

Аннотация

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный журналист»

Образовательная деятельность в современных условиях ориентируется на активное освоение человеком способов добывания новой информации.

Программа рассчитана на обучающихся 5-6 классов, заинтересованных в изучении основ журналистики.

Срок реализации – 1 год. Количество детей в группе от 10 до 12. **Планирование рассчитано** на 70 часов. Занятия проходят 1 раз в неделю.

Уровень-стартовый.

Создание школьной электронной газеты является одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся. Работа по созданию газеты помогает выявить особо активных, увлечённых и талантливых детей, сплочает обучающихся. В процессе работы над газетой происходит развитие личности ребёнка, его качеств, умений и навыков.

Программа внеурочной деятельности ознакомит ребят с профессиями журналиста, редактора, корреспондента и др. Ребята будут придумывать формат газеты, титульный лист, заголовки, разделы газеты, учиться набирать текст на компьютере, что будет стимулировать их познавательную активность, воспитывать здоровый дух в коллективе, способствовать сплочению.

Формы и методы работы выбраны с учётом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности в контексте Концепции модернизации российского образования. Здесь закладываются основы знаний, умений, навыков социализации, активной гражданской и социально значимой деятельности.

На занятиях осуществляется познавательно-игровая форма деятельности. Это мероприятия, участвуя в которых, учащиеся могут раскрыть и развить самые разнообразные способности.

Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, профессиональная ориентация обучающихся.

Обучающие:

- учиться подбирать интересный для читателей материал;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;

Развивающие:

Развивать умения

- формулировать собственное мнение и позицию;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.

Воспитательные:

- формирование умения делать выбор и принимать решения; Воспитывать
- уважительное отношение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира.