

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 11-го класса
МКОУ «Талицкая СОШ № 1» в 2024 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

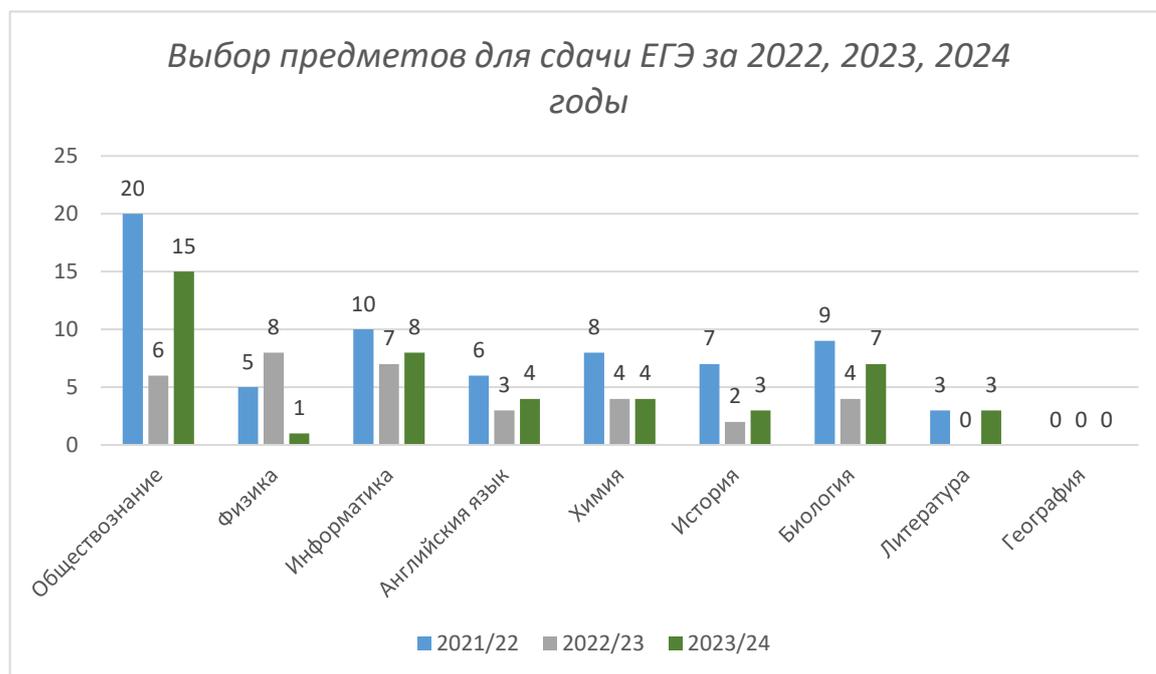
Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием нет.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 31 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 31 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 14 человек, что составило 45 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 17 человек, что составило 55 процентов от обучающихся 11-х классов.

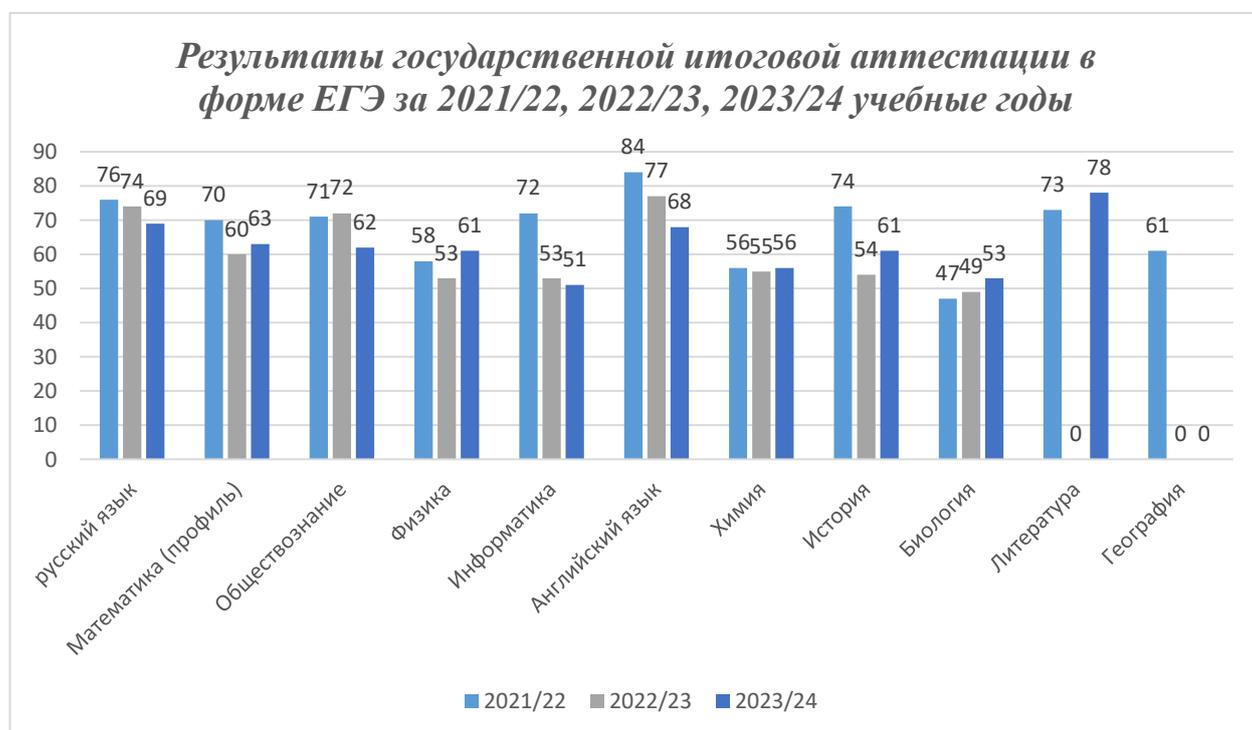
В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 15 обучающихся, физику – 1, информатику – 8, английский язык – 4, химию – 4, историю – 3, биологию – 7, литературу – 3. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе повысился средний балл по профильной математике, истории, литературе, физике, биологии. Снизился средний балл по остальным предметам. По химии балл стабилен. По биологии, физике и информатике средний тестовый балл выше РФ. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами не подавал никто.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

| Предмет | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | Средний тестовый балл по ОО | Средний тестовый балл по РФ | Средний тестовый балл по ОО | Средний тестовый балл по РФ | Средний тестовый балл по ОО | Средний тестовый балл по РФ |
| Русский язык | 76 | 68,3 | 74 | 68,43 | 69 | 63,88 |
| Математика (профильный уровень) | 70 | 56,9 | 60 | 55,62 | 63 | 62,55 |
| Английский язык | 84 | 73,3 | 77 | 66,31 | 68 | 65,39 |
| География | 61 | 54,6 | - | 54,6 | - | 56,08 |
| Биология | 47 | 50,2 | 49 | 50,87 | 53 | 54,13 |
| Информатика | 72 | 59,5 | 53 | 58,39 | 51 | 54,49 |
| История | 74 | 58,0 | 54 | 56,37 | 61 | 57,19 |
| Литература | 73 | 60,8 | - | 63,97 | 78 | 60,92 |
| Обществознание | 71 | 59,9 | 72 | 56,4 | 62 | 55,05 |
| Физика | 58 | 54,1 | 53 | 54,85 | 61 | 63,21 |
| Химия | 56 | 54,3 | 55 | 56,23 | 56 | 56,55 |



В 2024 году самый низкий средний балл по информатике – 51. Набрал ниже минимального количества баллов по биологии один обучающийся (14% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – один

обучающийся (7% от числа сдававших экзамен), по химии – одна обучающаяся (25% от числа сдававших экзамен).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

| Предмет | Процент обучающихся от числа сдававших экзамен | Количество обучающихся, чел. | Наивысший балл |
|-----------------|---|-------------------------------------|-----------------------|
| Русский язык | 23 | 7 | 94 |
| Математика | 12 | 2 | 82 |
| Обществознание | 13 | 2 | 88 |
| Английский язык | 25 | 1 | 94 |
| Литература | 67 | 2 | 100 |
| История | 33 | 1 | 80 |

ВЫВОДЫ

1. МКОУ «Талицкая СОШ № 1» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
6. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 классов – удовлетворительный.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2024 года.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Герасимовой И.С.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2024 года.
 - 2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

- 2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.
- 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: август 2024 года.

Главная задача педагогического коллектива на 2024/25 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению. Ведь подготовка к ЕГЭ – это заключительная часть этапа обучения, а не цель обучения. Основой успешной сдачи любого экзамена является качественное системное изучение предмета, отсутствие пробелов в знаниях и поэтому сводить обучение в последний год – два только к подготовке к экзамену, а именно к прорешиванию вариантов чревато провалом на ЕГЭ.

Заместитель директора по УР

Герасимова И.С.