

**Аналитическая справка
по итогам реализации персонализированных программ
наставничества в 2023-2024 году
в МКОУ «Талицкая СОШ № 1»**

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Персонализированные Программы наставничества реализуется в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» с 2021 года

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества педагогов

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Педагог-педагог (учитель-учитель)	<ul style="list-style-type: none"> - Участникам (100%) понравилось участие в Программе, и они готовы продолжить работу в Программе; - Участники Программы (100%) видят свое профессиональное развитие в данной ОО в течение следующих 5 лет; - У участников Программы (100%) появилось желание более активно участвовать в культурной жизни ОО; - У участников Программы (100%) появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: кружковая работа; - Наставляемые (100%) после общения с наставником отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала; - Участники Программы (100%) отметили рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря Программе наставничества; 	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми; - Дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками.

	<ul style="list-style-type: none"> – Достаточность и понятность обучения наставников; – Высокие достижения педагогов ОО, которые можно использовать в Программе наставничества; – Участие наставляемых в проведении Единого методического дня 24.04.24 на базе МКОУ «Талицкая СОШ № 1» 	
--	---	--

Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Педагог-педагог	<ul style="list-style-type: none"> – Информационно-методическая поддержка ОО при внедрении Целевой модели; – Наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов; – Наличие многочисленных предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов; – Акцентирование внимание государства и общества на вопросы наставничества. 	<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность внешней социально-экономической среды функционирования ОО; - Рост конкуренции между ОО ТГО за квалифицированные педагогические кадры

1.2. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программ наставничества за период с 2023 по 2024 год. Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

**Результаты анализа эффективности внедрения
Персонализированных программ наставничества таблица 3**

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"> • <i>отношение количества педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу педагогов – молодых специалистов в ОО</i> 	1	1
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> • <i>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в ОО</i> 	100	90

<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в ОО</i> 	100	90
---	------------	-----------

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	✓		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	✓		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	✓		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	✓		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	✓		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	✓		
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		✓	
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		✓	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в		✓	

	профессиональных (жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция			
--	--	--	--	--

- **15–18 баллов – оптимальный уровень;**
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность системы наставничества – 15 баллов

1.3. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период с 2023 по 2024 г.

Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Педагог-педагог	1	1	0

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Качество реализуемых программ наставничества отвечает принципам и требованиям. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.
2. В результате реализации программы наставничества улучшились качество обучения воспитанников учеников, обучающихся), повысилась педагогическая компетентность педагогов в профессиональной деятельности.
3. Мероприятия Персонализированных Программ наставничества реализованы.
4. Планируемые результаты Персонализированных Программ наставничества достигнуты.

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- качество организации образовательного процесса;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило посредством самодиагностики профессиональных компетенций наставляемых, наблюдения за педагогическими действиями наставляемых и наставников, анализ документов составленных в процессе реализации Персонализированных Программ наставничества, карт педагогической диагностики.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- уровень сформированности навыков, необходимых для работы учителем, значительно вырос;
- уровень личной тревожности молодого специалиста снизился;
- понимание собственного профессионального будущего выросло;
- удовлетворенность профессией у молодого специалиста выросла.

Общие Выводы по итогам мониторинга:

1. Программа наставничества отвечает требованиям Целевой модели наставничества.
2. Эффективность внедрения программы наставничества в ИКОУ «Талицкая СОШ № 1» достаточно высокая.
3. В результате внедрения Программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации.
4. Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы.

Заместитель директора по УР Суворова А.Г.

13.06.24