



Утверждено:

Директор МКОУ «Талицкая СОШ №1»

С.В.Коровина

**План работы  
педагога-наставника, учителя истории и обществознания первой  
квалификационной категории Бабакиной Елизаветы Игоревны  
с молодым специалистом, учителем ОДНРК  
Сидоровой Алины Андреевны на 2023-2024 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по взаимодействию молодого учителя с учениками.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
<b>1. Изучение нормативно – правовой базы, ФГОС и ФООП</b>	Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки), правила внутреннего распорядка школы	Индивидуальные беседы, инструктаж <b>(1-2 неделя сентября)</b>
	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений <b>(сентябрь)</b>
	Изучение ФГОС ООО, ФООП, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.	Индивидуальные беседы, изучение программ <b>(сентябрь)</b>
<b>2. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию</b>	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы <b>(сентябрь);</b> Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей <b>(I четверть)</b>
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие <b>(ноябрь)</b>
<b>3. Взаимопосещение уроков</b>	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога <b>(по 2-3 раза в четверть)</b>
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
	Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда».	Изучение документов по ФГОС, индивидуальные беседы <b>(декабрь)</b>
	Анализ контрольных работ, работа над ошибками.	Индивидуальные беседы <b>(январь)</b>
	Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»	Посещение уроков наставника и молодого педагога <b>(февраль)</b>
	Организация повторения. Составление и разработка технологических карт к урокам. Подготовка к годовым контрольным работам	Составление итоговых тестов для проверки; посещение уроков; контроль ведения школьной документации <b>(март-апрель)</b>
Подведение итогов работы за год.	Оказание помощи в	

	Выступление молодого специалиста на ШМО.	составлении анализа воспитательной работы за год; отчет о результатах наставнической работы <b>(май)</b>
<b>4. Проектная деятельность в школе</b>	«Организация проектной деятельности. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности <b>в течение уч.года</b>
	«Метод проектов на уроках в средней школе и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа