

Аннотация
Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Белая ладья»

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Программа «Белая ладья» физкультурно-спортивной направленности

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации программы – от 10 до 17 лет, 4-11 классы.

Уровень программы: стартовый

Объем программы, срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения, 35 учебных недель, 105 часов.

Форма обучения очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Разновозрастная группа, являющаяся основным составом объединения, состав группы постоянный. Количество детей – от 10 до 12 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов в год – 105, занятия проводятся 2 раза в неделю: 1 раз в неделю по 1 занятию, 1 раз в неделю по 2 занятия. Продолжительность занятия – 40 мин.

Отличительные особенности программы от уже существующих заключается в систематизации полученных знаний в процессе перехода от одной ступени образования к другой.

Цель программы: Развитие интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Задачи:

- Ознакомить с историей шахмат;
- Дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомление с правилами проведения соревнований.

Планируемые результаты:

В ходе изучения данной программы у обучающихся идет освоение предметной компетенции, а также формирование умений участвовать в коллективной деятельности.

Обучающийся знает правила игры в шахматы, права и обязанности игрока; имеет представление о истории и происхождении шахмат;

основные понятия о тактике и стратегии.

Умеет применять указанные знания на практике;