

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 11-го класса
МКОУ «Талицкая СОШ № 1» в 2024 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

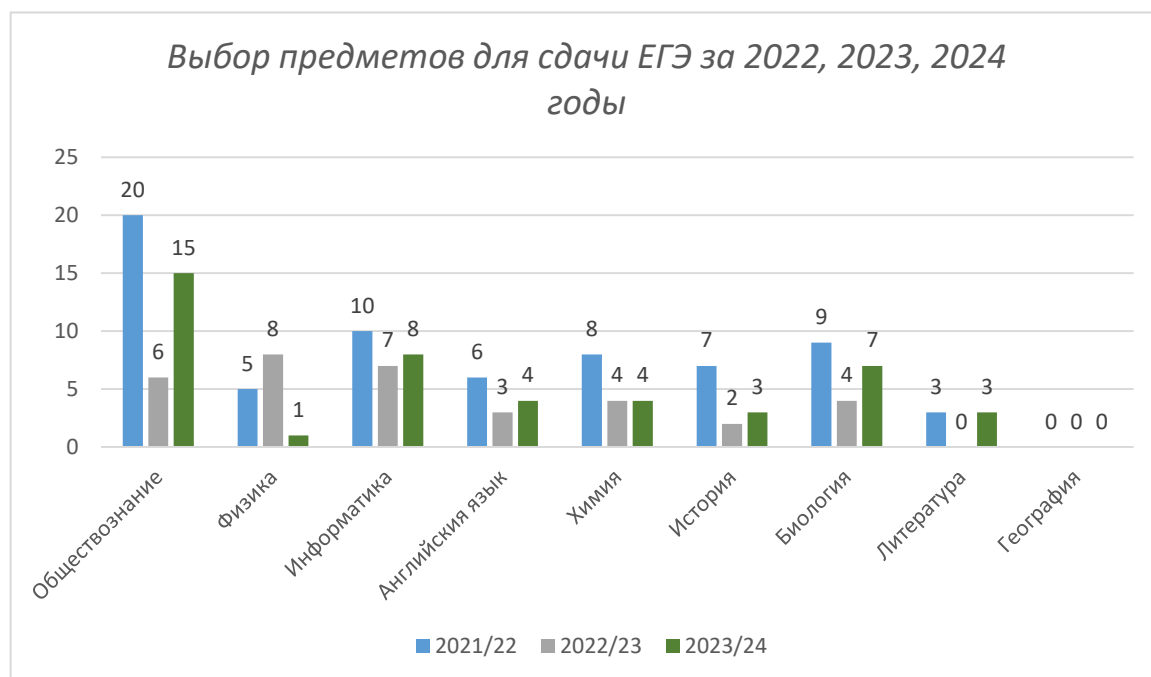
Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием нет.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 31 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 31 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 14 человек, что составило 45 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 17 человек, что составило 55 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 15 обучающихся, физику – 1, информатику – 8, английский язык – 4, химию – 4, историю – 3, биологию – 7, литературу – 3. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе повысился средний балл по профильной математике, истории, литературе, физике, биологии. Снизился средний балл по остальным предметам. По химии балл стабилен. По биологии, физике и информатике средний тестовый балл выше РФ. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами не подавал никто.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Средний тестовый балл по ОО	Средний тестовый балл по РФ	Средний тестовый балл по ОО	Средний тестовый балл по РФ	Средний тестовый балл по ОО	Средний тестовый балл по РФ
Русский язык	76	68,3	74	68,43	69	63,88
Математика (профильный уровень)	70	56,9	60	55,62	63	62,55
Английский язык	84	73,3	77	66,31	68	65,39
География	61	54,6	-	54,6	-	56,08
Биология	47	50,2	49	50,87	53	54,13
Информатика	72	59,5	53	58,39	51	54,49
История	74	58,0	54	56,37	61	57,19
Литература	73	60,8	-	63,97	78	60,92
Обществознание	71	59,9	72	56,4	62	55,05
Физика	58	54,1	53	54,85	61	63,21
Химия	56	54,3	55	56,23	56	56,55



В 2024 году самый низкий средний балл по информатике – 51. Набрал ниже минимального количества баллов по биологии один обучающийся (14% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – один

обучающийся (7% от числа сдававших экзамен), по химии – одна обучающаяся (25% от числа сдававших экзамен).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	23	7	94
Математика	12	2	82
Обществознание	13	2	88
Английский язык	25	1	94
Литература	67	2	100
История	33	1	80

ВЫВОДЫ

1. МКОУ «Талицкая СОШ № 1» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
6. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 классов – удовлетворительный.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2024 года.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Герасимовой И.С.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2024 года.
 - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

- 2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.
- 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: август 2024 года.

Главная задача педагогического коллектива на 2024/25 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению. Ведь подготовка к ЕГЭ – это заключительная часть этапа обучения, а не цель обучения. Основой успешной сдачи любого экзамена является качественное системное изучение предмета, отсутствие пробелов в знаниях и поэтому сводить обучение в последний год – два только к подготовке к экзамену, а именно к прорешиванию вариантов чревато провалом на ЕГЭ.

Заместитель директора по УР

Герасимова И.С.