**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1»**

**(МКОУ «Талицкая СОШ № 1»)**

**Рябиновая ул., д. 8 г. Талица, Свердловская область, 623640**

Тел/факс: 8 (34371) 2-11-59, email: [talschool1@mail.ru](mailto:talschool1@mail.ru)

ОКПО 45610776, ИНН/КПП 6654003353/ 663301001, ОГРН 1026602232876

Аналитическая справка

по результатам проведения мониторинга объективности проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ

в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» в 2022 году (весна)

1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного

пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального

образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в 2022 году (весна).

1. Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;

- оценка степени достижения запланированных целей;

- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;

- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;

- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

2. Группы участников оценочной процедуры:

- руководители и педагоги МКОУ «Талицкая СОШ № 1»;

- обучающиеся 11 классов – участники ВПР;

- родители и иные представители – общественные наблюдатели.

3. Сведения о процедуре проведения Мониторинга (объект, методы исследования).

Объект исследования: проведение и оценка Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МКОУ «Талицкая СОШ № 1».

Методы исследования:

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение ВПР);

- анализ самооценки МКОУ «Талицкая СОШ № 1» проведения и оценивания ВПР (на основании оценочных листов).

4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения).

В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» весна 2022 года. На основании Листов оценки организации и проведения ВПР в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» установлено:

- в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11-х классов в 2022 году (весна)» от 04.03.2022 г.№ 55, который отражает: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), определение классов-участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям; организацию видеонаблюдения в аудитории; обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.

- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе); в аудитории присутствуют два организатора и присутствует общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ;

обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования

телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

5. Выявленные проблемы:

- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;

- при проведении ВПР: корректирование расписания уроков; отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах; форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников ВПР, распространение новой коронавирусной инфекции, карантин и т.д.);

- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

6. Саморекомендации по принятию решений по результатам Мониторинга:

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;

- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов, обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;

- развивать механизмы управления качеством образования в МКОУ «Талицкая СОШ № 1», в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.

01.04.22

Заместитель директора по УР: Герасимова И.С.