

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики**

**Свердловской области**

**Управление образования Администрации ТГО**

**МКОУ "Талицкая СОШ № 1 "**

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим  
объединением учителей  
начальной школы

 Сизикова О.В.  
Протокол №1  
от «19» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



директор

Приказ №113

от «31» августа 2023 г.

С.В. Коровина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Функциональная грамотность»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**Талица 2023**

## Пояснительная записка

Программа курса для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и

уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

*Личностными результатами* является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план;

представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;

– пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;

– в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

*Предметными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

– отличать подготовленную и неподготовленную речь;

– знать особенности неподготовленной речи;

– осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;

– знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;

– реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;

– знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;

– пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;

– в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

-понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;

-уметь характеризовать виды и функции денег; - знать источники доходов и направлений расходов семьи;

- проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Методы проведения занятий:** беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

**Основные технологии, методики:** технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; проблемное обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология; здоровьесберегающие технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

**Методы контроля:** консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Программа предусматривает следующие **формы организации деятельности:**

- проведение внеклассных занятий,
- работы обучающихся в группах, парах,
- индивидуальная работа,
- работа с привлечением родителей.
- самооценка и самоконтроль.
- взаимооценка и взаимоконтроль.

### **Виды деятельности:**

Занятия проводятся **1 раз в неделю** в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке. Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

### **1 класс**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9ч)**

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг». Домаш-

няя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг.

Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)**

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

#### **Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)**

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

#### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

### **2 класс**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)**

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презент-

талии к защите проекта. Защита проекта.

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)**

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

#### **Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

#### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)**

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

### **3 класс**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)**

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)**

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и



съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними.

Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье.

Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

### **Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)** **«Удивительный мир чисел».**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р, 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

### **«Мир занимательных задач».**

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».

Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)**

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике; Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое

«налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

#### **4 класс**

### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)**

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев

«Баранкин, будь человеком» и др.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)**

**Раздел 1.** Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода.

Уникальность воды. Почвы и их свойства.

**Раздел 2.** Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для

существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

### **Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)**

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)**

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «свое дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес – этикет. История профессий. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

## **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b><i>Модуль «Основы читательской грамотности»</i></b>		
	Вводное занятие. Как хорошо уметь читать. Путешествие в школьную библиотеку. Практическое занятие. Как обернуть книгу.	1
	Стихи А.Л. Барто.	1
	Читательский дневник. В. Драгунский. Заколдованная буква.	1
	Загадки обо всем на свете. Проект.	1
	Времена года. Н. Сладков. Почему год круглый	1
	В. Бианки. Рассказы о животных. Листопаднички.	1
	Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете»	1
	Разговор про вежливость	1

	Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки	1
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>		
	Природа. Мир, в котором мы живём.	1
	Условия, в которых мы живём.	1
	Кто и как живёт рядом с нами.	1
	Кто и как живёт рядом с нами.	1
	Мой дом. Моя семья.	1
	Мой класс.	1
	Наша одежда и обувь.	1
	Вода и здоровье человека.	1
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>		
	Математика – это интересно.	1
	Танграм: древняя китайская головоломка.	1
	Путешествие точки.	1
	Игры с кубиками Никитина.	1
	Волшебная линейка.	1
	ЛЕГО – конструкторы.	1
	Задачи – смекалки.	1
	Геометрические фигуры.	1
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>		
	Что такое деньги и откуда они взялись.	1
	Рассмотрим деньги поближе.	1
	Какие деньги были раньше в России.	1
	Какие деньги были раньше в России.	1
	Защита от подделок.	1
	Защита от подделок.	1
	Откуда деньги в семье.	1
	На что тратятся деньги.	1
	Итого	33
		часа

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b><i>Модуль «Основы читательской грамотности»</i></b>		
	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»	1
	Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина. Рассказ «Лесной котенок».	1
	Творческая работа №1. Мини-рассказ «Пропущенные буквы»	1
	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	1
	Разработка иллюстрации к книге.	1
	Сходство и различие текстов разных предметов.	1
	Уточнение, выбор под тем проекта «Мои лучшие друзья – это книги!». Составление плана работы над проектом.	1
	Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе»	1
	Защита творческих проектов «Мои лучшие друзья – это книги!»	1
<b><i>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</i></b>		
	Что такое экология?	1
	Воздух и здоровье человека.	1
	Зачем нужно беречь наши леса?	1
	Как мы бережём природу.	1
	Солнце, Луна, звёзды – источник света.	1
	Солнце, Луна, звёзды – источник света.	1
	Бытовые приборы в квартире. Правила пользования.	1
	Проект «Природа в опасности!»	1
<b><i>Модуль «Основы математической грамотности»</i></b>		
	Удивительный мир чисел.	1
	Удивительный мир чисел.	1
	Решение логических задач.	1
	Решение логических задач.	1
	Решение комбинаторных задач.	1
	Решение комбинаторных задач.	1

	Магические квадраты.	1
	Числовые головоломки.	1
	Математический калейдоскоп.	1
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>		
	Потребности человека.	1
	Значение труда в удовлетворении потребностей.	1
	Когда и где возникла торговля. Какие бывают товары.	1
	Как и где производятся товары.	1
	Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1
	Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	1
	Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах.	1
	Защита денег от подделки. Банки.	1
	Итого:	34

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>		
	Пословицы, поговорки как источник информации.	1
	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1
	Нахождение главной мысли текста.	1
	Разбивание текста на части.	1
	Типы текстов: текст описание.	1
	Типы текстов: текст повествование.	1
	Типы текстов: текст рассуждение.	1
	Работа со сплошным текстом.	1
	Работа со сплошным текстом.	1
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>		
	Мир вокруг.	1
	Экология и мы.	1
	Осень в лесу.	1
	Живая природа.	1

	Неживая природа.	1
	Пищевые, лекарственные, ядовитые растения.	1
	Погода. Климат.	1
	Растения рядом. Культурные растения.	1
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>		
	Математическая карусель.	1
	Игра в магазин.	1
	Секреты задач.	1
	Числовые головоломки.	1
	Удивительная снежинка.	1
	Геометрия вокруг нас.	1
	Плоские и кривые поверхности.	1
	Тайны окружности.	1
	Путешествие жука по геометрическим фигурам.	1
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>		
	Что такое экономическое развитие.	1
	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике.	1
	Роль правительства в экономике.	1
	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.	1
	История вкладов. Функции сберегательной книжки.	1
	Что такое «налоги». Виды налогов.	1
	Торговля между странами.	1
	Ввоз и вывоз товаров.	1
	Итого:	34 часа

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>		
	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1
	Определение авторской позиции в художественном тексте.	1

Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте.	1
Работа с текстом. Как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1
Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение.	1
Учебный текст как источник информации.	1
Составление плана на основе исходного текста.	1
Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	1
Проведение рубежной аттестации.	1
<b><i>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</i></b>	
Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1
Воздух и его свойства.	1
Углекислый газ в природе и его значение	1
Вода. Уникальность воды.	1
Почвы и их свойства.	1
Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1
Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.	1
Проведение практической работы.	1
<b><i>Модуль «Основы математической грамотности»</i></b>	
Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1
Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1
Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1
Задачи на взвешивание.	1
Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1
Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание.	1
Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1



	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1
	Проведение рубежной аттестации.	1
<b><i>Модуль «Основы финансовой грамотности»</i></b>		
	Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие.	1
	Как разумно делать покупки.	1
	Кто такие мошенники.	1
	Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».	1
	Реклама и качество товара.	1
	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику.	1
	Правила делового этикета. Бизнес – этикет.	1
	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня.	1
	Итого:	34 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190515

Владелец Коровина Светлана Викторовна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024