**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

 **«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1»**

 **(МКОУ «Талицкая СОШ № 1»)**

 **Рябиновая ул., д. 8 г. Талица, Свердловская область, 623640**

 Тел/факс: 8 (34371) 2-11-59, email: talschool1@mail.ru

 ОКПО 45610776, ИНН/КПП 6654003353/ 663301001, ОГРН 1026602232876

**Аналитическая справка**

**об итогах проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

 -активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

 В 2021 -2022 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.07.2021 № 726-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году», распоряжения Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 05.08.2021 № 0508-2 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Талицком городском округе в 2021/2022 учебном году». В соответствии с графиком с 14 сентября 2021года по 22 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Во время проведения была организована работа общественных наблюдателей.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Среди участников школьного этапа ВсОШ были определены победители по всем предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся в МКОУ | Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз) | % участия |
| 4 классы | 70 | 21 | 30 |
| 5 классы | 58 | 14 | 24 |
| 6 классы | 75 | 8 | 11 |
| 7 классы | 71 | 8 | 11 |
| 8 классы | 70 | 15 | 21 |
| 9 классы | 68 | 7 | 10 |
| 10 классы | 22 | 6 | 27 |
| 11 классы | 42 | 14 | 33 |

Статистика по предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | всего участников | количество призеров | количество победителей |
| История | 12 | 4 | 3 |
| Обществознание | 17 | 9 | 4 |
| Русский язык | 30 | 0 | 0 |
| Физика | 11 | 0 | 2 |
| Химия | 4 | 0 | 0 |
| Биология | 15 | 9 | 4 |
| География | 5 | 0 | 1 |
| Английский язык | 37 | 8 | 8 |
| Литература | 12 | 2 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 0 | 2 |
| Математика | 42 | 6 | 3 |
| Право | 1 | 0 | 1 |
| Экология | 3 | 0 | 1 |
| Экономика | 1 | 0 | 0 |
| Технология (КДДТ) | 1 | 0 | 0 |
| Технология (ТТТ) | 6 | 4 | 2 |
| ОБЖ | 2 | 0 | 1 |
| Физическая культура (Девушки) | 8 | 4 | 1 |
| Физическая культура (Юноши) | 8 | 3 | 4 |

Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

После анализа итогов ВсОШ руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады, рекомендовано:

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2021-2022 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Зам. директора по УВР Герасимова И.С.