

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Талицкая средняя общеобразовательная школа №1»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.



Утверждаю:

МКОУ «Талицкая СОШ №1»  
«ТАЛИЦКАЯ СОШ»  
С.В.Коровина  
Приказ № 121 от 30 августа 2022 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

**«Школа юнармейца»**

Возраст обучающихся: 8-17 лет

Срок обучения 2 года

Автор составитель: педагог  
дополнительного образования,  
Тарасюк Лариса Владимировна

**г.Талица, 2022г.**

## Содержание

<b>1. Основные характеристики программы.....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи Программы.....	5
1.2. Учебный (тематический) план(1 года обучения).....	7
1.3. Содержание учебного (тематического) плана(1 года обучения).....	9
1.4. Планируемые результаты (1 года обучения).....	13
1.5. Учебный (тематический) план (2 года обучения).....	14
1.6. Содержание учебного (тематического) плана (2 года обучения).....	16
1.7. Планируемые результаты (2 года обучения).....	20
<b>2. Организационно – педагогические условия реализации программы.....</b>	<b>21</b>
2.1. Примерный календарный учебный график.....	21
2.2. Условия реализации программы.....	22
2.3. Формы аттестации.....	23
2.4. Критерии оценки знаний и умений для определения уровня подготовки обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе при проведении итоговой аттестации .....	23
<b>Аннотация.....</b>	<b>28</b>
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы.....</b>	<b>29</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>31</b>

## 1. Основные характеристики программы

### 1.1. Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину человек должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо, должен понимать значение слова «Родина» и ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа юнармейца» обучающиеся знакомятся с детско-юношеским движением России «Юнармия», целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе Министерства обороны Российской Федерации в 2016 году и содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения и всестороннего развития личности. Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

**Направленность программы:** социально - гуманитарная

**Актуальность программы.**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и

религиозную терпимость.

**Новизна программы.** Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию обучающихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к военно- спортивным играм.

**Педагогическая целесообразность.** Занимаясь по программе «Школа юнармейца», обучающиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями: стрелковыми, разборке и сборке АК-74, правилами ориентирования в карте и на местности в различных условиях. Занятия по программе воспитывают сплоченность, дружбу, ответственность.

**Отличительные особенности:** данная программа формирует активную жизненную позицию, обучающиеся учатся анализировать и оценивать историю, традиции, существующую систему ценностей того общества, которое его воспитывает. При этом программа выполняет важную социально-гуманитарную функцию, пробуждая в подростковом возрасте глубокие, действенные, устойчивые интересы; воспитывая духовно-нравственные, патриотические чувства; развивая самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. В ходе обучения используется макет АК - 74, лазерный тир, пневматические винтовки, которые позволяют повысить мотивацию и интерес обучающихся к теоретическому изучению материала и выполнению практических заданий.

#### **Основные методы и формы работы:**

При реализации программы используются следующие методы:

1. Словесный метод (рассказ, лекция, беседа) применяется при объяснении теоретического материала.

2. Наглядный метод (показ, демонстрация) применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации изучаемых действий. Используются электронные презентации, видеоматериалы, наглядные пособия и другие дидактические материалы;

3. Практическая работа (выполнение упражнения по образцу, самостоятельная отработка навыков стрельбы в лазерном тире, отработка навыков работы с картами, отработка навыков действий на местности).

#### **Формы организации обучающихся на занятии:**

- групповые – при изучении теоретического материала;
- работа в парах – при изучении нового материала;
- индивидуально-групповые – при проведении практических занятий.

#### **Формы проведения занятий:**

- рассказ;
- беседа;
- практическое занятие;
- игра, квест;
- соревнование;
- викторина;
- вахта памяти.

**Адресат программы.** Программа адресована обучающимся от 8 до 17 лет.

**Уровень обучения:** 1 год обучения-стартовый, 2 год обучения- базовый.

**Срок реализации программы и режим занятий:** дополнительная общеразвивающая программа «Школа юнармейца» рассчитана на 2 год обучения – 140 часов.

1 год обучения- 70 часов, 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий- 40 минут.

2 год обучения- 70 часов, 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий- 40 минут.

**Формы отслеживания и фиксирования результатов:**

- Мониторинг развития качеств личности
- Мониторинг результативности обучения по программе
- Журнал посещаемости
- Материалы анкетирования и тестирования
- Грамоты, дипломы
- Фото, видео отчеты.

## 1.2. Цель и задачи Программы

**Цель программы:** создание условий для социального становления, патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- ознакомить с государственными символами РФ;
- ознакомить с событиями военной истории России;
- ознакомить со структурой Вооруженных Сил РФ;
- ознакомить с правилами обращения с огнестрельным оружием;
- ознакомить с основами военной топографии;
- научить решать тактические задачи при стрельбе в лазерном тире и по мишени
- научить основам медико-санитарной подготовки
- ознакомить с основами гражданской обороны

**Развивающие:**

- способствовать развитию и укреплению здоровья, и расширению функциональных возможностей организма;
- способствовать развитию координации движений;
- способствовать развитию внимания, памяти;
- способствовать развитию конструктивного мышления и сообразительности;
- способствовать развитию самоконтроля.

**Воспитательные:**

- способствовать воспитанию гражданских качеств личности: интерес к общественной жизни, любовь к Родине, патриотизм;
- способствовать воспитанию доброжелательного отношения к окружающим: общительность, отзывчивость, стремление помочь;
- способствовать воспитанию настойчивости в достижении цели, терпения и упорства;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия;
- способствовать приобщению обучающихся к здоровому образу жизни.

**Цель 1 года обучения:** создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

**Задачи 1 года обучения:**

**Обучающие:**

- ознакомить с государственными символами РФ;
- ознакомить с событиями военной истории России;
- ознакомить со структурой Вооруженных Сил РФ;
- ознакомить с основами военной топографии;
- научить решать тактические задачи при стрельбе в лазерном тире

**Развивающие:**

- способствовать развитию и укреплению здоровья, и расширению функциональных возможностей организма;
- способствовать развитию координации движений;
- способствовать развитию внимания, памяти;
- способствовать развитию конструктивного мышления и сообразительности;
- способствовать развитию самоконтроля.

**Воспитательные:**

- способствовать воспитанию гражданских качеств личности: интерес к общественной жизни, любовь к Родине, патриотизм;
- способствовать воспитанию доброжелательного отношения к окружающим: общительность, отзывчивость, стремление помочь;
- способствовать воспитанию настойчивости в достижении цели, терпения и упорства;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия;

**Цель 2 года обучения:** создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

**Задачи 2 года обучения:**

**Обучающие:**

- ознакомить с правилами обращения с огнестрельным оружием;

- научить основам строевой подготовки;
- научить решать тактические задачи при стрельбе в лазерном тире и по мишени

- научить основам медико-санитарной подготовки
- ознакомить с основами гражданской обороны

**Развивающие:**

- способствовать развитию и укреплению здоровья, и расширению функциональных возможностей организма;
- способствовать развитию координации движений;
- способствовать развитию внимания, памяти;
- способствовать развитию конструктивного мышления и сообразительности;
- способствовать развитию самоконтроля.

**Воспитательные:**

- способствовать воспитанию гражданских качеств личности: интерес к общественной жизни, любовь к Родине, патриотизм;
- способствовать воспитанию доброжелательного отношения к окружающим: общительность, отзывчивость, стремление помочь;
- способствовать воспитанию настойчивости в достижении цели, терпения и упорства;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия;
- способствовать приобщению обучающихся к здоровому образу жизни.

### 1.3. Учебный (тематический) план 1 года обучения

**Цель 1 года обучения:** создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Введение. Цели и задачи программы «Школа юнармейца»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Собеседование
<b>2.</b>	<b>ВВПОД «Юнармия»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
2.1.	ВВПОД «Юнармия». История, цели и задачи движения.	1	1		Собеседование
2.2.	Присяга Юнармейца	1		1	Письменный опрос
2.3.- 2.4.	Праздник. Вступление в ряды ВВПОД «Юнармия»	2		2	Присяга
<b>3.</b>	<b>Государственные символы</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

	<b>РФ</b>				
3.1.	Государственные символы Российской Федерации	1	1		Тестовые задания
3.2.	Игра «Геральдика»			1	Тестовые задания
<b>4.</b>	<b>Основы военной истории России</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	
4.1.	Дни воинской славы России. Великие полководцы.	1	1		Опрос
4.2.	Дни воинской славы ВОВ	1	1		Тестовые задания
4.3.	Маршалы Победы	1	1		Тестовые задания
4.4.	Города - Герои ВОВ	1	1		Опрос
4.5.	Квест-игра «Дни воинской славы России»	1		1	Практические задания
4.6.	Герои – земляки Великой Отечественной войны	1	1		Собеседование
4.7-4.8.	Экскурсия в краеведческий музей п.Троицкого	2		2	Практическое задание
4.9-4.10	Урок мужества: «Николай Иванович Кузнецов». Троицкая поселковая библиотека.	2	1	1	Опрос
4.11-4.12	Экскурсия в музей им.Н.И.Кузнецова	2		2	Практическое задание
4.13-4.16.	Проект «Бессмертный полк отряда «Звезда»»	4		4	Практическое задание
4.17-4.18	Урок мужества: «Герои-земляки военных конфликтов в Афганистане и Чечне». Троицкая поселковая библиотека	2	1	1	Тестовые задания
4.19-4.20	Вахта памяти. Посещение сквера войнам-интернационалистам в г.Талица.	2		2	Практическое задание
<b>5.</b>	<b>Вооруженные силы РФ</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	
5.1-5.2.	Назначение, структура ВС РФ	2	1	1	Опрос
5.3-5.4.	Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ	2	1	1	Тестовые задания
5.5.	Сухопутные войска РФ.	1	1		Опрос
5.6.	Военно-воздушные силы РФ	1	1		Опрос



5.7.	Военно-морской флот РФ	1	1		Опрос
5.8.	Космические войска РФ	1	1		Опрос
5.9.	Воздушно-десантные войска РФ	1	1		Опрос
5.10.	Квест «Вооруженные силы РФ»	1		1	Практические задания
<b>6</b>	<b>Основы огневой подготовки</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
6.1.	История огнестрельного оружия	1	1		Опрос
6.2.	Требования безопасности при обращении с оружием	1		1	Практические задания
6.3-6.4.	Устройство АК-74	2	1	1	Практические задания
6.5-6.6.	Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74	2		2	Практические задания
6.7-6.10	Выполнение упражнений стрельбы в лазерном тире.	4	1	3	Практические упражнения
<b>7.</b>	<b>Основы военной топографии</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	
7.1-7.2.	Топографические карты, условные обозначения	2	1	1	Практические задания
7.3-7.6	Топографические знаки	4	1	3	Практические задания
7.7-7.8.	Масштаб. Определение расстояний по топографической карте	2		2	Практические задания
7.9.	Ориентирование на местности	1		1	Практические задания
7.10.	Азимут	1		1	Практические задания
7.11.	Азимутальный ход	1		1	Практические задания
<b>8.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	Итоговая аттестация
	<b>Итого за год</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	

#### 1.4. Содержание учебного (тематического) плана 1 года обучения

##### 1. Введение. Цели и задачи программы «Школа юнармейца» (2 часа).

Теория :1 час; практика :1 час

1.1. Теория. Цели и задачи программы «Школа юнармейца».

1.2. Практика. Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности.

## **2. ВВПОД «Юнармия» (6 часов) Теория :1 час; практика :3 часа**

**2.1. Теория.** ВВПОД «Юнармия», история создания, цели и задачи движения. Кто может стать участником движения. Направления деятельности, проводимые мероприятия. (1 ч)

**2.2. Практика.** Разучивание присяги. Присяга Юнармейца (1 ч).

**2.3-2.4. Практика.** Праздник (2 ч). Торжественное вступление в ряды ВВПОД «Юнармия» и отряд «Звезда» МКОУ «Троицкая СОШ №50»

## **3. Государственные символы РФ (2 часа) Теория :1 час; практика :1 час**

**3.1. Теория:** Государственные символы Российской Федерации. Описание и порядок официального использования Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Российской Федерации. (1 час)

**3.2. Практика.** Игра «Геральдика». Разучивание Государственного гимна РФ (1 час)

## **4. Основы военной истории России (20 часов). Теория:7 часов; практика :13 часов**

**4.1. Теория.** Основные памятные даты истории России, их значимость в развитии государства. Ледовое побоище. Куликовская битва. Отечественная война 1812 года. Великие полководцы Отечества. Дни воинской славы России (1 ч)

**4.2 Теория.** Дни воинской славы ВОВ (1 ч)

**4.3 Теория.** Маршалы Победы. Великие полководцы ВОВ. Биография, вклад в развитие военной науки, достижения и значение в истории. (1 ч)

**4.4 Теория.** Города - Герои ВОВ. Даты, события, история Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Киева, Одессы, Севастополя, Брестской крепости, Новороссийска, Керчи, Минска, Тулы, Мурманска, Смоленска. (1ч)

**4.5. Практика.** Квест-игра «Дни воинской славы России» (1 ч)

**4.6. Теория.** Герои – земляки Великой Отечественной войны. Биография, воинское звание. (1 ч)

**4.7-4.8. Практика.** Экскурсия в краеведческий музей п. Троицкого. Выполнение практических заданий в ходе экскурсии. (2 ч)

**4.9-4.10. Теория.** Урок мужества: «Николай Иванович Кузнецов». Троицкая поселковая библиотека. Разведчик Н.И. Кузнецов. Биография, вклад в развитие военных событий, достижения и значение в истории. (1 ч)

**Практика.** Выполнение практических заданий. (1 ч)

**4.11-4.12. Практика.** Экскурсия в музей им. Н.И. Кузнецова. Выполнение практических заданий в ходе экскурсии. Посещение сквера им. Н.И. Кузнецова. (2 ч)

**4.13- 4.16. Практика.** Проект «Бессмертный полк отряда «Звезда» (4 ч). Сбор информации о родственниках- участниках ВОВ. Оформление «Книги Памяти и Славы», оформление видеозаписи о подвигах прадедов в ВОВ, оформление стенда «Бессмертный полк». (4 ч).

**4.17-4.18. Теория.** Урок мужества: «Герои- земляки военных конфликтов в Афганистане и Чечне». Троицкая поселковая библиотека. Памятные даты о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: вывод советских войск из Афганистана, основные военные конфликты, в которых принимали участие советские и российские военные. Биография участников военных конфликтов в Афганистане, Чечне из Талицы. (1 ч)

**Практика.** Выполнение практических заданий. (1 ч)

**4.19-4.20. Практика.** Вахта памяти. Посещение сквера войнам-интернационалистам в г.Талица. Порядок проведения возложения венков к памятникам и могилам воинов. (2 ч).

## **5. Вооруженные силы РФ (10 часов). Теория: 7 часов; практика: 3 часа.**

**5.1-5.2. Теория.** Назначение, структура ВС РФ. Угрозы безопасности России. Важнейшая государственная задача ВС РФ. Состав ВС РФ. (1 ч) **Практика.** Выполнение практических заданий на закрепление полученных знаний. (1 ч)

**5.3-5.4. Теория.** Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ. Воинские звания и должности военнослужащих, знаки различия, обязанности. (1 ч)

**Практика.** Викторина на закрепление полученных знаний. (1ч)

**5.5. Теория.** Сухопутные войска РФ. Основное вооружение и военная техника ВС РФ, назначение, классификация, отличительные особенности. (1 час)

**5.6. Теория.** Военно-воздушные силы РФ. Основное вооружение и военная техника ВС РФ, назначение, классификация, отличительные особенности. (1 час).

**5.7. Теория.** Военно-морской флот РФ. Основное вооружение и военная техника ВС РФ, назначение, классификация, отличительные особенности. (1 час)

**5.8. Теория.** Космические войска. Основное вооружение и военная техника ВС РФ, назначение, классификация, отличительные особенности. (1 ч)

**5.9. Теория.** Воздушно-десантные войска РФ. Основное вооружение и военная техника ВС РФ, назначение, классификация, отличительные особенности. (1 ч)

**5.10. Практика.** Квест «Вооруженные силы РФ». Игра на закрепление полученных знаний. (1 ч)

## **6. Основы огневой подготовки (10 часов). Теория: 3 часа; практика: 7 часов.**

**6.1 Теория.** История огнестрельного оружия. История создания, развитие, значение в мировой истории. Наиболее интересные и прогрессивные для своего времени образцы стрелкового оружия. (1 ч)

**6.2 Практика.** Требования безопасности при обращении с оружием. Правила обращения с оружием. Требования безопасности при обращении с оружием, при выполнении упражнений стрельб. (1 ч)

**6.3-6.4. Теория.** Устройство АК-74. Части, механизмы и принадлежности АК-74. (1ч)

**Практика.** Практическая работа с макетом АК-74, изучение частей и механизмов. (1 ч)

**6.5-6.6. Практика.** Прядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74. Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74. (2 ч)

**6.7-6.10.** Выполнение упражнений стрельб в лазерном тире (4 ч: 1 ч-теория, 3 ч-практика). **Теория.** Порядок проведения занятий по выполнению упражнений стрельб, техника безопасности. Порядок действий по командам руководителя стрельбы. (1 ч)

**Практика.** Выполнение начального упражнения стрельбы из АК-74. (3 ч)

## **7. Основы военной топографии 11 часов. Теория: 2 часа; практика: 9 часов.**

### **7.1-7.2. Топографические карты, условные обозначения (2 ч)**

**Теория.** Особенности картографического изображения. Классификация и назначение топографических карт, масштабы, системы координат, точность измерений. (1 ч)

**Практика.** Определение координат и нанесение объектов на карту. (1 ч)

### **7.3-7.6 Топографические знаки (4 ч).**

**Теория.** Изучение топографических знаков гидрографии, рельефа, растительного покрова и грунтов. Изучение топографических знаков промышленных, сельскохозяйственных и социально-культурных объектов, железнодорожных и автомобильных дорог. (1 ч)

**Практика.** Работа с картой, нанесение топографических знаков гидрографии, рельефа, растительного покрова и грунтов. Работа с картой, нанесение топографических знаков промышленных, сельскохозяйственных и социально-культурных объектов, железнодорожных и автомобильных дорог. (3 ч)

**7.7-7.8. Практика.** Масштаб. Определение расстояний по топографической карте. Работа с разными видами масштаба, перевод одного вида масштаба в другой. Определение расстояний по топографической карте. (2 ч)

**7.9. Практика.** Отработка способов ориентирования по местным признакам в природе. Ориентирование на местности (1 ч).

**7.10. Практика.** Компас и его устройство. Виды компасов: школьный, Адрианова, туристический. Точность измерения компасами различной конструкции. Правила пользования и хранения. Определение пригодности компаса к работе. Азимут (1 ч)

**7.11. Практика.** Определение азимутального хода маршрута по топографической карте. Азимутальный ход (1 ч).

## **8. Итоговое занятие. 1 час: практика**

Подведение итогов за год. Итоговая аттестация.

## **1.5. Планируемые результаты 1 года обучения**

### **Личностные:**

- ✓ умеет соблюдать нормы и правил поведения, принятые в образовательном учреждении и обществе;
- ✓ участвует в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
- ✓ проявляет инициативу и ответственности за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ сформированы ценностно-смысловые установки: ценности здорового и безопасного образа жизни; значения семьи в жизни человека и общества; ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

### **Метапредметные результаты:**

- ✓ умеет ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- ✓ умеет определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- ✓ умеет оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- ✓ умеет организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- ✓ осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

### **Предметные:**

- ✓ знает цели, задачи, устав Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- ✓ знает государственные символы РФ, описание Государственного флага, Государственного герба, текст гимна РФ;
- ✓ знает назначение и состав Вооруженных Силах РФ;
- ✓ знает дней воинской славы России;
- ✓ знает назначения и устройства огнестрельного оружия; правил обращения с имитационным оружием; правила выполнения упражнений в интерактивном лазерном тире;
- ✓ знает основы военной топографии, умеет применять знания на практике.

## 1.6. Учебный (тематический) план 2 года обучения

**Цель 2 года обучения:** создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Цели и задачи программы «Школа юнармейца» 2 года обучения	<b>1</b>	<b>1</b>		Опрос
<b>2.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	Собеседование
2.1.- 2.2.	Основы строевой подготовки	2	1	1	Опрос, практические упражнения
2.3.- 2.4.	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	2	1	1	Опрос, практические упражнения
2.5.	Строй и управление им	1	1	-	Опрос
2.6.	Строй и его элементы	1	1	-	Опрос
2.7.	Выход из строя и подход к начальнику	1	-	1	Практические упражнения
2.8.	Строевая стойка	1	-	1	Практические упражнения
2.9.	Повороты на месте	1	-	1	Практические упражнения
2.10.	Перестроение в две шеренги	1	-	1	Практические упражнения
2.11.	Перестроение в три шеренги	1	-	1	Практические упражнения
2.12. 2.15.	Строевой шаг	4	-	4	Тестовые задания
2.16.	Зачет по строевой подготовке	1	-	1	Зачет
<b>3.</b>	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	
3.1.	Медицинские термины	1	1	-	Опрос
3.2.	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	1	1	-	Опрос
3.3.- 3.4.	Лекарственные растения	2	1	1	Тест, практическое задание
3.5.- 3.6.	Первая доврачебная помощь при ранениях	2	1	1	Опрос, практическое

	и ожогах				задание
3.7- 3.8.	Первая доврачебная помощь при обморожениях	2	1	1	Опрос, практическое задание
3.9.- 3.10.	Виды перевязок	2	1	1	Опрос, практическое задание
3.11 3.12.	Первая доврачебная помощь при переломах	2	1	1	Опрос, практическое задание
3.13. 3.14.	Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме	2	1	1	Опрос, практическое задание
3.15. -3.16	Зачёт по медико-санитарной подготовке.	2	1	1	Зачет
<b>4.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
4.1.	Виды огнестрельного боевого оружия	1	1	-	Опрос, практическое задание
4.2.- 4.5.	Отработка навыков неполной разборки и сборки АК-74	4	-	4	Практические задания
4.6.	Пневматическая винтовка.	1	1	-	Опрос, практическое задание
4.7.- 4.8.	Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя	2	-	2	Практическое задание
4.9.- 4.10.	Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа	2	-	2	Практическое задание
4.11. 4.12.	Сдача нормативов по стрельбе	2		2	Зачет, соревнование
<b>5.</b>	<b>Гражданская оборона</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
5.1.- 5.4.	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	4	2	2	Опрос, практическое задание
5.5.- 5.6.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	2	1	1	Опрос, практическое задание
5.7.- 5.8.	Средства индивидуальной защиты кожи.	2	1	1	Опрос, практическое задание
5.9.-	Безопасность и защита	2	1	1	Опрос,

5.10.	человека в ЧС природного и техногенного характера				практическое задание
5.11.	Зачет «Гражданская оборона»	1		1	Зачет
<b>6.</b> 6.1- 6.8	<b>Подготовка и участие в патриотических конкурсах</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
<b>7.</b> 7.1- 7.5	<b>Участие в патриотических акциях</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	
<b>8.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
	<b>Итого за год</b>	<b>70</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	

## **1.7. Содержание учебного (тематического) плана 2 года обучения**

### **1.Введение. Цели и задачи программы «Школа юнармейца» (1ч)**

*Теория.*Цели и задачи второго года обучения в Школе юнармейца. Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности.

### **2.Строевая подготовка(16 часов).Теория :4 часа; практика :12 часов.**

#### **2.1.-2.2. Основы строевой подготовки (2 ч)**

*Теория.*Виды строя, передвижение в строю, перестроение изодншереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одно шереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

*Практика:* Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

#### **2.3.-2.4. Команды строевой подготовки и правила их выполнения (2 ч)**

*Теория.* Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении(индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

*Практика.*Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй



отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

#### **2.5. Строй и управление им (1 ч)**

*Теория.* Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

#### **2.6. Строй и его элементы (1 ч)**

*Теория.* Шеренга строя и виды.

#### **2.7. Выход из строя и подход к начальнику (1 ч)**

*Практика.* Отработка навыков выход из строя и подход к начальнику.

#### **2.8. Строевая стойка (1 ч)**

*Практика.* Изучение и закрепление методики одиночной строевой подготовки. Строевая стойка. Изучение и закрепление строевых приёмов.

#### **2.9. Повороты на месте (1 ч)**

*Практика.* Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально.

#### **2.10. Перестроение в две шеренги (1 ч)**

*Практика.* Отработка строевых приемов перестроения в две шеренги.

#### **2.11. Перестроение в три шеренги (1 ч)**

*Практика.* Отработка строевых приемов перестроения в две шеренги.

#### **2.12- 2.15. Строевой шаг (4 ч)**

*Практика.* Отработка строевых приемов, строевой песни при передвижении.

#### **2.16. Зачет по строевой подготовке (1 ч)**

*Практика.* Зачетное занятие.

### **3. Медико-санитарная подготовка (16 часов). Теория: 9 часов; практика: 7 часов.**

#### **3.1. Медицинские термины (1 ч).**

*Теория.* Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

### **3.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи (1 ч)**

*Теория.* Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

### **3.3.– 3.4. Лекарственные растения (2 ч)**

*Теория.* Изучение лекарственных трав. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

*Практика.* Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

### **3.5.-3.6. Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах (2 ч)**

*Теория.* Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах.

*Практика.* Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

### **3.7.-3.8. Первая доврачебная помощь при обморожениях (2 ч)**

*Теория.* Первая доврачебная помощь при обморожениях.

*Практика.* Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при обморожениях.

### **3.9.- 3.10. Виды перевязок (2 ч)**

*Теория.* Виды перевязок и правила их наложения.

*Практика.* Наложение повязки на верхнюю конечность.

### **3.11.- 3.12. Первая доврачебная помощь при переломах (2 ч)**

*Теория.* Первая доврачебная помощь при закрытых и открытых переломах.

*Практика.* Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при переломах.

### **2.13.- 2.14. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (2 ч)**

*Теория.* Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме.

*Практика.* Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при черепно-мозговой травме.

### **3.15.- 3.16. Зачёт по медико-санитарной подготовке (2 ч)**

*Теория.* Написание теста

*Практика.* Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи.

## **4. Огневая подготовка. (12 часов). Теория: 2 часа; практика: 10 часов.**

### **4.1. Виды огнестрельного боевого оружия (1 ч)**

*Теория.* Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

#### **4.2.- 4.5. Отработка навыков неполной разборки и сборки АК-74 (4 ч).**

*Практика.* Изучение материальной части автомата, смазки, чисткимеханизмов. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автоматаКалашникова. Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

#### **4.6. Пневматическая винтовка (1 ч).**

*Теория.* Меры безопасности при огневой подготовке. Боевые свойства,назначение и устройство малокалиберной винтовки.

#### **4.7.- 4.8. Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя (2 ч).**

*Практика.* Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя.

#### **4.9.-4.10. Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа (2 ч).**

*Практика.* Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа.

#### **4.11.- 4.12. Сдача нормативов по стрельбе (2 ч).**

*Практика.* Зачёт по стрельбе (соревнования).

### **5.Гражданская оборона (11 часов). Теория: 5 часов; практика: 6 часов.**

#### **5.1.-5.4. Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны» (4 ч).**

*Теория.* Гражданская оборона. Сигналы ГО.

*Практика.* Действия по сигналам Гражданской обороны.

#### **5.5.-5.6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеваниюпротивогаза» (2 ч).**

*Теория.* Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

*Практика.* Правила выполнения норматива по надеванию противогаза.

#### **5.7.-5.8. Средства индивидуальной защиты кожи (2 ч)**

*Теория.* Средства индивидуальной защиты кожи.

*Практика.* Применение средств индивидуальной защиты кожи.

#### **5.9.- 5.10. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера (2 ч).**

**Теория.** Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

**Практика.** Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Веревоочные узлы, их виды и способы вязки.

### **5.11. Практика-зачет «Гражданская оборона» (1 ч).**

#### **6. Подготовка и участие в патриотических конкурсах (8 ч)**

6.1.-6.8 :**Практика.** Подготовка и участие в патриотических конкурсах.

#### **7. Участие в патриотических акциях (5 ч)**

7.1-7.5: **Практика.** Участие в патриотических акциях.

#### **9. Итоговое занятие (1 ч)**

**Практика.** Подведение итогов за год. Итоговая аттестация.

### **3.3. Планируемые результаты 2 года обучения**

#### **Личностные:**

- ✓ несет ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- ✓ умеет работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим;
- ✓ проявляет инициативу и ответственности за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ сформированы ценностно-смысловые установки: ценности здорового и безопасного образа жизни; значения семьи в жизни человека и общества; ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

#### **Метапредметные результаты:**

- ✓ умеет ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- ✓ умеет определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- ✓ умеет оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- ✓ умеет организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

- ✓ осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

**Предметные:**

- ✓ знает порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб
- ✓ знает меры безопасности при обращении с оружием, инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
- ✓ умеет осуществить неполную сборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки автомата, готовить оружие к стрельбе;
- ✓ знает устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова; взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения; основы техники стрельбы и методики тренировки;
- ✓ знает общие положения строевого Устава, свои обязанности перед построением и в строю, команды и приказы военнослужащему;
- ✓ умеет образцово выполнять одиночные строевые приемы, умело действовать в составе отделения, взвода;
- ✓ знает медицинские термины; лекарственные травы, растения;
- ✓ знает основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека; способы переноски и транспортировки пострадавшего;
- ✓ умеет применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего; оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма; накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.

**2. Организационно – педагогические условия реализации программы**

**2.1. Примерный календарный учебный график**

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель. Учебный процесс реализуется по четвертям, разделенным каникулами. В течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме 4 недели.

Конкретные даты начала и окончания учебных четвертей, каникул ежегодно устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым приказом директора учреждения.

**Продолжительность четвертей (5-11 классы)**

Учебная четверть	Начало	Окончание	Количество учебных недель
------------------	--------	-----------	---------------------------

I	01.09.2022	28.10.2022	8 + (2 дня)
II	07.11.2022	30.12.2022	8
III	12.01.2023	18.03.2023	10 недель + 2 дня
IV	03.04.2023	29.05.2023	8 + 1 день
<b>Всего</b>			<b>35</b>

### Продолжительность каникул

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022	07.11.2022	9
Зимние	30.12.2022	11.01.2023	12
Дополнительные	14.02.2023	20.02.2023	7
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	9
<b>Всего</b>			<b>30/37</b>

## 2.2. Условия реализации программы

### Учебно-методическое обеспечение.

1. Презентации, видеоматериал по темам программы.
2. Электронные образовательные ресурсы
3. Учебные пособия: топографические карты, атласы, плакаты.

### Материально-техническое обеспечение программы.

- ✓ учебный кабинет:
  - столы – 12 шт.
  - стулья – 24 шт.
  - магнитно-маркерная доска – 1 шт.
- ✓ оборудование:
  - компьютер – 1 шт.
  - мультимедийный проектор – 1 шт.
  - звуковая система – 1 шт.
  - макет АК-74 – 1 ед.
  - оборудование «Лазертаг» – 1 комплект
- ✓ Программное обеспечение:
  - интерактивный лазерный тир (компьютерная программа) – 1 шт.
- ✓ Приборы:
  - секундомер – 2 шт.
  - компасы – 20 шт.

**Кадровое обеспечение программы:** программу может реализовать педагог со средним или высшим педагогическим образованием.

**Методы и приёмы ведения занятий.** При реализации программы используются следующие методы:

- словесный метод (рассказ, лекция, беседа) применяется при объяснении теоретического материала;

- наглядный метод (показ, демонстрация) применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации изучаемых действий. Используются электронные презентации, наглядные пособия и другие дидактические материалы;

- практическая работа (выполнение упражнения по образцу, самостоятельная практическая работа, отработка навыков стрельбы в лазерном тире, отработка навыков действий на местности, при самостоятельной практической работе.

**Структура занятия:**

1. Организационное начало - приветствие обучающихся;
2. Подготовка рабочих мест, проверка соответствия материалов и инструментов теме занятия;
3. Повторение основных правил работы, инструктаж;
4. Теоретический блок (терминология, основные правила и методики);
5. Практика (тема практических занятий определяется приобретаемыми навыками).
6. Выполнение работы;
7. Отслеживание правильности выполнения, оказание помощи обучающимся;
8. Рефлексия.

**2.3. Формы аттестации**

*Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы:*

1. Итоговая аттестация- портфолио, итоговый контроль.
2. Входной контроль – собеседование, анкетирование.
3. Текущий контроль – проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы в форме «вопрос – ответ», самостоятельная работа, беседы с элементами викторины, конкурсные программы, контрольные задания, тестирование.

Способы организации контроля:

- Индивидуальный
- Фронтальный
- Групповой
- Коллективный.

**2.4. Критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе при проведении итоговой аттестации**

Показатели (оцениваемые)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
--------------------------	----------	--	-------

<b>параметры)</b>			
<b>1. Теоретическая подготовка обучающихся</b>			
1.1. Теоретические знания (по основным разделам программы)	Соответствие теоретических знаний обучающихся программным требованиям	<i>Минимальный уровень</i> (обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой);	1
		<i>Средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет более 1/2)	3
		<i>Максимальный уровень</i> (обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	5
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологией	<i>Минимальный уровень</i> (обучающийся избегает употреблять специальные термины);	1
		<i>Средний уровень</i> (обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	3
		<i>Максимальный уровень</i> (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием)	5
<b>Вывод:</b>	<b>Уровень теоретической подготовки</b>	<b>Низкий Средний Высокий</b>	<b>До 2 3-6 7-10</b>
<b>2. Практическая подготовка обучающихся</b>			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<i>Минимальный уровень</i> (обучающийся овладел менее чем 1/2, предусмотренных умений и навыков);	2
		<i>Средний уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2)	3
		<i>Максимальный уровень</i> (обучающийся овладел практически всеми	7



		умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период)	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<p><i>Минимальный уровень</i> (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);</p> <p><i>Средний уровень</i> (работает с оборудованием с помощью педагога)</p> <p><i>Максимальный уровень</i> (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)</p>	2 3 7
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<p><i>Начальный (элементарный) уровень развития креативности</i> (обучающийся в состоянии выполнить лишь простейшие задания педагога);</p> <p><i>Репродуктивный уровень</i> (выполняет в основном задания на основе образца)</p> <p><i>Творческий уровень</i> (выполняет практические задания с элементами творчества)</p>	2 3 7
<b>Вывод:</b>	<b>Уровень практической подготовки</b>	<b>Низкий</b> <b>Средний</b> <b>Высокий</b>	<b>До 6</b> <b>7-14</b> <b>15-21</b>
<b>3. Общеучебные умения и навыки обучающихся</b>			
<b>3.1. Учебно-интеллектуальные умения:</b> 3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	<p><i>Минимальный уровень</i> (ученик испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);</p> <p><i>Средний уровень</i> (работает с литературой с помощью педагога или родителя)</p>	3 6

		<i>Максимальный уровень</i> (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	8
3.1.2. Умение пользоваться электронными образовательными ресурсами	Самостоятельность в пользовании электронных образовательных ресурсов	Уровни - По аналогии с п. 3.1.1.	3 7 10
<b>3.2. Учебно-коммуникативные умения:</b> 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни - По аналогии с п. 3.1.1.	2 6 8
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи учеником подготовленной информации	Уровни - По аналогии с п. 3.1.1.	3 6 9
3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств	Уровни - По аналогии с п. 3.1.1.	3 7 10
<b>3.3. Учебно-организационные умения и навыки:</b> 3.3.1. Умение организовать свое рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать за собой	Уровни - По аналогии с п. 3.1.1.	3 6 8
3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	<i>Минимальный уровень</i> (ученик овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения ПБ, предусмотренных программой); <i>Средний уровень</i> (объем усвоенных навыков составляет более 1/2) <i>Максимальный уровень</i> (ученик овладел практически	3  6  8

		весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период)	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	Удовлетворительно Хорошо Отлично	3 6 8
<b>Вывод:</b>	<b>Уровень общеучебных умений и навыков</b>	<b>Низкий</b> <b>Средний</b> <b>Высокий</b>	<b>До 24</b> <b>25-50</b> <b>51-69</b>
<b>Заключение</b>	<b>Результат обучения по дополнительной образовательной программе</b>	<b>Низкий</b> <b>Средний</b> <b>Высокий</b>	<b>До 46</b> <b>47-89</b> <b>90-100</b>

### **Формами отслеживания результативности являются:**

Входная диагностика – проводится в начале учебного года с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей обучающихся при поступлении в объединение, ранее не занимающихся по данной программе. Форма проведения: опрос.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала. Формы проведения: педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, выполнение практического задания, анализ качества выполнения практической работы.

Промежуточная аттестация – проводится в середине учебного года по изученным темам, для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса. Форма проведения: тестирование, выполнения практического задания.

Итоговый контроль – проводится в конце обучения и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Форма проведения: тестирование, выполнение практического задания. (Приложение № 1).

### **Аннотация к программе «Школа юнармейца»**

**Разработчик:** Тарасюк Лариса Владимировна, педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа является программой социально-гуманитарной направленности, ориентирована на патриотическое воспитание обучающихся.

**Адресат программы:** Программа адресована обучающимся от 10 до 14 лет.

**Уровень:** 1 год обучения – стартовый 2 год обучения – базовый

**Срок реализации программы и режим занятий:**

Программа «Школа юнармейца» рассчитана на 2 года обучения – 70 часов (1 час 2 раза в неделю).

**Срок реализации** - 2 года.

**Форма обучения** - групповая.

**Продолжительность занятия** (1 час) - 40 минут для обучающихся 10-14 лет.

**Цель программы:** создание условий для социального становления, патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

**Задачи программы:**

- ознакомить с государственными символами РФ;
- ознакомить с событиями военной истории России;
- ознакомить со структурой Вооруженных Сил РФ;
- ознакомить с правилами обращения с огнестрельным оружием;
- научить основам строевой подготовки;
- ознакомить с основами военной топографии;
- научить решать тактические задачи при стрельбе в лазерном тире.

**Результатом освоения программы** являются формирование активной жизненной позиции и патриотического воспитания подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

**Оценка качества реализации** программы осуществляется по 10 балльной шкале. Формы: опрос, наблюдение, тестирование, практическая работа, анализ контрольного задания.

### **Сведения о разработчике:**

**ФИО:** Тарасюк Лариса Владимировна, педагог дополнительного образования МКОУ «Троицкая СОШ №50».

**Образование** – высшее, Уральский государственный педагогический университет.

**Педагогический стаж** – 20 лет

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
7. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
8. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642.
9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г.).
11. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467)
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД – 39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
13. Письмо Министерства Просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
16. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900 – ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
17. Устав МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа №50»
18. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» (до 2024 г.).

### **Список литературы**

### **Литература для педагога:**

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. – 2005 - №11 – С. 68-71.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006. – 187 с.
3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.. Я – гражданин России! – М.: «ВАКО», 2006. – 160 с.
4. Лутовинов В.И. Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, доктора политических наук. – М.: АНОСПО «СОТИС», 2018. – 128 с.
5. Куршев А. В. Общественно-государственная подготовка : учеб.пособие / Р. Г. Сабиров, Н. И. Рафиков, Казан. гос. технол. ун-т, А. В. Куршев. – Казань : КГТУ, 2006 . – 191 с.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. – М. :КНОРУС, 2013. – 496с.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 [Электронный ресурс] : «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_192149/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/)
8. Волобоева Н.А. Социально-педагогические условия становления активной гражданской позиции подростков в современной школе. Автореф. дисс. канд. пед. наук: 13.00.01. – Омск, 2008.
9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18260/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/)
10. Федеральный закон «О почетном звании Российской Федерации Город воинской славы» от 09.05.2006 N 68-ФЗ [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60090/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60090/)

### **Литература для обучающихся:**

1. Военная топография. Под ред. Николаева А.С. М: Воен. изд. – 1977. – 330 с.
2. Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для групповых занятий. – Санкт-Петербург: ГУАП, 2008. – 104 с.
3. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003). – М.: Воен. изд., 2002. – 210 с.
5. Наставление по стрелковому делу. Изд. 3. – М: Воен. изд., 1970 – 176 с.
6. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – М.: Воениздат, 1985. – 640 с.

7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с.

10. Устав Юнармии

### **Литература для родителей:**

1. Юлия Гиппенрейтер «Общаться с ребёнком. Как?»

2. М. Литвак, 5 методов воспитания детей/ М. Литвак. – Москва, 2015.

3. Маховская, О. 100 ошибок воспитания, которых легко избежать/ О. Маховская. – Москва: Издательство «Э», 2015.

4. Сигел, Д. Вне зоны доступа: как не потерять контакт с ребенком в переходном возрасте/ Д. Сигел. – Москва: Издательство «Э», 2016.

5. Ануфриева Н.М., Зелинская Т.Н., Зелинский Н.Е. Социальная психология: Курс лекций. М.: МАУП, 2000. 136 с.

6. Айгунова Б.К. Взаимосвязь личностных особенностей подростка группы риска и их статуса в классе. Автореферат дисс. М, 2010. 23 с.

7. Анн Л.М. Психологический тренинг с подростками. Спб: Питер, 2002.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://yunarmy.ru/> – официальный сайт российского детского-юношеского движения «Юнармия»;

2. <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/> – официальный сайт движения «Волонтеры Победы»;

3. <http://doshkolnik.ru/patriotizm.html/> – конспекты по нравственно-патриотическому воспитанию;

4. [http://www.tvoyrebenok.ru/patriot\\_main.shtml/](http://www.tvoyrebenok.ru/patriot_main.shtml/) – сайт о патриотическом воспитании детей;

5. <http://onceborn.ru/films/patriotic/> – патриотические документальные фильмы.



**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБЪЕДИНЕНИЯ: «Школа юнармейца»**

**Форма проведения:**

- практическое задание – стрельба лазерным имитатором АК-74;
- тестирование.

**Критерии оценки практического задания - стрельба лазерным имитатором АК-74:**

1. Соблюдение требований безопасности – 3 балла, за нарушение требований безопасности – 0 баллов.
2. Правильное выполнение команд:
  - подготовка оружия к стрельбе – 1 балл;
  - выполнение изготровки для стрельбы – 1 балл;
  - принятие исходного положения – 1 балл;
  - своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе – 1 балл;
  - своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы – 1 балл.

**За каждый невыполненный пункт снимается один балл.**

3. Выполнение упражнения стрельбы – «Стрельба с места по неподвижной цели днем»:
  - Цель – фигура с кругами (мишень № 4);
  - Количество выстрелов – 3;
  - Время на стрельбу – не ограничено;
  - Положение для стрельбы – лежа с руки (с упора).

**Оценка:**

- 25 и более очков – 5 баллов;
- 20-24 очков – 4 балла;
- 15-19 очков – 3 балла;
- 10-14 очков – 2 балла;
- 5-9 очков – 1 балл;
- менее 5 очков – 0 баллов.

*Учитывается общее количество очков за три выстрела.*

**Максимальное количество баллов – 13.**

**Тестирование**

**Задание:** выбрать один правильный ответ из предложенных.

**Критерии оценки:**

- За каждый правильный ответ – 1 балла.
- За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

**Максимальное количество баллов за тестирование – 10.**

1. Государственными символами Российской Федерации являются:

- a) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственный флаг России;
- b) Государственный герб России, Государственный кремль России, Государственный флаг России;
- c) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственная красная звезда России;
- d) Государственный гимн России, Государственный флаг России, Государственный двуглавый орел.

**2. Государственный флаг России состоит из трех равных по ширине горизонтальных полос:**

- a) верхней — синего цвета, средней — белого цвета, нижней — красного цвета,
- b) верхней — красного цвета, средней — синего цвета, нижней — белого цвета,
- c) верхней — белого цвета, средней — синего цвета, нижней — красного цвета,
- d) верхней — белого цвета, средней — зеленого, нижней — красного цвета.

**2. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне:**

- a) 9 мая;
- b) 23 февраля;
- c) 12 июня;
- d) 7 ноября.

**3. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции:**

- a) 9 мая;
- b) 23 февраля;
- c) 7 ноября;
- d) 12 июня.

**4. «ЮНАРМИЯ» это:**

- a) вооруженное формирование;
- b) детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан;
- c) подразделение вооружённых сил;
- d) части спецназа.

**5. Какое из званий является офицерским:**

- a) ефрейтор;
- b) сержант;
- c) лейтенант;
- d) старшина.

**6. Емкость магазина АК-74:**

- a) 25 патронов;
- b) 35 патронов;
- c) 8 патронов;
- d) 30 патронов.

**7. Укажите правильное значение, калибр АК-74:**

- a) 7,62 мм;
- b) 9 мм;
- c) 5,45 мм;
- d) 4,5 мм.

**8. С чего начинается не полная разборка автомата АК-74:**

- a) отсоединяется магазин;
- b) автомат снимается с предохранителя;
- c) отсоединяется шомпол;
- d) снимается крышка ствольной коробки.

**9. Обучаемый по завершению выполнения норматива докладывает:**

- a) готово;
- b) выполнил;
- c) завершил;
- d) закончил.

**Ключ к тесту:**

<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>
<b>1</b>	a
<b>2</b>	c
<b>3</b>	a
<b>4</b>	c
<b>5</b>	б
<b>6</b>	c
<b>7</b>	d
<b>8</b>	c
<b>9</b>	a
<b>10</b>	a

Баллы, полученные за практическое задание и тестирование, суммируются.

**Максимальное количество баллов – 23.**

**Критерии уровня обученности по сумме баллов:**

от 19 до 23 баллов – высокий уровень;

от 13 до 18 баллов – средний уровень;

до 12 баллов – низкий уровень.