

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1»
(МКОУ «Талицкая СОШ № 1»)

Утверждено
Принято
Директор МКОУ «Талицкая СОШ № 1»
Мурашкина Н.П.



02.09.24

План работы педагога-наставника
с молодым специалистом - учителем физической культуры

| | |
|-------------------------|--|
| Цель | Оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства, создание организационных и методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к условиям современной школы. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |
| Содержание деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Планирование и анализ деятельности. 3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.). 5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. 7. Организация мониторинга эффективности деятельности. |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 2. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 3. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 5. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий. |
| Формы работы | <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные, коллективные, консультации; - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, защита проектов; - наставничество; анкетирование |
| Платформа | https://webinar.ru/products/webinar/ |

**Мероприятия по содержанию деятельности работы с молодыми специалистами
изобразительного искусства**

| Месяц | Содержание мероприятия |
|----------|--|
| сентябрь | Помощь в составлении календарно-тематического планирования. Знакомство с УМК, методической литературой, онлайн-платформами. Помощь в разработке планов-конспектов уроков/занятий по теме раздела или отдельного урока. |

| | |
|---------|--|
| | Консультирование по программам обновленного ФГОС ООО для 5 классов в конструкторе рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/ |
| октябрь | Специфика патриотического воспитания в школе. Применение проблемного обучения при разработке уроков. Консультирование по подготовке участников к конкурсам. |
| ноябрь | Образовательные технологии и методы преподавания предметной области «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС |
| декабрь | Анкета для оценки уровня школьной мотивации. Современный урок и его анализ. Мотивация к обучению. |
| январь | Реализация школьных и муниципальных проектов, составление технологических карт уроков, консультирование. Консультирование по подготовке обучающихся в городской НПК. |
| февраль | Организация проектной и исследовательской деятельности как средство формирования универсальных учебных действий. |
| март | Эффективные методы работы с одаренными детьми. Методические рекомендации для педагогов, работающих с одаренными детьми. Пакет методических материалов для проведения диагностики одарённых детей. |
| апрель | Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Использование ИКТ технологий на уроке. |
| май | Составление учебно-методической базы на следующий год. Консультирование по программам основного образования по обновленным ФГОС ООО на следующий учебный год, в конструкторе рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/ Подведение итогов работы за учебный год, анализ процесса адаптации молодого специалиста. |