

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1»
(МКОУ «Талицкая СОШ № 1»)

Согласовано:
Педагогический совет
(Протокол от 18.04.2024 № 3)



Утверждаю:
Директор МКОУ «Талицкая СОШ № 1»
С.В. Коровина
Приказ от 18.04.2024 № 72

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1» за 2023 год**

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Коровина Светлана Викторовна
Адрес организации	623640, Свердловская обл., г. Талица, ул. Рябиновая, д.8
Телефон, факс	8(34371) 21159
Адрес электронной почты	talschool1@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Талицкого городского округа
Дата создания	1993 год
Лицензия	Рег.№ 14533 серия 66 №002025 от 07 ноября 2011г. выдан Министерством общего и профессионального образования свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.№8414 серия 66 А 01 № 0002218 от 10 июня 2015г., срок действия до 10.06.2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «Талицкая СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Школа расположена в центре города Талица, является пунктом проведения ОГЭ-9.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1» системы управления, содержания, качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности, полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Коровина Светлана Викторовна	директор	высшее	16
2	Герасимова Ирина Сергеевна	заместитель директора по УР	высшее	3
3	Суворова Анастасия Григорьевна	заместитель директора по УР	высшее	3
4	Якушина Наталья Александровна	заместитель директора по ВР	высшее	12
5	Клепиков Вадим Александрович	заместитель директора по АХЧ	высшее	13

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство школой в соответствии с Уставом и законодательством российской Федерации, определяет стратегию, цели и задачи развития школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития содержания образования; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Орган самоуправления школьников	<p>Цели и задачи ученического самоуправления-подготовка обучающихся к участию в общественном самоуправлении, воспитании организаторов. Высшим органом ученического самоуправления является совет обучающихся</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей русского языка, литературы, истории и обществознания;
- учителей математики и информатики;
- учителей английского языка;
- учителей биологии, географии, физики, химии и физической культуры;
- учителей технологии, ИЗО и музыки;
- учителей начальных классов.

Методическая тема школы выбрана на 5 лет (2021 — 2026 гг.): «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС», методическая тема на 2023-2024 учебный год: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и перехода на ФОП».

1.3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	293
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	95
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	262

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	58
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 708 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Талицкая СОШ № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Талицкая СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Талицкая СОШ № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Талицкая СОШ № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Талицкая СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 30 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и информационно-технологический. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были также сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
----------------	----------------------------	---	---

Информационно-технологический	Математика. Информатика	11	10
Социально-экономический	Математика. Обществознание	20	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2 (0,2%);
- с легкой умственной отсталостью – 2 (0,2%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- организовано надомное обучение;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

По программе коррекционной работы Школа сотрудничает с реабилитационным центром, В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы

- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования.

Анализ реализации календарного плана воспитания 2023 года осуществлён по модулям, что позволяет проследить в целом всю систему воспитательной работы в школе.

Основные школьные дела

Школьные мероприятия являются основой системы воспитательной работы в школе. Именно здесь закладываются и сохраняются традиционные ценности школьного уклада жизни. Они отражают уникальность, своеобразие учебного заведения. Благодаря сложившимся традициям не теряется связь поколений. При этом формы организации, информационная и культурная наполненность совершенствуется с каждым годом. Используются новые технологии, дорабатывается речевое, музыкальное и предметное оформление школьных праздников. В 2023 году успешно реализованы следующие основные школьные дела:

- Конкурс патриотической песни, посвящённый Дню Защитника Отечества;
- Военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая Дню Защитника Отечества;
- Юнармейское многоборье, посвящённое Дню Защитника Отечества. - Субботник на территории школы и в Сквере ветеранов;
- Акция «Планета без отходов» по сбору макулатуры и пластика;
- Смотр строя и песни «Хорош в строю – силён в бою!» посвящённый Дню Победы;
- Акция «Открытка ветерану», посвящённая Дню Победы;
- Акция «Помощь участникам СВО» (изготовление окопных свечей, белья, шапок);
- Традиционная торжественная линейка «Последний звонок»;
- Туристический слёт «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» для 2-4 классов;
- Туристический слёт «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» для 5-11 классов;
- Фестиваль туристической песни;
- Конкурс туристических стенгазет;
- День самоуправления. День учителя.
- Концертная программа, посвящённая Дню пожилого человека;
- Концертная программа, посвящённая Дню матери;
- Акция «Открытка ветерану»;
- Акция «Открытка маме»;
- Акция «Планета без отходов» по сбору пластика и макулатуры.

Анализ реализации данных дел позволяет сделать вывод о том, что качественная воспитательная составляющая мероприятий возросла. Обучающиеся сами принимают непосредственное участие в их подготовке и проведении и с удовольствием принимают в них участие.

Курсы внеурочной деятельности

В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования учащихся: функционирует 3 спортивных секции. Спортивные секции работают на базе спортивного зала школы, оснащенного необходимым оборудованием, актового зала, остальные кружки ведутся в ЦР «Точка роста». Все кружки и спортивные секции ведутся в соответствии с утверждённым расписанием и проводятся бесплатно. Руководителями своевременно заполняются журналы кружков и секций в соответствии с программами: записывается дата, тема занятия, осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.



Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется через анкетирование участников образовательного процесса. В 2023 году реализованы следующие курсы:

- волейбол;
- баскетбол;
- футбол;
- весёлые нотки;
- школьный театр;
- пресс-центр;
- мультфильм – от идеи до воплощения.

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в образовательном учреждении: направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли.

Спортивные мероприятия проводятся в рамках школьного спортивного клуба «Школьная лига». Несмотря на то, что программа клуба реализуется в полном объёме, качество подготовки к спортивным соревнованиям недостаточен. Необходимо работать над саморазвитием членов клуба, привлекать их к самостоятельным тренировкам.

Курсами, направленными на получение социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, являются «Пресс-центр» и «Мультфильм – от идеи до воплощения». Обучающиеся, посещающие эти курсы, имеют возможность не только получать теоретические знания, но и применять их на практике.

В рамках курса «Весёлые нотки» успешно действуют три детских хора на разных ступенях обучения. Сборный хоровой коллектив школы является участником многих значимых муниципальных и областных мероприятий. На протяжении нескольких лет занимает первые призовые места в муниципальном конкурсе «Битва хоров». С 1 сентября 2023 года основан школьный театр «Увеличительное стекло». Разработана нормативно-правовая база, утверждён руководитель, состоялись первые спектакли.

Эти курсы внеурочной деятельности, создают благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное, воспитывают ценностное отношение школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Самоуправление

Реализация модуля «Самоуправление» осуществляется выборным ученического коллектива - Совета обучающихся. Деятельность Совета направлена, прежде всего, на реализацию прав обучающихся как участников образовательного процесса.

В течение года были проведены следующие мероприятия, которые предоставляют широкие возможности для самовыражения и самореализации обучающимся с активной жизненной позицией:

1. Заседание Совета обучающихся школы «Самообразование старшеклассника – необходимое условие успешного окончания школы»».
2. День школьного самоуправления. День учителя.
3. Заседание Совета обучающихся на тему «Организация образовательной среды в школе»
4. Правовой всеобуч. Права и обязанности участников образовательного процесса.
5. Творческий отчёт о работе Совета обучающихся.

Анализ проведённых мероприятий показывает, что Совет обучающихся активно и полноценно выполняет свои функции.

Профориентация

Профориентационная работа в 1-5 классах осуществлялась через классные часы, беседы «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе».

Профориентационная работа в 6-11 классах осуществлялась в рамках внеурочного курса "Россия мои горизонты". В 2023 году на базе ЦР «Точка роста» реализован цикл разноплановых мероприятий по профориентации обучающихся 9-11 классов:

- Встреча с сотрудниками Центра занятости;
- Мастер-классы по разным сферам деятельности;
- Родительская конференция «Роль профориентационной деятельности в повышении учебной мотивации школьников».
- Экскурсии на предприятия города и района с целью ознакомления с профессиями и встреч со специалистами.

Анализ проведённой работы в рамках модуля «Профориентация» показывает, что данное направление деятельности очень актуально и востребовано. Необходимо развивать сотрудничество по вопросам профориентации обучающихся с ССУзами и ВУЗами, привлекать руководителей организаций и предприятий. Усилить работу с родителями.

Социальное партнёрство

Деятельность детских общественных объединений в школе реализуется через социально-общественное направление внеурочных курсов.

Историко-патриотический клуб «Разведчик» имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова действует в рамках ВВПОД «Юнармия». В 2023 году юнармейцы приняли участие в следующих мероприятиях:

- 1 и 2 место юнармейским отрядам за районные соревнования по биатлону;
- Два Гран-при в районном мероприятии «Битва хоров»;
- 2 место юнармейского отряда в конкурсе «Смотр строя и песни» в окружной военно-спортивной игре «Зарничка» город Ирбит;
- Участие юнармейского отряда в областном этапе военно-спортивной игры «Победа» город Верхняя Пышма;

- Участие юнармейца Ануфриевой Анастасии, как лучшего командира, в Параде Победы в городе Екатеринбург;

Деятельность детских общественных объединений в школе реализуется через социально-общественное направление внеурочных курсов.

Историко-патриотический клуб «Разведчик» имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова действует в рамках ВВПОД «Юнармия». В 2023 году юнармейцы приняли участие в следующих мероприятиях:

- 1 и 2 место юнармейским отрядам за районные соревнования по биатлону;
- Два Гран-при в районном мероприятии «Битва хоров»;
- 2 место юнармейского отряда в конкурсе «Смотр строя и песни» в окружной военно-спортивной игре «Зарничка» город Ирбит;

- Участие юнармейского отряда в областном этапе военно-спортивной игры «Победа» город Верхняя Пышма;

- Участие юнармейца Ануфриевой Анастасии, как лучшего командира, в Параде Победы в городе Екатеринбург;

- Участие заместителя директора по ВР Якушиной в качестве поощрения за отличную работу на должности начальника штаба местного отделения ВВПОД «Юнармия» и юнармейца Сизиковой Ксении во Всероссийском слёте «Юнармия - семья» в городе Москва.

- Участие в слёте юнармейских отрядов Талицкого городского округа.

- Участие юнармейских отрядов в торжественном мероприятии ВВПОД Юнармия Свердловской области в г. Екатеринбург;

- Участие юнармейцев Ануфриевой Анастасии и Данильчик Алины во Всероссийском этапе военно-спортивной игры «Зарница» в г. Нижний Новгород.

- 1 место в областной военно-спортивной спартакиаде юнармейских отрядов Свердловской области г. Алапаевск.

- Участие обучающейся 9Б класса Герасимовой Виктории во Всероссийском форуме юнармейских инициатив Совет юнармейских командиров г. Москва.

- Всероссийская акция «Письмо Герою».

- Участие старшего юнармейского отряда в Окружном этапе военно-спортивной игры «Победа» г. Камышлов.

ЮИД «Светофор» организован на базе начальных классов. ЮИДовцы проводят большую профилактическую работу в школе: рейды, конкурсы. Беседы, выступления на школьных линейках с профилактическими сценками и др. Отряд ЮИДД «Светофор» в 2023 году принимал участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо».

Отряд ДЮП «Гефест» успешно действовал в 2023 году в направлении профилактической работы в школе и городе. Ребята посетили ПЧ-86, где познакомились с техническим оборудованием, узнали много интересного о деятельности пожарных, познакомились с людьми героической профессии. ДЮПовцы распространяли листовки, буклеты на улицах города, жителям близлежащих домов, посетителям магазинов. Отряд ДЮП «Гефест» принял участие в муниципальном этапе эстафеты по пожарно-прикладному спорту и слёте ДЮП Талицкого городского округа.

Кадетские полицейские классы действуют в рамках детского общественного объединения «Я гражданин». В 2023 году продолжилась работа по гражданско-правовому воспитанию кадетов. Плодотворное взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов позволило провести ряд мероприятий: встречи с сотрудниками, ветеранами, практические занятия по сборке-разборке оружия, спортивные соревнования, уроки правовой грамотности. Кадеты отряда ВДПО продолжили системную, планомерную работу по пожарной безопасности. В 2023 году были организованы две эстафеты по пожарно-прикладному спорту на базе ПЧ-86. Проведено 5 профилактических мероприятий с обучающимися начальной школы. В мае 2023 года состоялся выпускной вечер кадетов из начальной школы. С 1 сентября создан отряд ВДПО на базе 1 класса.

Волонтерское движение «Сердцебиение» в 2023 году провело следующие мероприятия:

- Волонтерская акция «Подари улыбку ребёнку». Сбор игрушек для детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Волонтерская акция «Кот и пёс». Сбор корма для приюта для кошек и собак.
- Акция «Открытка ветерану».
- Всероссийская акция «Крышки для малышки».
- Всероссийская акция «10000 дел в один день».
- 5 декабря – День волонтера.

В 2023 году, совместно с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних Талицкого района, создан клуб «Ровесник» в рамках волонтерского движения «Сердцебиение». Целью создания клуба является организация взаимодействия обучающихся с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Членами клуба «Ровесник» были проведены следующие мероприятия:

- 1 июня – День защиты детей игровая программа-знакомство с детьми из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, на базе клуба «Ровесник», созданного совместно с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних Талицкого района.

- «Осенний бал».
- Новогодний карнавал.

Анализ реализации данного модуля показывает, что социальное партнёрство- это очень действенный, эффективный способ выстроить систему гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Необходимо расширять и качественно улучшать детские общественные объединения, привлекать таких социальных партнёров, которые могут расширить воспитательные возможности школы.

Организация предметно-эстетической среды

Предметно-эстетическая среда образовательной организации имеет немаловажное значение. Она усиливает воспитательный процесс, формирует эстетическое восприятие окружающего мира. В 2023 году обучающиеся активно участвовали в следующих мероприятиях:

- Оформление актового зала, коридоров школы к праздничным мероприятиям: День защитников Отечества, Международный женский день – 8 марта, День учителя
- Новогоднее оформление фойе, актового зала было представлено на муниципальном конкурсе и заняло два призовых 3 места.
- Организованы конкурсы рисунков и поделок к знаменательным датам.
- Фотовыставка «Учителя путешествуют».
- Конкурс туристических стенгазет.
- Выставка творческих работ «Зимний серпантин».
- Конкурс творческих работ на тему: «Празднует февраль Армии рождение».
- Конкурс работ из бытовых отходов «Отходам – вторую жизнь».
- Конкурс рисунков «Страна безопасности».

Работа по данному модулю реализуется рабочим группами в состав которых входят классные руководители, учителя технологии и ИЗО, старшеклассники.

Взаимодействие с родителями

Родители являются полноценными участниками образовательного процесса. Они активно участвуют в общественной жизни школы, вносят предложения по усовершенствованию образовательного процесса. В каждом классе создан выборный орган – родительский комитет, который уполномочен выстраивать взаимодействие родителей с классным руководителем и администрацией школы. Также действует родительский комитет школы. В течение года были проведены следующие родительские собрания:

1. «Семейные ценности. Здоровый образ жизни семьи».
2. «Трудовое воспитание и профориентация подростков».
3. «Режим дня. Гаджеты в жизни школьника».
4. «Профилактика вредных привычек».
5. «Организация семейного отдыха».
6. «Духовные ценности и нравственное воспитание в семье».

Общешкольная родительская конференция «Взаимодействие семьи и школы в вопросах профилактики девиантного поведения школьника» состоялась в атмосфере конструктивного диалога родительской общественности и коллектива образовательного учреждения. Были намечены планы на учебный год.

Классные руководители систематически проводят индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения, социализации и воспитания обучающихся.

Взаимодействие с родительским сообществом осуществляется в системе, необходимо также в системе привлекать активных родителей к обсуждению проблемных вопросов воспитания.

Урочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Данный модуль реализовывался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, учебным планом.

Мероприятия, проведенные в рамках модуля "Урочная деятельность":

- Разговоры о важном;
- Россия – мои горизонты;
- Проектория;
- Парламентский урок;
- Урок финансовой грамотности;
- Открытый урок ОБЖ;
- Урок гражданской обороны.

Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовывали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме.

Классное руководство

На январь 2023 года в школе обучается 29 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (2 классных часа в месяц);
- Профилактические классные часы по направлениям профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика суицида; профилактика здорового образа жизни (грипп, COVID, употребление ПАВ.
- Родительские собрания в 1-11 классах (1 раз в четверть);
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Инструктажи с обучающимися;
- Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности;
- Календарный план воспитания (реализация);
- Ведение электронного журнала;
- Проверка дневников обучающихся;
- Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- Коллективные творческие дела;
- Экскурсии, походы, поездки;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Работа с портфолио.

Анализируя отчёты классных руководителей, можно сделать вывод о том, что в школе

выстроена система работы классных руководителей. Индивидуальный подход к каждому ребёнку, его семье позволяет наладить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, сплотить коллектив класса, сделать школьную жизнь яркой и интересной.

Внешкольные мероприятия

Школа каждому обучающемуся предоставляет возможность проявить себя в общественной жизни не только образовательного учреждения, но и муниципалитета и области. Организуются мероприятия различного уровня и направленности. В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях, заняли призовые места:

- Концертная программа «Нам дороги эти позабыть нельзя...», посвящённая Дню Победы, для членов Совета ветеранов города Талицы;
- Волонтерская акция «Подари улыбку ребёнку». Сбор игрушек для детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Волонтерская акция «Кот и пёс». Сбор корма для приюта для животных;
- Открытие РДДМ;
- 1 место в районной экологической акции «Марш парков – 2023»;
- 1 и 2 место юнармейским отрядам за районные соревнования по биатлону;
- Два первых и одно третье место в районных соревнованиях по лёгкой атлетике;
- Одно первое и два вторых места в районных соревнованиях по баскетболу;
- Два Гран-при в районном мероприятии «Битва хоров»;
- 1 июня – День защиты детей игровая программа-знакомство с детьми из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, на базе клуба «Ровесник», созданного совместно с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних Талицкого района.
- 2 место юнармейского отряда в конкурсе «Смотр строя и песни» в окружной военно-спортивной игре «Зарничка» город Ирбит;
- Участие юнармейского отряда в областном этапе военно-спортивной игры «Победа» город Верхняя Пышма;
- Участие юнармейца Ануфриевой Анастасии, как лучшего командира, в Параде Победы в городе Екатеринбург;

- Участие заместителя директора по ВР Якушиной в качестве поощрения за отличную работу на должности начальника штаба местного отделения ВВПОД «Юнармия» и юнармейца Сизиковой Ксении во Всероссийском слёте «Юнармия - семья» в городе Москва.

- Муниципальный туристический слёт:

1 место за презентацию

2 место за бивуак;

Участие в Кроссе нации;

Осенний кросс – 3 место.

Участие в слёте ДЮП.

- Участие юнармейских отрядов в торжественном мероприятии ВВПОД Юнармия Свердловской области в г. Екатеринбург;

- Участие юнармейцев Ануфриевой Анастасии и Данильчик Алины во Всероссийском этапе военно-спортивной игры «Зарница» в г. Нижний Новгород.

- 1 место в конкурсе экологических роликов «Разделяй и сохраняй» на территории Талицкого городского округа.

- Участие старшего юнармейского отряда в организации юбилейного фестиваля-конкурса солдатской песни «Вернусь я, мама».

- 2 место сборной команды игр по волейболу на первенство Талицкого городского округа среди юношей.

- 1 место сборной команды игр по волейболу на первенство Талицкого городского округа среди девушек.

-3 место в Первенстве ТГО по волейболу среди девушек.

- 1 место в Первенстве ТГО по волейболу среди юношей.

- 1 место в областной военно-спортивной спартакиаде юнармейских отрядов Свердловской области г. Алапаевск.

- Участие обучающейся 9Б класса Герасимовой Виктории во Всероссийском форуме юнармейских инициатив Совет юнармейских командиров г. Москва.

- Всероссийская акция «Письмо Герою».

- Участие старшего юнармейского отряда в Окружном этапе военно-спортивной игры «Победа» г. Камышлов.

- 3 место на Фестивале технического творчества г. Верхняя Пышма.

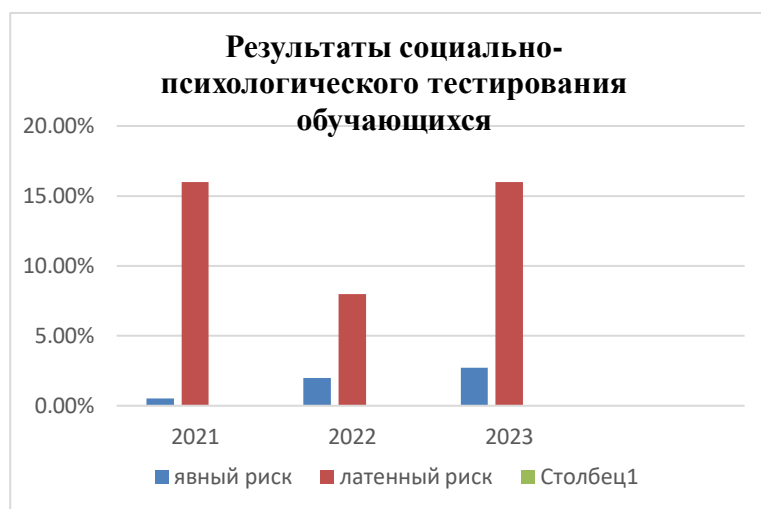


Анализ реализации модуля «Внешкольные мероприятия», можно сделать вывод о том, что, используя потенциал дополнительного образования, при должной подготовке со стороны педагогов, классных руководителей, обучающиеся школы показывают конкурентоспособность во многих направлениях деятельности. Необходимо целенаправленно выходить на уровень области, России, для того, чтобы дать возможность ребятам, их руководителям транслировать накопленный опыт. Реализовывать творческий, интеллектуальный, физический потенциал.

Профилактика и безопасность

В течение 2023 года на профилактическом учёте в различных органах профилактики состояли 9 человек. Из них – в ПДН – 5, в ТКДН – 5, на внутришкольном учёте – 4. В отношении обучающихся и их семей проводилась систематическая, планомерная работа. Администрация школы, классный руководитель, совместно с представителями субъектов профилактики, посещали семьи, проводили беседы, рейды. Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на профилактическом учёте, были привлечены к занятиям в системе дополнительного образования, к участию в школьных делах. В летний период один из них был трудоустроен.

Социально-психологическое тестирование, организованное в сентябре-октябре 2023 года, показало, что явный риск употребления запрещённых веществ присутствует у 6 человек, латентный уровень у 35 человек из 220 участников тестирования. По результатам тестирования было проведено медицинское обследование классов, в которых выявлены риски, результат отрицательный – обучающихся, употребляющих запрещённые вещества, не выявлено.



Профилактическая работа с обучающимися, имеющими систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин строится на взаимодействии администрации образовательного учреждения, классных руководителей, родителей (законных представителей) обучающихся и субъектов профилактики правонарушений. Классный руководитель ставит в известность родителей (законных представителей) обучающихся, администрацию школы о систематических случаях пропуска уроков, выясняет причину пропусков, предупреждает об ответственности. В случае, если ситуация не исправляется, администрация школы обращается в Совет профилактики правонарушений.

Школьная служба медиации «Диалог» успешно действовала в течение года. Увеличилось количество обращений со стороны родителей и обучающихся. Рассмотрено и завершено 3 случая обращения.

В 2023 году разработана и утверждена программа по обучению медиаторов ребят по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика».

Подросткам, состоящим на различных профилактических учётах в учреждениях системы профилактики, предоставляется возможность организации досуга и занятости в детских объединениях образовательного учреждения, а также в учреждениях системы дополнительного образования: Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Талицкой СОШ №1», МКУ ДО ЦТР «Академия детства», МКОДО ТГО «Талицкая ДЮСШ имени Ю.В. Исламова». Все объединения и кружки осуществляют свою деятельность на бесплатной основе. Классные руководители проводят мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.

Все мероприятия, проводимые в данном направлении, имеют положительный воспитательный эффект.

Главная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию. Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста. Работа с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Включение в различные классные и школьные дела. Обучающиеся принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях, проводились беседы, классные часы на тему: «Терроризм - угроза обществу», «Чистое поколение 2024» и пр. Советник активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий» Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий». Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2023-2024 учебном году все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, оказана методическая помощь, советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята». Всего в программе участвуют 231 ребенок, 21 наставник-старшеклассник. Посещение общешкольных родительских собраний преследует следующую цель: укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. На общешкольном родительском собрании были ознакомлены родители (законные представители) с деятельностью советника в школе, доведена информация о возможностях, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках РДДМ. По инициативе муниципального куратора, в октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей. Участие в подготовке материалов для наполнения интернет- ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет- ресурсов. Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети Вконтакте и на сайте ОО с целью соблюдения мер безопасности (фейки). Настроены фильтры сообщений, для недопущения оскорбительного поведения участников группы ВК на страничке школы. Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются на школьном сайте <https://1tal.uralschool.ru/> в группе ВК <https://vk.com/talschool1> , а так же в общешкольном родительском чате.

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует

репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам, совместно с вожатой. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 80% .

Задачи на следующий год:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество обучающихся в деятельность РДДМ. программ «Орлята России»;
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулирование социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе школы.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей природой. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

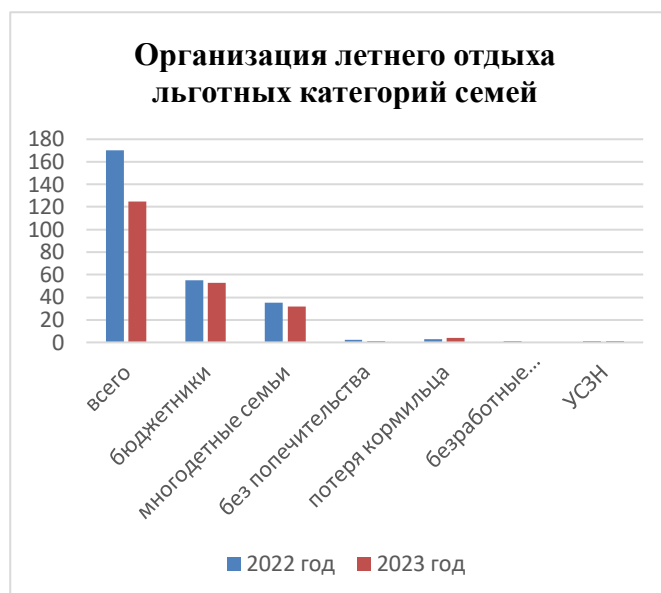
В этом году работа лагерная смена прошла в путешествиях по стране «ЛЕТО». Дети совершают виртуальное путешествие на главном корабле «Детство» по стране, то и дело, останавливаясь в понравившемся городе. У детей имеется общая карта, на которой обозначены города.

Каждый день смены будет посвящен открытию одного из городов страны «ЛЕТО». Посещение каждого города – это тематическое творческое коллективное дело.

В лагере реализован творческий проект «Туристический дневник». Каждый отряд выпустил свой вахтовый журнал, где отразил жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены проведён конкурс туристических дневников.

Несмотря на уменьшение количества детей в летнем лагере, в связи с организацией базовой площадки ОГЭ, в 2023 году количество льготных категорий семей увеличивается (2022 год – 57%, 2023 год – 73% от общего количества.)

В июне 2023 года в рамках сотрудничества с Центром занятости населения, было трудоустроено 15 подростков на должности подсобного рабочего и помощника вожатого.



Анализ показывает, что программа и календарный план воспитательной работы НОО, ООО и СОО за 2023 год реализованы полностью на достаточно высоком уровне.

Задачи на 2024 год:

1. Способствовать дальнейшему сплочению классных коллективов через активное участие в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности.
2. Расширить формы взаимодействия с семьями учащихся, в том числе с семьями "группы риска".
3. Усилить профилактическую работу с учащимися, состоящими на профилактических учётах, семьями СОП;
4. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
5. Продолжить работу по вовлечению учащихся школы в РДДМ.
6. Усилить пропагандистскую работу среди обучающихся, в том числе состоящих на профилактических учётах, с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Талицкая СОШ № 1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Талицкого городского округа. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «Талицкая СОШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 8–11-х классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5-8	2	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	708
	– начальная школа	293
	– основная школа	357

	– средняя школа	58
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	–
	– основная школа	8
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	-
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы не изменяется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		из них переведены условно		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	88	87	99	44	50	9	10	1	1	1	1	0	0
3	49	49	100	31	63	3	6	0	0	0	0	0	0

4	86	85	99	39	45	1	1	1	1	1	1	0	0
Итого	223	221	99	114	51	13	6	2	1	2	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7 процентов (в 2022-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022-м – 3%).

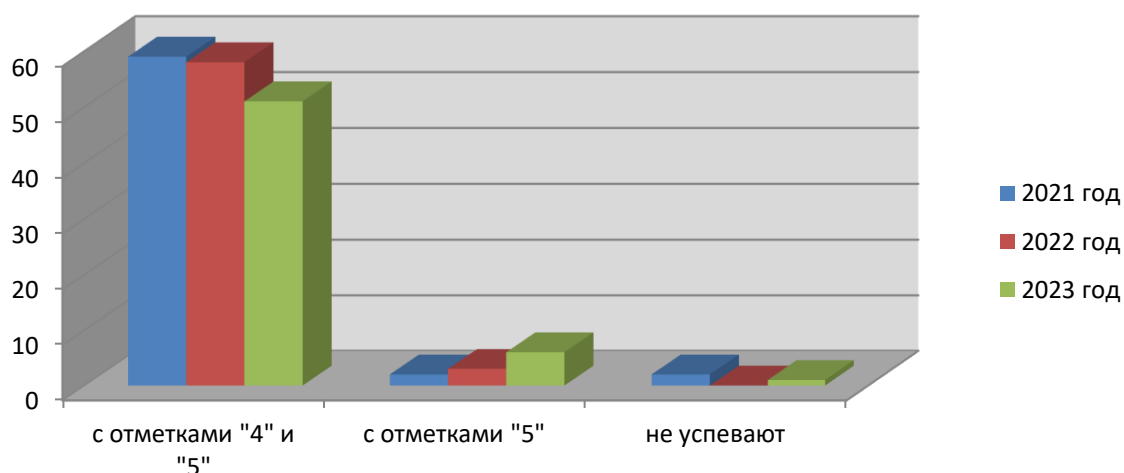
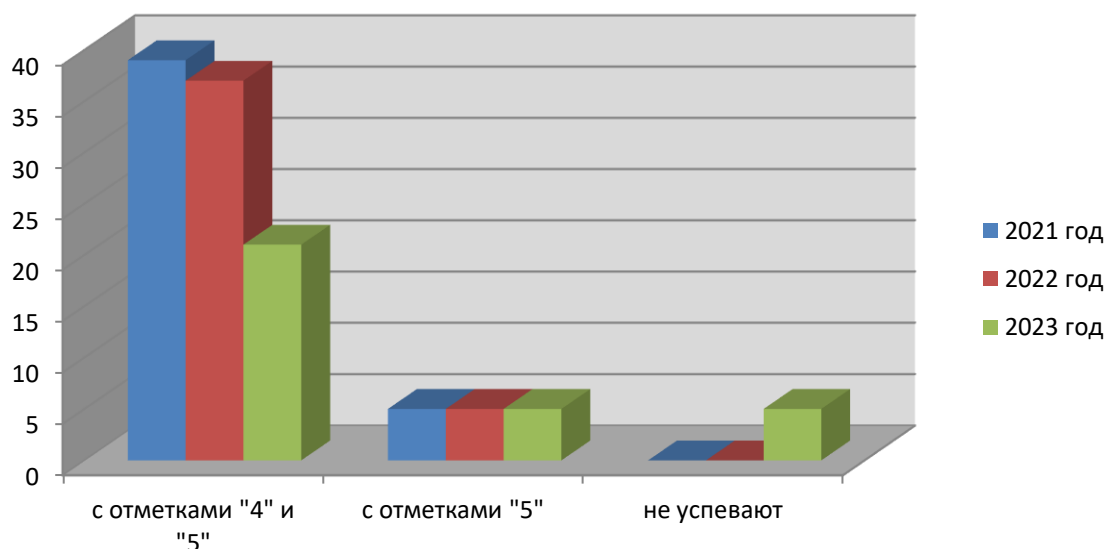


Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учаш ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно		
							Всего		Из них н/а				
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	95	90	95	35	37	2	2	5	5	0	0	3	3
6	56	52	93	17	30	0	0	0	0	0	0	0	0
7	73	68	93	13	18	0	0	5	7	0	0	1	1

10	35	33	9 4	8	2 3	0	0	2	6	0	0	0	0
11	23	22	9 6	4	1 7	3	1 3	1	4	0	0	0	0
Итог о	58	55	9 5	12	2 1	3	5	3	5	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшились на 16 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 5%), увеличилось число обучающихся, не освоивших программу среднего общего образования (в 2022 – 0%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	64	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	22

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 61 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 19 процентов по математике и на 5% по русскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	4,0	100	87	4,0
2021/2022	100	45	4,0	100	74	4,0
2022/2023	100	64	4,0	100	79	4,0

Также 61 выпускник 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость

Обществознание	34	26	3	100
История	8	50	4	100
Иностранный язык	10	80	4	100
Биология	12	50	4	100
Информатика и ИКТ	23	61	4	100
Литература	1	0	3	100
Физика	2	100	4	100
География	28	86	4	100
Химия	3	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все допущенные к ГИА девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	69	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	6,4	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	100	68	99	61	95
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1	3	5

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое

сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году не все выпускники 11-х классов (23 человека) были допущены к ГИА. 22 выпускника успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	43

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (36%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний тестовый балл	74

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60.

Понижение баллов по математике за последний год обусловлено тем, что предмет сдавали обучающиеся с разной степенью подготовленности. Результаты по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом существенно не изменились.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	70	76

2021/2022	70	76
2022/2023	60	74

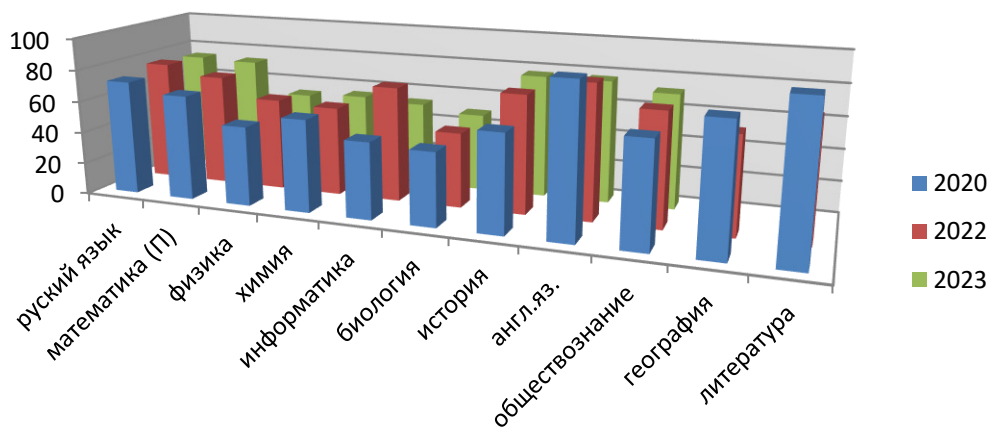
В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику. Из 22 обучающихся предмет выбрали 8 человек (36%). Обществознание выбрали 6 (27%) обучающихся, историю – 2 (9%), английский язык сдавали 3 (14%) человека, информатику – 7 человек (32%), химию и биологию – 4 (18%), географию и литературу никто не выбрал.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 90 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22	91	74	100
Физика	8	9	53	100
Математика (базовый уровень)	7	100	4,0	100
Математика (профильный уровень)	15	73	60	100
Химия	4	25	55	100
Биология	4	25	49	100
История	2	100	77	100
Обществознание	6	100	72	100
Английский язык	3	100	77	100
Информатика	7	57	53	100

Результаты сдачи ЕГЭ 2021/2022/2023 года (средний балл)



22 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	2	0	6	3

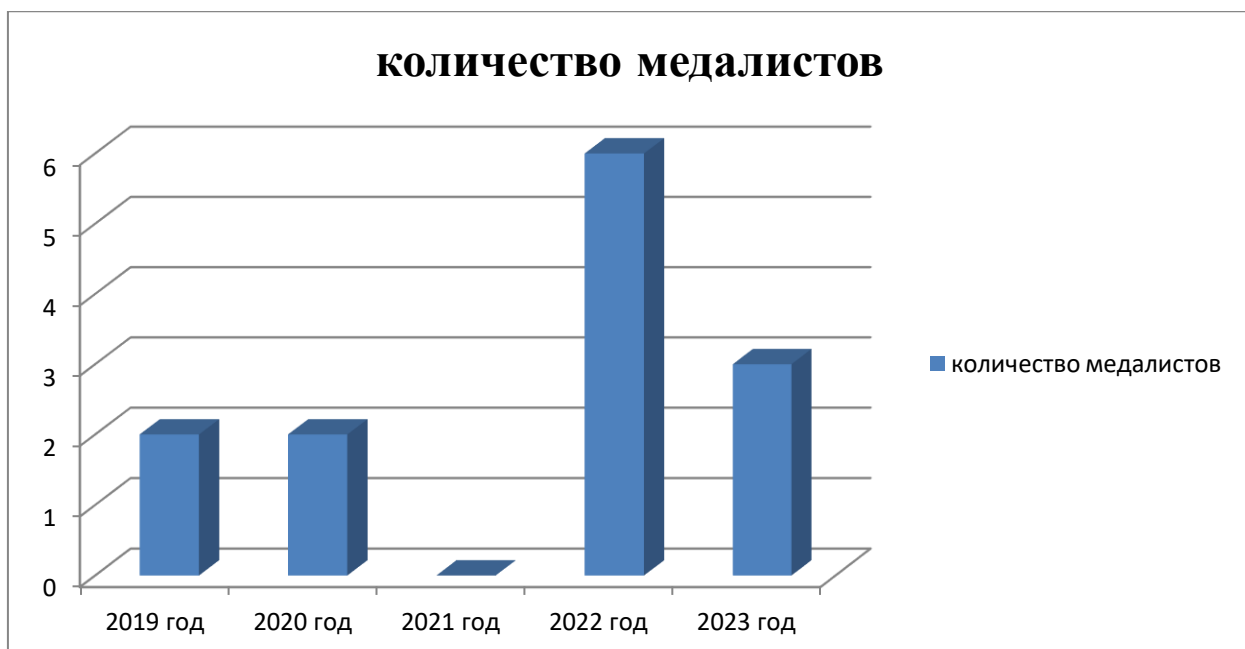


Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель

1	Лукоянова Мария	11 «А»	Пятова Елена Александровна
2	Кузнецова Анастасия	11 «Б»	Пятова Елена Александровна
3	Глебова Милена	11 «А»	Пятова Елена Александровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

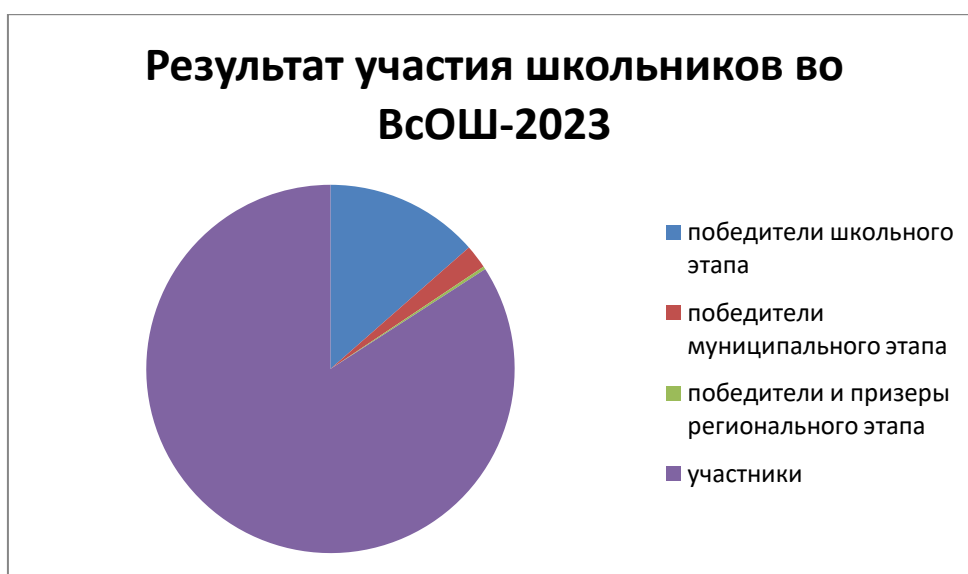
1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (литература и обществознание – по 3,0).
3. По ЕГЭ средний балл по многим предметам выше среднего балла по РФ.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием никто не получил.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (14%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

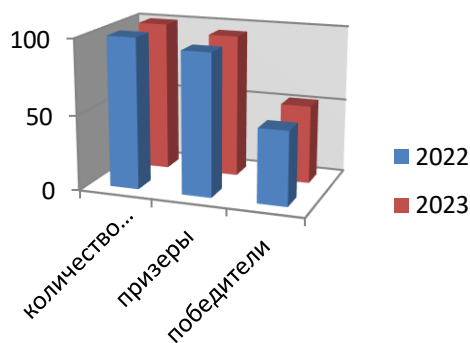
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 41 процента обучающихся Школы в 2021/22 году до 46 процентов в 2022/23 году. Обучающийся 9 класса Бурков Матвей стал призером регионального этапа.

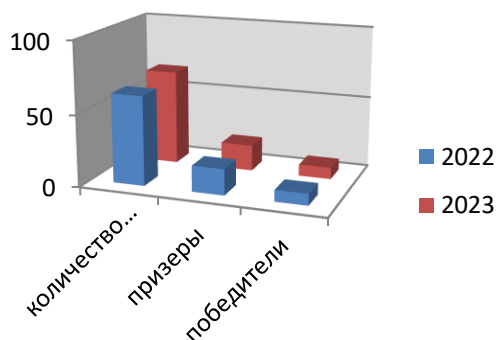
Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный (323 участников, 95 призёра, 52 победителя; охват 4-11 классов 46%) и муниципальный этапы (66 участников, 18 призёра, 8 победителя).



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП



Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	65	39	0	26	22	17	5	0	0
2021	47	21	0	26	41	32	7	1	1
2022	67	33	1	33	41	37	4	0	0
2023	61	32	0	29	22	17	3	0	2

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 6 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы, увеличилось. Три человека заключили договор о целевом обучении.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работает 35 педагогических работников

Характеристика педагогического коллектива

по стажу работы:

менее 5 лет	5-10 лет	10-15	15-20	более 20 лет
8	2	6	1	18

по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое образование	Степень магистра	Среднее специальное
Учитель начальных классов	8	0	3
Учитель основной и средней школы	20	3	1

по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	I квалификационная категория	соответствие
17	18	0

по возрасту:

Моложе 30 лет	30 – 40 лет	41 – 44 лет	45 – 50 лет	50 – 55 лет	свыше 56 лет
10	3	2	2	14	4

по полу:

мужчины	женщины
3	32

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание высококвалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- привлечение молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Методическая тема в 2023 учебном году: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

Работа над единой методической темой обусловлена необходимостью совершенствования педагогического мастерства. Это позволило учителю работать над повышением качества образования, поиска новых форм и методов работы с учащимися. Правильно организовать работу с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

Работа над методической темой прослеживается в деятельности всей методической сети школы:

- в деятельности педагогических советов;
- в проведении открытых уроков;
- в самообразовательной работе учителя;
- в проведении предметных недель.

Работа методического совета школы

План работы МС подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы.

35 учителей объединены в шесть ШМО. Для осуществления продуктивной работы по данной проблеме в школе создан методсовет в составе следующих руководителей ШМО:

Коровина С.В. – директор ОУ;

Герасимова И.С.. – заместитель директора по УР;

Бабакина Е.И. – заместитель директора по УР;

Берсенева А.А.. – учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания;

Шанаурина С.Г. – учитель математики, руководитель ШМО учителей математики и информатики;

Буркова С.В. – учитель иностранных языков, руководитель ШМО учителей английского языка;

Кошоварова Д.С. – учитель биологии, руководитель ШМО учителей биологии, географии, физики, химии и физической культуры;

Жигайлова В.В. – учитель технологии, руководитель ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки;

Сизикова О.В. – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов.

Участники этой группы ориентируют всех педагогов на решение поставленных задач, связанных с развитием профессиональной компетенции учителя. Таким образом, деятельность МС школы осуществлялась по следующим направлениям:

- скоординировать деятельность структурных подразделений методической службы;
- разработать основные направления методической работы;
- уделить особое внимание работе с молодыми специалистами.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «Талицкая СОШ № 1» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 4 учителя – на первую квалификационную категорию;
- 1 учитель – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 учителям установлена первая квалификационная категория, 1 – высшая квалификационная категория.

Повышение квалификации через прохождение курсов

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование курсов, семинаров	Сроки
1.	Сизикова О.В.	КПК «Профилактика выявления троллинга, моббинга и буллинга среди подростков в образовательной организации», 36 часов, учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил, рег. номер 38705	04.02.2023
2.	Исламова Т.В.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение №ПК-66 0093779, рег. №409	07.02.2023
3.	Протазанова Т.В.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», рег. №419	07.02.2023
4.	Рябкова Н.М.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,	07.02.2023

		36 часов, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», рег. №420	
5.	Стафеева Е.А.	КПК «Подготовка организаторов ОГЭ, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 94667	02.03.2023
6.	Сизикова Т.В.	КПК Особенности организации воспитательной работы в деятельности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, обучение с использованием ДОТ, 72 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение №ПК-66 № 0095148 Рег. № 95148	09.03.2023
7.	Захарова Л.Н.	КПК «Современные подходы к организации образовательного процесса по русскому языку», 24 часа, ФГБОУ ВО «УрГПУ», рег. номер 10396/15	19.04.2023
8.	Пятова Е.А.	КПК «Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы», обучение с использованием ДОТ, 72 час., ПРО, г.Екатеринбург, Рег.№98165	26.04.2023
9.	Кошоварова Д.С.	КПК «Особенности организации работы классного руководителя в соответствии с ФГОС», 36 часов, учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» г. Нижний Тагил, рег.номер 38983	24.05.2023
10.	Михеева Е.П.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметных результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 24 часа, ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», г. Екатеринбург, рег. номер 102486	24.05.2023
11.	Олейник М.В.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметных результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 24 часа, ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», г. Екатеринбург, рег. номер 102490	24.05.2023
12.	Сизикова О.В.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметных результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 24 часа, ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», г. Екатеринбург, рег. номер 102500	24.05.2023

13.	Стафеева Е.А.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметных результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 24 часа, ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», г. Екатеринбург, рег. номер 102503	24.05.2023
14.	Стафеева С.В.	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметных результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 24 часа, ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», г. Екатеринбург, рег. номер 102504	24.05.2023
15.	Бабакина Е.И.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128687	07.06.23
16.	Безик Л.В.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128688	07.06.23
17.	Берсенева А.А.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128689	07.06.2023
18.	Буркова С.В.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128690	07.06.2023
19.	Бурцева О.А.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128716	07.06.2023
20.	Буслаев Э.Н.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128691	07.06.2023
21.	Бутакова Т.В.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128692	07.06.2023
22.	Герасимова И.С.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128693	07.06.2023
23.	Долганов А.В.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128694	07.06.2023
24.	Жигайлова В.В.	КПК «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу», 16 часов, ОП МС «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128686	07.06.2023
25.	Захарова Л.Н.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128695	07.06.2023
26.	Ивасишина О.Ю.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128696	07.06.2023
27.	Коровина С.В.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128697	07.06.2023

28.	Кошоварова Д.С.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128698	07.06.2023
29.	Михеева Е.П.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128699	07.06.2023
30.	Олейник М.В.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128700	07.06.2023
31.	Протазанова Т.В.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128701	07.06.2023
32.	Пятова Е.А.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128702	07.06.2023
33.	Рябкова Н.М.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128703	07.06.2023
34.	Сизикова О.В.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128704	07.06.2023
35.	Сизикова Т.В.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128705	07.06.2023
36.	Собчук М.Н.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128706	07.06.2023
37.	Стафеева Е.А.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128707	07.06.2023
38.	Стафеева С.В.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128708	07.06.2023
39.	Степанова В.Е.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128709	07.06.2023
40.	Суворова А.Г.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128715	07.06.2023
41.	Филиппов А.Г.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128710	07.06.2023
42.	Филистеева И.Е.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128711	07.06.2023
43.	Шанаурина С.Г.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128712	07.06.2023
44.	Шихова Е.А.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128713	07.06.2023

45.	Якушина Н.А.	КПК «Школа в условиях перехода на ФОП», 16 часов, АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, рег. номер 128714	07.06.2023
46.	Протазанова Т.В.	КПК «Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология», обучение с использованием ДОТ, 40 час, удостоверение №ПК-66 № 0104438 Рег.№104437	13.06.2023
47.	Берсенева А.А.	КПК «Современные подходы к организации образовательного процесса по русскому языку», 72 часа, ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, рег.номер 752/15	29.06.2023
48.	Бабакина Е.И.	КПК«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 час., ИРО, г.Нижний Тагил, рег. №4733	03.07.2023
49.	Буркова С.В.	КПК«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Нижний Тагил, у достоверение №ПК-66 0112105, рег. №4735	03.07.2023
50.	Бутакова Т.В.	КПК«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 час., ИРО, г.Нижний Тагил, удостоверение №ПК-66 0112106, рег. №4736	03.07.2023
51.	Герасимова И.С.	КПК«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 час., ИРО, г.Нижний Тагил, рег. №4739	03.07.2023
52.	Долганов А.В.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ», 36 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 4741	03.07.2023
53.	Ивасишина О.Ю.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 час., ИРО, г.Нижний Тагил, удостоверение №ПК-66 0112113, рег. №4743	03.07.2023
54.	Кошварова Д.С.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург, рег. №4745	03.07.2023
55.	Пятова Е.А.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», рег. №4749	03.07.2023
56.	Стафеева Е.А.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ, ИРО, г.Нижний Тагил, удостоверение №ПК-66 0112121, рег. №4751	03.07.2023
57.	Стафеева С.В.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»,	03.07.2023

		обучение с использованием ДОТ, 36 ч, ИРО, г.Нижний Тагил, удостоверение №ПК-66 0112122, рег. №4752	
58.	Кошоварова Д.С.	КПК «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет «экология», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург, рег.номер 115570	06.10.2023
59.	Бабакина Е.И.	КПК «Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности», 24 часа, , ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 115747	20.10.2023
60.	Протазанова Т.С.	КПК «Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в начальном общем образовании», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», рег. №116121	31.10.2023
61.	Рябкова Н.М.	КПК «Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в начальном общем образовании», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», рег. №116125	31.10.2023
62.	Сизикова О.В.	КПК «Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в начальном общем образовании», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», рег. №116126	31.10.2023
63.	Стафеева Е.А.	КПК «Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в начальном общем образовании», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», рег. №116127	31.10.2023
64.	Герасимова И.С.	КПК «Развитие школьных механизмов управления качеством образования на основе РСОКО», 16 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер №ПК-66 0120646	03.11.2023
65.	Бутакова Т.В.	КПК «Организация деятельности педагогического коллектива по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 117020	30.11.2023
66.	Пятова Е.А.	КПК « Изучение учебных предметов «русский родной язык», «литературное чтение на родном (русском) языке», «родная литература (русская)», обучение с использованием ДОТ», 72 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, регистрационный номер 117220	08.12.2023
67.	Кошоварова Д.С.	КПК «Актуальные вопросы современного биологического образования в условиях ФГОС», 16 часов, ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический	2023

		университет», г. Екатеринбург, регистрационный номер 102/15	
68.	Бабакина Е.И.	КПК «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки», 60 часов, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, рег. номер у-044831/б	2023
69.	Михеева Е.П.	КПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, ФГАОУДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, регистрационный номер у-097637/б	2023
70.	Стафеева Е.А.	КПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, ФГАОУДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, регистрационный номер у-097683/б	2023
71.	Филистеева И.Е.	КПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, ФГАОУДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, регистрационный номер у-097696/б	2023
72.	Шихова Е.А.	КПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, ФГАОУДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, регистрационный номер у-097707/б	2023
73.	Якушина Н.А.	КПК «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации», 36 часов, учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил, рег. номер 38970	2023

Таким образом, можно отметить, что с учётом количества учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года, коллектив в основном имеет

необходимый запас теоретических знаний для внедрения новых образовательных стандартов в образовательный процесс в следующем учебном году.

Повышение квалификации. Экспертная деятельность

В 2022 – 2023 учебном году учителя нашей школы работали экспертами в составе комиссий по проверке олимпиадных работ, а именно:

Захарова Л.Н. – русский язык, литература;
Пятова Е.А. – русский язык, литература;
Суворова А.Г. – русский язык;
Чуприянова Т.С. – история, обществознание;
Буркова С.В. – учитель английского языка;
Бутакова Т.В. – учитель английского языка;
Шанаурина С.Г. – математика, информатика;
Бурцева О.А. – математика;
Безик Л.В. – информатика;
Герасимова Е.Д. – химия;
Сизикова Т.В. – география;
Буслаев Э.Н. – физическая культура.

Члены муниципальных предметных подкомиссий по проверке ДКР, ВПР, ОГЭ:

Захарова Л.Н. – русский язык и литература;
Пятова Е.А. – русский язык и литература;
Суворова А.Г. – русский язык и литература;
Берсенева А.А. – русский язык и литература;
Буркова С.В. – английский язык;
Бутакова Т.В. – английский язык;
Бурцева О.А. – математика;
Шанаурина С.Г. – математика;
Безик Л.В. – информатика;
Герасимова И.С. – химия;
Чуприянова Т.С. – история и обществознание;
Сизикова Т.В. – география.

26.05 - 6.06 – учитель русского языка и литературы Пятова Е.А. работала в ИРО экспертом по проверке ЕГЭ развернутых ответов по русскому языку и литературе.

Члены районной аттестационной комиссии в 2022 – 2023 уч.г.:

Бурцева О.А., учитель математики и информатики;
Буслаев Э.Н., учитель физической культуры;
Бутакова Т.В., учитель английского языка;
Олейник М.В., учитель начальных классов;
Пятова Е.А., учитель русского языка и литературы;
Филистеева И.Е. учитель музыки;
Шанаурина С.Г., учитель математики и информатики.

Система работы с молодыми специалистами

С ноября 2021 в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» введена целевая модели наставничества, которая позволяет решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

Молодые специалисты, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях, стоят на особом контроле у учителей-наставников.

Молодые специалисты: Сидорова А.А., Стафеева Е.А.

Их наставники: Бабакина Е.И., Олейник М.В.

В течение года учителя начальных классов и учителя гуманитарного цикла постоянно консультировали своих коллег, оказывали им методическую помощь в проведении уроков и открытых мероприятий.

Вывод: молодые специалисты в основном успешно справились с теми методическими задачами, которые стояли перед ними в начале учебного года.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 0 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 0 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека с автоматизированным рабочим местом библиотекаря. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Библиотека позволяет обеспечить запросы обучающихся и учителей материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26293 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- численность зарегистрированных пользователей - 770 чел.;
- обращаемость – 3400 единиц в год.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе, в фойе школы имеется информационный стенд с информацией о проводимых мероприятиях библиотекой.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В 2021 году школа продолжает сотрудничать с Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина в рамках оснащенного автоматизированного рабочего места оператора электронного читального зала Президентской библиотеки.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Информационно-технические и учебно-методические условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное

функционирование и развитие общеобразовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Школа размещена в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1993 году. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке (12141,00 кв.м).

В рамках исполнения государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» и на основании реализации муниципального контракта на школьной территории завершили работы по обеспечению мероприятий по оборудованию спортивной площадки. Имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, полоса препятствия, прыжковая яма, оборудованы турники, брусья, футбольное поле с устройством покрытия, беговая дорожка, площадки со спортивным оборудованием, в том числе для сдачи обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 624 мест, фактически обучается 717 обучающихся. Занятия проводятся в две смены.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь классов – 53,3 кв. м. – 75,0 кв. м.

Кабинеты: физики (72,3 кв. м.) с лаборантской (14,8 кв. м.), химии (54,4 кв. м.) с лаборантскими (16,3 кв. м. и 16), биологии (55,6 кв. м.) с лаборантской (16,6 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В данных кабинетах установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды.

Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в Школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинет информатики (54,6 кв. м.) с лаборантской (16,0 кв. м.). По периметру кабинета оборудовано 9 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, принтер, сканер.

Мастерские: столярная и слесарная общей площадью 87,5 кв. м., кабинет преподавателя (14,9 кв. м.). Оборудование: 14 слесарных верстаков, станки: токарный (3), фрезерный, сверлильный (1), заточной. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет кулинарии для девочек общей площадью кв. м.. Оборудование: электрические печи холодильник, шкафы для посуды, 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

С 01 сентября 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта "Образование" на базе школы открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". С целью создания центра является обеспечение условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; обновление содержания по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ» и предметной области "Технология". Максимальный охват обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по данным учебным предметам на обновленной материально-технической базе, а также охват обучающихся дополнительными

общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время.

Каждый школьник имеет возможность осваивать предметные области «Технология», «Информатика» и «ОБЖ», используя современное инновационное оборудование, например: 3д- принтеры, шлем виртуальной реальности, компьютерное, телекоммуникационное оборудование, оборудование для медиазоны, роботизированное оборудование, станки, квадрокоптеры и т.д. За счет бюджета Талицкого ГО был организован ремонт помещений, предусмотренных для центра. Созданы два кабинета: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и помещение для проектной деятельности. С 6 апреля 2020 года 7 педагогов центра прошли курсы повышения квалификации по курсу "Гибкие компетенции в проектной деятельности" на онлайн образовательной платформе elducation.ru и получили сертификаты обучения. Активное участие педагоги центра приняли в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах в режиме онлайн. Педагоги центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" реализуют 10 дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Библиотека с книгохранилищем (63,2 кв. м.), установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека оснащена 3 компьютерами, подключенными к Интернету, принтером, мультимедийным проектором, экраном. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Имеется актовый зал на 110 посадочных мест площадью 133, кв. м.

Столовая расположена на первом этаже школы, В состав помещений входят: обеденный зал (97,0 кв. м.), оборудован шестиместными столами, скамейками на 120 посадочных места. Перед залом установлены 4 раковины для мытья рук; раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (16,6 кв. м) и процедурный (14 кв.м).

Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (4), холодильник, кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол (2). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлены водонагреватели.

В соответствии с постановлением государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в школе организованы профилактические мероприятия, в рамках которых была обеспечена: дезинфицирующими средствами; «ДЕО-Хлор»; медицинскими масками; перчатками; передвижными бактерицидными рециркуляторами количестве 13 шт; настенными бактерицидными рециркуляторами в количестве 37 шт.; для организации «утреннего фильтра» имеются бесконтактные термометры в количестве 16 шт.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество шт.
Количество ПК, с учетом ноутбуков ,планшетов из всех	125

имеющихся, которые используются в учебных целях:	
Кабинет информатики и ИКТ	2
Количество рабочих мест с ЭВМ:	23
Мобильный класс	3
Количество рабочих мест с ЭВМ:	40
Количество интерактивных досок:	4
Количество мультимедийных проекторов:	29
Документ - камера	4
Тип подключения к сети Интернет: оптический модем (оптоволокно) скорость подключения 100 мбит/с	выделенная линия
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям ст. 29 Федерального закона от 29.12.012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	да
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет	125
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей	125
Офисная техника, в том числе	
Фотоаппараты	2
Видео камера	1
Синтезатор	1
Телевизоры	3
Микшер	1
Лазерный проектор	1
Активная акустическая система	2
DVD/ VHS проигрыватель	3
Видеомагнитофон	2
Музыкальный центр	3
МФУ	17
Принтеры	25
Сканеры	1
Магнитола	2
Копировальные аппараты	3
Фотоаппараты	2
Видео камера	1
Синтезатор	1
Телевизоры	3

Средства обучения и воспитания для организации образовательной деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста»

№	Наименование средства обучения и воспитания	Единица измерения	Количество
1	Многофункциональные устройства, 3D-принтеры и пластик для 3D-принтеров		
1.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	1
1.2	3D-принтер	шт.	1
1.3	Пластик для 3D-принтера	шт.	10

2	Шлемы виртуальной реальности		
2.1	Шлем виртуальной реальности HTC Vive Pro Starter kit (страна происхождения - Тайвань (Китай))	комплект	1
3	Квадрокоптеры		
3.1	Квадрокоптер, тип 1, Mavic 2Pro, (DJI, Китай)	шт.	1
4	Компьютерное, презентационное, телекоммуникационное оборудование, оборудование для медиазоны		
4.1	Ноутбук мобильного класса	шт.	10
4.2	Ноутбук виртуальной реальности	шт.	1
4.3	Мобильная транспортно-зарядочная система	шт.	1
4.4	Телекоммуникационное оборудование	шт.	2
4.5	Смартфон	шт.	1
4.7	Мобильная стойка	шт.	1
4.8	Вычислительный блок интерактивного комплекса	шт.	1
4.9	Мультимедийный комплект	шт.	1
4.10	Фотоаппарат с объективом	шт.	1
4.11	Карта памяти для фотоаппарата	шт.	2
4.12	Штатив	шт.	1
4.13	Микрофон	шт.	1
5	Роботизированное оборудование, станки, аккумуляторный и ручной инструмент		
5.1	Многофункциональная настольная роботизированная рука	шт.	1
5.2	Комплект линейных перемещений	комплект	1
5.3	Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт.	2
5.4	Набор бит	шт.	1
5.5	Набор сверл универсальный	шт.	1
5.6	Многофункциональный инструмент (мультитул)	шт.	2
5.7	Клеевой пистолет	шт.	3
5.8	Набор запасных стержней для клеевого пистолета	шт.	3
5.9	Цифровой штангенциркуль	шт.	3
5.10	Электролобзик	шт.	2
5.11	Набор универсальных пилок для электролобзика	шт.	2

5.12	Ручной лобзик	шт.	5
5.13	Канцелярские ножи	шт.	5
5.14	Набор пилок для ручного лобзика	шт.	5
5.15	Токарный станок по металлу	шт.	1
5.16	Сверлильный станок	шт.	1
6	Квадрокоптеры и фотограмметрическое программное обеспечение		
6.1	Квадрокоптер, тип 2	шт.	3
6.2	Фотограмметрическое программное обеспечение	шт.	1
7	Оборудования для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, оборудование для шахматной зоны		
7.1	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	комплект	1
7.2	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
7.3	Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
7.4	Шина складная	комплект	1
7.5	Воротник шейный	шт.	1
7.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	1
7.7	Цифровая лаборатория	шт.	1
7.8	Комплект для обучения шахматам	комплект	3
8	Робототехнические наборы		
8.1	Курс робототехники	комплект	1
8.2	Конструктор для моделирования	шт.	1
8.3	Комплект ресурсных наборов для конструктора для моделирования	комплект	1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Галицкая средняя общеобразовательная школа № 1» за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	716

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	359
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	596 (83%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	124 (2,7%)
– регионального уровня		124 (17%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	716 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	35
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (100%)
– с высшей		17 (49%)
– первой		18 (51%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35 (100%)
– до 5 лет		4 (11%)
– больше 30 лет		10 (29%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	35 (100%)
– до 30 лет		10 (29%)
– от 55 лет		4 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Талицкая СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997382

Владелец Мурашкина Наталья Петровна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025