17.02. – 29.02.2020 |
|  | Бурцева О.А. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 13013 от 30.04.2020 | 02.03. – 14.03.2020 |
|  | Буслаев Э.Н. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 20477 от 27.05.2020 | 17.04. – 30.04.2020 |
|  | Бутакова Т.В. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 18339 от 22.05.2020 | 30.03. – 11.04.2020 |
|  | Герасимова И.С. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 13015 от 30.04.2020 | 02.03. – 14.03.2020 |
|  | Долганов А.В. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 14989 от 22.05.2020 | 16.03. – 28.03.2020 |
|  | Жигайлова В.В. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 13016 от 30.04.2020 | 02.03. – 14.03.2020 |
|  | Завадская Е.Д. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 13078 от 30.04.2020 | 02.03. – 14.03.2020 |
|  | Захарова Л.Н. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 18346 от 22.05.2020 | 30.03. – 11.04.2020 |
|  | Ивасишина О.Ю. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 18348 от 22.05.2020 | 30.03. – 11.04.2020 |
|  | Исламова Т.В. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 13081 от 30.04.2020 | 02.03. – 14.03.2020 |
|  | Лушникова Ю.А. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 13209 от 30.04.2020 | 02.03. – 14.03.2020 |
|  | Малетина С.Н. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 14636 от 22.05.2020 | 16.03. – 28.03.2020 |
|  | Михеева Е.П. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 13093 от 30.04.2020 | 02.03. – 14.03.2020 |
|  | Нехорошкова М.А. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 13023 от 30.04.2020 | 02.03. – 14.03.2020 |
|  | Олейник М.В. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 13024 от 30.04.2020 | 02.03. – 14.03.2020 |
|  | Собчук М.Н. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 13028 от 30.04.2020 | 02.03. – 14.03.2020 |
|  | Стадухина Л.А. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 13835 от 30.04.2020 | 16.03. – 28.03.2020 |
|  | Старикова В.А. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 13212 от 30.04.2020 | 02.03. – 14.03.2020 |
|  | Третьякова Н.А. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 13838 от 22.05.2020 | 16.03. – 28.03.2020 |
|  | Пятова Е.А. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 13775 от 30.04.2020 | 16.03. – 28.03.2020 |
|  | Филиппов А.Г. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 21054 от 27.05.2020 | 13.04. – 25.04.2020 |
|  | Филистеева И.Е. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 13032 от 30.04.2020 | 02.03. – 14.03.2020 |
|  | Чернышева Г.Н. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 14979 от 22.05.2020 | 16.03. – 28.03.2020 |
|  | Чуприянова Т.С. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 13034 от 30.04.2020 | 02.03. – 14.03.2020 |
|  | Шерстобитова Ю.В. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 13035 от 30.04.2020 | 02.03. – 14.03.2020 |
|  | Якушина Н.А. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 18040 от 22.05.2020 | 16.03. – 28.03.2020 |
|  | Якушина Т.Ф. | ППК «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 13038 от 30.04.2020 | 02.03. – 14.03.2020 |
|  | Ассенгеймер Н.Н. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10471 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Бабакина Е.И. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10472 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Безик Л.В. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10473 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Буркова С.В. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10474 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Бурцева О.А. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10475 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Бутакова Т.В. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10476 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Герасимова И.С. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10477 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Завадская Е.Д. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10478 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Захарова О.А. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10479 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Ивасишина О.Ю. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10480 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Исламова Т.В. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10481 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Коровина С.В. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10482 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Лушникова Ю.А. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10483 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Малетина С.Н. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10484 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Михеева Е.П. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10485 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Нехорошкова М.А. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10486 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Олейник М.В. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10487 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Романченко Д.В. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10488 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Рябкова Н.М. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10489 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Рябкова О.В. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10490 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Сизикова Т.В. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10491 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Собчук М.Н. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10492 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Стадухина Л.А. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10493 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Старикова В.А. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10494 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Филистеева И.Е. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10495 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Шанаурина С.Г. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10496 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Шерстобитова Ю.В. | ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10497 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Берсенева А.А. | ППК «Система оценивания образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10324 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Якушина Т.Ф. | ППК «Система оценивания образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 10349 от 31.03.2020 | 12.03. – 14.03.2020 |
|  | Ассенгеймер Н.Н. | ППК «Проектный урок как форма системно-деятельностного подхода для реализации требований ФГОС начального общего образования», 24 часа, ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», регистрационный номер 26581 от 21.03.2020 | 16.03. – 21.03.2020 |
|  | Нехорошкова М.А. | ППК «Проектный урок как форма системно-деятельностного подхода для реализации требований ФГОС начального общего образования», 24 часа, ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», регистрационный номер 26565 от 21.03.2020 | 16.03 – 21.03.2020 |
|  | Романченко Д.В. | ППК «Проектный урок как форма системно-деятельностного подхода для реализации требований ФГОС начального общего образования», 24 часа, ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», регистрационный номер 26569 от 21.03.2020 | 16.03 – 21.03.2020 |
|  | Стадухина Л.А. | ДПП «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, регитрационный номер 0067073 от 24.04.2020 | 14.04. – 24.04.2020 |
|  | Буслаев Э.Н. | Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности», «ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», Платформа цифрового образования «Элемент» elducation.ru, сертификат от 22.05.2020  | 22.05.2020 |
|  | Долганов А.В. | Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности», «ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», Платформа цифрового образования «Элемент» elducation.ru, сертификат от 22.05.2020  | 22.05.2020 |
|  | Жигайлова В.В. | Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности», «ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», Платформа цифрового образования «Элемент» elducation.ru, сертификат от 22.05.2020  | 22.05.2020 |
|  | Коровина С.В. | Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности», «ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», Платформа цифрового образования «Элемент» elducation.ru, сертификат от 22.05.2020  | 22.05.2020 |
|  | Михеева Е.П. | Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности», «ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», Платформа цифрового образования «Элемент» elducation.ru, сертификат от 22.05.2020  | 22.05.2020 |
|  | Рябкова О.В. | Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности», «ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», Платформа цифрового образования «Элемент» elducation.ru, сертификат от 22.05.2020  | 22.05.2020 |
|  | Стадухина Л.А. | Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности», «ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», Платформа цифрового образования «Элемент» elducation.ru, сертификат от 22.05.2020  | 22.05.2020 |
|  | Безик Л.В. | Участие в обучающем семинаре для заместителей руководителей ОУ и руководителей городских методических объединений «Организация работы педагогов с одаренными детьми в массовой школе», 4 часа, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», сертификат от 27.05.2020  | 27.05.2020 |
|  | Бабакина Е.И. | Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация знаний, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Талицком, Байкаловском, Тугулымском районах, г.Камышлов, Камышловском, Пышминском районах» (начальник, воспитатель, + педагогический работник), Протокол № 5054301/ 5141344 от 28.05.2020 | 28.05.2020 |
|  | Безик Л.В. | Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация знаний, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Талицком, Байкаловском, Тугулымском районах, г.Камышлов, Камышловском, Пышминском районах», Протокол № 5164164 от 04.06.2020  | 04.06.2020 |
|  | Бутакова Т.В. | Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация знаний, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Талицком, Байкаловском, Тугулымском районах, г.Камышлов, Камышловском, Пышминском районах», Протокол № 5061449 от 28.05.2020  | 28.05.2020 |
|  | Герасимова И.С. | Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация знаний, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Талицком, Байкаловском, Тугулымском районах, г.Камышлов, Камышловском, Пышминском районах», Протокол № 5115349 от 02.06.2020 | 02.06.2020 |
|  | Долганов А.В. | Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация знаний, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Талицком, Байкаловском, Тугулымском районах, г.Камышлов, Камышловском, Пышминском районах», Протокол № 5084411 от 29.05.2020 | 29.05.2020 |
|  | Завадская Е.Д. | Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация знаний, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Талицком, Байкаловском, Тугулымском районах, г.Камышлов, Камышловском, Пышминском районах», Протокол № 5127755 от 02.06.2020 | 02.06.2020 |
|  | Захарова Л.Н. | Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация знаний, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Талицком, Байкаловском, Тугулымском районах, г.Камышлов, Камышловском, Пышминском районах», Протокол № 5099886 от 01.06.2020 | 01.06.2020 |
|  | Захарова О.А. | Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация знаний, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Талицком, Байкаловском, Тугулымском районах, г.Камышлов, Камышловском, Пышминском районах», Протокол № 5048460 от 27.05.2020 | 27.05.2020 |
|  | Коровина С.В. | Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация знаний, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Талицком, Байкаловском, Тугулымском районах, г.Камышлов, Камышловском, Пышминском районах», Протокол № 5474034 от 03.07.2020 | 03.07.2020 |
|  | Кузнецова О.В. | Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация знаний, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Талицком, Байкаловском, Тугулымском районах, г.Камышлов, Камышловском, Пышминском районах», Протокол № 5140601 от 03.06.2020 | 03.06.2020 |
|  | Нармырзаева Н.А. | Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация знаний, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Талицком, Байкаловском, Тугулымском районах, г.Камышлов, Камышловском, Пышминском районах», Протокол № 5139991 от 03.06.2020 | 03.06.2020 |
|  | Пятова Е.А. | Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация знаний, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Талицком, Байкаловском, Тугулымском районах, г.Камышлов, Камышловском, Пышминском районах», Протокол № 5218284 от 09.06.2020 | 09.06.2020 |
|  | Романченко Д.В. | Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация знаний, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Талицком, Байкаловском, Тугулымском районах, г.Камышлов, Камышловском, Пышминском районах», Протокол № 5033273 от 27.05.2020 | 27.05.2020 |
|  | Сизикова Т.В. | Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация знаний, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Талицком, Байкаловском, Тугулымском районах, г.Камышлов, Камышловском, Пышминском районах», Протокол № 5033273 от 18.06.2020 | 18.06.2020 |
|  | Чернышева Г.Н. | Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация знаний, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Талицком, Байкаловском, Тугулымском районах, г.Камышлов, Камышловском, Пышминском районах», Протокол № 5100486 от 27.05.2020 | 27.05.2020 |
|  | Чуприянова Т.С. | Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация знаний, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Талицком, Байкаловском, Тугулымском районах, г.Камышлов, Камышловском, Пышминском районах», Протокол № 5035449 от 27.05.2020 | 27.05.2020 |
|  | Шанаурина С.Г. | Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация знаний, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Талицком, Байкаловском, Тугулымском районах, г.Камышлов, Камышловском, Пышминском районах», Протокол № 5213519 от 09.06.2020 | 09.06.2020 |
|  | Якушина Н.А. | Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация знаний, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Талицком, Байкаловском, Тугулымском районах, г.Камышлов, Камышловском, Пышминском районах», Протокол № 5037320 от 27.05.2020 | 27.05.2020 |

Итого: 36 учителей (100%) прошли курсы повышения квалификации по образовательным программам в объёме от 8 до 72 часов в этом учебном году. Из них обучились по образовательным программам по реализации ФГОС (в объёме от 24 до 72 часов) 9 человек – 25%. 6 учителей (17%) повысили квалификацию по образовательным программам, направленным на совершенствование профессиональных компетенций учителя по следующим предметам: русский язык, математика, ОРКСЭ. 2 учителя (6%) обучились по 24-ёх часовой программе, направленной на подготовку экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. Кроме того, практические вопросы по работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО (24 часа) в 2020 году рассматривали на курсах 27 педагогов (75%). Следует добавить, что 18 учителей (50%) прошли дистанционное гигиеническое обучение и аттестацию знаний через ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Талицком, Байкаловском, Тугулымском районах, г.Камышлов, Камышловском, Пышминском районах». 6 учителей (17%) и 1 администратор (директор школы) также прошли курс «Гибкие компетенции проектной деятельности», «ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», Платформа цифрового образования «Элемент» elducation.ru, методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 часов). На курсах для учителей по программе «Работа в социальных сетях сотрудников учреждений образования», 16 часов, обучились 2 педагога (6%).

Таким образом, можно отметить, что с учётом количества учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года, коллектив в основном имеет необходимый запас теоретических знаний для внедрения новых образовательных стандартов в образовательный процесс в следующем учебном году.

 В соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей в 2020 – 2021 учебном году следует направить на курсы повышения квалификации по образовательным программам, направленным на совершенствование профессиональных компетенций учителя (72 часа и больше), следующих учителей:

1. Михееву Е.П., учителя начальных классов;
2. Нехорошкову М.А., учителя начальных классов;
3. Олейник М.В., учителя начальных классов;
4. Рябкову Н.М., учителя начальных классов;
5. Исламову Т.В., учителя начальных классов;
6. Филиппова А.Г., учителя физической культуры,
7. Нармырзаеву Н.А., учителя английского языка.

 (что составляет 17 %).

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение в том числе.

**Повышение квалификации. Диссеминация опыта**

 **6 ноября 2019 года** Бурцева О.А., учитель математики и информатики, выступила с сообщением по теме: «Система подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации по математике» на заседании РМО «Особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ, ЕГЭ».

 **30 января 2020** **года** на базе МКОУ «Талицкая СОШ № 1» прошёл районный ЕМД (единый методический день) по теме «Роль оценочных процедур в достижении образовательных результатов обучающихся (на примере формирования текстовых компетенций)», цель которого – отследить, как преломляются в методике учителя направления оценочных процедур. Учителя-предметники школы № 1 представили свой опыт работы с текстом через проведение бесед, мастер-классов, открытых уроков и даже квеста. Участники мероприятия, а их было более 100 человек, получили ответ на практические вопросы: как эффективно использовать результаты оценочных процедур для повышения качества образования, что учителю необходимо изменить в своей методике, чтобы предъявить новые требования к результатам образовательной деятельности? Перед собравшимися выступили директор ОУ Коровина С.В. (актуализировала тему мероприятия), учитель русского языка и литературы Пятова Е.А. (рассказала о приемах работы с текстом), начальник Управления образования Талицкого ГО Плотникова И.Б. (поблагодарила хозяев за подготовку и проведение методического дня, а также затронула очень важный вопрос о введении ФГОС СОО с 1 сентября 2020 года в средних школах города и района). Провели открытые уроки и диссеминировали свой опыт учителя начальных классов Исламова Т.В., Шерстобитова Ю.В., учитель истории и обществознания Чуприянова Т.С., учитель физики Завадская Е.Д., учитель биологии Лушникова Ю.А., учитель химии Герасимова И.С., учитель русского языка и литературы Берсенева А.А., учителя математики Собчук М.Н., Шанаурина С.Г.

 Закончился методический день квестом, в котором участники семинара использовали различные приёмы работы с текстом. Квест предполагал приятный сюрприз для победителей.

**Повышение квалификации. Экспертная деятельность**

В 2019 – 2020 учебном году учителя нашей школы работали экспертами в составе комиссий по проверке олимпиадных работ, а именно:

Захарова Л.Н. – русский язык, литература;

Пятова Е.А. – русский язык, литература;

Буркова С.В. – английский язык;

Бутакова Т.В. – английский язык;

Ивасишина О.Ю. – английский язык;

Шанаурина С.Г. – информатика;

Бурцева О.А. – математика;

Безик Л.В. – информатика;

Завадская Е.Д. – физика;

Герасимова Е.Д. – химия;

Сизикова Т.В. – география;

Буслаев Э.Н. – физическая культура;

Чернышева Г.Н. – физическая культура.

Члены муниципальных предметных подкомиссий по проверке ДКР, ВПР:

 Берсенева А.А. – русский язык;

Захарова Л.Н. – русский язык;

Пятова Е.А. – русский язык;

Буркова С.В. – английский язык;

Бутакова Т.В. – английский язык;

Ивасишина О.Ю. – английский язык;

Бурцева О.А. – математика;

Собчук М.Н. – математика%

Шанаурина С.Г. – математика;

Безик Л.В. – математика;

Герасимова И.С. – химия;

Завадская Е.Д. – физика;

Сизикова Т.В. – география

Эксперты по проверке репетиционных экзаменационных работ ОГЭ-9:

Бурцева О.А. – математика;

Шанаурина С.Г. – математика

03 – 10.07.2020 – учитель русского языка и литературы Пятова Е.А. работала в ИРО экспертом по проверке ЕГЭ, части С по литературе.

Члены районной аттестационной комиссии в 2019 – 2020уч.г.:

Бурцева О.А., учитель математики и информатики;

Буслаев Э.Н., учитель физической культуры;

Бутакова Т.В., учитель английского языка;

Олейник М.В., учитель начальных классов;

Пятова Е.А., учитель русского языка и литературы;

Филистеева И.Е. учитель музык;

Шанаурина С.Г., учитель математики и информатики.

**Система работы с молодыми специалистами**

 Вновь прибывшие учителя, молодые специалисты, стоят на особом контроле:

|  |  |
| --- | --- |
| Молодые специалисты:Рябкова О.В., учитель начальных классовСтадухина Л.А., учитель начальных классовРоманченко Д.В., учитель начальных классовЛушникова Ю.В., учитель биологии | Их наставники:Шерстобитова Ю.В.Олейник М.В.Михеева Е.П.Сизикова Т.В. |

В течение года учителя начальных классов Ассенгеймер Н.Н., Шерстобитова Ю.В., Олейник М.В., Михеева Е.П. и учитель географии Сизикова Т.В. постоянно консультировали своих коллег, оказывали им методическую помощь в проведении уроков и открытых мероприятий.

**Вывод:** молодые специалисты в основном успешно справились с теми методическими задачами, которые стояли перед ними в начале учебного года.

**Анализ учебной деятельности**

Учебный план за 2019 – 2020 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.

Вариативные часы в среднем и старшем звене используются для расширенного изучения предметов, для подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам и поступлению в вузы.

Основными элементами контроля в учебном году были:

* состояние преподавания учебных предметов;
* качество ведения школьной документации;
* выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
* подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
* выполнение решения педагогических советов и совещаний.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной и средней школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Все педагоги школы знакомы с целями и задачами работы школы и основными положениями нормативных документов, что находит отражение в методическом планировании ШМО и школы.

 **Формы методической работы:**

1. Тематические педагогические советы
2. Методический совет
3. Методические объединения
4. Работа учителей над темами самообразования
5. Открытые уроки и их анализ
6. Взаимопосещение и анализ уроков
7. Предметные недели
8. Педагогический мониторинг
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю. Оформление стендов «Информация для педагогов», уголок «Аттестация педагогов»
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей
12. Аттестация

 **Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий**

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Проводились факультативные часы во второй половина дня с целью углубления и координации знаний обучающихся.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

 **Формы организации учебного процесса в учебном году**

* уроки (классно-урочная форма);
* факультативы;
* надомное обучение;
* консультации;
* дополнительные занятия по выбору;
* олимпиады, конкурсы;
* предметные недели;
* открытые уроки;
* открытые внеклассные мероприятия по предмету.

**Педагогические советы и семинары**

 **30 августа 2019 года** проведён педсовет по теме «Метапредметные умения обучающихся в работе с учебным текстом в начальной, основной и средней школе», цели и задачи которого – повышение компетентности педагогов в области формирования метапредметных умений обучающихся, проанализировать методические рекомендации для учителей на сайте fipi.ru с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА (упор на метапредметные умения); определить, какие метапредметные умения необходимо формировать у обучающихся для успешной сдачи ВПР. Замдиректора по УР Бутакова Т.В. актуализировала тему педсовета, предложила коллегам поработать в ШМО по данной теме и выделить общие метапредметные умения, на которые надо обратить особое внимание для успешной сдачи ВПР, ГИА.

 **30 октября** состоялся очередной педсовет «Читательская грамотность: проблемы школы и пути решения». Цель: повышение компетентности педагогов в области формирования читательской грамотности обучающихся и работы с текстом. Зам.директора по УР Бутакова Т.В. в своем выступлении дала определение читательской грамотности, акцентировала внимание на том, что необходимо сделать, чтобы овладеть читательской грамотностью. Также были затронуты проблемы формирования ЧГ у детей. Далее учитель истории Бабакина Е.И. представила коллективу подробный план проведенного урока истории в 5 классе. Учителя проанализировали данный урок с точки зрения формирования ЧГ (читательской грамотности) обучающихся. После анализа урока были обсуждены приёмы формирования ЧГ обучающихся. В итоге педагоги пришли к следующему выводу: на каждом уроке использовать приемы и методы по формированию читательской грамотности обучающихся, в том числе по развитию словарного запаса обучающихся, а также следить за тем, чтобы ученики давали только развёрнутые ответы на задаваемые вопросы.

Педсоветы по 9, 11 классам проходили в соответствии с планом ВШК. Главная цель – выявление, обсуждение проблем, связанных с предупреждением неуспеваемости, вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

**Работа с одаренными детьми. Участие учащихся школы в конкурсах**

Инициативность, творческий подход учителей к воспитанию одаренных учеников способствовали более активному участию школьников в конкурсах, олимпиадах различного уровня и НПК.

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. ученика** | **предмет** | **класс** | **место** | **учитель** |
| 1 | Кузнецова Мария | биология | 9 «Б» | призер | Лушникова Ю.А. |
| 2 | Мосяев Александр | биология | 10 «А» | призер | Лушникова Ю.А. |
| 3 | Габибова Айгуль | физическая культура | 7 «Б» | призер | Чернышева Г.Н |
| 4 | Белоносов Иван | физическая культура | 7 «В» | призер | Чернышева Г.Н. |
| 5 | Жуков Максим | физическая культура | 6 «Б» | призер | Филиппов А.Г. |
| 6 | Рузиматов Далер | физическая культура | 8 «Б» | призер | Буслаев Э.Н. |
| 7 | Коростелев Евгений | физическая культура | 10 «Б» | призер | Чернышева Г.Н. |
| 8 | Кузьмин Вячеслав | физическая культура | 10 «Б» | призер | Чернышева Г.Н. |
| 9 | Шульгин Алексей | физическая культура | 11 «А» | призер | Буслаев Э.Н. |
| 10 | Сизикова Полина | физическая культура | 11 «А» | призер | Буслаев Э.Н. |
| 11  | Юрпалова Аделина | химия | 10 «Б» | призер | Герасимова И.С. |
| 12 | Ильина Мария | английския язык | 7 «А» | Победитель | Бутакова Т.В. |
| 13 | Филиппов Сергей | англий-ския язык | 8 «А» | Призер (3 место) | Буркова С.В. |
| 14 | Кобелев Павел | англий-ския язык | 11 | Победитель | Буркова С.В. |
| 15 | Старцева Мария | англий-ския язык | 9 «В» | Призер (2 место) | Буркова С.В. |
| 16 | Ивачева Ксения | англий-ския язык | 10 «Б» | Призер (4 место) | Буркова С.В. |

**Участие обучающихся в НПК**

Цель: активизация научно-исследовательской деятельности школьников, их познавательной активности, превращение учащихся из пассивных наблюдателей в системе традиционного обучения в активные субъекты познавательного процесса в условиях использования современных информационных технологий в учебном процессе и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

 - обмен исследовательскими и научными материалами по теме конференции с целью комплексного рассмотрения современных достижений науки и техники в области информационных технологий;

- выявление проблем при использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.

В **апреле 2020** Бойлиева Фарида под руководством учителя географии Сизиковой Т.В. приняла участие в областном конкурсе проектов «Я выбираю туризм» с проектом «Экологическая тропа «В гостях у леса».

Вывод: в текущем учебном году количество учащихся, принимающих участие в НПК, существенно снизилось по сравнению с прошлым годом. Это вызвано большой часовой нагрузкой учителей, т.к. подготовка учащихся к НПК требует значительных временных затрат.

Задачи: мотивировать учителей на подготовку, участие учащихся в научно-практической деятельности, в том числе учителей начальной школы.

**Результаты участия обучающихся начальной школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах для интеллектуально одаренных и творческих детей различных уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Олимпиады, конкурсы** | **Результа-тивность** | **Победители** |
| **1 «В»**Учитель:**Стадухина Л.А.** | Районный конкурс театарализованных представлений, посвященный 250 летию И.А.Крылова «Мораль сей басни такова» | 2 место |  группа детей 1 «В» класса |
|  |
| **2 «Б»**Учитель:**Шерстобитова Ю.В.** | Районный конкурс театарализованных представлений,посвященный 250 летию И.А.Крылова «Мораль сей басни такова» | 1 место |  группа детей 2 «Б» класса |
|  |
| **3 «А»** Учитель:**Рябкова Н.М.** | Районный конкурс театарализованных представлений,посвященный 250 летию И.А.Крылова «Мораль сей басни такова» | 1 место |  группа детей 3 «А» класса |
|  |
|  |
| **4 «Б»**Учитель:**Олейник М.В.** | Районная олимпиада по математике | 1 место | Пелевин Андрей |
| **4 «В»**Учитель:**Михеева Е.П.** | Районный экологический форум в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» секция «Экология города» (защита проектов). | 1 место | Каюмова Василиса |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственные** | **Участники** | **Место** |
| Битва хоров (районное мероприятие) | 23.04.19 | Олейник М.В. | Обучающиеся 4 «Б» класса | Гран – при |
| Районный экологический конкурс театрализованных представлений «Экологическое волонтёрство: здоровье планеты в наших руках» | 25.04.19 | Михеева Е.П. | Котлова ВероникаВасяева ДарьяКеримов ЭмилШимолина АлёнаКостылева Виктория | 2 место  |

 Обучающиеся начальных классов принимают активное участие во всероссийских и международных конкурсах: «Наукоград»- 1«Г» класс - 12 человек, «UCHI.RU».

 Учителя начальных классов (Романченко Д.В., Ассенгеймер Н.Н., Малетина С.Н., Олейник М.В., Михеева Е.П., Шерстобитова Ю.В.) получили Благодарственные письма и Сертификаты от Интерактивной образовательной платформы UCHI.RU за достижения высоких образовательных результатов и внедрение ИКТ в образовательный процесс.
Обучающиеся 3 «А» класса под руководством педагога Рябковой Н.М. приняли участие в областной акции «День чтения. Читаем классику».

 В мае 2019 года учителями начальной школы Исламовой Т.В., Шерстобитовой Ю.В. были проведены открытые тематические классные часы на тему: «Дети войны». Цель: познакомить обучающихся с героизмом и мужеством детей в годы Великой Отечественной войны на фронте и в тылу врага. В это день в школе присутствовало много гостей, это те, кто пережил страшные годы войны. Педагоги и гости рассказали ребятам о близких родственниках, знакомых, чье детство пришлось на годы Великой Отечественной войны. В ходе встречи ребята узнали много о тяжёлых трудовых буднях в тылу, о том, как маленькие дети наравне с взрослыми ковали долгожданную победу.

 **Вывод:** результаты выступлений детей на школьных и муниципальных олимпиадах, конкурсах и мероприятиях  говорят о необходимости систематического использования на уроках заданий повышенной трудности, на развитие логического мышления и их творческого потенциала.

**Внеклассная деятельность по предмету**

 **27 октября** в школе собрались любители географии, чтобы принять участие в ежегодной международной просветительской акции «**Географический диктант 2019».** Организатором географической площадки стала учитель географии Сизикова Т.В. Во время сбора и регистрации участники диктанта посмотрели ролик о Русском географическом обществе, **фотовыставку «Люблю тебя, Карелия!»**, оформленную из собственных фоторабот Сизиковой Т.В.

 **23 – 25 декабря** для обучающихся со 2 по 11 класс были проведены праздничные рождественские уроки, где ребята знакомились с традициями празднования Рождества в разных англоговорящих странах, приготовив соответствующие слайды. Дети были вовлечены в выполнение разнообразных форм работы, охотно выполняли задания, приготовили и дарили друг другу подарки, инсценировали различные сказки в форме пантомимы. Данные уроки способствовали развитию интереса к изучению иностранного языка, повышению уровня культуры речи, эстетического вкуса, формированию уважительного отношения к культуре и традициям стран изучаемого языка. Учителями английского языка был оформлен «Рождественский уголок» в коридоре первого этажа при входе в школу. Атмосфера праздника именно в английских традициях захватывала каждого, кто входил в школу: рождественская елка, традиционный английский камин, свечи, подарки, Санта Клаус, красочные слайды о традициях праздника. Рождественский уголок вновь имел необычайную популярность: дети, родители и учителя с удовольствием фотографировались на память.

 **28 января** в Талицкой школе № 1 был проведен тематический день – **День Антарктиды** (была оформлена фотозона «Привет из Антарктиды»**,** пришел в гости и пингвин, роль которого прекрасно исполнила ученица 9 «А» класса Фарносова Полина, в 7 «А» классе Сизиковой Т.В. был дан открытый урок по теме «Антарктида», проведён конкурс поздравительных открыток, флешмоб «В гостях у пингвиненка Лоло», организована выставка рисунков и поделок «Есть на свете материк…», подготовленную обучающимися школы под руководством Сизиковой Т.В. и Герасимовой И.С.)

 **13 марта** ученица 10 «Б» класса Бегимкулова Элиза (учитель Буркова С.В.) приняла участие и заняла первое место в Районном конкурсе чтецов на английском языке, посвящен-ном международному дню поэзии.

 **Качество преподавания**

Повышению педагогического мастерства  учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные  формы  помогали  получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация  школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

 **Информация о проведённых открытых уроках и внеклассных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Ответственный** | **Тема**  | **Время**  | **Кабинет** |
| 18.09.2018 | 1 «А» | Нехорошкова М.А. | Чтение и запись чисел 1, 2 | 9.45 | 101 |
| 20.09.2018 | 3 «А» | Рябкова Н.М. | Простое и сложное предложения | 8.50 | 217 |
| 28.09.2018 | 3 «А» | Рябкова Н.М. | Областная акция тотального чтения «День чтения – 2018. Читаем классику!» | 10.40 | актовый зал |
| 02.10.2018 | 7 «А» | Жигайлова В.В. | Конструирование поясной одежды | 17.40 | кабинет технологии |
| 04.10.2018 | 3 «Б» | Ассенгеймер Н.Н. | Что такое фразеологизмы | 8.50 | 104 |
| 04.10.2018 | 5 «А»,5 «Б»,5 «В» | Малетина С.Н.,Шерстобитова Ю.В. | Конкурсная программа «В стране Изобразилии» | 12.30 | актовый зал |
| 08.10.2018 | 4 «Б» | Филиппов А.Г. | Развитие прыгучести через подвижные игры | 13.25 | спортзал |
| 08.10.2018 | 2 «А» | Чернышева Г.Н. | Здоровый образ жизни | 14.15 | 101 |
| 13.11.2018 | начальная школа | Ассенгеймер Н.Н.,Попова Е.В.,Рябкова Н.М. | Конкурс чтецов, посвященный 250-летию И.А.Крылова «Мораль той басни такова…» | 12.00 | актовый зал |
| 5 «Б»  | Берсенева А.А. (вне конкурса) |
| 29.11.2018 | 1 «В» | Филистеева И.Е. | Звучащие картины | 9.45 | 106 |
| 29.11.2018 | начальная школа | Исламова Т.В.,Шерстобитова Ю.В., | Праздничный концерт «Для тебя, моя родная!» | 17.00 | актовый зал |
| 04.02.2019 | начальные классы | учителя начальных классов, Третьякова Н.А. | Игра по станциям «Путешествие по сказам П.Бажова» | 6 ур – I 1 ур – II  | 101 – 106  |
| 05.02.2019 |
| 19.02.2019 | 3 «В» | Попова Е.В. | Именительный падеж | 8.00 | 102 |
| 20.02.2019 | 7 «А» 7 «Б» | Буркова С.В.,Бутакова Т.В. | Удивительная ли страна Австралия? | 12.20 | 216205 |
| 27.02.2019 | 8 «А» | Завадская Е.Д. | Закон Ома для участка цепи | 8.00 | 212 |
| 17.05.2019 | 11 «Б» | Фоминых О.В. | Суд над русской революцией | 8.00 | 201 |

Вывод. В текущем учебном году администрация школы посетила **21 урок** (в прошлом году – 19) в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля с целью отследить уроки на соответствие требованиям ФГОС. Все уроки проанализированы с точки зрения деятельностного подхода, формирования УУД и применения методов активизации речемыслительной деятельности на уроке.

В течение учебного года учителями-предметниками были даны **21 открытых уроков,** (в прошлом году – 26) и **6открытых внеклассных мероприятий** (в прошлом году – 8).

Анализ посещенных уроков показывает, что в целом все уроки интересные, разнообразные, учителя в совершенстве владеют  учебным материалом, имеют план проведения урока, владеют методикой работы по предмету, учитывают возрастные особенности учащихся при планировании уроков, используют разные формы и методы. В процессе проведения таких занятий складываются благоприятные отношения для развития творческого мышления, формируется положительная мотивация к учёбе.

 В то же время имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией. Западают такие критерии результативности урока как:

- использование разнообразных форм, методов и приемов обучения, повышающих степень активности учащихся в учебном процессе;

- эффективное (адекватно цели урока) сочетание репродуктивной и проблемной формы обучения, обучение детей работать творчески;

- наличие связи между этапами урока.

Это свидетельствует о том, что учителя предпочитают традиционную форму урока, не всегда готовы потратить дополнительное время на планирование учебного процесса по новым стандартам. Почему? Во-первых, так привыкли, так легче, во-вторых, предпочитают уделять больше внимания на передачу нового материала, а не на развитие познавательной сферы и т.д.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

- более тщательно готовиться к урокам, разнообразить формы, методы и приемы обучения;

- при планировании урока предусматривать создание проблемных ситуаций, активизирующих мыслительную деятельность обучающихся во время образовательного процесса;

- повторить теоретическую основу педагогического целеполагания в процессе обучения;

- включать самостоятельную творческую познавательную деятельность учащихся в содержание урока.

Итоги различных видов контроля рассматривались непосредственно после проведения уроков и мероприятий и на совещаниях при завуче, при директоре школы.

Задачи:

- всем учителям более внимательно изучить нормативную документацию по организации учебной и внеурочной деятельности в школе;

- совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации;

- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы в основном все учителя. Тем не менее, есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объём домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Даны рекомендации: проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать обучающимся дифференцированные задания.

Был проведён смотр кабинетов в середине учебного года, который показал, что все кабинеты соответствует нормам. Даны рекомендации: обратить внимание на накопление и упорядочение дидактического материала, наглядных пособий.

Итоги контроля проводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

**Общие выводы**

1. Учебный план в основном выполнен. Программа пройдена.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
3. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
4. Традиционными видами работ методических объединений являются предметные недели. В 2018-2019 учебном году были подготовлены и проведены предметные недели не всеми методическими объединениями школы. При проведении недель использовались разнообразные формы работы с учащимися и педагогами: конкурсы, КВН, викторины, познавательные игры. Более подробную информацию можно почитать в приложении к анализу работы школы.

Это закономерный результат, т.к. сказывается профессиональный рост каждого учителя  через использование современных технологий в процессе обучения, созданы условия, способствующие эффективности процессов обучения и воспитания.

Наряду с положительными результатами имеются и **серьёзные недостатки:**

1. Не на должном уровне работает Школа молодого учителя.
2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
3. Мало методических публикаций, отражающих работу школы, методических объединений в газетах, журналах работников образования.
4. ШМО мало уделяют внимания изучению новых технологий.
5. Недостаточная аналитическая деятельность методических объединений.
6. Отсутствие качественных изменений в содержании работы ШМО, преобладание традиционных форм работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы ШМО.

З**адачи не реализованы в полном объёме,** т.к. не всегда есть возможность создать

оптимальные условия для творческой деятельности педагогов и обучающихся, обеспечить взаимодействие социального партнерства в микрорайоне школы в результате большой загруженности учителей-предметников.

**Рекомендации:**

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
3. Совершенствовать педагогический процесс в условиях внедрения ФГОС ООО.
4. В течение года проводить научные конференции с целью углубления исследовательской деятельности обучающихся.
5. Запланировать проведение районных открытых уроков, семинаров в рамках работы РМО.
6. Мотивировать педагогический коллектив к участию в зональных, всероссийских

семинарах, конференциях, Интернет-проектах.

1. Активнее отражать работу коллектива в печатных изданиях.

 **Задачи на 2019 – 2020 учебный год**

Продолжить в перспективе работу над темой «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС», из которой стратегически можно вывести следующую тему на предстоящий 2019 – 2020 учебный год: «Формирование читательской грамотности обучающихся как базовой основы ключевых УУД». Это уже 4-й этап работы над методической темой, следовательно, необходимо собирать и обрабатывать методическую информацию, принимать конкретные решения на основе полученной информации.

 Цель: создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся основной школы с учетом преемственности с начального уровня образования.

 Задачи:

- продолжить изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;

- мотивировать учителей на проведение открытых уроков в рамках методической темы;

 - совершенствовать образовательный процесс на основе проектной деятельности, информационно-коммуникативных технологий, интеграции и индивидуализации обучения;

 - активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;

 - совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

 30.06.2019 Замдиректора по УР Бутакова Т.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Анализ работы**

**школьного методического объединения**

**учителей английского языка**

**за 2018 – 2019 учебный год**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы ШМО учителей английского языка в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

 **I. Анализ условий**

**Подбор и расстановка кадров**

**Качественный состав педагогических кадров**

Состав ШМО учителей английского языка:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Бутакова Т.В.Буркова С.В.Зыков Г.П.Исламова Т.В.Ивасишина О.Ю. |  |

Награждены:

**Грамотой Минобразования РФ – 1** человек (Бутакова Т.В.)

**Грамотой Министерства образования Свердловской области – 1** человек (Буркова С.В.)

 **Менее 5 лет** работает **0** человек

**5 – 10 лет** – **1** человек (Зыков Г.П. – 5 лет)

**10 – 25 лет** – **2** человека (Исламова Т.В. – 24 года, Ивасишина О.Ю. – 13 лет)

**Более 25 лет** – **2** человека (Бутакова Т.В. – 30 лет, Буркова С.В. – 27 лет)

 **по уровню образования:**

Высшее образование – 5 человек

 **по квалификационным категориям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | II квалификационная категория | Без категории |
| 2 человека | 3 человека | 0 человек | 0 человек |

 **по возрасту:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Моложе 30 лет | 30 – 40 лет | 40 – 55лет | Свыше 55 лет |
| 1человек | 1 человек | 3 человека | 0 человек |

Средний возраст педагогических работников – 42 года.

 **по полу:**

|  |  |
| --- | --- |
| мужчины | женщины |
| 1 | 4 |

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива ШМО учителей английского языка составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

**Различные формы методической работы по повышению**

**профессионального мастерства** **педагогов**

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

* участие в семинарах, вебинарах, заседаниях методического объединения;
* взаимопосещение уроков;
* работа над индивидуальной методической темой (самообразование);
* изучение приоритетных технологий обучения;
* изучение опыта работы других учителей.

**Повышение квалификации, аттестация педагогических работников.**

В 2018 – 2019 учебном году было подано 1 заявление на аттестацию.

|  |
| --- |
| 1.Буркова С.В. – высшая квалификационная категория  |

Следует отметить, что данный учитель успешно аттестовался и получил заявленную категорию.

**Вывод:** на данный момент ШМО учителей английского языка представляют 2 педагога с высшей категорией, 3 – с первой.

**Повышение квалификации через прохождение курсов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Наименование курсов, семинаров, вебинаров** | **Сроки** |
| Буркова С.В. | Вебинар «Анализ результатов ГИА-2018» (2 часа)ГАОУ ДПО СО «ИРО» | 30.09.2018 |
| Буркова С.В.Бутакова Т.В. | «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» (40 часов)ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» | с 15.08.2018 по 27.08.2018 |
| Буркова С.В. | Вебинар «Английский язык. ЕГЭ 2019» (1 час)Корпорация «Российский учебник» г. Москва | 19.09.2018 |
| Буркова С.В.Бутакова Т.В. |  «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)» ГАОУ ДПО СО «ИРО» | с 21.01.2019 по 25.01.2019  |
| Буркова С.В.Бутакова Т.В. |  «Методические аспекты обучения второму иностранному языку (немецкий язык)» (40 часов)Центр немецкого языка – партнер Гёте-института, г. Екатеринбург | с 10.04.2019по 14.04.2019 |
| Буркова С.В.Бутакова Т.В.Ивасишина О.Ю.Зыков Г.П. | Вебинар для председателей ТЭК «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА – 9 по английскому языку в 2019 году» (2 часа)ГАОУ ДПО СО «ИРО» | 26.05.2019 |

**Вывод:** с учётом количества учителей, прошедших повышение квалификации за последние три года, коллектив ШМО имеет необходимый запас теоретических знаний для внедрения новых образовательных стандартов в образовательный процесс.

**Повышение квалификации. Экспертная деятельность**

В 2018 – 2019 учебном году учителя ШМО работали экспертами в составе муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ и экспертами по проверке экзаменационных работ ОГЭ – 9 по английскому языку:

Буркова С.В.

Бутакова Т.В.

Зыков Г.П.;

Ивасишина О.Ю.

**Вывод:** Учителя недостаточно пропагандируют и распространяют свой педагогический опыт посредством публикаций в педагогических изданиях и на интернет-сайтах методических статей, разработок уроков и внеклассных мероприятий, не участвуют в методических конкурсах.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В 2018 – 2019 учебном году учителя работали по следующим учебно-методическим комплектам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **классы** | **автор** | **название** |
| 2 – 4  | Афанасьева О.В. | “Rainbow English” |
| 5 – 8 | Афанасьева О.В. | “Rainbow English” |
|  9 | Кауфман К., Кауфман М.Афанасьева О.В. | “Happy English. ru”“Rainbow English” |
| 10 – 11 | Афанасьева О.В. | “Rainbow English” |

**Работа над методической темой**

В 2018 – 2019 учебном году ШМО учителей английского языка работает над методической темой: *«Формирование коммуникативных УУД как средство достижения личностных результатов».*

**Цель деятельности:**

Создание условий для повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие инновационной деятельности педагогов на основе использования проектных технологий;
2. Продолжить повышение профессионального уровня учителей через прохождение курсов повышения квалификации, совершенствовать языковую и методическую подготовку учителей;
3. Обобщать и распространять положительный опыт работы учителей;
4. Углубить изучение английского языка через единую систему внеурочной деятельности.

С целью повышения эффективности работы ШМО учителей английского языка был рассмотрен и утвержден план работы ШМО, согласованы и утверждены тематические планирования учителей, проанализированы используемые УМК.

**Вывод:** В ходе заседаний ШМО учителя обменивались опытом своей работы, давали рекомендации, советы, делились различными видами и методами работы. На заседаниях обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

В 2018 – 2019 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой, а именно:

**Темы учителей по самообразованию**

|  |  |
| --- | --- |
| Буркова С.В. | Развитие коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка как условие успешной сдачи ГИА. |
| Бутакова Т.В. | Развитие речевой компетенции учащихся на уроках английского языка как условие успешной сдачи ЕГЭ. |
| Зыков Г.П. | Формирование коммуникативных УУД как средство реализации ФГОС. |
| Исламова Т.В. | Коммуникативный подход к знаниям, умениям, навыкам обучающихся.  |
| Ивасишина О.Ю. | Игровая деятельность на уроках английского языка как средство формирования коммуникативно-речевых УУД. |

**Вывод:** Работа над данными темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предмета, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

**Участие в работе РМО учителей английского языка**

20.02.2019г. учителя ШМО приняли участие в заседании РМО, проведенном на базе МКОУ «Талицкая СОШ № 1». Учителя Буркова С.В. и Бутакова Т.В. провели открытые уроки в 7-х классах по теме «Является ли Австралия необычной страной?» и выступили с сообщением «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)».

09.04.2019г. на базе МКОУ «Троицкая СОШ № 62» был проведен районный семинар учителей иностранного языка по теме «Применение элементов методики Монтессори в преподавании иностранного языка в условиях ФГОС». Учителя посетили и обсудили открытый урок в 5 классе по теме «Мои домашние обязанности», проведенный Решетниковой З.Б.. Зоя Борисовна представила и обобщила опыт своей работы по методике Монтессори.

**Вывод:** Коллектив ШМО принимает участие в работе РМО. Работа ШМО оптимизировала деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования через использование инновационных технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Однако ШМО следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их более активного участия в деятельности ШМО, РМО.

**Взаимопосещение уроков**

По причине большой нагрузки, учителя английского языка однократно посетили уроки своих коллег в течение учебного года, обменялись опытом, дали рекомендации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кто посетил урок** | **У кого посетил урок** | **Тема урока, класс** | **Рекомендации** |
| 20.02.19 | Зыков Г.П. | Бутакова Т.В. | «Является ли Австралия удивительной и необычной страной?»7 «А», 7 «Б» класс | Урок проведен в формате ВПР, построен методически и логически грамотно, соответствует требованиям ФГОС, цель урока достигнута. На уроке развивались коммуникативные УУД. Весь урок посвящен ключевому вопросу, на который обучающиеся ответили в конце урока. На уроке представлены все виды иноязычной коммуникации, применяются различные виды контроля. У детей развита устная речь в соответствии с возрастом и программой. |
| Ивасишина О.Ю. | Буркова С.В. |

**Вывод:** Взаимопосещение уроков имеет наибольший эффект обмена опытом в профессиональной среде. Уроки, данные учителями ШМО, отличаются более высоким методическим уровнем. Однако следует отметить, что в данном учебном году педагоги посетили очень мало уроков своих коллег.

**II.Развитие и формирование УУД**

**Учебная деятельность**

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год выполнен, учебная программа пройдена. Все учащиеся прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствуют высокий процент успеваемости, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, успешная сдача учащимися экзаменов.

Каждый учитель проводил мониторинговые исследования качества знаний школьников, отслеживал результативность своей деятельности. Мониторинг уровня сформированности лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения и письма проводился в виде контрольных и тестовых работ.

**Результативность работы учителей по итогам учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Уровень успеваемости, %** | **Качество знаний, %** | **Средний балл** |
| Буркова С.В. | 99 % | 50% | 3,6 |
| Бутакова Т.В. | 100 % | 65% | 3,8 |
| Зыков Г.П. | 100 % | 72% | 3,9 |
| Исламова Т.В. | 100 % | 74% | 4,0 |
| Ивасишина О.Ю. | 99 % | 69% | 3,8 |
| **Итого:** | **99,6 %** | **66%** | **3, 8** |

**Вывод:** недостаточный % качества знаний и невысокий средний балл обусловлены слабыми способностями учащихся, низким уровнем мотивации к предмету, легкомысленным отношением отдельных обучающихся к учебе в целом и как следствие – отсутствием системы в знаниях. Каждый учитель наметил свои формы работы со слабыми учащимися для устранения недочетов.

Следует отметить, что в 2018 – 2019 учебном году ЕГЭ по английскому языку выбрал 1 ученик (учитель Зыков Г.П.), ОГЭ – 7 учеников (учителя Буркова С.В., Бутакова Т.В.).

**Результаты ГИА – 9:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **ФИ обучающегося** | **Полученные баллы** | **Отметка**  | **Средний балл**(по учителю) | **Средний балл**(общий) |
| Буркова С.В. | Анисимова Полина | **67 (70)** | **5** | **66** | **63** |
| Бегимкулова Элиза | **67 (70)** | **5** |
| Себровских Валерия | **65 (70)** | **5** |
| Столбов Иван | **66 (70)** | **5** |
| Бутакова Т.В. | Багаев Георгий | **63 (70)** | **5** | **59** |
| Бойлиева Фарида | **58 (70)** | **4** |
| Мартынюк Евгения | **56 (70)** | **4** |

 **Вывод:** Анализ результатов ГИА – 9 позволяет сделать заключение о том, что в целом экзамен прошел успешно. Испытуемые продемонстрировали сформированность проверяемых умений и навыков во всех видах речевой деятельности. Небольшие затруднения вызвали упражнения по чтению, грамматике и лексике. Данный уровень знаний обучающихся обусловлен достаточной мотивацией к предмету по выбору и показывает наличие определенной системы в знаниях.

**Внеклассная работа по предмету**

19 сентября учащиеся нашей школы вместе с учителями Бутаковой Т.В. и Ивасишиной О.Ю. приняли участие во встрече с жителями Америки (Vance Willbanks & Hank Adkison), организованной Решетниковой З.Б. на базе МКОУ «Троицкая СОШ № 62». Ребята слушали интересные рассказы американцев, задавали им вопросы о жизни и традициях изучаемой страны.

Конец второй четверти традиционно совпадает с празднованием Рождества – праздника, который любят и отмечают во всех странах. Поэтому учителя английского языка традиционно посвятили последние уроки второй четверти этому празднику.

Для учащихся со 2 по 11 класс были проведены праздничные **рождественские уроки**, где ребята знакомились с традициями празднования Рождества в разных англо-говорящих странах. Дети были вовлечены в выполнение разнообразных форм работы, охотно выполняли задания, приготовили и дарили друг другу подарки, готовили инсценировки английских традиций на английском языке. Данные уроки способствовали развитию интереса к изучению иностранного языка, повышению уровня культуры речи, эстетического вкуса, формированию уважительного отношения к культуре и традициям стран изучаемого языка.

Кроме того учителями английского языка вновь был оформлен **«Рождественский уголок»** в рекреации первого этажа школы. Атмосфера праздника именно в английских традициях царила здесь: это рождественская елка, традиционный английский камин, свечи, подарки, Санта Клаус. Рождественский уголок вновь имел необычайную популярность: дети, родители и учителя с удовольствием фотографировались на память.

В конце IV четверти обучающиеся 7 «А» класса под руководством учителя английского языка Бурковой С.В. приняли участие в **«Ярмарке проектов»**, где выставили на «продажу» свои рукотворные проекты (английские десерты, обучающие игры и т.д.). За «проданные» проекты ребята получили отличные оценки.

В течение года ученицы 8 класса Кузнецова Мария и Фарносова Полина под руководством Бутаковой Т.В. выпускали школьную газету «Pupil» на английском языке, в которой освящали интересные школьные события и мероприятия.

К сожалению, в этом учебном году не была проведена неделя английского языка, а также не состоялся Фестиваль английской песни.

**Вывод:** Работу в этом направлении необходимо продолжать и дальше, а так же вернуться к проведению недели английского языка. Каждый учитель должен пропагандировать интерес к изучению английского языка, распространять свой педагогический опыт.

**Работа с одаренными детьми**

 Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение школьных предметных олимпиад. В 2018 – 2019 учебном году в октябре был проведен школьный тур олимпиады среди обучающихся 5 – 11 классов, с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды лингвистических и социокультурных знаний. Задания школьного тура олимпиады носили проблемно-поисковый характер и выявляли творческий потенциал ученика, соответствовали требованиям тестовых заданий, проверяющих уровень коммуникативной компетенции участников. Всего в школьном туре олимпиады приняло участие 53 школьника, что на 20 человек меньше, чем в прошлом учебном году (2017-2018 уч. год – 73 чел). Учащиеся 7 – 11 классов, показавшие наилучшие результаты, защищали честь школы в муниципальном туре 6 декабря 2018г.

**Победители и призеры муниципального тура олимпиады:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. ученика** | **класс** | **место** | **учитель** |
| 1 | Старцева Мария | 8 «В» | победитель | Буркова С.В. |
| 2 | Джалилов Султан | 8 «Б» | призер  | Бутакова Т.В. |
| 3 | Мазырина Алена | 11 «А» | победитель | Буркова С.В. |
| 4 | Мохов Владислав | 11 «А» | победитель | Зыков Г.П. |
| 5 | Кобелев Павел | 10 | призер  | Буркова С.В. |
| 6 | Себровских Валерия | 9 «А» | призер | Буркова С.В. |
| 7 | Завьялов Сергей  | 11 «Б» | призер | Бутакова Т.В. |

**27 апреля** на базе МКОУ «Талицкая СОШ № 1» (для основной школы) состоялся муниципальный этап научно-практической конференции **«Фестиваль проектов»,** результаты которого отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО ученика** | **Тема** | **Результат** | **Учитель** |
| 6 «Б» | Ильина Мария | Кто я? | I место | Бутакова Т.В. |
| 8 «А», «Б» | Кузнецова МарияФарносова Полина | Школьная газета «Pupil» | I место | Бутакова Т.В. |

**Вывод:** В следующем учебном году учителям ШМО необходимо усилить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого внимания как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу.

**III. Задачи работы ШМО на 2019 – 2020 учебный год**

В целом работу ШМО учителей английского языка за 2018 – 2019 учебный год можно считать удовлетворительной.

Но есть ряд вопросов, которым учителями ШМО уделялось недостаточное внимание:

- работа с одаренными детьми;

- низкая мотивация учителей при участии в конкурсах профессионального мастерства, проведении открытых мероприятий;

- внеклассная работа по предмету.

На основе анализа работы ШМО в 2019 – 2020 учебном году необходимо направить усилия на реализацию следующих **задач:**

- активизировать работу по созданию условий для повышения профессиональной квалификации учителей (прохождение курсов, участие в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, проведение открытых мероприятий и т.д.);

- продолжать внедрение в практическую деятельность приоритетных технологий обучения, совершенствование традиционных технологий, мониторинга для повышения качества проведения учебных занятий и качества обучения;

- усилить работу с одаренными учащимися через дифференциацию обучения, мотивировать учителей на подготовку и участие учащихся в научно-практической деятельности, конкурсах, олимпиадах;

- расширить и разнообразить внеклассную работу по предмету.

27.06.2019г

Руководитель ШМО /С.В.Буркова/

**Годовой аналитический отчёт о работе ШМО математиков**

**за 2018-2019 учебный год**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в ШМО и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**I.Анализ условий**

В состав школьного методического объединения математиков входит 4 педагога.

**по уровню образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Образование**  | **Категория**  |
| Безик Л. В. | высшее | высшая |
| Бурцева О. А. | высшее | высшая |
| Собчук М. Н. | высшее | высшая |
| Шанаурина С. Г. | высшее | высшая |

**по возрасту:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Моложе 30 лет |  30 – 40 лет |  40 – 55лет |  Свыше 55 лет |
| 0 | 0 | 3 | 1 |

**10-25 лет** работают в школе – Безик Л.В.

**Более 25 лет** – Бурцева О.А., Собчук М.Н., Шанаурина С.Г.

Награждены **Грамотой Минобразования РФ –** Безик Л. В., Бурцева О.А., Собчук М.Н.

**Грамотой Министерства образования Свердловской области –**Шанаурина С.Г.

**Вывод:** педагогический коллектив ШМО учителей математики и информатики– это опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию.

**Анализ методической работы ШМО**

Методическая тема в 2018 – 2019 учебном году:

«Совершенствование качества образования через освоение современных приемов активного целеполагания» (на практическом этапе).

Цель работы на учебный год:

повысить качество образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональную компетентность в области современных приемов активного целеполагания, освоение инновационных технологий обучения.

**Задачи, поставленные на 2018 – 2019 учебный год**:

- продолжить изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;

- уделить особое внимание использованию приёмов активного целеполагания на уроках;

- мотивировать учителей на проведение открытых уроков в рамках методической темы;

- совершенствовать образовательный процесс на основе проектной деятельности, информационно-коммуникативных технологий, индивидуализации и интеграции обучения;

- активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;

- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Работа над единой методической темой обусловлена необходимостью совершенствования педагогического мастерства. Это позволило учителю работать над повышением качества образования, поиска новых форм и методов работы с учащимися. Правильно организовать работу с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

Работа над методической темой прослеживается в деятельности всей методической сети школы:

1.      в деятельности педагогических советов;

2.      в проведении открытых уроков;

3.      в самообразовательной работе учителя;

4.      в проведении предметных недель.

За 2018-2019 учебный год прошло 4 заседания ШМО, на которых были составлены планы работы на год,по подготовке и проведению олимпиад по математике и информатике в школе, обсуждались итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников, анализировались результаты диагностических работ по математике для выпускников 9-х и 11-х классов (школьный и муниципальный этапы), работа со слабыми и одаренными детьми.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема, которая реализуется через участие педагогов в работе ШМО, педсоветов, семинаров, практикумов.

**Темы учителей по самообразованию**

|  |  |
| --- | --- |
| Безик Л.В. | Информационно-коммуникационные технологии на уроках математики как средство подготовки к итоговой аттестации |
| Бурцева О.А. | Оценочная деятельность учителя математики в условиях введения ФГОС нового поколения |
| Собчук М.Н. | Совершенствование методики подготовки учащихся к ИА в новой форме |
| Шанаурина С.Г. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики |

Все учителя ШМО в своей работе активно используют личные сайты, на которыхразмещают домашние задания, задания для подготовки к олимпиадам, ДКР и их результаты, ссылки на различные учебные сайты для учащихся и информацию для родителей, а также используют социальные сети в своей педагогической деятельности. Учителя математики осуществляют педагогической мониторинг подготовки выпускников к итоговой аттестации и создают условия для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

**Экспертная деятельность**

В 2018 – 2019 учебном году учителя нашей школы работали экспертами в составе комиссий по проверке олимпиадных работ, а именно:

Безик Л.В. – информатика;

Шанаурина С.Г. – математика, информатика;

Бурцева О.А. – математика;

Члены муниципальных предметных подкомиссий по проверке ДКР:

Бурцева О.А. – математика;

Шанаурина С.Г. – математика;

Эксперты по проверке экзаменационных работ ОГЭ-9:

Бурцева О.А. – математика;

Шанаурина С.Г. – математика;

Безик Л.В. – информатика.

**Повышение квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **ФИО** |
|  | «Актуальные темы преподавания математики. Уравнения и неравенства, как основная часть школьнойматемтики», ИРО, декабрь 2018 | Собчук М.Н.,Шанаурина С.Г. |
|  |  «Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования:организация и содержание учебного процесса», Учебный центр «Всеобуч», август 2018 | Безик Л.В.,Собчук М.Н.Шанаурина С. Г. |
|  | «Квалификационное испытание для экспертов по математике в 2018-2019 учебном году», ИРО | Бурцева О. А., Шанаурина С.Г. |
|  | «Квалификационное испытание для экспертов по информационным технологиям и ИКТ в 2018-2019 учебном году», ИРО | Безик Л.В. |

**01.03.2019** Собчук М.Н. и Бурцева О.А. выступили на районном методическом объединении учителей математики с сообщением по темам: «ОГЭ: проблемные вопросы. Геометрия» (Бурцева О.А), и «ЕГЭ. Один из способов решения экономических задач» (Собчук М.Н.).

Безик Л.В. приняла участие в педагогическом медианаре на тему «Рефлексия как условие профессионального развития педагога» (форум «Знанио»).

**II. Развитие и формирование УУД**

**Учебная деятельность**

Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебная программа пройдена. Все учащиеся прошли курс обучения за соответствующий класс.

Вариативные часы в среднем и старшем звене используются для расширенного изучения предметов, для подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам и поступлению в вузы.

Каждый учитель проводил мониторинговые исследования качества знаний школьников, отслеживал результативность своей деятельности. В конце первого полугодия и учебного года учителями были проведены итоговые контрольные работы, которые показали, что уровень знаний учащихся достаточный и соответствует требованиям образовательных программ.

**Анализ экзамена по математике для выпускников девятых классов**

Дата проведения: 06.06.2019 г

Время проведения: 235 минут

Всего писали работу: 58 **человек**

Максимальное количество баллов, набранное учащимися: **30(из 32 возможных**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во участников | Кол-во учащихся, набравших | Кол-во учащихся |
| 22-32 б | 15-21 б | 8-14 б | менее 8 б | сдавших | не сдавших |
|  «5» |  «4» |  «3» |  «2» |
| 9 «А» | 15 | 3(20%) | 9(60%) | 3(20%) | 0 | 15(100%) | 0 |
| 9 «Б» | 22 | 7 (32%) | 12 (55%) | 3(13%) | 0 | 22(100%) | 0 |
| 9 «В» | 21 | 4(19%) | 12(57%) | 5(24 %) | 0 | 21(100%) | 0 |
| **всего** | **58** | **14(24%)** | **33(57%)** | **11(19%)** | **0** | **58(100%)** | **0** |

Итоги:

1. 100% учащихся справились с экзаменационной работой

2. Качество знаний: 81%

3. Средняяоценка – **4,1**; средний балл –**19**

4. Наилучший результат у Ельцына Константина(9Б) и ЮрпаловойАделины(9Б)– **30** баллов.

**учитель – Безик Л.В.(9 «А, В»), Бурцева О.А.(9 «Б»)**

**Анализ ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

**для выпускников 11 «А» и 11 «Б» классов**

Дата проведения: 29.05.2019 г

Время проведения: 180 минут

Всего писали работу: **11 человек**

Максимальное количество первичных баллов, набранное учащимися: **20 (из 20 возможных**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во участников | Кол-во учащихся, набравших | Кол-во учащихся |
| 17-20 бОтметка «5» | 12-16 бОтметка «4» | 7-11 бОтметка «3» | менее 7 бОтметка «2» | сдавших\* | не сдавших\*\* |
| 11 «А» | 6 | 5 | 1 | - | - | 6 | 0 |
| 11 «Б» | 5 | 5 | 0 | - | - | 5 | 0 |
| **всего** | **11** | **10** | **1** | **0** | **0** | **11(100%)** | **0(0%)** |

Итоги:

1. **100% учащихся** справились с экзаменационной работой

2. **Качество знаний: 100%**

3. Средний первичный балл – **18**, **средняя оценка – 5** (по протоколу)

4. Максимальное количество баллов набрали Алемасов Александр, Бебякин Владимир

 и Воложанина Валерия.

Учитель: Собчук М.Н.

**Анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

**для выпускников 11 «А» и 11 «Б» классов**

Дата проведения: 29.05.2019 г

Время проведения: 235 минут

Всего писали работу: **25 человек**

Максимальное количество первичных баллов, набранное учащимися: **20 (из 32 возможных**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во участников | Кол-во учащихся, набравших |
| 13-32 б | 6-12 б | менее 6 б | сдавших\* | не сдавших\*\* |
| 11 «А» | 15 | 5 | 9 | 1 | 14 | 1 |
| 11 «Б» | 10 | 5 | 5 | - | 10 | 0 |
| **всего** | **25** | **10** | **14** | **1** | **24(96%)** | **1(4%)** |

**Итоги:**

1. 96% выпускников сдали ЕГЭ (профиль)
2. Средний первичный балл – 13
3. Средний балл по шкале ЕГЭ – 62
4. Наилучший результат у Кокшаровой Валерии и Мазыриной Алены – 20 (82) баллов.

Учитель: Собчук М.Н.

**Анализ ОГЭ по информатике 9-х классов**

Датапроведения: 04.06.2019, 11.06.2019

Время проведения: 150 минут

Всего писали работу: 19 человекиз 58 (33 %)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во участников | Кол-во учащихся, набравших |
| 18-22 б | 12-17 б | 5-11 б | 0-4 б | сдавших | не сдавших |
| «5» | «4» |  «3» |  «2» |
| 9 «А» | 7 | 2(29%) | 4(58%) | 1(13%) | 0 |  | 0 |
| 9 «Б» | 5 | 3(60%) | 2(40%) | 0(0%) | 0 |  | 0 |
| 9 «В» | 7 | 2(29%) | 4(58%) | 1(13%) | 0 |  | 0 |
| **всего** | **19** | **7(37%)** | **10(53%)** | **2(10%)** | **0** | **12 (100 %)** | **0 (0 %)** |

Итоги:

1. Средняя оценка – 4,3;

2.Качество – 94%;

3.Средний тестовый балл – **16**(макс. 22б);

4.Успеваемость – 100%.

Лучший результат: Сергеев Евгений(9 «Б») – 22 балла, наивысший.

**учитель – Безик Л. В.**

**Анализ ЕГЭ по информатике 11-х классов**

Дата проведения: 13.06.2019 г

Время проведения: 235 минут

Всего писали работу: 7 человека

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во участников | Кол-во учащихся, набравших |
| 23-35 б | 15-23 б | 6-14 б | менее 6 б | сдавших | не сдавших |
| 11 «А» | 4 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| 11 «Б» | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| **всего** | **7** | **0** | **0** | **2** | **1** | **6 (86 %)** | **1 (14 %)** |

Итоги:

1. 86% выпускников сдали ЕГЭ
2. Средний первичный балл – 16
3. Средний балл по шкале ЕГЭ – 57

**учитель – Шанаурина С. Г.**

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки выпускников 9, 11 классов соответствуют требованиям Федерального стандарта образования и требованиям уровня подготовки учащихся по математике.

**Мероприятия в рамках работы ШМО учителей математики и информатики**

Известно, что математическое образование вносит неоценимый вклад в формирование общей культуры подрастающего поколения, его мировоззрения, развивает его воображение и пространственное представление, аналитическое и логическое мышление, побуждает к творчеству и развитию интеллектуальных способностей.

Безик Л.В. и Собчук М.Н. посетили уроки математики учителей 4х классов в 4 «А» по теме «Единицы измерения площадей» учитель Малетина С.Н., в 4 «Б» и «В» по теме «Умножение многозначных чисел» учителя Олейник М.В, и Михеева Е.П.

В январе-феврале 2019 года Безик Л.В. проводила наставническую работу по предметам математика и информатика в 5, 9 классах со студенткой-практиканткой Ожогиной М.М. (выпускницей нашей школы) Шадринского государственного Педагогического университета.

**Работа с одаренными детьми**

 Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение школьных предметных олимпиад. В 2018-2019 учебном году в октябре был проведен школьный тур олимпиады среди обучающихся 5-11-хклассов,с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к математике, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей. Всего в школьном туре олимпиады приняло участие 61 школьник.Учащиеся 7-11 классов, показавшие наилучшие результаты, защищали честь школы в муниципальном туре олимпиады.

**Протокол** результатов Всероссийской олимпиады школьников

по **математике** в 5 классах МКОУ «Талицкая СОШ №1»

Школьный этап 2018 – 2019

Дата проведения: 20.10.18 г.

Максимальное количество баллов – 42

Всего участников – 20

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участников | Дата рождения | ФИО педагога | класс | Количество баллов | Статус участника |
| max |  |
|  | **Бурков Матвей Дмитриевич** | 23.02.08 | **Бурцева О.А.** | **5Б** | **42** | **29** | **Призер (II)** |
|  | Клюкин Иван Сергеевич | 15.05.07 | Бурцева О.А. | 5Б | 42 | 15 |  |
|  | Кудин Данила Андреевич | 17.07.07 | Бурцева О.А. | 5А | 42 | 2 |  |
|  | Малышкина Дарья Дмитриевна | 01.04.07 | Бурцева О.А. | 5Б | 42 | 1 |  |
|  | **Михайлов Иван Витальевич** | 22.09.07 | **Бурцева О.А.** | **5Б** | **42** | **35** | **Победитель** |
|  | Питонин Григорий Алексеевич | 31.08.07 | Бурцева О.А. | 5Б | 42 | 14 |  |
|  | Рябков Александр Владимирович | 20.10.07 | Бурцева О.А. | 5Б | 42 | 0 |  |
|  | Силантьева Арина Михайловна | 04.05.07 | Бурцева О.А. | 5Б | 42 | 0 |  |
|  | Балашова Дарья Андреевна | 08.06.07 | Бурцева О.А. | 5В | 42 | 0 |  |
|  | Ермолаева Анастасия Олеговна | 26.09.07 | Бурцева О.А. | 5В | 42 | 1 |  |
|  | Захарова Олеся Максимовна | 01.03.07 | Бурцева О.А. | 5В | 42 | 8 |  |
|  | Замышляева Ксения Сергеевна | 11.01.07 | Бурцева О.А. | 5В | 42 | 7 |  |
|  | Кувардин Антон Романович | 28.08.07 | Бурцева О.А. | 5В | 42 | 0 |  |
|  | Саночкина Виктория Артемовна | 08.03.07 | Бурцева О.А. | 5В | 42 | 1 |  |
|  | Устинов Тимофей Алексеевич | 30.10.07 | Бурцева О.А. | 5В | 42 | 1 |  |
|  | Южаков Антон Артемович | 25.07.07 | Бурцева О.А. | 5В | 42 | 0 |  |
|  | Насридинова София Санджамоловна | 22.05.07 | Собчук М.Н. | 5А | 42 | 19 |  |
|  | Козлов Игнат Степанович | 12.08.07 | Собчук М.Н. | 5А | 42 | 10 |  |
|  | Турыгин Иван Алексеевич | 19.10.07 | Собчук М.Н. | 5А | 42 | 7 |  |
|  | Ядрышников Роман Алексеевич | 16.06.07 | Собчук М.Н. | 5А | 42 | 0 |  |

**Протокол** результатов Всероссийской олимпиады школьников

**по математике** в 6 классах МКОУ «Талицкая СОШ №1»

Школьный этап 2018 – 2019

Дата проведения: 20.10.18 г.

Максимальное количество баллов – 42

Всего участников – 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участников | Дата рождения | ФИО педагога | класс | Количество баллов | Статус участника |
| max |  |
| 1 | Кириенко Екатерина Анатольевна | 21.07.06 | Шанаурина С.Г. | 6А | 42 | 15 |  |
| 2 | Камаева Юлия Сергеевна | 17.08.06 | Шанаурина С.Г. | 6 А | 42 | 0 |  |
| 3 | Топорищев Виктор Сергеевич | 17.05.06 | Собчук М.Н. | 6 Б | 42 | 12 |  |
| 4 | Валеева Елизавета Николаевна | 01.03.07 | Собчук М.Н. | 6 Б | 42 | 12 |  |
| 5 | Беляев Никита Сергеевич | 19.05.06 | Собчук М.Н. | 6 Б | 42 | 0 |  |

**Протокол** результатов Всероссийской олимпиады школьников

**по математике** в 7 – 9 классах МКОУ «Талицкая СОШ №1»

Школьный этап 2018 – 2019

Дата проведения: 20.10.18 г.

Максимальное количество баллов – 35 (7 класс) и 42(8-9 класс)

Всего участников – 29

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участников | Дата рождения | ФИО педагога | класс | Количество баллов | Статус участника |
| max |  |
| 1 | **Макарова Ирина Сергеевна** | **14.05.05** | **Бурцева О.А.** | 7Б | 35 | 21 | **Призер (II)** |
| 2 | **Лукоянова Мария Александровна** | **27.10.05** | **Бурцева О.А.** | 7Б | 35 | 21 | **Призер (II)** |
| 3 | **Кузнецова Анастасия Васильевна** | **17.08.05** | **Бурцева О.А.** | 7Б | 35 | 27 | **Победитель** |
| 4 | **Добрыгина Александра Александр** | **19.11.04** | **Бурцева О.А.** | 7А | 35 | 20 | **Призер (III)** |
| 5 | Рыжкова Дарья Васильевна | 12.10.05 | Бурцева О.А. | 7А | 35 | 16 |  |
| 6 | Волков Илья Вячеславович | 21.02.06 | Бурцева О.А. | 7А | 35 | 16 |  |
| 7 | **Старцева Мария Евгеньевна** | 03.03.05 | **Безик Л.В.** | 8В | 42 | **21** | **Победитель** |
| 8 | Яровиков Егор Андреевич | 17.11.03 | Безик Л.В. | 8В | 42 | 7 |  |
| 9 | Смирнова Ульяна Викторовна | 03.05.04 | Безик Л.В. | 8В | 42 | 0 |  |
| 10 | Чуприянова Ксения Денисовна | 26.07.04 | Безик Л.В. | 8В | 42 | 0 |  |
| 11 | Кузнецова Мария Анатольевна | 19.02.05 | Безик Л.В. | 8Б | 42 | 1 |  |
| 12 | Мужев Алексей Владиславович | 19.10.04 | Безик Л.В. | 8Б | 42 | 0 |  |
| 13 | Джалилов Султан Игбалович | 22.06.05 | Безик Л.В. | 8Б | 42 | 1 |  |
| 14 | Гаснаш Максим Юрьевич | 27.12.04 | Безик Л.В. | 8Б | 42 | 0 |  |
| 15 | Кузьминых Екатерина Владимировна | 17.07.04 | Шанаурина С.Г. | 8А | 42 | 1 |  |
| 16 | Фарносова Полина Александровна | 20.07.04 | Шанаурина С.Г. | 8А | 42 | 0 |  |
| 17 | Федоров Кирилл Сергеевич | 24.05.04 | Шанаурина С.Г. | 8А | 42 | 2 |  |
| 18 | Кузьмин Вячеслав Александрович | 04.06.02 | Бурцева О.А. | 9Б | 42 | 7 |  |
| 19 | **Сергеев Евгений Александрович** | **02.11.02** | **Бурцева О.А.** | **9Б** | **42** | **21** | **Победитель** |
| 20 | ЮрпаловаАделина Евгеньевна | 14.01.04 | Бурцева О.А. | 9Б | 42 | 8 |  |
| 21 | БегимкуловаЭлизаСалахидиновна | 10.03.03 | Бурцева О.А. | 9Б | 42 | 1 |  |
| 22 | Архипов Владислав Владимирович | 26.09.03 | Бурцева О.А. | 9Б | 42 | 1 |  |
| 23 | Кудин Кирилл Денисович | 21.03.03 | Безик Л.В. | 9В | 42 | 0 |  |
| 24 | Мосяев Александр Игоревич | 07.09.03 | Безик Л.В. | 9А | 42 | 7 |  |
| 25 | Глухов Роман Сергеевич | 05.03.03 | Безик Л.В. | 9А | 42 | 0 |  |
| 26 | Ляпина Татьяна Сергеевна | 26.11.02 | Безик Л.В. | 9В | 42 | 2 |  |
| 27 | Быхнюк Николина Валерьевна | 04.07.03 | Безик Л.В. | 9В | 42 | 14 |  |
| 28 | Садчиков Дмитрий Владимирович | 18.07.03 | Безик Л.В. | 9А | 42 | 0 |  |
| 29 | Охоткин Арсений Дмитриевич | 20.08.03 | Безик Л.В. | 9А | 42 | 1 |  |

**Протокол** результатов Всероссийской олимпиады школьников

**по математике** в 10 – 11 классах МКОУ «Талицкая СОШ №1»

Школьный этап 2018 – 2019

Дата проведения: 20.10.18 г.

Максимальное количество баллов – 42 (**10 класс**) и 42(**11 класс**)

Всего участников – 7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участников | Дата рождения | ФИО педагога | класс | Количество баллов | Статус участника |
| max |  |
| 1 | **Мазырина Алена Юрьевна** | **29.08.01** | **Собчук М.Н.** | **11А** | **42** | **21** | **Победитель** |
| 2 | Кулаковская Мария Александровна | 01.04.01 | Собчук М.Н. | 11Б | 42 | 16 |  |
| 3 | Лукоянов Павел Валерьевич | 31.07.01 | Собчук М.Н. | 11Б | 42 | 7 |  |
| 4 | Мохов Владислав Олегович | 08.09.01 | Собчук М.Н. | 11А | 42 | 7 |  |
| 5 | Завьялов Сергей Александрович | 25.12.00 | Собчук М.Н. | 11Б | 42 | 12 |  |
| 6 | Корякина Анастасия Олеговна | 19.06.02 | Собчук М.Н. | 10 | 42 | 4 |  |
| 7 | Шульгин Алексей Александрович | 03.06.02 | Собчук М.Н. | 10 | 42 | 0 |  |

**Результаты муниципального тура олимпиады по математике 2018-2019 учебный год**

**Протокол** муниципального тура олимпиады по **математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия И.О. (участника) | Наименование ОО | Класс | Балл | % от макс балла | Рейтинг | Статус | Учитель |
| Кузнецова Анастасия  | МКОУ "Талицкая СОШ №1" | 7 | 24 | 57 | 1 | победитель | Бурцева О.А. |
| Лукоянова Мария  | МКОУ "Талицкая СОШ № 1" | 7 | 14 | 33 | 3 | участник | Бурцева О.А |
| Макарова Ирина  | МКОУ "Талицкая СОШ № 1" | 7 | 10 | 24 | 4 | участник | Бурцева О.А |

**03.04.19** состоялась муниципальная олимпиада по информационным технологиям среди 7-9 классов, в которой наши ребята показали отличные результаты, заняв призовые места в каждой параллели.

**Результаты муниципального тура олимпиады**

**по информационным технологиям 2018-2019 учебный год**

**Протокол**

муниципального тура олимпиады по информационным технологиям

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имя (полностью в одну строку) | Фамилия Имя Отчество педагога (полностью в одну строку) | Класс (литер не указывать) | ОУ | Макс. сумма баллов | Набранная сумма баллов | Статус участника (победитель, призер) |
|  | Лукоянова Мария | Бурцева О. А. | 7 | МКОУ "Талицкая СОШ №1" | 30 | 19,5 | 3 |
|  | Старцева Мария | Шанаурина С.Г. | 8 | МКОУ "Талицкая СОШ №1" | 42,5 | 42,5 | 1 |
|  | Сергеев Евгений | Безик Л.В. | 9 | МКОУ "Талицкая СОШ №1" | 33 | 29,3 | 1 |

Вывод – цели и задачи в основном выполнены, т.к. учителями нашего методического объединения проделана большая работа и получены результаты.

**III. Задачи, над которыми методическое объединение будет работать в 2018-2019 учебном году.**

* Продолжить работу по методической теме школы.
* Продолжить работу по повышению качества образования через индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися.
* Особое внимание уделить работе с одаренными детьми через дифференциацию обучения, мотивировать учителей на подготовку и участие учащихся в научно-практической деятельности, конкурсах, олимпиадах.
* Обобщать и распространять положительный опыт работы учителей.

28.06.2019 Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Безик Л. В./

**Анализ работы**

**школьного методического объединения**

**учителей естественных наук и физической культуры**

**за 2018 – 2019 учебный год**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы ШМО в школе.

**Подбор и расстановка кадров**

Состав ШМО:

1. Буслаев Эдуард Николаевич, учитель физической культуры
2. Герасимова Ирина Сергеевна, учитель химии
3. Завадская Елена Дмитриевна, учитель физики
4. Лушникова Юлия Андреевна, учитель биологии
5. Сизикова Татьяна Валерьевна, учитель географии
6. Чернышева Галина Николаевна, учитель физической культуры
7. Филиппов Андрей Геннадьевич, учитель физической культуры

**Педагогический стаж работы**

 **Менее 5 лет** работает **1** человек (Лушникова Юлия Андреевна)

**5 – 10 лет** – **0** человек

**10 – 25 лет** – **4** человека (Герасимова И.С., Чернышева Г.Н., Сизикова Т.В., Филиппов А.Г.)

**Более 25 лет** – **2** человека (Завадская Е.Д., Буслаев Э.Н.)

Средний возраст педагогических работников – 47 лет

**по уровню образования:**

Высшее образование – 7 человек

**по квалификационным категориям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | II квалификационная категория | Без категории |
| 2 человека | 5 человек | 0 человек | 0 человек |

**по возрасту:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Моложе 30 лет | 30 – 40 лет | 40 – 55лет | Свыше 55 лет |
| 1 человек | 0 человек | 3 человека | 3 человека |

**по полу:**

|  |  |
| --- | --- |
| мужчины | женщины |
| 2 | 5 |

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива ШМО составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

**Различные формы методической работы по повышению**

**профессионального мастерства** **педагогов**

 Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

* прохождение курсов повышения квалификации;
* участие в семинарах, заседаниях методического объединения;
* работа над индивидуальной методической темой (самообразование);
* изучение приоритетных технологий обучения;
* изучение опыта работы других учителей.

**Повышение квалификации, аттестация педагогических работников.**

 Чернышева Галина Николаевна успешно прошла аттестацию на I категорию в сентябре 2018 года.

**Вывод:** на данный момент ШМО учителей естественных наук и физической культуры 2 педагога с высшей категорией, 5 – с первой.

**Повышение квалификации через прохождение курсов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Наименование курсов, семинаров, вебинаров** | **Сроки** |
| Сизикова Т.В. | «Преподавание географии в соответствии с Концепцией развития географического образования в Российской Федерации», 24ч.  | 24,28.01 -30.01.2019 |
| Сизикова Т.В. | «Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО», 24ч | 01.04.2019 – 03.04.2019 |
| Сизикова Т.В. | Семинар-практикум «Подготовка руководителей походов с учащимися. Формы туристско-краеведческой деятельности». | 28.11.2018 – 29.11.2018 |
| Сизикова Т.В. | «Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы (Биология, Химия, География)». | 16.03.2019 – 24.03.2019 |
| Сизикова Т.В. | «ФГОС среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса». | 18.08.2018 – 27.08.2018 |
| Лушникова Ю.А.  | «Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по биологии». | 19.11.2018 – 23.11.2018 |
| Лушникова Ю.А. | «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации». | 16.02.2019 – 24.02.2019 |
| Лушникова Ю.А. | «Первичная профилактика ВИЧ инфекции среди молодежи». | 28.03.2019 – 29.03.2019 |
| Чернышева Г.Н. | «Организация учебного процесса по физической культуре в условиях ФГОС» | сентябрь 2018 |
| Герасимова И.С. | «ФГОС среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса». | 18.08.2018 – 27.08.2018 |
| Герасимова И.С. | «Модернизация образования в предметной области «Химия» в соответствии с ФГОС общего образования». | 16.03.2019 – 24.03.2019 |
| Буслаев Э.Н. | «Инновационные технологии в деятельности учреждений физкультурно-спортивной направленности». | декабрь 2018 |
| Завадская Е.Д. | «Методика преподавания раздела «Механика» - как основа усвоения других разделов физики». | Июнь 2019 |

**Вывод:** учителя проходят курсы повышения квалификации. Коллектив ШМО имеет необходимый запас теоретических знаний для внедрения новых образовательных стандартов в образовательный процесс.

**Повышение квалификации. Экспертная деятельность**

В 2018 – 2019 учебном году учителя ШМО работали экспертами в составе муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ:

Сизикова Т.В-география

Завадская Е.Д.-физика

Герасимова И.С.-химия

Буслаев Э.Н.-физическая культура

Чернышева Г.Н.-физическая культура

 Эксперты по проверке экзаменационных работ ОГЭ – 9 по предметам:

Сизикова Т.В-география

Герасимова И.С.-химия

 Чернышева Г.Н. и Буслаев Э.Н. являются членами комиссии по аттестации учителей физической культуры района.

**Публикации и участие педагогов в методических конкурсах**

**Вывод:** Учителя очень мало пропагандируют и распространяют свой педагогический опыт посредством публикаций в различных изданиях своих методических статей, разработок уроков и внеклассных мероприятий, мало принимают участие в методических конкурсах.

**Работа над методической темой**

 В 2018 – 2019 учебном году ШМО учителей естественных наук и физической культуры работало над методической темой: *«Инновационная деятельность и развитие профессионально – личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования*» (на практическом этапе).

**Цель деятельности:**

Создание условий для повышения качества образования.

**Темы учителей по самообразованию**

|  |  |
| --- | --- |
| Завадская Е.Д. | Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физики в условиях реализации ФГОС. |
| Герасимова И.С. | Учебный проект как метод реализации ФГОС на уроках химии. |
| Буслаев Э.Н. | Проектно – исследовательская деятельность на уроках физической культуры. |
| Филиппов А.Г. | Современные формы и методы проведения урока физической культуры в условиях ФГОС. |
| Чернышева Г.Н. | Приоритетные направления в методике преподавания физкультуры в условиях реализации ФГОС. |
| Сизикова Т.В. | Проектно – исследовательская деятельность на уроках географии. |

**Вывод:** Работа над данными темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предмета, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

**Учебная деятельность**

Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебная программа пройдена. Все учащиеся прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы.

Каждый учитель проводил мониторинговые исследования качества знаний школьников, отслеживал результативность своей деятельности.

**Результативность работы учителей по итогам учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Уровень успеваемости, %** | **Качество знаний, %** | **Средний балл** |
| Буслаев Э.Н. | 100  | 96 | 4,48 |
| Герасимова И.С. | 100 | 51 | 3,64 |
| Завадская Е.Д. | 100  | 74 | 3,95 |
| Лушникова Ю. А. | 100  | 87 | 4,07 |
| Сизикова Т.В. | 100 | 70 | 3,86 |
| Чернышева Г.Н. | 100  | 100 | 4,85 |
| Филиппов А.Г. | 100 | 100 | 4,84 |
| **Итого:** | **100** | **82,6** | **4,24** |

**Выбор предмета на ГИА**

В 2018-2019 выбор обучающимися предмета для ГИА распределился следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | ОГЭ-9 | ЕГЭ-11 |
| Физика | 16 | 5 |
| Химия | 8 | 8 |
| Биология | 13 | 8 |
| География | 5 | 0 |

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

**Вывод:** недостаточный % качества знаний в отдельных случаях обусловлен слабыми способностями учащихся, низким уровнем мотивации к предмету, легкомысленным отношением отдельных обучающихся к учебе в целом и как следствие – отсутствием системы в знаниях.

**Внеклассная работа по предметам**

Внеклассная работа по предметам в течение всего года была насыщенной.

 **Сентябрь** – это традиционная пора **туристической деятельности**. Четвертый год подряд проводим **школьный туристический слет** на Ургинском пруду **(3 сентября)**. Вот уже не первый год команда школы «Талый ключ» является участником **районного туристического слета (22 сентября)**. Целью проведения турслетов является пропаганда туризма среди молодежи, развитие навыков экологической культуры, здорового образа жизни. В этом году школа представила 2 команды. Среди ООШ наша команда завоевала **первое** общекомандное место. Считаю это отличным результатом.

 Итоги участия в турслете таковы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| конкурс | старшая команда | младшая команда |
| Краеведов |  | 2 место |
| Презентация команд |  | 2 место |
| Лучший бивуак | 1 место | 1 место |
| Медицинский  | 3 место | 1 место |
| Полоса препятствий |  | 3 место |
| Здоровый образ жизни – это норма |  | 1 место |
| Туристическая песня |  | 1 место |

Команду представляли обучающиеся 8,9,10-х классов.

Команду готовили учителя Буслаев Э.Н., Сизикова Т.В., Якушина Н.А.

 **В декабре** приняли участие в районной экологической **акции «Ель»,** где заняли общее **1 место и 3 место** в конкурсе фотографий «Хвойный вернисаж», **2 место** в конкурсе «Игрушка для парковых елей». Также приняли участие в акции **«Кормушка».** В школе, в фойе на первом этаже была оформлена выставка елочек и кормушек из различного материала.

 К 150 – летию создания ПЕРИОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И. Менделеевым **в весенние каникулы** была оформлена выставка рисунков химических элементов, нарисованных обучающимися 8-х классов.

 **В апреле** приняли участие в **акции «Всемирный день водно-болотных угодий».** В школе, в фойе на первом этаже была оформлена выставка поделок из различного материала на данную тему.

**Апрель** – **районный «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ - 2019»,** в котором наша школа приняла участие. В этом году темой данного мероприятия стала «Эко - театр». Цель данного мероприятия – формирование у учащихся экологической культуры, мышления, активной гражданской позиции и комплексного научного подхода к решению экологических проблем. В рамках данного мероприятия в актовом зале школы оформлена выставка из природного и отходного материала. По итогам экологического мероприятия школа заняла **2 место**. А также в рамках Экологического форума – 2019 **3 место** в конкурсе дискуссионных площадок.

 Ежегодной стала **акция «Бумажный бум».** Она традиционно проходит осенью и весной. Обучающиеся школы и учителя активно сдают макулатуру и пластик. Одним из организаторов этой акции является учитель географии Сизикова Т.В

**20,21,24 мая** Чернышева Г.Н. во 2 «А», 2 «Б», 9 «В» провела **спортивную игру** между детьми и их родителями «Неразлучные друзья: взрослые и дети».

 Огромную работу по физическому воспитанию проводят учителя физической культуры. Масштабным мероприятием стала **«Зарница-2019» (13, 14 февраля)** среди 2-10х классов. Воспитанники наших тренеров Буслаева Э.Н., Чернышевой Г.Н., Филиппова А.Г. успешно приняли участие во всех **районных спортивных соревнованиях** по волейболу, баскетболу, футболу, лыжным гонкам, легкой атлетике. Неоднократно становились победителями и призерами.

**Вывод:** Работа в этом направлении будет продолжаться и дальше. Каждый учитель должен пропагандировать интерес к изучению своего предмета, распространять свой педагогический опыт. Хотелось бы более активно включать в работу всех членов ШМО.

**Работа с одаренными детьми**

 Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение школьных предметных олимпиад. В 2018 – 2019 учебном году в октябре был проведен школьный тур олимпиады среди обучающихся 5 – 11 классов по всем предметам, с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к изучаемому предмету.

**Победители и призеры муниципального тура олимпиады:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. ученика** | **предмет** | **класс** | **место** | **учитель** |
| 1 | Садовская Ирина | биологияфизическая культура | 8 «В» | призер | Лушникова Ю.А.Филиппов А.Г. |
| 2 | Мосяев Александр | биология | 9 «А» | призер | Лушникова Ю.А. |
| 3 | Берсенева Дарья | биология | 9 «Б» | призер | Лушникова Ю.А. |
| 4 | Кузьмин Вячеслав | физическая культура | 9 «Б» | призер | Чернышева Г.Н. |
| 5 | Добрыгина Полина | физическая культура | 8 «А» | призер | Филиппов А.Г. |
| 6 | Семериков Роман | физическая культура | 8 «В» | победитель | Филиппов А.Г. |
| 7 | Данилов Андрей | физическая культура | 7 «Б» | призер | Буслаев Э.Н. |
| 8 | Волков Илья | физическая культура | 7 «А» | призер | Буслаев Э.Н. |
| 9 | Лукоянов Михаил | физическая культура | 7 «А» | призер | Буслаев Э.Н. |
| 10 | Яковлев Денис | физическая культура | 11 «А» | призер | Буслаев Э.Н. |
| 11  | Коростелев Евгений | физическая культура | 9 «Б» | призер | Буслаев А.Г. |

В 2018-2019 году четверо обучающихся и 7 «Б» класс под руководством учителя географии Сизиковой Т.В. приняли участие **в районной НПК и конкурсе экологических проектов**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя обучающегося | класс | Тема работы | Результат выступления |
| 1 | Бойлиева ФаридаМаслова Нина | 9 «В» | «Болота Талицкого района» | призовое место |
| 2 | Кириенко ЕкатеринаКамаева Юлия | 6 «А» | «Грибы НП «Припышминские боры»» | призовое место |
| 3 |  | 7 «Б» | «Мусор: победит он нас или мы его» | призовое место |

**Вывод:** Только один учитель ШМО – Сизикова Т.В. занимается работой над проектами. В следующем учебном году учителям ШМО необходимо усилить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого внимания как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу.

**Задачи работы ШМО на 2018 – 2019 учебный год**

В целом работу ШМО учителей естественных наук и физической культуры за 2018 – 2019 учебный год можно считать удовлетворительной.

 На основе анализа работы ШМО в 2018 – 2019 учебном году необходимо обозначить следующие **задачи:**

-восстановить работу по взаимопосещению уроков учителей-предметников с подробным анализом проведенных уроков;

- продолжать внедрение в практическую деятельность приоритетных технологий обучения, совершенствование традиционных технологий, мониторинга для повышения качества проведения учебных занятий и качества обучения;

- активизировать работу по созданию условий для повышения профессиональной квалификации учителей (прохождение курсов, участие в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, проведение открытых мероприятий и т.д.);

-мотивировать учителей на подготовку и участие учащихся в научно-практической деятельности, конкурсах, олимпиадах.

25.06.2019г

Руководитель ШМО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Герасимова И.С./

**Анализ работы**

**школьного методического объединения**

**учителей начальных классов**

**за 2018 – 2019 учебный год**

**Цель анализа**: оценка результатов работы методического объединения, выявление проблем в методической работе, разработка задач для нового плана, определение путей совершенствования работы.

**I. Анализ условий**

**Подбор и расстановка кадров**

**Качественный состав педагогических кадров**

Состав ШМО учителей начальных классов:

1.Ассенгеймер Наталья Николаевна

2.Исламова Татьяна Вериковна

3.Малетина Светлана Николаевна

4.Михеева Елена Павловна

5.Нехорошкова Мария Александровна

6.Олейник Марина Валерьевна

7.Попова Екатерина Вячеславовна

8.Романченко Дарья Владимировна

9.Рябкова Надежда Михайловна

10. Рябкова Ольга Владимировна

11.Стадухина Любовь Александровна

12.Шерстобитова Юлия Васильевна

Награждены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Грамотой Минобразования РФ** | **Грамотой Министерства образования Свердловской области** | **Грамотой Отдела Образования ТГО** |
| **-** | **4** человека Малетина С.Н., Михеева Е.П.,Олейник М.В., Шерстобитова Ю.В. | **-** |

**Менее 5 лет** работает **4** человека (Нехорошкова М.А., Попова Е.В., Рябкова О.В., Стадухина Л.А.)

**5 – 10 лет** – **1** человек (Романченко Д.В.)

**10 – 25 лет** – **3** человека (Исламова Т.В., Рябкова Н.М., Шерстобитова Ю.В.)

**Более 25 лет** – **4** человек (Ассенгеймер Н.Н., Малетина С.Н., Михеева Е.П., Олейник М.В.)

Средний возраст педагогических работников – 40 лет.

**По уровню образования:**

Высшее образование – 8 человек.

Средне-специальное – 4 человека.

**По квалификационным категориям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая квалификационная** **категория** | **I квалификационная** **категория** | **Без категории** |
| 3 человекаОлейник М.В.,Шерстобитова Ю.В.Рябкова Н.М. | 9 человекАссенгеймер Н.Н., Исламова Т.В., Малетина С.Н., Михеева Е. П., Нехорошкова М.А., Попова Е.В., Рябкова О.В., Стадухина Л.А. | -Романченко Д.В. |

**По возрасту:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Моложе 30 лет** | **30 – 40 лет** | **40 – 55лет** | **Свыше 55 лет** |
| 5 человека | 2 человека | 5 человек | 0 человек |

 **По полу:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мужчины** | **Женщины** |
| 0 | 12 |

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива ШМО учителей начальных классов составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

**Повышение квалификации, аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогов – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2018 – 2019 учебном году по плану было подано 3 заявления на аттестацию.

|  |
| --- |
| * Рябкова Н.М.. – высшая квалификационная категория.
* Ассенгеймер Н.Н.-первая квалификационная категория.
* Нехорошкова М.А- первая квалификационная категория.

Следует отметить, что данные учителя успешно аттестовались и получили заявленную категорию. |

**Вывод:** на данный момент ШМО учителей начальных классов представляют 3 педагога

 с высшей категорией, 9 – с первой квалификационной категорией.

**Повышение квалификации через прохождение курсов.**

На данный момент в начальной школе сложился стабильный, дружный, работоспособный коллектив. Учителя постоянно повышают  свой уровень самообразования, делятся опытом работы с коллегами, осваивают и применяют новые технологии, посещают  семинары.

В соответствии с планом учителя посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Наименование курсов, семинаров, вебинаров** | **Сроки** |
| Малетина С.Н. | «Современные методики преподавания ИЗО в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» - 72часа. | 14.08.2018 |
| Романченко Д.В. | «Организация и содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью( интеллектуальными нарушениями) -72 часа | 22.01.2019-31.01.2019 г. |
| Стадухина Л.А. | «Актуальные технологии в профессиональной деятельности»- 16 часов | 17.01.2019-18.01.2019 |
| Шерстобитова Ю.В. | Курсы: ООО «Инфоурок», «Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе» -72 часа (дистанционно). |  |

**Вывод**: после прохождения курсов учителя применяли полученные знания в своей работе и делились своим опытом с коллегами. Анализ прохождения курсов показал – в начальной школе нет учителей, которые в течение 3 лет не посетили курсы повышения квалификации.

 **П Повышение квалификации. Экспертная деятельность.**

Олейник М.В. – член районной аттестационной комиссии.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Школа работала по УМК «Школа России». Методический комплект кроме стандартных знаний расширяет кругозор у детей, развивает логическое мышление, побуждает работать с творческими заданиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Название** | **Автор** |
| 1-4 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. |
| 1-4 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. |
| 1-4 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А. |
| 1-4 | Родной (русский) язык | «Уроки риторики в школе» Т.А. Ладыженской. |
| 1-4 | Родная литература | «Школа развития речи» Т.Н.Соколова  |
| 1-4 | Окружающий мир | Плешаков А.А. |
| 1-4 | Технология | Роговцева Н.И. |
| 1-4 | ИЗО | Неменский Б.М. |
| 1-4 | Физическая культура | Барышникова В.Я., Белоусов А.И. |

**Работа над методической темой**

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 6 заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания обучающихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

В соответствии с планированием и учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году была проведена работа над основной методической **темой:** **Повышение эффективности качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации ФГОС.**

**Цель:** Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

**Задачи** работы методического объединения учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год:

продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;

повышать профессиональную компетентность каждого педагога;

активизировать работу по формированию общеучебных навыков учащихся;

усилить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах;

совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.

Основными формами работы методического объединения в 2018 – 2019 учебном году были:

* заседания методического объединения;
* участие в семинарах, педагогических чтениях, педагогических конференциях;
* открытые уроки;
* взаимопосещение уроков;
* прохождение курсов повышения квалификации;
* изучение приоритетных технологий обучения;
* работа над индивидуальной методической темой (самообразование);
* изучение опыта работы других учителей.

Поставленные задачи реализовывались через совершенствование педагогического мастерства учителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика заседания,** **дата проведения, № протокола**  | **Докладчик, тема выступления, ее актуальность.** |
| **Заседание № 1** **от 30 августа 2018г.** Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018 / 2019 учебный год. **Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.** | Выступила руководитель ШМО учителей начальных классов Михеева Е.П. была определена тематика заседаний МО на будущий учебный год, основные направления его работы. Были рассмотрены рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей. Предложено провести корректировку планирования в соответствии с положением.  |
| Заседание **протокол № 2 от 13 октября 2018 г.** 1.«Организация учебно-воспитательного процесса в адаптационный период учащихся 1-х классов» 2. Формирование банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями - членами МО.3. Мастер-класс. Ментальная арифметика, как средство развития интеллектуальных способностей в условиях реализации ФГОС.  | Выступили Нехорошкова М.А.., Рябкова О.В., Романченко Д.В.,Стадухина Л.А.., которые рассказали об организации учебно-воспитательного процесса в адаптационный период первоклассников.  |
| Заседание **протокол № 3 от 19 декабря 2019 г.**1.Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению ВПР2. Составление плана подготовки к всероссийской проверочной работе.3. Создание банка демонстрационных версий материалов, методических пособий по предметам для учеников, родителей.   | Выступили Михеева Е.П.,Нехорошкова М.А. , Олейник М.В.,Нехорошкова М.А.довела информацию с семинара «Анализ результатов ВПР 2018года», проведен анализработ, выявлены основные ошибки допущенные обучающимися при выполнении ВПРРуководитель ШМО Михеева Е.П..познакомила с демоверсиями, педагоги Олейник М.В., Малетина С.Н., Рябкова Н.М. поделились опытом подготовки обучающихся. |
| **Заседание протокол № 4 от 15 февраля 2019г.**1.Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.2.Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.4.Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).5.Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. | Выступила руководитель ШМО учителей начальных классов Михеева Е.П. об организации эффективной контрольно-оценочной деятельности.Стадухина Л.А. выступила с темой «Инновационные формы внеклассной работы по русскому языку в начальной школе». |
| Заседание **протокол № 5 от 3 марта 2019г.**1. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом). Проектная деятельность учащихся: а) защита творческих проектов в классе б) школьный конкурс защиты проектов2.Школьный тур предметных олимпиад. | Выступила руководитель ШМО учителей начальных классов Михеева Е.П.о том, что в марте месяце будет проходить декада начальной школы. Елена Павловна предложила составить график открытых уроков. Был составлен график проведения школьного этапа предметных олимпиадРусский язык- ответственные Исламова Т.В, Шерстобитова Ю.В. для 1-2 классов.Математика- ответственные Попова Е.В., Ассенгеймер Н.Н.для 3-4 классовМетапредметная олипиада- ответственная Рябкова Н.М. |
| Заседание **протокол № 6 от 28 мая 2019г.**1. Анализ ВПР.2.Подведение итогов работы МО начальных классов. Обсуждение плана работы и задач МО на 2019/2020учебный год. | Учителя начальных классов представили отчет о проделанной работе по теме самообразования за учебный год. Михеева Е.П. познакомила с анализом работы ШМО за 2018-2019 учебный год. Были предложены дополнения к анализу. Работу ШМО признать удовлетворительной.  |

**Вывод:** на заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, особенно организации проектной деятельности. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. Заседания ШМО имели практическую направленность.

**Темы учителей по самообразованию**

 Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, семинарах, педсоветах, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** **учителя** | **Тема самообразования** | **Какой год учитель работает над данной темой** | **Форма отчета по теме самообразования****( где, когда, в какой форме)** |
| Ассенгеймер Наталья Николаевна | Использование творческих заданий на уроках русского языка для развития речи учащихся. | второй | Открытый урок |
| ИсламоваТатьянаВериковна | Формирование навыков правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения на уроках в условиях реализации ФГОС второго поколения. | второй | Открытый урок |
| МалетинаСветлана Николаевна | Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов. | второй | Открытый урок |
| МихееваЕленаПавловна | «Применение информационно- коммуникационных технологий на уроках в начальной школе для повышения качества обучения» | первый |  |
| Нехорошкова Мария Александровна | Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО. | второй | - |
| ОлейникМарина Валерьевна | Развитие информационно-коммуникативных умений младших школьников на уроках русского языка с ипользованием дидактической игры. | шестой | - |
| ПоповаЕкатерина Вячеславовна | Развитие вычислительных навыков на уроках математики. | второй | - |
| Романченко Дарья Владимировна | Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников | первый |  |
| РябковаНадежда Михайловна | Проектная деятельность как средство развития личности младшего школьника. | второй | - |
| Рябкова Ольга Владимировна | Система внеклассных занятий, напрвленных на развитие ответственности младшего школьника | первый | - |
| Стадухина Любовь Александровна | Внеклассная работа по литературному чтению как средство развития читательского интереса младших школьников» | первый | - |
| Шерстобитова ЮлияВасильевна | Формирование коммуникативных УУД как одно из условий успешного написания ВПР | шестой | - |

**Вывод:** работа над данными темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предмета, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

**Участие в работе РМО учителей**

Работа школьного методического объединения непосредственно связана с деятельностью районного методического объединения (РМО). Педагоги нашей школы приняли участие в работе РМО.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Участник** | **Дата** | **Предмет** | **ФИО** |
| 1 | Педчтения учителей начальных классов "Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе"  | Выступающий | 21.01.19 | **тема:** «Инновационные формы внеклассной работы по русскому языку в начальной школе». | Стадухина Л.А. |
| 2 | Семинар «Организация родительского всеобуча и педагогическое сопровождение семейного воспитания в школе» | Выступающий | 13.02.2019 | **-** | Стадухина Л.А. |
| 3 | Районная научно-практическая конференция среди обучающихся 1 – 4 классов | Эксперт | 23.03.2019 г. | **-** | Шерстобитова Ю.В. |
| 4 | Разработка, организация и проведение районной олимпиады по русскому языку для обучающихся 3-4 классов | Организаторы, эксперты | 31.03.2019г. | Метапредметная олимпиада для обучающихся начальных классов | Олейник М.В.,Михеева Е.П.,Шерстобитова Ю.В. |

**Работа с молодыми специалистами**

 Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями – наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

 Вновь прибывшие учителя, молодые специалисты, стоят на особом контроле:

|  |  |
| --- | --- |
| **Молодой специалист** | **Его наставник** |
| Стадухина Л.А. | Олейник М.В. |
| Попова Е.В. | Ассенгеймер Н.Н. |
| Рябкова О.В. | Шерстобитова Ю.В. |
| Романченко Д.В. | Михеева Е. П. |

**Вывод:** период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывалась помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**II. Развитие и формирование УУД**

**Учебная деятельность**

Вся работа методического объединения учителей начальных классов направлена на решение задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства. Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2018 – 2019 учебном году осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике в виде  контрольных работ в конце каждой учебной четверти. Подводя итоги учебной работы, можно сделать выводы о том, что рабочие программы по предметам реализованы педагогами полностью.

**Результативность работы учителей по итогам учебного года:**

Всего в начальной школе обучалось – 302 обучающихся.

Аттестованных – 201 обучающийся 2-4 классов.

Отличников – 8

Хорошистов – 123

Неуспевающих – 7

В таблице представлена успеваемость учащихся начальных классов за год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отлич-****ники** | **Хорошисты** | **Удовле-****творит.** | **Неудовл.** | **% успева-****емости** | **% качества знаний** |
| 1 «А» | 25 | - | - | - | - | - | - |
| 1 «Б» | 23 | - | - | - | - | - | - |
| 1 «В» | 24 | - | - | - | - | - | - |
| 1 «Г» | 22 | - | - | - | - | - | - |
| 2 «А» | 28 | 0 | 18 | 9 | 1 | 96 | 64 |
| 2 «Б» | 30 | 1 | 15 | 14 | 0 | 100 | 53 |
| 3 «А» | 26 | 1 | 19 | 5 | 1 | 96 | 77 |
| 3 «Б» | 27 | 3 | 18 | 6 | 0 | 100 | 78 |
| 3 «В» | 25 | 1 | 12 | 10 | 2 | 92 | 52 |
| 4 «А» | 25 | 0 | 18 | 7 | 0 | 100 | 72 |
| 4 «Б» | 24 | 2 | 14 | 8 | 0 | 100 | 92 |
| 4 «В» | 23 | 0 | 8+1 обучение на дому | 11 | 3 | 87 | 39 |
| Итого | 302 | 8 | 123 | 70 | 7 | 97 | 66 |

**Вывод**: по итогам года успеваемость составила 97 %, средний показатель качества знаний 66 %. Программа по всем предметам во всех классах выполнена полностью. Проведены и проанализированы все запланированные контрольные работы.

Рекомендации по результатам итогов:

 В целях повышения уровня подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

 - добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- систематически осуществлять работу над ошибками;

 - учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении.

 - использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.

 - формировать общеучебные умения, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

 В апреле месяце обучающиеся 4 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Максимальный балл:

- по русскому языку у Штанько Ю..-4 «Б» кл. (38 баллов из 38),

 - по математике у Пелевина А.-4 «Б» кл. (20 баллов из 20),

 - по окружающему миру у Пелевина А.-4 «Б» кл., Васяевой Д.-4 «В» кл.(29 баллов из 32).

 Не справились с ВПР: - по русскому языку Барсегян Э.-4 «А» кл., Васильев М.-4 «В» кл., Фомин И.-4 «В» кл.

**Выводы:** анализируя результаты проверки ВПР учителя: Олейник М.В.,Малетина С.Н.,Михеева Е.П., отметили, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены: постановка ударения, морфологические признаки имён существительных, имён прилагательных.

**Рекомендации:** на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений, обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки. На уроках литературного чтения для таких детей больше уделять внимание работе с текстом.

**Работа со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам**:

На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, в котором дана характеристика ученика, по каким темам у него затруднения, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с обучающимися и их родителями;  соц.педагогом  из группы риска проведены беседы, диагностики. Для слабоуспевающих учащихся учителями составляются карточки-помощники при написании изложений и сочинений, карточки с дифференцированными заданиями, в которых показаны приемы работы над примерами и задачами.

**Работа с одаренными детьми**

Одной из форм, позволяющих разнообразить, расширить учебный процесс, является организация и проведение научно-­практических конференций. В рамках работы с одаренными детьми в марте прошла школьная ежегодная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку». Для многих школьников – это первая возможность проявить себя в исследовательской работе.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в районной научно-практической конференции, занимают призовые места.

Результаты районной научно-практической конференции « Первые шаги в науку»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника (полностью)** | **Класс** | **Тема работы** | **Научный руководитель** | **Дата проведения** | **Результат** |
| 1. | Каюмова Василиса | 4 «В» | Как рождается чудо-радуга? | Михеева Елена Павловна | 23.03.18 | I место |
| 2. | Добрыгина Диана  | 3 «Б» | Мои домашние питомцы | Ассенгеймер Наталья Николаевна | 23.03.18 | II место |

Достижения юных исследователей опубликованы в газете «Восточная провинция» №13 от 28.03.2019 г. статья «Исследовательский процесс – основа развития творческого потенциала учителя и обучающихся».

**Рекомендации:** продолжать начатую работу и организовать коллективные проекты, социальные, творческие, с вовлечением в них большего числа учащихся класса и, возможно, родителей.

**Учащиеся начальных классов принимали активное участие во всероссийских, районных и школьных конкурсах, олимпиадах, конференциях.**

Для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.

**Результаты участия обучающихся начальной школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах для интеллектуально одаренных и творческих детей различных уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Олимпиады, конкурсы** | **Результа-тивность** | **ФИ победителей** |
| **1 «А»** Учитель:**Нехорошкова М.А.** | Школьная олимпиада по русскому языку. | 1 место | Морозова Анастасия |
| Школьная олимпиада по математике. | 1 место3 место | Грицына АлёнаШульгин Павел |
| **1 «Б»**Учитель:**Рябкова О.В.** | Школьная олимпиада по математике. | 2 место | Ходакова Варвара |
| **1 «В»**Учитель:**Стадухина Л.А.** | Школьная олимпиада по русскому языку. | 1 место | Ядрышникова Елизавета |
| Районный конкурс театарализованных представлений, посвященный 250 летию И.А.Крылова «Мораль сей басни такова» | 2 место |  группа детей 1 «В» класса |
|  |
| **1 «Г»**Учитель:**Романченко Д.В.** | Школьная олимпиада по русскому языку. | 2 место | Решетникова Динара |
| 3 место | Генов Иван |
| Школьная олимпиада по математике. | 2 место | Решетникова Динара |
| **2 «А»**Учитель:**Исламова Т.В.** | Школьная олимпиада по математике. | 2 место | Лылова Екатерина |
| 3 место | Сафронов Савелий |
| Школьная олимпиада по русскому языку. | 2 место | Рыжков Владимир |
| **2 «Б»**Учитель:**Шерстобитова Ю.В.** | Школьная олимпиада по русскому языку.  | 1 место | Курамшин Артём |
| 3 место | Руднов Артём |
|  Школьная олимпиада по математике. | 1 место | Морозова Виктория |
|  | Районный конкурс театарализованных представлений,посвященный 250 летию И.А.Крылова «Мораль сей басни такова» | 1 место |  группа детей 2 «Б» класса |
| **3 «А»** Учитель:**Рябкова Н.М.** | Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». | 2 место | Зайковский Дмитрий,Морозова Ольга,Елишева Елизавета |
|  | Районный конкурс театарализованных представлений,посвященный 250 летию И.А.Крылова «Мораль сей басни такова» | 1 место |  группа детей 3 «А» класса |
| **3 «Б»**Учитель:**Ассенгеймер Н.Н.** | Школьная олимпиада по русскому языку. | 1 место | Сидоров Прохор  |
| 3 место | Мотрюк Агафья |
| Школьная олимпиада по математике. | 1 место | Кармакских Олег |
| Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». | 1 место | Добрыгина Диана  |
|  |
| **3 «В»**Учитель:**Попова Е.В.** | Школьная олимпиада по математике. | 2 место | Козлов Макарий  |
| 3 место | Козлова Ксения |
| Школьная олимпиада по русскому языку. | 2 место | Козлова Ксения |
| **4 «А»**Учитель:**Малетина С.Н.** | Школьная олимпиада по русскому языку. | 3 место | Ильин АлександрАтаджанян Арсений |
| Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». | 1 место | Суворов Пётр |
| **4 «Б»**Учитель:**Олейник М.В.** | Школьная олимпиада по математике. | 1 место2 место | Пелевин АндрейГерасимова Виктория |
| Школьная олимпиада по русскому языку. | 3 место | Сизикова Ксения |
| Районная олимпиада по математике | 1 место | Пелевин Андрей |
| **4 «В»**Учитель:**Михеева Е.П.** | Школьная олимпиада по русскому языку. | 2 место | Васяева Дарья |
| Школьная олимпиада по математике. | 2 место3 место | Котлова ВероникаТроян Андрей |
| Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». | 1 место | Каюмова Василиса |
| Районный экологический форум в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» секция «Экология города» (защита проектов). | 1 место | Каюмова Василиса |

 Обучающиеся начальных классов принимают активное участие во всероссийских и международных конкурсах: «Наукоград»- 1«Г» класс - 12 человек, «UCHI.RU».

 Учителя начальных классов (Романченко Д.В., Ассенгеймер Н.Н.,Малетина.С.Н.,Олейник М.В., Михеева Е.П., Шерстобитова Ю.В.) получили **Благодарственные письма** и **Сертификаты** от Интерактивной образовательной платформы UCHI.RU за достижения высоких образовательных результатов и внедрение ИКТ в образовательный процесс.
Обучающиеся 3 «А» класса под руководством педагога Рябковой Н.М. приняли участие в областной акции «День чтения. Читаем классику».

**Вывод:** результаты выступлений детей на школьных и муниципальных олимпиадах  говорят о необходимости систематического использования на уроках заданий повышенной трудности, на развитие логического мышления.

**Проведение открытых уроков учителями ШМО**

Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. В течение всего года велась работа по обмену опытом среди педагогов начальной школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Предмет** | **Тема урока** | **Дата**  |
| 1 | Нехорошкова Мария Александровна | 1 «А» | Математика | Число и цифра 2 | 20.09.18 |
| Русский язык | Текст | 14.03.19 |
| 2 | Рябкова Ольга Владимировна | 1 «Б» | Математика | Дециметр | 20.03.19 |
| 3 | Стадухина Любовь Александровна | 1 «В» | Русский язык | Текст и предложение | 13.03.19 |
| 4 | Романченко Дарья Владимировна | 1 «Г» | Русский язык | Предложение.Знаки препинания в конце предложения | 14.03.19 |
| 5 | Исламова Татьяна Вериковна  | 2 «Б» | Русский язык | Глагол | 15.03.18 |
| 6 | Рябкова Надежда Михайловна | 3 «А» | Русский язык | Простые и сложные предложения. | 15.10.19 |
| 7 | Ассенгеймер Наталья Николаевна | 3 «Б» | Русский язык | Что такое фразеологизмы | 03.10.18 |
| 8 | Малетина Светлана Николаевна | 4 «А» | Математика | Письменное умножение на трёхзначное число» | 23.05.18 |

 **Вывод:** на всех уроках уделяется достаточное внимание учителей начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышалсявсеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственные** | **Участники** | **Место** |
| Битва хоров (районное мероприятие) | 23.04.19 | Олейник М.В. | Обучающиеся 4 «Б» класса | Гран – при |
| Районный экологический конкурс театрализованных представлений «Экологическое волонтёрство: здоровье планеты в наших руках» | 25.04.19 | Михеева Е.П. | Котлова ВероникаВасяева ДарьяКеримов ЭмилШимолина АлёнаКостылева Виктория | 2 место  |

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, единые классные часы в начальной школе.

Педагогами Исламовой Т.В., Шерстобитовой Ю.В. были проведены открытые тематические классные часы на тему: «Дети войны». Цель: познакомить обучающихся с героизмом и мужеством детей в годы Великой Отечественной войны на фронте и в тылу врага. В это день в школе присутствовало много гостей, это те, кто пережил страшные годы войны. Педагоги и гости рассказали ребятам о близких родственниках, знакомых, чье детство пришлось на годы Великой Отечественной войны. В ходе встречи ребята узнали много о тяжёлых трудовых буднях в тылу, о том, как маленькие дети наравне с взрослыми ковали долгожданную победу.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, праздники, конкурсы, смотры, концерты, акции, выставки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Дата** **проведения** | **Ответственные** | **Участники** |
| «Праздник первой оценки»  | сентябрь | Исламова Т.В.,Шерстобитова Ю.В. | Обучающиеся начальной школы |
| Школьный туристический слёт  | сентябрь | Классные руководители | Обучающиеся начальной школы |
| Кросс Нации | сентябрь | Классные руководители | Обучающиеся начальной школы |
| Праздник «Мы школьниками стали» | октябрь | Нехорошкова М.А.,Романченко Д.В.Рябкова О.В.Стадухина Л.А. | Обучающиеся начальной школы |
| Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери России | ноябрь |  Классные руководители | Обучающиеся начальной школы |
| Акция «Бумажный бум» | октябрьапрель |  Классные руководители | Обучающиеся начальной школы |
| Конкурс патриотической песни: «Восславим, братья, День Героев, почтим Отечества сынов!» | декабрь | Классные руководители | Обучающиеся начальной школы |
| Акция «Всемирный день водно - болтоных угодий» | февраль | Олейник М.В.,Малетина С.Н.,Михеева Е.П | Обучающиеся начальной школы |
| Лыжня России | февраль |  Классные руководители | Обучающиеся начальной школы |
| Военно-спортивная игра «Зарничка» | февраль |  Классные руководители | Обучающиеся начальной школы |
| Акция «Неделя добра». Изготовление поздравительных открыток для ветеранов. | октябрь,март | Классные руководители | Обучающиеся 3,4 классов |
| Кокурс рисунков «Прадедушка, прадедушка, он всю прошел войну» | апрель | Классные руководители | Обучающиеся 3,4 классов |
| Смотр строя и песни: «Хорош в строю – силён в бою» | май | Классные руководители | Обучающиеся начальной школы |

Организация, оформление выставок работ обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема выставки** | **Дата проведения** | **Ответственные** | **Место оформления** |
|  «Здравствуй, школа!» | 1.09.16 | Олейник М.В. | Рекреация нач. классов |
| Выставка«Золотые руки бабушек»  | 25.11.18 | Шерстобитова Ю.В.Михеева Е.П. | Рекреация нач. классов |
| Выставка поделок «Новогодняя снежинка» | 15.12.19 | Весь коллектив начальной школы | Рекреация нач. классов |
| Выставка поделок «Всемирный день водно – болтоных угодий | 30.01.19 | Михеева Е.П., Олейник М.В. | Рекреация нач. классов |
| Конкурс «Кормушка», «Ель» | 15.12.19 | Исламова Т.В., Шерстобитова Ю.В. | Рекреация нач. классов |
| Выставка работ по произведениям П.П.Бажова | 28.01.19 | Шерстобитова Ю.В.Михеева Е.П. | Рекреация нач. классов |

 К 140-летию со дня  рождения П. П. Бажова была проведена игра по станциям «Путешествие по сказкам Бажова». Павел Петрович Бажов написал много интересных сказов, в которых быль тесно переплетается с вымыслом. Читая его произведения, окунаешься в мир необычный и удивительный. Вот и нашим ребятам представилась возможность побывать в этом мире, вспомнить знакомые сказы: «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Огневушка-поскакушка», «Голубая змейка», «Синюшкин колодец». Ребята вспомнили главных персонажей сказов Бажова, героиня сказов - Хозяйка Медной горы рассказала о жизни и творчестве писателя, зачитывала отрывки из сказов, а ребята угадывали их название. В игровой соревновательной форме дети совершили путешествие по литературным станциям, отвечали на вопросы по сказам, отгадывали загадки, находили " вещи героев" сказов, показывали знания уральских самоцветов.

 29 марта в городе Ирбите прошла Окружная военно-спортивная игра «Зарничка» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области, посвященной 100-летию М.Т. Калашникова. Команда нашей школы «Разведчики» под руководством педагога Олейник М.В. приняла участие в этой игре. Ребята проходили разные этапы соревнований: игру «Плечом к плечу», соревнования по прикладной физической подготовке, конкурсы «Представления команд», «Школа выживания», «России верные сыны», конкурс смотра строя и песни «Статен, строен, уважения достоин!», поучаствовали в интерактивной акции «Единство» - соревнования по перетягиванию каната. По итогам игры наша команда была отмечена победителями нескольких номинаций.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий.

**III Задачи работы ШМО на 2019 – 2020 учебный год.**

 Анализ деятельности ШМО в 2018-2019 учебном году позволяет сделать следующий выводы: следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

 Подводя итоги работы ШМО можно сделать следующие выводы: итоги работы в 2018 – 2019 учебном году позволяют признать работу методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

В 2019 - 2020 учебном году МО учителей начальных классов планирует продолжить изучение новых программ и технологий и внедрение их в работу, продолжить работу по проведению олимпиад, предметных недель, запланировать открытые уроки и внеклассные мероприятия. Особое внимание уделить подготовке учеников 4 классов к выполнению ВПР.

03.07.2019г Руководитель ШМО /Е.П.Михеева/