

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1»
(МКОУ «Талицкая СОШ № 1»)**

Рябиновая ул., д.8, г. Талица, Свердловская область, 623640

Тел/факс: 8 (34371) 2-11-59, email: talschool1@mail.ru

ОКПО 45610776, ИНН/КПП 6654003353/ 663301001, ОГРН 1026602232876

Согласовано:
педагогический совет
Протокол от 12.04.2023 № 3

Утверждаю:
директор МКОУ «Талицкая СОШ № 1»
_____ С.В. Коровина
Приказ от 12.04.2023 №

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1»
за 2022 год**

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Коровина Светлана Викторовна
Адрес организации	623640, Свердловская обл., г. Талица, ул. Рябиновая, д.8
Телефон, факс	8(34371) 21159
Адрес электронной почты	talschool1@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Талицкого городского округа
Дата создания	1993 год
Лицензия	Рег.№ 14533 серия 66 №002025 от 07 ноября 2011г. выдан Министерством общего и профессионального образования свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.№8414 серия 66 А 01 № 0002218 от 10 июня 2015г., срок действия до 10.06.2027 года

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1» в 2022 году.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – Школа) расположена в центре города Талица.

Школа является пунктом проведения ОГЭ-9. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1» системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных,

психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1.2 Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности, полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Коровина Светлана Викторовна	директор	высшее	13
2	Герасимова Ирина Сергеевна	заместитель директора по УР	высшее	2
3	Суворова Анастасия Григорьевна	заместитель директора по УР	высшее	2
4	Якушина Наталья Александровна	заместитель директора по ВР	высшее	11
5	Клепиков Вадим Александрович	заместитель директора по АХЧ	высшее	10

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство школой в соответствии с Уставом и законодательством российской Федерации, определяет стратегию, цели и задачи развития школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствование организации образовательного процесса, учебно-методической работы в школе и других вопросов, определенных Положением о педагогическом совете.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Орган самоуправления школьников	Цели и задачи ученического самоуправления-подготовка обучающихся к участию в общественном самоуправлении, воспитании организаторов. Высшим органом ученического самоуправления является совет обучающихся

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим критериям:

- 100%-ная успеваемость обучающихся;
- хорошие результаты независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, РИКО и др.);
- взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса;
- психологически комфортные условия обучения;
- снижение числа конфликтных ситуаций.

Методическая тема школы выбрана на 5 лет (2021 — 2026 гг.): «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС», методическая тема на 2022-2023 учебный год: «Повышение образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) ».
- В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме

того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год;

– Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 28 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Талицкая СОШ № 1» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Так, Школа:

- осуществляла термометрию обучающихся и работников на входе в помещение, контролировала работу рециркуляторов передвижных в фойе и настенных в каждом кабинете, обновила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Талицкая СОШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1-х классов перешли на ФГОС - 2021 начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и обучающиеся 5-х классов на ФГОС -2021 основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Учителями МКОУ «Талицкая СОШ № 1» были обновлены рабочие программы для 1-х и 5-х классов по всем учебным предметам (при помощи конструктора рабочих программ на портале Единого содержания общего образования). Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В течение 2022 года Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

В период пандемии коронавируса, школа работала в режиме дистанционного обучения. Обучающиеся поддерживали связь с учителями разными способами: в формате видеоконференции с помощью Zoom, по видеосвязи по скайпу и ватсапу, с помощью электронной почты и социальных сетей (в основном Вконтакте). Дистанционное обучение было организовано с помощью сервисов: ZOOM, Учи.ру, РЭШ, Якласс, Яндекс. Учебник, Решу ЕГЭ, Skype, Онлайн-курсы ЕГЭ, Яндекс. Школа, сайт издательства «Просвещение», Инфоурок, Видеоуроки.нет и др. Основными формами дистанционного обучения школьников явились:

- использование образовательных интернет-ресурсов (видеоуроки, онлайнтесты и др.);
 - использование ресурсов, созданных учителями школы;
 - WEB-консультации и вебинары, проводимые учителями школы в прямом эфире;
- общение с учителем через электронную почту и гаджеты;
- использование специализированных порталов дистанционного обучения.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, развитие ребёнка в процессе обучения в соответствии

ФГОС. Учебный план школы является важнейшим нормативным документом. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Режим образовательной деятельности: школа осуществляет образовательный процесс в две смены. 1 смена с 08.00 часов по 13.20 ч., 2 смена с 13.40 ч. по 18.50 ч.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы-33 недели;

2-4 классы, 5 классы -34 недели;

6-11 классы-35 недель.

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-8 классах; 6-ти дневная рабочая неделя в 9-11 классах.

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2022 году были реализованы в следующих формах:

- классно – урочная система в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил;
- обучение на дому, по медицинским показаниям;
- дистанционные образовательные технологии.
-

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году продолжила реализацию ФГОС СОО. На 2022/24 учебные года с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для 10-х классов были сформированы два класса: технологического профиля с углубленным изучением математики, русского языка и химии и гуманитарного профиля с углубленным изучением математики, русского языка и обществознания. В 2022/23 уч. году обучающиеся 11-го класса продолжают обучение в универсальном классе с двумя профильными группами – гуманитарного и технологического профилей. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Услуга является общедоступной и гарантируется гражданам Российской Федерации независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.

Потенциальные потребители услуги: дети в возрасте от 6,5 до 18 лет.

Начальное общее образование:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;

- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели;

Учебный год представлен учебными четвертями. Согласно п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20 для первоклассников число уроков в день в сентябре-октябре – 3 по 35 минут, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января по май – 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20 обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине

учебного дня (письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 года №408/13-13). Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В соответствии с п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20 и учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов – 40 мин.

- 2-4 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (п. 3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20). При составлении учебного плана начального уровня образования общеобразовательного учреждения учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия. Домашние задания давались обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- 1 классы - домашних заданий нет,

- 2-3 классы – до 1,5 часов,

- 4 классы – до 2 часов.

Для повышения качества образования и снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени учителями используются новые современные образовательные технологии (проектная деятельность, системно-деятельностный подход), обеспечивающие личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится, начиная со второго класса. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Основное общее образование

Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Учебный год представлен учебными четвертями.

В соответствии с п. 3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20 и учебным планом продолжительность урока для 5-9 классов – 40 мин.

При составлении учебного плана образовательного учреждения для основного уровня образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов (п. 3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20);

Продолжительность учебной недели для 5-8 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели (п. 3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20). Для обучающихся 9 классов организована 6-дневная учебная неделя.

Для повышения качества образования и снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени учителями используются новые современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой четверти. Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов: зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные, контрольные работы и др.

Обучение на 2-м уровне образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена.

Обучающиеся успешно освоившие основную образовательную программу основного общего образования допущены к ГИА. Обучающиеся 9-ых классов 2022 года - это третьи обучающиеся, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897. Итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и по двум предметам по выбору.

Среднее общее образование:

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведения учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год представлен учебными полугодиями. В соответствии п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20 и учебным планом продолжительность урока для 10-11 классов – 40 мин. Предельная нагрузка индивидуальных, групповых и факультативных занятий – 35 недель (не включая летний экзаменационный период).

После освоения обучающимся образовательной программы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выдается аттестат о среднем общем образовании.

С 01 сентября 2020 года школа реализует ФГОС СОО.

В учебном плане предусмотрено выполнение защиты индивидуального проекта обучающимися 10 – ых классов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- научно-познавательное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 714 обучающихся и 298 родителей выявили, что научно-познавательное направление выбрало 57 процентов, социальное — 45 процентов, спортивно-оздоровительное — 37 процентов, общеинтеллектуальное — 35 процентов, общекультурное — 28 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем

не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2022* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

1.4 Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе в 2022 году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Методические рекомендации Минпросвещения по организации работы классного руководителя от 12.05.2020г.

Цель воспитания и социализации обучающихся: воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою, личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, традиции, всю школьную среду через выполнение *задач воспитания:*

1. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие развитию общешкольного коллектива.
2. Способствовать формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннего развития их творческих способностей уважительного отношения к правам друг друга, гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
3. Продолжить работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
4. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах; 5. Совершенствовать систему мониторинга воспитательной деятельности.
5. Способствовать повышению социальной активности учащихся, развитию деятельности классного и ученического самоуправления.
6. Способствовать повышению педагогической культуры семьи, обеспечение основания для активного общения детей и родителей путем вовлечения родителей в жизнь школы.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личностей обучающихся, родителей (законных представителей), условиями школы и запросом общества и государства.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа: физкультурно-спортивное, художественное, социально-общественное, туристско-краеведческое.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
Модуль «Детские общественные объединения».
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».
Модуль «Профорientация».
Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
Модуль «Работа с родителями».

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Сентябрь

День знаний

День солидарности в борьбе с терроризмом

Туристический слёт

Месячник безопасности

Октябрь

День пожилого человека

День учителя; День самоуправления

Месячник ГО и ЧС

Ноябрь

День Матери

Декабрь

Всемирный день борьбы со СПИДом

День героев России.

День неизвестного солдата

Акция «10000 добрых дел»

Февраль

Месячник защитника Отечества.

Лыжня России

Март

8 Марта – Международный женский день

Апрель

День космонавтики.

День пожарной охраны.

Тематический урок ОБЖ. День защиты детей

Май

День Победы-9 мая

Последний звонок

Июнь

Летний лагерь с дневным пребыванием детей

День защиты детей

День России

Выпускной бал

Особенно значимыми ключевыми делами стали концерт в музее Н.И. Кузнецова, посвящённый 77-летию Победы в Великой Отечественной войне «В тот День, когда окончилась война...» и смотр строя и песни, посвящённый 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. «хорош в строю - силен в бою!» Ключевые дела обеспечили включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе, городе и стране.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в образовательном учреждении: направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Они направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Это курсы, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

№п/п	Наименование деятельности	Количество участников
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>		
1.	Волейбол	25
2.	Баскетбол	25
3.	Футбол	25
<i>Художественное направление</i>		
4.	«Весёлые нотки»	79
5.	Вокальная группа	10
6.	Пресс-центр	15
7.	«Мультфильм - от идеи до воплощения»	30
<i>Социально-общественное направление</i>		
8.	Историко-патриотический клуб «Разведчик» имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова	79
9.	ЮИД «Светофор»	25
10.	Отряд ДЮП «Гефест»	24
11.	«Я гражданин»	46
12.	Отряд ВДПО	30
13.	Волонтёрское движение «Сердцебиение»	78
<i>Туристско-краеведческое направление</i>		
14.	Туристическо-краеведческий отряд «Следопыт»	79
15.	Основы выживания	79

Модуль «Детские общественные объединения»

Деятельность детских общественных объединений в школе реализуется через социально-общественное направление внеурочных курсов.

№п/п	Название детского общественного объединения	Мероприятия
1	Историко-патриотический клуб «Разведчик» имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова	- Военно-спортивная игра «Большие учения. Весна – 2022» - Военно-спортивная игра «Большие учения. Осень – 2022» - Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню Защитника Отечества в РИКДЦ «Юбилейный»

		<ul style="list-style-type: none"> - Участие в митинге «Крымская весна» - Участие в творческом проекте литературно-музыкальный онлайн-конкурсе «Афганский марафон» - Участие в экологической акции «Планета без отходов» - Участие в областной социально-экологической акции «Крышки для малышки» - Участие в митингах, посвящённых Дню памяти и Дню рождения Н.И. Кузнецова - Пост №1 в День Победы - Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» Участие во всероссийской акции «Свеча памяти» - Участие в митинге, посвящённом неизвестному солдату - Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Героев Отечества в Центральной районной библиотеке имени Поклевских-Козелл - Акция «Зарница» для детского сада - Участие в военно-спортивной игре «Зарница» школьный этап - Участие в областном конкурсе «Солдатская звезда» г. Богданович - Организаторы районного мероприятия «Культурное наследие народов России» в рамках областной акции «Ночь музеев – 2022» в музее Н.И. Кузнецова.
2	ЮИД «Светофор»	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактические беседы: «Безопасные каникулы», «Дорога без опасности» - Акции «Внимание, дорога!», «Безопасное детство»
3	Отряд ДЮП «Гефест»	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические линейки: «Огонь – друг, огонь – враг», «Безопасные каникулы», «Ёлки без опасности» - Изготовление и распространение памяток о безопасном поведении в быту - Участие в муниципальном этапе пожарно-прикладной эстафеты - Участие в муниципальном этапе слёта ДЮП
4	«Я гражданин»	<ul style="list-style-type: none"> - Правовой всеобуч «Права и обязанности гражданина Российской Федерации», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» - Участие в мероприятиях,

		<p>посвящённых Дню Героев Отечества в Центральной районной библиотеке имени Поклевских-Козелл</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в митингах, посвящённых Дню памяти и Дню рождения Н.И. Кузнецова - Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» - Участие в экологической акции «Планета без отходов» - Участие в областной социально-экологической акции «Крышки для малышки»
5	Отряд ВДПО	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в 86-ПЧ - Концертные программы для сотрудников и ветеранов 86-ПЧ, посвящённые Дню пожарной охраны и Дню МЧС - Участие в пожарно-прикладной эстафете - Акция «День огнетушителя» - Акция «Правила пожарной безопасности для малышей»
6	Волонтёрское движение «Сердцебиение»	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Открытие ветерану», посвящённая Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню пожилого человека - Помощь ветеранам в быту (уборка снега, уборка территории осенью, работа в саду весной и осенью) - Участие в экологической акции «Планета без отходов» - Участие в областной социально-экологической акции «Крышки для малышки» - Проведение военно-спортивной игры «Зарница» для Совета ветеранов - Изготовление памятного альбома, видеоролика и участие в концертной программе, посвящённой юбилею ветеранского движения - Участие во всероссийской акции «10000 добрых дел в один день»

Занятость обучающихся во внеурочных курсах и детских общественных объединениях по направлениям деятельности



Курсы внеурочной деятельности позволяют расширить воспитательные возможности образовательного процесса. Вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность создаёт условия для всестороннего развития личности.

Модуль «Самоуправление»

Деятельность Совета обучающихся направлена, прежде всего, на реализацию прав обучающихся как участников образовательного процесса.

В течение года были проведены следующие мероприятия, которые предоставляют широкие возможности для самовыражения и самореализации обучающимся с активной жизненной позицией:

1. Заседание Совета обучающихся школы «Формирование состава Совета обучающихся, планирование деятельности на 2022-23 учебный год».
2. День школьного самоуправления. День учителя.
3. Заседание Совета обучающихся на тему «Организация образовательной среды в школе»
4. Правовой всеобуч. Права и обязанности участников образовательного процесса.
5. Творческий отчёт о работе Совета обучающихся.
- 6.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Традиционный школьный туристический слёт «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» открывает экскурсионную и туристическую деятельность школы. Классные руководители заранее готовят класс, советуются с ребятами и родителями куда они пойдут и поедут в учебном году. Каникулы – самое благоприятное время для дальних поездок. Экскурсионные туры выбирают тематические, насыщенные информационной и духовной составляющей.

В 2022 году состоялись экскурсионные поездки в города Тобольск, Москва и Санкт-Петербург, в тюменский театр «Ангажемент», в театр оперы и балета города Екатеринбурга.

Старшеклассники приняли участие в традиционном летнем фестивале учащейся молодёжи в селе Трёхозёрское. Там они познакомились с местными достопримечательностями, приняли участие в увлекательных квест-играх.

Традиционное посещение музеев Н.И. Кузнецова, Троицкого краеведческого музея организуют классные родители.

Походы выходного дня на Ургинский пруд – памятник природы, по экологической тропе национального парка «Припышминские боры», обычно готовят родители. Они активно участвуют в катании с гор, в спортивных играх.

Такой полезный, во всех отношениях, отдых, позволяет сплотить коллектив класса. Обогатить ребят знаниями о малой и большой Родине, посетить знаковые места для каждого гражданина Российской Федерации.

Модуль «Профориентация»

В течение 2022 года, в рамках проекта «Будущее начинается сегодня», были реализованы следующие мероприятия:

- Профориентационная встреча со специалистом Талицкого ЦЗН и директором муниципального фонда поддержки малого предпринимательства Талицкого городского округа.
- Экскурсии и создание видеороликов о предприятиях и организациях Талицкого городского округа: Талицкие электросети, завод полимеров, Юрмытское сельскохозяйственное предприятие и другие.
- Цикл встреч с представителями различных организаций и учреждений города, организаторами которых являются сотрудники центральной районной библиотеки имени Поклевских- Козелл.
- встречи с представителями СУЗов и Вузов городов Камышлова, Екатеринбурга, Тюмени.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Оформление актового зала, коридоров школы к праздничным мероприятиям: День защитников Отечества, Международный женский день – 8 марта, День учителя, Новый год. Организованы конкурсы рисунков и поделок к знаменательным датам.

Модуль «Работа с родителями»

В течение года были проведены следующие родительские собрания:

1. «Семейные ценности. Здоровый образ жизни семьи».
2. «Самосовершенствование – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности».
3. «Трудовое воспитание и профориентация подростков».
4. «Семейные ценности. Роль семейных традиций в воспитании».
5. «Компьютер в жизни школьника».
6. «Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе»

Общешкольная родительская конференция «Эффективное взаимодействие участников образовательного процесса как условие успешного развития системы школьного образования» состоялась в атмосфере конструктивного диалога родительской общественности и коллектива образовательного учреждения. Были намечены планы на учебный год.

Классные руководители систематически проводят индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения, социализации и воспитания обучающихся.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся

В течение года ведётся системная работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся школы. Налажено активное взаимодействие со всеми органами профилактики. На начало 2022 года на профилактическом учёте состояло 3 обучающихся, из них, 1 человек на учёте в ПДН, 2 на внутришкольном учёте. На конец 2022 года всего на профилактическом учёте состояло 9 человек, из них: 3 – в ПДН, 2- в ТКДН, 4 – на внутришкольном учёте. Все семьи несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте, наблюдаются Координационным Советом при Управлении городского хозяйства.

Один раз в учебную четверть проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся Талицкой школы №1. На заседаниях рассматриваются семьи несовершеннолетних, также в работе заседаний принимают участие специалисты субъектов профилактики и представители родительских комитетов класса и школы.

В течение 2022 года с обучающимися проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений:

Единый тематический классный час «Здоровый образ жизни – путь к успеху»

Профилактическую беседу на тему: «Влияние вредных привычек на качество жизни человека» провела нарколог Талицкой ЦРБ Соколова И.В. Состоялась беседа со специалистом социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Талицкого городского округа Аветисян Н.А. на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправные действия». Один раз в четверть на профилактические беседы с обучающимися приглашались сотрудники ПДН. Темы бесед оговаривались с классными руководителями, в ходе таких встреч чаще всего поднимались вопросы употребления электронных сигарет и соблюдении комендантского часа.

Социально-психологическое тестирование показало, что явный риск употребления запрещённых веществ присутствует у 5 человек, латентный уровень у 18 человек из 243 участников тестирования. По результатам тестирования было проведено медицинское обследование классов, в которых выявлены риски, результат отрицательный – обучающихся, употребляющих запрещённые вещества, не выявлено.

В летний период организовано трудоустройство несовершеннолетних. Ребята работают подсобными рабочими и вожатыми в летнем лагере с дневным пребыванием детей.

Деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей

Тема смены: «Безопасное лето в стране чудес».

ЦЕЛЬ:

Создать условия для формирования понимания значимости правил безопасного поведения и умение их применять в жизненных ситуациях.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать навыки простейших приемов действий в опасных ситуациях и мерам предосторожности в окружающем мире.
2. Формировать умение распознавать «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть опасности.
3. Развивать способность понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению, а также противостоять давлению извне.
4. Содействовать приобретению социального опыта воспитанников.
5. Воспитывать чувство ответственности за безопасность окружающих, а также личную безопасность.

Тематическое оформление лагеря.

➤ Информационный стенд отражает тему смены, режим дня, расписание деятельности детских объединений.

➤ Стенды по безопасности оформлены в едином художественном стиле, содержат памятки, направленные на формирование безопасного поведения:

- безопасность дорожного движения;
- пожарная безопасность;
- безопасность в окружающей их среде;
- личная безопасность;
- здоровый образ жизни.

➤ Отрядное оформление содержит красочный плакат с названием и девизом отряда, располагается на входной двери отрядной комнаты. В отрядной комнате удобно расположены настольные игры, присутствует видео- и аудио- аппаратура, с выходом в сеть Интернет, для проведения отрядных дел. Также на информационных стендах расположены памятки по безопасности.

➤

Традиционные ежедневные мероприятия.

➤ Зарядку, одновременно со всеми отрядами, проводят вожатые. Весёлая музыкальная разминка переходит в пробежку по школьному стадиону.

➤ Минутка безопасности проводится в конце каждого дня. Ребята, перед тем, как уйти домой, просматривают видеоролики по правилам безопасности.

➤ Дискотека традиционно организуется 1 раз в неделю. Это фееричное танцевальное шоу организуют вожатые. Они предлагают ребятам различные танцевальные композиции, игры.

Детские объединения по интересам.

- «Спортивный час»
- «Волшебные шашки»
- «Юный шахматист»
- «Школа танцев»
- «Основы безопасности»
- «Домисолька»
- «Весёлый карандаш»
- «Умелые ручки»
- «Ассорти»

У воспитанников лагеря есть возможность посещать детские объединения по графику, составленному для каждого отряда. Ребята за смену успели пополнить багаж знаний по различным направлениям, реализовать свои спортивные, творческие способности. Регулярное посещение детских объединений по интересам позволяет выстроить систему воспитательных мероприятий, сформировать навыки по определённым областям деятельности воспитанников лагеря.

➤ Библиотечный час в Центральной районной библиотеке имени Поклевских-Козелл занимает достойное место в организации воспитательной работы в лагере. Ребята с удовольствием посещают познавательные и интересные библиотечные занятия. Принимают активное участие в предложенных мероприятиях.

➤ Экскурсии по городу также организуют сотрудники Центральной районной библиотеке имени Поклевских-Козелл. В преддверии юбилея родного города, воспитанники лагеря познакомились с памятными местами Талицы. Узнали много неизвестных фактов, легенд и историй города.

➤ Экскурсии в пожарную часть не только интересны, но и полезны. Они позволяют ребятам ещё раз повторить правила пожарной безопасности, познакомиться с героической профессией сотрудников МЧС.

Коллективные творческие дела.

В первый день организована Линейка-старт. Начало смены. Знакомство отрядов. Начальник лагеря объявил тему смены, представил воспитателей и вожатых. Отрядам была поставлена задача – придумать название, девиз и подготовить номер художественной самодеятельности на праздничное мероприятие, посвящённое открытию лагерной смены.

Экспромт – программа «В мире безопасности» прошла в каждом отряде. Ребята в игровой форме повторили необходимые правила безопасного поведения.

Кто же не любит сказки? Весёлую сказочную эстафету провели вожатые. Необходимо было ответить на вопросы, узнать героев известных сказок, вспомнить сюжеты и показать их в мини-выступлениях.

День рождения великого русского поэта А.С. Пушкина отряды отметили литературной викториной «У Пушкина в гостях». Викторину разработала учитель русского языка и литературы Е.А. Пятова. Мероприятие оказалось познавательным, интересным.

В РИКДЦ «Юбилейный» прошёл праздник открытия лагерной смены. Вожатые решили порадовать детей и окунуть их в красочные, музыкальные, чудесные сказки Дисней Ленда. В первую очередь, каждый отряд приготовил название, девиз и «изюминку» коллектива. Кто-то пел, кто-то танцевал, рассказывал стихи — в общем каждый отряд был уникален, но на этом праздник не закончился. Вожатые переоделись в костюмы сказочных героев и начали петь, играть и танцевать с детьми. Ребята отгадывали загадки, подпевали знакомые им песни, танцевали под любимые мелодии. А в завершение праздника, вожатые устроили флешмоб и

угостили ребят сладкими подарками из волшебного сундука. После этого ребята ещё долго не могли передать свои эмоции и восторг.

Одно из самых любимых событий лагеря – туристический слёт. Палаточный город раскинулся на территории школы. Отряды постарались обустроить бивуаки удобно и красочно. Задачей летнего турслёта является формирование первоначальных туристических навыков, поэтому для маленьких туристов организованы мастер-классы:

- «Первая медицинская помощь»;
- «Собери рюкзак»;
- «Туристский обед»
- «Укладка в спальник»
- «Основы безопасности»
- «Растения, грибы и ягоды леса - польза и опасность»
- «Установка палатки»

Кураторы мастер-классов – педагоги, вожатые старались не только рассказать и показать, как необходимо действовать, но и дать практические навыки, попробовать самим ребятам произвести те или иные действия.

В программу турслёта вошла и туристическая эстафета, во время которой участникам предлагалось использовать полученные знания, умения и навыки, а также приобрести новые. Эстафета включала в себя следующие этапы:

- «Топография. Условные знаки»
- «Зашнуруй кеды»
- «Переноска раненого»
- «Паутинка»
- «Большая стирка»
- «Типы и виды костров. Правила пожарной безопасности при разведении костра»
- «Болото»

День получился насыщенным. После вкусного обеда, ребятам предложили посмотреть обучающий видеоролик «Правила туриста», включающий в себя правила поведения человека в природе.

Конкурс «Безопасное колесо» – ещё одно традиционное мероприятие летнего лагеря, которое позволяет повторить правила дорожного движения. Соревнуются команды от каждого отряда. В команде 4 человека – два мальчика и две девочки. Инспектор по профилактике ДТП ГИБДД ОМВД России по Талицкому району А.В. Бакин оценил прохождение велоэстафеты. Также команды соревновались в знаниях правил оказания первой помощи пострадавшим. Звание лучшего корреспондента получил тот, кто лучше всех справился с написанием письма-обращения к водителю. Бесспорным победителем конкурса «Безопасное колесо» стал пятый отряд. Инспектор по профилактике ДТП ГИБДД ОМВД России по Талицкому району А.В. Бакин напомнил ребятам о необходимости соблюдения правил дорожного движения, рассказал об устройстве специализированного автомобиля полиции и позволил рассмотреть и воспользоваться спецсредствами, которыми он оборудован.

На территории 86-пожарной части состоялись пожарно-прикладные мастер-классы, организаторами и кураторами которых стали сотрудники МЧС. Они гостеприимно встретили ребят, приветствовал их начальник 86-ПЧ В.П. Белоносов. С неподдельным азартом ребята выполняли все предлагаемые им практические действия:

- «Вызов пожарной охраны»;
- «Бег в специальных сапогах»;
- «Электробезопасность»;
- «Бег с рукавом»;
- «Разгадай ребусы»;
- «Сбей мишень».

В завершение мероприятия, инструктор по профилактике пожарной безопасности Талицкого отделения ВДПО Е.Ю. Бакина напомнила ребятам о главных правилах пожарной безопасности и необходимости их неукоснительного соблюдения.

Специалист природного парка «Припышминские боры» А.Г. Прядеина организовала для воспитанников лагеря ЭКО-КВЕСТ. Школьный двор превратился в лесную лабораторию. От этапа к этапу отряды передвигались бегом. Ребятам было интересно узнать: а что дальше? Двигало и желание победить!

- «Съедобные растения»;
- «Цветочная станция»;
- «Птицы»;
- «Шишки»;
- «Лесные рекорды»;
- «Бабочки»;
- Следы животных»;
- «Жуки»

- «Сбор рюкзака» - вот такие этапы необходимо преодолеть. Лучшими в ЭКО-КВЕСТЕ стал седьмой отряд.

Литературное кафе открылось для ребят в актовом зале. Учитель литературы и русского языка Е.А. Пятова с вожатыми предложили продегустировать две книги.

Анне-Катарина Вестли «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик».

Повести про папу, маму, бабушку, восемь детей и грузовик уже давно полюбились нашим читателям. С 1962 года, когда первая книга из этого цикла была издана в нашей стране, весёлые и поучительные истории о многодетной семье, в которой, несмотря на трудности, никогда не унывают, постоянно переиздаются. Их с удовольствием читают не только дети, но и взрослые – ведь в них без нравочений и назидательности, с юмором преподносятся уроки жизни.

Александр Раскин «Как папа был маленьким».

В смешных и веселых историях Александра Раскина - все чистая правда. Все это, конечно, происходило с ним самим, когда он был маленьким. Ну, может быть, кое-что присочинил, совсем чуть-чуть. Его маленькой дочери теперь непросто поверить, что папа в детстве укрощал собачку, охотился на тигра и даже однажды... укусил профессора. Что он тоже когда-то опаздывал в школу, придумывал всякие небылицы для учителей, обижался на смешные прозвища, которые ему придумывали... Но все-таки это здорово, что папы не рождаются сразу взрослыми и что они, пока маленькие, так похожи на своих детей! Озорные, смешные и поучительные рассказы, повествующие о дружбе, приключениях, веселых ситуациях одной очень большой семьи. Эти рассказы не оставят равнодушными ни детей, ни их родителей.

Обо всём этом в театрализованном представлении рассказали вожатые. По праву заслужили они восторг и аплодисменты благодарных зрителей.

«Юмор важен в жизни. Вы со мной не спорьте!» юмористическая эстафета под таким названием состоялась в лагере. Ребята играли в «глухой телефон», декламировали стихотворение, разгадывали загадки-перевертыши, пробовали себя в роли весёлых художников и ещё придумывали много всего смешного!

Дружеские матчи по шашкам, шахматам, шашкам, баскетболу, пионерболу, футболу заставили участников проявить силу воли, стремление к победе, а болельщиков – единодушие и азарт.

Творческий конкурс «Девочка и мальчик Лето» прошёл в доброй дружеской атмосфере. В актовом зале ребята рассказали о себе, приняли участие в творческих и весёлых конкурсах. Болельщики были очарованы и приятно удивлены талантами своих друзей. Никто не остался без победы. Ведь номинаций было много, каждый в чём-то молодец!

«Карта островов» - так назывался конкурс по поиску подарков. Отряды получили задания и, только выполнив все, можно найти подарки. Отряд, первым преодолевший все препятствия награждён дополнительно конфетами.

В РИКДЦ «Юбилейный» прошло закрытие смены «До свидания, смена!» Игры, танцы, песни, веселье и смех – вот те ингредиенты, из которых получилась настоящая праздничная феерия. Отряды представили жизнь во время смены в видеороликах, творческих номерах. Дружная команда вожатых, проводившая мероприятие, веселилась не меньше воспитанников.

Участие в муниципальных и региональных мероприятиях.

В Спартакиаде среди летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей заняли:

- 2 общекомандное место;
- 1 место по пионерболу;
- 2 место по прыжкам в длину;
- 2 место в легкоатлетической эстафете.

Приняли участие в региональном конкурсе видеороликов по пожарной безопасности.

Система запланированных мероприятий полностью реализована. Каждое коллективное творческое дело организовано на достойном уровне. Приглашались специалисты и сотрудники организаций и ведомств, для реализации задач по безопасности жизнедеятельности, экологии. Сотрудничество с краеведами, библиотекарями, культурными работниками, педагогами ЦР «Точка роста», учителями, позволило расширить кругозор, реализовать творческие способности каждого ребёнка.

Большое внимание уделялось спортивным мероприятиям. Ежедневно проводилась утренняя зарядка, каждый отряд занимался в объединении «Спортивный час». Воспитатель и вожатые каждого отряда проводили свои и принимали участие в общих мероприятиях спортивной направленности.

Особое внимание уделялось теме безопасности жизнедеятельности. Ежедневно, перед уходом детей домой, в отрядах проводилась минутка безопасности. Состоялось несколько общих значимых мероприятий с привлечением сотрудников ВДПО, МЧС, ГИБДД.

Воспитательные цели и задачи, поставленные перед летним лагерем с дневным пребыванием детей, достигнуты.

Обучающиеся школы в течение года принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях. Занимают призовые места.

Призовые места районного уровня.

- 3 место соревнования по футболу «Кожаный мяч»
- 2 место кросс нации – 2022
- 2 место - спартакиада среди летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей
- 1 место в муниципальном конкурсе - «Ёлочные фантазии».
- 1 место соревнования по мини-футболу 2-3 классы
- 1 место соревнования по мини-футболу 4-5 классы
- 1 место соревнования по мини-футболу 6-7 классы
- 2 место соревнования по волейболу «Серебряный мяч» девушки
- 3 место соревнования по волейболу «Серебряный мяч» юноши

Призовые места областного, окружного и всероссийского уровня.

- 1 место конкурс патриотической песни, посвящённый Дню Защитника Отечества среди обучающихся Восточного управленческого конкурса вокальная группа «Галый ключ» в номинации «Выступление вокальных коллективов»

- 2 место конкурс патриотической песни, посвящённый Дню Защитника Отечества среди обучающихся Восточного управленческого конкурса вокальная группа «Галый ключ» в номинации «Сольное выступление»

- 2 место конкурс патриотической песни, посвящённый Дню Защитника Отечества среди обучающихся Восточного управленческого конкурса вокальная группа «Галый ключ» коллектив 3 Б класса в номинации «Выступление вокальных коллективов»

- 2 место конкурс патриотической песни, посвящённый Дню Защитника Отечества среди обучающихся Восточного управленческого конкурса вокальная группа «Талый ключ» коллектив 3 Б класса в номинации «Выступление вокальных коллективов»

- 2 место областной фестиваль патриотической песни «Салют, Россия!» - вокальная группа «Элегия»

- 2 место областной фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - группа «Талый ключ»

- 2 место смотр строя и песни в окружной военно-спортивной игре «Солдатская звезда» город Богданович.

Количество призовых мест в районных и областных мероприятиях



Методическая работа с классными руководителями.

Классные руководители в своей деятельности обеспечиваются необходимыми методическими материалами. Ежегодно проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году курсы Учебного центра «Всеобуч» прошли следующие классные руководители:

- «Особенности организации работы классного руководителя в соответствии с ФГОС» - 36 учебных часов Кошварова Д.С.

- «Профилактика выявления троллинга, моббинга и буллинга среди подростков в образовательной организации» - 36 учебных часов Сизикова О.В.

- 17 классных руководителей прошли курсовую подготовку по курсу «Разговоры о важном».

Вывод.

В целом, система воспитательной работы школы выстроена с учётом современных требований и запросов всех участников образовательного процесса. Проведённый анализ показал, что в школе созданы условия для самореализации каждого обучающегося. Взаимодействие с родительской общественностью проводится своевременно. Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся осуществляется во взаимодействии с органами профилактики.

Рекомендации.

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

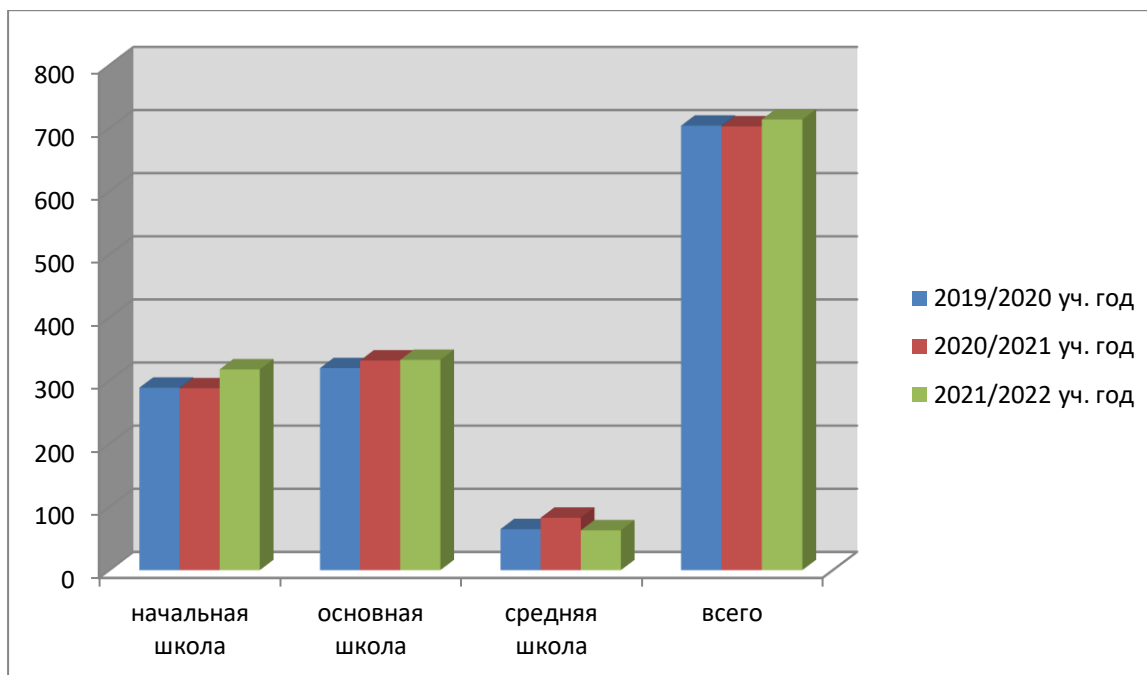
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

1.5 Статистические данные по работе Школы в сравнении с результатами 3-х лет СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	70 4	703	714
	– начальная школа	28 9	288	318
	– основная школа	32 0	332	333
	– средняя школа	65	83	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	6	0
	– основная школа	2	7	3
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	1
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			0
	– в основной школе	8	3	
	– средней школе	3	-	6

Количество детей, обучающихся на конец года



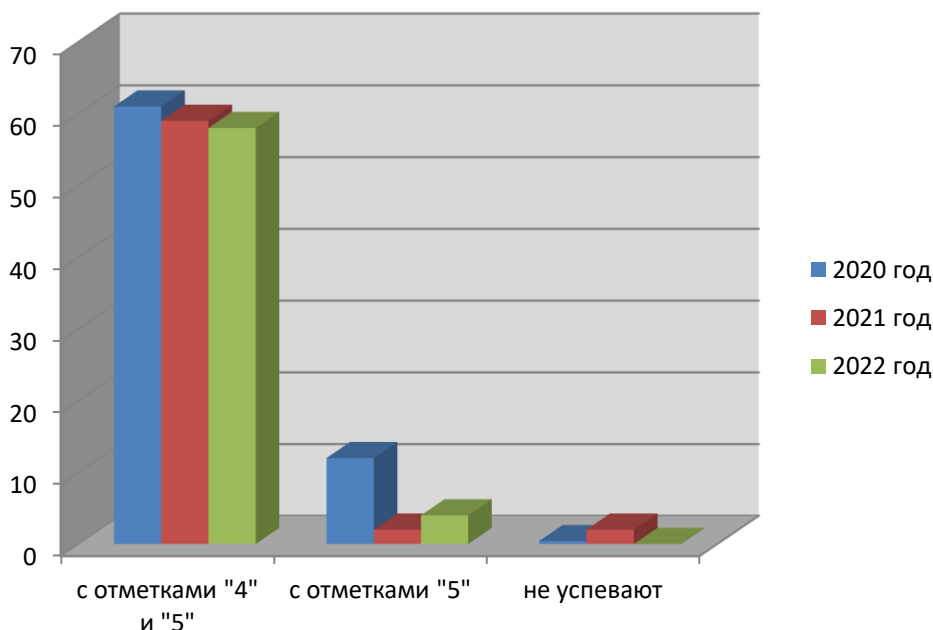
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом также сохраняется количество обучающихся. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	50	50	100	36	72	4	8	0	0	0	0	0	0
3	86	86	100	47	55	1	1	0	0	0	0	0	0
4	93	93	100	50	54	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	229	229	100	133	58	8	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году (% от количества обучающихся 2-4 классов)

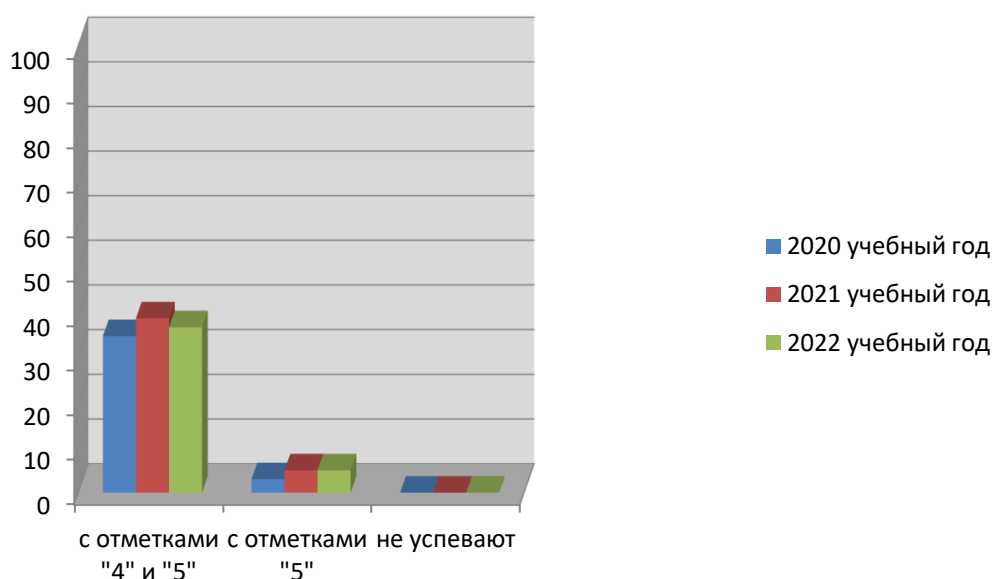


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился незначительно (в 2020 был 61%, в 2021 – 58%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился по сравнению с 2021 г. (в 2021 – 2%), уменьшилось количество обучающихся, не освоивших программу начального общего образования (переведены условно) (в 2021 – 2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	53	50	94	15	28	1	2	3	4	0	0	3	4
6	77	73	95	17	22	0	0	4	5	0	0	4	5
7	72	71	99	15	21	1	1	1	1	0	0	1	1
8	63	61	97	12	19	1	2	2	3	0	0	2	3
9	68	67	99	9	13	0	0	1	1	0	0	0	0
Итого	333	322	97	68	20	3	1	11	3	0	0	10	3

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 г (% от количества обучающихся 10-11 классов)



Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году существенно не изменились (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент обучающихся, окончивших на «5» в 2021 был 5%.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

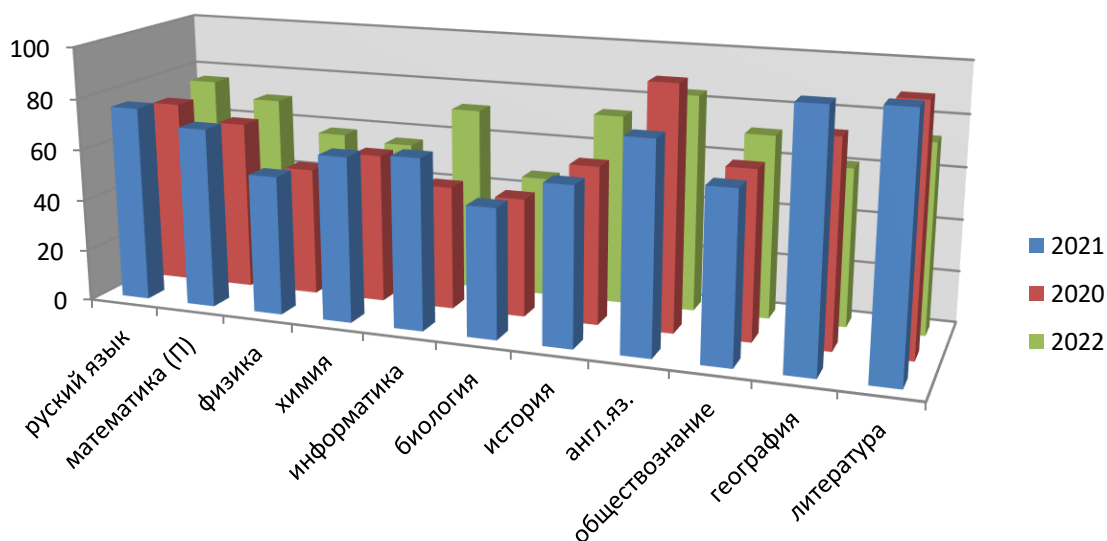
В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	всего выпускников	количество выпускников получивших 100 баллов	количество высокобалльников (80+)	средний балл
Русский язык	41	0	15	76
Математика (профиль)	17	0	1	70
Физика	5	0	0	58
Химия	8	0	1	56
Информатика	10	0	3	72
Биология	9	0	0	47

История	7	0	3	74
Англ. язык	6	0	3	84
Обществознание	20	0	5	71
География	3	0	0	61
Литература	3	0	1	73
Итого:		0	32	

Результаты сдачи ЕГЭ 2020/2021/2022 года(средний балл)

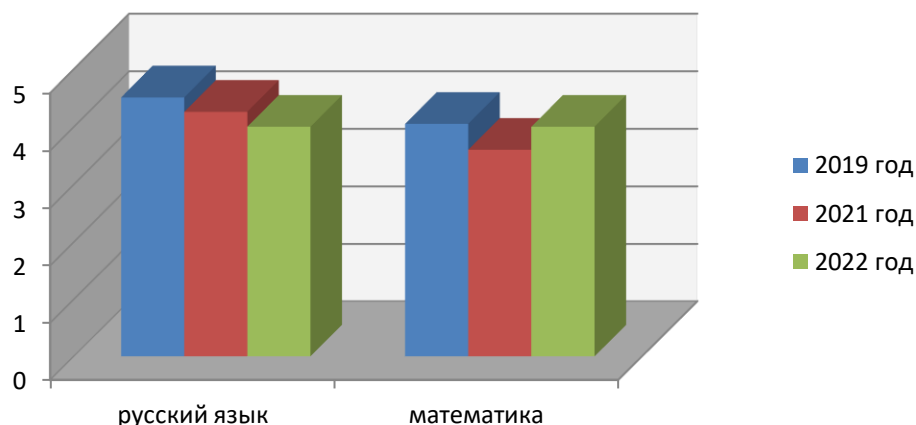


В 2022 году результаты ЕГЭ по многим предметам выше по сравнению с 2020/2021 годами. Медалистов в 2022 году было 6 человек. 32 выпускника показали высокие результаты на ЕГЭ (свыше 80 баллов).

Результаты сдачи ОГЭ 2021/2022 учебного года

Предмет	Всего участников	Средний балл			Доля отметок «2», %			Доля участников по уровням подготовки, %		
		2019	2021	2022	2019	2021	2022	«3»	«4»	«5»
Русский язык	66	4,51	4,26	4,0	0	0	0	26	42	32
Математика	66	4,05	3,6	4,0	0	0	0	54	41	5

Средний балл ОГЭ 2021/2022 учебный год



В 2022 году результаты ОГЭ по русскому ниже по сравнению с 2021 годом. Это обусловлено таким фактором, как дистанционная форма обучения в 2020 – 2022 годах.

В 2022 году результаты ОГЭ по математике выше по сравнению с 2021 годом.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

65 девятиклассников Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием никто не получил.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	65	39	0	26	22	17	5	0	0
2021	47	21	0	26	41	32	7	1	1
2022	67	33	1	33	41	37	4	0	0

В 2022 году повысился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, также сохраняется процент выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ.

1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Оценка качества образования осуществлялась посредством: системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, внутреннего мониторинга качества образования, внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания, состояние здоровья обучающихся;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг составляет 85%. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «Хорошо».

1.7 Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 36 педагогических работников.

Характеристика педагогического коллектива
по стажу работы:

менее 5 лет	5-10 лет	10-15	15-20	Более 20 лет
7	5	4	1	19

по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое образование	Степень магистра	Среднее специальное
Учитель начальных классов	8		4
Учитель основной и средней школы	20	4	

по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	I квалификационная категория	соответствие
16	20	0

по возрасту:

Моложе 30 лет	30 – 40 лет	41 – 44 лет	45 – 50 лет	50 – 55 лет	свыше 56 лет
9	5	2	7	7	9

по полу:

мужчины	женщины
3	32

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание высококвалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- привлечение молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Методическая тема в 2022 учебном году: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

Задачи, поставленные на 2021– 2022 учебный год:

1. создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
2. организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
3. обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР;
4. активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;

5. систематизировать поиск и поддержку талантливых детей, и их сопровождение в течение периода обучения;
6. совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
7. продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Работа над единой методической темой обусловлена необходимостью совершенствования педагогического мастерства. Это позволило учителю работать над повышением качества образования, поиска новых форм и методов работы с учащимися. Правильно организовать работу с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

Работа над методической темой прослеживается в деятельности всей методической сети школы:

1. в деятельности педагогических советов;
2. в проведении открытых уроков;
3. в самообразовательной работе учителя;
4. в проведении предметных недель.

Работа над методической темой прослеживается в деятельности всей методической сети школы:

- в деятельности педагогических советов;
- в проведении открытых уроков;
- самообразовательной работе учителя;
- в проведении предметных недель.

Работа методического совета школы

План работы МС подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы.

36 учителей объединены в шесть ШМО. Для осуществления продуктивной работы по данной проблеме в школе создан методсовет в составе следующих руководителей ШМО:

1. Коровина С.В. – директор ОУ;
2. Герасимова И.С. – заместитель директора по УР;
3. Суворова А.Г. – заместитель директора по УР;
4. Чуприянова Т.С. – учитель истории и обществознания, руководитель ШМО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания;
5. Собчук М.Н. – учитель математики, руководитель ШМО учителей математики и информатики;
6. Буркова С.В. – учитель иностранных языков, руководитель ШМО учителей английского языка;
7. Сизикова Т.В. – учитель географии, руководитель ШМО учителей биологии, географии, физики, химии и физической культуры;
8. Жигайлова В.В. – учитель технологии, руководитель ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки;
9. Романченко Д.В. – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов.

Участники этой группы ориентируют всех педагогов на решение поставленных задач, связанных с развитием профессиональной компетенции учителя. Таким образом, деятельность МС школы осуществлялась по следующим направлениям:

- скоординировать деятельность структурных подразделений методической службы;
- разработать основные направления методической работы;
- уделить особое внимание работе с молодыми специалистами.

Совершенствование педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе

организована работа по совершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема, которая реализуется через участие педагогов в работе ШМО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Темы учителей по самообразованию

№	Фамилия И.О.	Темы учителей по самообразованию
1.	Бабакина Е.И.	Технология развития критического мышления на уроках истории и обществознания
2.	Безик Л.В.	Информационно-коммуникационные технологии на уроках математики как средство подготовки к итоговой аттестации
3.	Буркова С.В.	Развитие коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка как условие успешной сдачи ГИА
4.	Бурцева О.А.	Оценочная деятельность учителя математики в условиях введения ФГОС нового поколения
5.	Буслаев Э.Н.	Проектно-исследовательская деятельность на уроках физической культуры
6.	Бутакова Т.В.	Развитие речевой компетенции учащихся на уроках английского языка как условие успешной сдачи ЕГЭ
7.	Герасимова И.С.	Учебный проект как метод реализации ФГОС на уроках химии
8.	Долганов А.В.	Формирование релятивных и личностных УУД на уроках и внеурочной деятельности по предмету «Технология»
9.	Жигайлова В.В.	Оценка качества образования по предмету «Технология» на основе мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся
10.	Завёрткина Л.А.	Внеклассная работа по литературному чтению как средство развития читательского интереса младших школьников
11.	Захарова Л.Н.	Работа с текстами разных типов как способ формирования личностных метапредметных, предметных результатов образования
12.	Ивасишина О.Ю.	Игровая деятельность на уроках английского языка как средство формирования коммуникативно-речевых УУД
13.	Исламова Т.В.	Формирование навыков правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения на уроках в условиях реализации ФГОС
14.	Кискина Т.Н.	Формирование у обучающихся компетентного подхода к изучению биологии
15.	Кошоварова Д.С.	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии с помощью кейс-технологий
16.	Малетина С.Н.	Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов
17.	Михеева Е.П.	Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе для повышения качества обучения
18.	Нехорошкова М.А.	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО
19.	Олейник М.В.	Развитие информационно-коммуникативных умений младших школьников на уроках русского языка с использованием дидактической игры
20.	Протазанова Т.В.	Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики
21.	Пятова Е.А.	Техники работы с текстом как условие реализации ФГОС

22.	Романченко Д.В.	Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников
23.	Рябкова Н.М.	Проектная деятельность как средство развития личности младшего школьника
24.	Сизикова О.В.	Система внеклассных занятий, направленных на развитие ответственности младшего школьника
25.	Степанова В.Е.	Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством использования игровых технологий на уроках английского языка
26.	Сизикова Т.В.	Проектно-исследовательская деятельность на уроках географии
27.	Стафеева С.В.	Формирование орфографической зоркости у младших школьников.
28.	Собчук М.Н.	Совершенствование методики подготовки учащихся к ИА в новой форме
29.	Суворова А.Г.	Учебно-исследовательский проект как метод реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы
30.	Филиппов А.Г.	Современные формы и методы проведения урока физической культуры в условиях ФГОС
31.	Филистеева И.Е.	Формирование личностных УУД у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
32.	Чернышева Г.Н.	Приоритетные направления в методике преподавания физкультуры в условиях реализации ФГОС
33.	Чуприянова Т.С.	Технология развития критического мышления на уроках истории и обществознания
34.	Шанаурина С.Г.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики
35.	Шихова Е.А.	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка
36.	Шерстобитова Ю.В.	Формирование коммуникативных УУД как одно из условий успешного написания ВПР
37.	Салаутина Т.Ф.	Формирование коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы

Вывод: Работа над данными темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предмета, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов

В 2022 году по плану было подано 3 заявления на аттестацию.

1. Долганов Алексей Владимирович, учитель технологии – на высшую квалификационную категорию.
2. Долганов Алексей Владимирович, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности – на первую квалификационную категорию.
3. Протозанова Татьяна Викторовна учитель начальных классов – на первую квалификационную категорию.

Следует отметить, что все учителя успешно аттестовались и получили заявленные категории.

Задачи: создать условия, обеспечивающие саморазвитие каждого учителя через культуру сотрудничества, курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации через прохождение курсов

№	Фамилия И.О.	Курсы повышения квалификации	Дата
1.	Жигайлова В.В.	КПК «Повышение учебной мотивации обучающихся средствами образовательной робототехники и 3D-технологий, обучение с использованием ДОТ», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 63285	10.02.2022
2.	Суворова А.Г.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Нижнетагильский филиал ИРО, регистрационный номер 438	14.02.2022
3.	Долганов А.В.	КПК «Профилактика и предупреждение терроризма и экстремизма в образовательной организации», 16 часов, УЦ «Всеобуч», ООО «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил, регистрационный номер 35298	19.02.2022
4.	Сизикова Т.В.	КПК «Организация образовательной деятельности с одаренными детьми», 36 часов, УЦ «Всеобуч», ООО «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил, регистрационный номер 35288	19.02.2022
5.	Бурцева О.А.	КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «математика», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер №64246	25.02.2022
6.	Шанаурина С.Г.	КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «математика», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер № 64270	25.02.2022
7.	Кошоварова Д.С.	КПК «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках биологии», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 650	01.03.2022
8.	Герасимова И.С.	КПК «Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: Модуль № 4 для руководителей ППЭ, обучение с использованием ДОТ, 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер № 71238	15.03.2022
9.	Коровина С.В.	КПК «Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: Модуль № 3 для членов ГЭК, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче ЭМ, обучения с использованием ДОТ», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 71193	15.03.2022
10.	Суворова А.Г.	КПК «Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: Модуль № 4 для руководителей ППЭ, обучение с использованием ДОТ, 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер № 71292	15.03.2022

11.	Безик Л.В.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ», 36 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 72362	22.03.2022
12.	Буслаев Э.Н.	- КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ», 36 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 72220	22.03.2022
13.	Долганов А.В.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ», 36 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 75229	22.03.2022
14.	Жигайлова В.В.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ», 36 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 72425	22.03.2022
15.	Заверткина Л. А.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ», 36 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 752271	22.03.2022
16.	Малетина С.Н.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ», 36 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 72281	22.03.2022
17.	Михеева Е.П.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ», 36 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 72286	22.03.2022
18.	Олейник М.В.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ», 36 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 72288	22.03.2022
19.	Сизикова О.В.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ», 36 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 72345	22.03.2022
20.	Сизикова Т.В.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ», 36 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 75283	22.03.2022
21.	Филиппов А.Г.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ», 36 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 72255	22.03.2022
22.	Филистеева И.Е.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ», 36 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 72450	22.03.2022
23.	Чуприянова Т.С.	КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «история», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 64241	22.03.2022

24.	Чуприянова Т.С.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ», 36 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 72257	22.03.2022
25.	Шанаурина С.Г.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ», 36 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 72410	22.03.2022
26.	Михеева Е.П.	КПК «Педагогическое взаимодействие с семьей в образовательной организации: формы, методы, направления», 32 часов, ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, регистрационный номер 4892/15	31.03.2022
27.	Суворова А.Г.	КПК «Наставничество как особый вид педагогической деятельности: характеристика, структура, технологии», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 73188	05.04.2022
28.	Пятова Е.А.	КПК «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Предметно-методические аспекты профессиональной деятельности педагога» (выбор в соответствии с профилем преподаваемого предмета)», 56 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Нижний Тагил, регистрационный номер 1831	15.04.2022
29.	Бабакина Е.И.	КПК «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, регистрационный номер у-032199/6	19.04.2022
30.	Захарова Л.Н.	КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «литература», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 75562	25.04.2022
31.	Пятова Е.А.	КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 75482	25.04.2022
32.	Пятова Е.А.	КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «литература», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 75571	25.04.2022
33.	Суворова А.Г.	КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «литература», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 75575	25.04.2022
34.	Берсенева А.А.	КПК «Подготовка организаторов ОГЭ, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 76406	29.04.2022

35.	Стафеева С.В.	КПК «Подготовка организаторов ОГЭ , обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 76227	29.04.2022
36.	Степанова В.Е.	КПК «Подготовка организаторов ОГЭ , обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 76225	29.04.2022
37.	Сизикова О.В.	КПК «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, регистрационный номер у-143800/б	23.05.2022
38.	Чуприянова Т.С.	КПК «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, регистрационный номер у-143813/б	23.05.2022
39.	Пятова Е.А.	КПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 77265	24.05.2022
40.	Пятова Е.А.	КПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Вариативный модуль: учебный предмет «литература», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», регистрационный номер 77053	24.05.2022
41.	Коровина С.В.	КПК «Обучение в области пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц», 24 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, регистрационный номер 96495	02.06.2022
42.	Собчук М.Н.	КПК «Обучение в области пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц», 24 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, регистрационный номер 96485	02.06.2022
43.	Берсенева А.А.	КПК «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС», 82 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 602-PG3F0162775	26.08.2022
44.	Стафеева Е.А.	КПК «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО», 72 часа, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, регистрационный номер 395794	07.09.2022

45.	Стафеева Е.А.	КПК «Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 144 часа, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», г. Брянск, регистрационный номер 267234816170	20.09.2022
46.	Сизикова Т.В.	КПК «Особенности управления воспитательной деятельностью образовательной организации в работе советника директора по воспитанию», 72 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Удостоверение №ПК-66 № 0085329 Рег.№85329	28.09.2022
47.	Кошоварова Д.С.	КПК «Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 144 часа, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», г. Брянск, регистрационный номер 267234815739	09.10.2022
48.	Бурцева О.А.	КПК «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников», 16 часов, ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», номер 663102623858 (регистр. номер 3506)	25.10.2022
49.	Буслаев Э.Н.	КПК «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников», 16 часов, ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», номер 663102623856 (регистр. номер 3508)	25.10.2022
50.	Бутакова Т.В.	КПК «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников», 16 часов, ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», номер 663102623859 (регистр. номер 3505)	25.10.2022
51.	Олейник М.В.	КПК «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников», 16 часов, ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», номер 663102623863 (регистр. номер 3509)	25.10.2022
52.	Пятова Е.А.	КПК «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников», 16 часов, ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», номер 663102623861 (регистр. номер 3511)	25.10.2022

53.	Сизикова Т.В.	КПК «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников», 16 часов, ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», номер 663102623857 (регистр. номер 3507)	25.10.2022
54.	Филистеева И.Е.	КПК «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников», 16 часов, ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», номер 663102623868 (регистр. номер 3512)	25.10.2022
55.	Шанаурина С.Г.	КПК «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников», 16 часов, ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», номер 663102623862 (регистр. номер 3510)	25.10.2022
56.	Стафеева Е.А.	КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, регистрационный номер 459-2512698	01.11.2022
57.	Буркова С.В.	КПК «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ)», 40 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», рег.№90311	28.11.2022
58.	Бутакова Т.В.	КПК «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ)», 40 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение №ПК-66 № 0090312 Рег.№90312	28.11.2022
59.	Степанова В.Е.	КПК «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ)», 40 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», рег.№90327	28.11.2022
60.	Шихова Е.А.	КПК «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ)», 40 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», рег. №90328	28.11.2022
61.	Протазанова Т.В.	КПК «Развитие soft skills компетенций молодого педагога», 72 часа, Нижнетагильский филиал ИРО, рег. №5306	02.12.2022
62.	Ивасишина О.Ю.	КПК «Современные средства оценивания результатов обучения, (обучение с использованием ДОТ)», 72 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение №ПК-66 № 0090838 Рег. № 90838	06.12.2022
63.	Жигайлова В.В.	КПК «Подготовка педагога к организационно-педагогического проекта “Будь здоров!” (психолого-педагогическая подготовка классных руководителей – кураторов Проекта “Будь здоров!” в образовательных организациях)», ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», 662418439436 (рег.номер 4783)	16.12.2022

Таким образом, можно отметить, что с учётом количества учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года, коллектив в основном имеет необходимый запас теоретических знаний для внедрения новых образовательных стандартов в образовательный процесс в следующем учебном году.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей в 2022 – 2023 учебном году следует направить на курсы повышения квалификации по образовательным программам, направленным на совершенствование профессиональных компетенций учителя (72 часа и больше), следующих учителей:

1. Исламову Т.В., учителя начальных классов;
2. Стафееву Е.А., учителя начальных классов;
3. Рябкову Н.М. учителя начальных классов;

(что составляет 8%).

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение в том числе.

Повышение квалификации. Диссеминация опыта

15 апреля 2022 года в нашем ОУ прошло районное мероприятие-квест, направленное на формирование функциональной грамотности «Вместе с ФГ едем по городам России». Квест-игра была приурочена к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Уже сама тематика мероприятия ориентирована на формирование глобальных компетенций.

Инициативная группа придумала форму проведения мероприятия, сформировала группы, ответственные за разработку заданий в каждом пункте путешествия. Например, за Новгородскую ярмарку отвечали учитель истории (Чуприянова Т.С.) и учитель начальной школы (Романченко Д.В.), за наукоград Новосибирск – учитель биологии (Кискина Т.Н.) и технологии (Жигайлова В.В.), за Екатеринбург, столицу уральского рока, – учитель литературы (Пятова Е.А.) и учитель музыки (Филистеева И.Е.), за Архангельск, в котором представлены культура и быт поморов, – учителя литературы (Захарова Л.Н.) и истории (Бабакина Е.И.), русское чаепитие в Москве – учителя иностранного языка (Бутакова Т.В., Буркова С.В.).

В процессе создания выяснилось, что задания каждого пункта путешествия ориентированы на формирование большего количества компонентов ФГ. Плюсы функциональной грамотности в том, что она включает разные компоненты и позволяет их применить вместе.

Повышение квалификации. Экспертная деятельность

В 2021 – 2022 учебном году учителя нашей школы работали экспертами в составе комиссий по проверке олимпиадных работ, а именно:

- Захарова Л.Н. – русский язык, литература;
- Пятова Е.А. – русский язык, литература;
- Суворова А.Г. – русский язык;
- Чуприянова Т.С. – история, обществознание;
- Буркова С.В. – учитель английского языка;
- Бутакова Т.В. – учитель английского языка;
- Шанаурина С.Г. – математика, информатика;
- Бурцева О.А. – математика;
- Безик Л.В. – информатика;
- Герасимова Е.Д. – химия;
- Сизикова Т.В. – география;
- Буслаев Э.Н. – физическая культура;
- Чернышева Г.Н. – физическая культура.

Члены муниципальных предметных подкомиссий по проверке ДКР, ВПР, ОГЭ:

- Захарова Л.Н. – русский язык;
- Пятова Е.А. – русский язык;
- Суворова А.Г. – русский язык;
- Буркова С.В. – английский язык;

Бутакова Т.В. – английский язык;
Бурцева О.А. – математика;
Шанаурина С.Г. – математика;
Безик Л.В. – информатика;
Герасимова И.С. – химия;
Чуприянова Т.С. – история и обществознание;
Сизикова Т.В. – география.

26.05 - 6.06 – учитель русского языка и литературы Пятова Е.А. работала в ИРО экспертом по проверке ЕГЭ развернутых ответов по русскому языку и литературе.

Члены районной аттестационной комиссии в 2021 – 2022 уч.г.:

Бурцева О.А., учитель математики и информатики;
Буслаев Э.Н., учитель физической культуры;
Бутакова Т.В., учитель английского языка;
Олейник М.В., учитель начальных классов;
Пятова Е.А., учитель русского языка и литературы;
Филистеева И.Е. учитель музыки;
Шанаурина С.Г., учитель математики и информатики.

Система работы с молодыми специалистами

С ноября 2021 в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» введена целевая модели наставничества, которая позволит решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

Молодые специалисты, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях, стоят на особом контроле у учителей-наставников.

Молодые

специалисты:
Протазанова Т.В.
Рычкова В. Е.
Шихова Е.А.
Стафеева Е.П.

Их наставники:

Исламова Т.В.
Буркова С.В.
Бутакова Т.В.
Олейник М.В.

В течение года учителя начальных классов и учителя гуманитарного цикла постоянно консультировали своих коллег, оказывали им методическую помощь в проведении уроков и открытых мероприятий.

Вывод: молодые специалисты в основном успешно справились с теми методическими задачами, которые стояли перед ними в начале учебного года.

Анализ учебной деятельности

Учебный план за 2022 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.

Вариативные часы в среднем и старшем звене используются для расширенного изучения предметов, для подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам и поступлению в вузы.

Основными элементами контроля в учебном году были:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решения педагогических советов и совещаний.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной и средней школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Все педагоги школы знакомы с целями и задачами работы школы и основными положениями нормативных документов, что находит отражение в методическом планировании ШМО и школы.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы
2. Методический совет
3. Методические объединения
4. Работа учителей над темами самообразования
5. Открытые уроки и их анализ
6. Взаимопосещение и анализ уроков
7. Предметные недели
8. Педагогический мониторинг
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю. Оформление стендов «Информация для педагогов», уголок «Аттестация педагогов»
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей
12. Аттестация

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Проводились факультативные часы во второй половине дня с целью углубления и координации знаний обучающихся.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Формы организации учебного процесса в учебном году

- уроки (классно-урочная форма);
- факультативы;
- надомное обучение;
- консультации;
- дополнительные занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- открытые внеклассные мероприятия по предмету;
- дистанционное обучение.

Педагогические советы и семинары

Педсоветы по 9, 11 классам проходили в соответствии с планом ВШК. Главная цель – выявление, обсуждение проблем, связанных с предупреждением неуспеваемости, вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

1. Итоги I четверти. Работа учителей-предметников с неуспевающими обучающимися.
2. Педсовет «Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий».
3. Итоги 2 четверти/ I полугодия. Педсовет «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации».
4. Итоги 3 четверти. Педсовет «Современные подходы в работе с одарёнными детьми в системе профильного обучения в старшей школе».
5. Предварительное комплектование на 2022 – 2023 учебный год. Итоги 4 четверти.
6. Педсовет «Критериальное оценивание проектной деятельности. Подведение итогов». Качество освоения выпускниками 11 классов государственного образовательного стандарта и подготовка к ЕГЭ. Качество освоения выпускниками 9 классов государственного образовательного стандарта и подготовка к ИА. Качество освоения выпускниками 11 «А», «Б» классов государственного образовательного стандарта и подготовка к ЕГЭ. Качество освоения выпускниками 9 классов государственного образовательного стандарта и подготовка к ИА
7. «О допуске к итоговой аттестации»
8. «Об окончании школы (9-ых, 11-ых классов)»

Работа с одаренными детьми. Участие обучающихся школы в конкурсах

Инициативность, творческий подход учителей к воспитанию одаренных учеников способствовали более активному участию школьников в конкурсах, олимпиадах различного уровня и НПК.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И. ученика	предмет	класс	место	учитель
1	Викулова Ксения	литература	8 «А»	победитель	Захарова Л.Н.
2	Титова Анастасия	литература	8 «В»	призер	Захарова Л.Н.
3	Суворов Петр	литература	8 «А»	призер	Захарова Л.Н.
4	Новрузова Руфана	литература	8 «В»	призер	Захарова Л.Н.
5	Герасимова Виктория	литература	8 «Б»	призер	Пятова Е.А.
6	Пелевин Андрей	литература	8 «Б»	призер	Пятова Е.А.
7	Викулова Ксения	русский язык	8 «А»	победитель	Захарова Л.Н.
8	Клюкин Иван	русский язык	9 «Б»	призер	Захарова Л.Н.
9	Козлов Игнатий	физическая культура	9 «А»	призер	Буслаев Э.Н.
10	Фоминых Алексей	физическая культура	9 «А»	победитель	Буслаев Э.Н.
11	Кудин Данил	физическая культура	9 «Б»	призер	Буслаев Э.Н.
12	Чусовитин Александр	физическая культура	11 «А»	победитель	Буслаев Э.Н.
13	Лукоянов Михаил	физическая культура	11 «А»	призер	Буслаев Э.Н.

14	Панина Ирина	физическая культура	7 «Б»	призер	Буслаев Э.Н.
15	Ляпина Анастасия	физическая культура	7 «Б»	призер	Буслаев Э.Н.
16	Козлов Макарий	обществознание	7 «Б»	призер	Бабакина Е.И.
17	Викулова Ксения	обществознание	8 «А»	призер	Бабакина Е.И.
18	Глебова Милена	обществознание	11 «А»	победитель	Чуприянова Т.С.
19	Урусова Юлия	биология	7 «Б»	призер	Кошоварова Д.С.
20	Костырева Полина	биология	8 «А»	призер	Кошоварова Д.С.
21	Балашова Дарья	биология	9 «В»	призер	Кошоварова Д.С.
22	Зайкова Юлия	биология	9 «Б»	победитель	Кошоварова Д.С.
23	Ермолаева Анастасия	биология	9 «В»	призер	Кошоварова Д.С.
24	Бурков Матвей	английский язык	9 «Б»	победитель	Бутакова Т.В.
25	Клюкин Иван	история	9 «Б»	призер	Бабакина Е.И.
26	Добрыгина Александра	МХК	11 «А»	победитель	Филистеева И.Е.

Участие обучающихся в НПК

Цель: активизация научно-исследовательской деятельности школьников, их познавательной активности, превращение учащихся из пассивных наблюдателей в системе традиционного обучения в активных субъекты познавательного процесса в условиях использования современных информационных технологий в учебном процессе и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- обмен исследовательскими и научными материалами по теме конференции с целью комплексного рассмотрения современных достижений науки и техники в области информационных технологий;

- выявление проблем при использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.

Участники районной НПК

№	Фамилия Имя	Класс	Тема проекта	Научный руководитель
1.	Бабакин Данил	11 «Б»	Разработка и описание туристических маршрутов по г. Талица	Сизикова Татьяна Валерьевна
2.	Берсенев Федор	11 «А»	Патрульный корабль (корвет) объект 0505	Завадская Елена Дмитриевна
3.	Гапонова Софья	11 «Б»	Наркомания среди подростков	Чуприянова Татьяна Сергеевна

4.	Кириенко Анна	11 «Б»	Безработица среди трудоспособного населения и способы её решения	Чуприянова Татьяна Сергеевна
5.	Кузнецова Мария	11 «Б»	Сложные проценты в реальной жизни	Безик Любовь Владимировна
6.	Пахолкова Анастасия	11 «Б»	Роль рекламы в современном бизнесе	Чуприянова Татьяна Сергеевна
7.	Приходько Анастасия	11 «А»	QR-коды. Их создание и применение	Шанаурина Светлана Геннадьевна
8.	Третьякова Дарья	11 «А»	Ноу-хау в современном производстве	Чуприянова Татьяна Сергеевна
9.	Фарносова Полина	11 «А»	To live or not to live in Talitsa after getting a higher education?	Бутакова Татьяна Викторовна
10.	Шубина Ольга	11 «А»	Why is youth slang so popular?	Бутакова Татьяна Викторовна

Вывод: в текущем учебном году количество учащихся, принимающих участие в НПК, по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось.

Задачи: мотивировать обучающихся и учителей на подготовку, участие учащихся в научно-практической деятельности, в том числе учителей начальной школы.

Проектная деятельность

№	ФИО	Предмет	Тема проекта
1.	Лепшин Павел Дмитриевич	Информатика	Роль компьютерной графики в жизни человека
2.	Лукоянов Михаил Валерьевич	Информатика	Применение компьютерных технологий в музыкальной деятельности
3.	Решетников Артем Александрович	Информатика	Создание сайта для школы.
4.	Соколов Леонид Владиславович	Информатика	Создание игры на Python
5.	Данилов Андрей Александрович	Физика	Различие постоянного и переменного тока и их применение
6.	Рыжкова Александра Андреевна	Физика	Энергосбережение в быту
7.	Сараев Михаил Максимович	Физика	Двигатель Стирлинга
8.	Тепляков Вадим Николаевич	Физика	Альтернативные источники энергии
9.	Шаферов Николай Леонидович	Физика	Преимущества ядерной энергетики замкнутого цикла над альтернативной энергетикой
10.	Якимова Мария Егоровна	Физика	Естественные источники энергии
11.	Деришева Елизавета Петровна	Биология	Геномные мутации у человека
12.	Добрыгина Александра Александровна	География	Создание демонстрационной модели внутреннего строения Земли для уроков географии
13.	Лукоянова Мария Александровна	Химия	Возникновение окраски в растворе

14.	Макарова Ирина Сергеевна	Биология	Роль ферментов в жизни человека
15.	Поротникова Анастасия Сергеевна	Обществознание	Смертная казнь: за и против
16.	Симонова Дарья Александровна	Обществознание	Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей
17.	Кочеткова Дарья Дмитриевна	Психология	Гибкость мышления и способы его развития
18.	Глебова Милена Васильевна	Английский язык	Linguistic analysis of Robert Louis Stevenson's ballad "Heather Honey"
19.	Яковенко Софья Максимовна	Английский язык	Using online translators in learning English
20.	Кузнецова Анастасия Васильевна	Английский язык	Anglicisms in the speech of the modern Russian generation
21.	Глебова Варвара Сергеевна	Литература	Образ ребёнка в романе Достоевского «Преступление и наказание»
22.	Чусовитин Александр Евгеньевич	Биология	Здоровье зубов, здоровье человека

Участие обучающихся начальной школы в олимпиадах, конкурсах

Обучающиеся начальных классов принимают активное участие в конкурсах «UCHI.RU».

Вывод: результаты выступлений детей на школьных и муниципальных олимпиадах, конкурсах и мероприятиях говорят о необходимости систематического использования на уроках заданий повышенной трудности, на развитие логического мышления и их творческого потенциала.

Качество преподавания

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Информация о проведённых открытых уроках и внеклассных мероприятиях

Дата	Класс	Ответственный	Тема	Время	Кабинет
03.03.2022	8 «В»	Долганов А.В.	Правила ГАИ – правила твои	8:00	216
17.03.2022	6 «Б»	Шихова Е.А.	The Country Across the Ocean	13:50	213
18.03.2022	1 «Б»	Нехорошкова М.А.	Прощай, Азбука!	10:30	101
18.03.2022	1 «А»	Исламова Т.В.	Прощай, Азбука!	11:30	103

08.04.2022	6 «Б»	Собчук М.Н.	Финансовая игра «Деньги любят счёт»	12:10	209
08.04.2022	6 «В»	Собчук М.Н.		14:20	214
08.04.2022	6 «А»	Безик Л.В.		14:20	203
11.04.2022	7 «А»	Безик Л.В.	Урок-практикум «Копейка рубль бережёт»	12:40	203
11.04.2022	7 «Б»	Собчук М.Н.		13:40	214
11.04.2022	7 «В»	Собчук М.Н.		12:40	214
11.04.2022	8 «А»	Собчук М.Н.		11:50	212
11.04.2022	5 «А»	Бурцева О.А.	Семейный бюджет	10:50	214
11.04.2022	5 «Б»	Бурцева О.А.		9:50	214
11.04.2022	8 «Б»	Бурцева О.А.	Кейс-игра «Финансовый план семьи. От потребности к возможности»	11:50	214
11.04.2022	8 «В»	Бурцева О.А.		12:40	215
27.04.2022	6 «А»	Бутакова Т.В.	Профессии	18:00	205
28.04.2022	3 «А»	Малетина С.Н.	Игра «Правила ППБ»	12:00	Акт.зал

Вывод. В текущем учебном году администрация школы посетила 17 уроков (в прошлом году – 15) в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля с целью отследить уроки на соответствие требованиям ФГОС. Все уроки проанализированы с точки зрения деятельностного подхода, формирования УУД и применения методов активизации речемыслительной деятельности на уроке.

Анализ посещенных уроков показывает, что в целом все уроки интересные, разнообразные, учителя в совершенстве владеют учебным материалом, имеют план проведения урока, владеют методикой работы по предмету, учитывают возрастные особенности учащихся при планировании уроков, используют разные формы и методы. В процессе проведения таких занятий складываются благоприятные отношения для развития творческого мышления, формируется положительная мотивация к учёбе.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

- более тщательно готовиться к урокам, разнообразить формы, методы и приемы обучения;
- при планировании урока предусматривать создание проблемных ситуаций, активизирующих мыслительную деятельность обучающихся во время образовательного процесса;
- повторить теоретическую основу педагогического целенаправленного процесса обучения;
- включать самостоятельную творческую познавательную деятельность учащихся в содержание урока.

Итоги различных видов контроля рассматривались непосредственно после проведения уроков и мероприятий и на совещаниях при завуче, при директоре школы.

Задачи:

- всем учителям более внимательно изучить нормативную документацию по организации учебной и внеурочной деятельности в школе;
- совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы в основном все учителя. Тем не менее, есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объём домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Даны рекомендации: проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать обучающимся дифференцированные задания.

Был проведён смотр кабинетов в середине учебного года, который показал, что все кабинеты соответствуют нормам. Даны рекомендации: обратить внимание на накопление и упорядочение дидактического материала, наглядных пособий.

Итоги контроля проводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

1. Учебный план выполнен. Программа пройдена.

2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

3. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

4. Традиционными видами работ методических объединений являются предметные недели. В 2021-2022 учебном году были подготовлены и проведены предметные недели не всеми методическими объединениями школы. При проведении недель использовались разнообразные формы работы с учащимися и педагогами: конкурсы, КВН, викторины, познавательные игры. Более подробную информацию можно почитать в приложении к анализу работы школы.

Это закономерный результат, т.к. сказывается профессиональный рост каждого учителя через использование современных технологий в процессе обучения, созданы условия, способствующие эффективности процессов обучения и воспитания.

Наряду с положительными результатами имеются и **серьёзные недостатки**:

1. Не на должном уровне работает Школа молодого учителя.
2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
3. Мало методических публикаций, отражающих работу школы, методических объединений в газетах, журналах работников образования.
4. ШМО мало уделяют внимания изучению новых технологий.
5. Недостаточная аналитическая деятельность методических объединений.
6. Отсутствие качественных изменений в содержании работы ШМО, преобладание традиционных форм работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы ШМО.

Задачи не реализованы в полном объёме, т.к. не всегда есть возможность создать оптимальные условия для творческой деятельности педагогов и обучающихся, обеспечить взаимодействие социального партнерства в микрорайоне школы в результате большой загруженности учителей-предметников.

Рекомендации:

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на

диагностической основе.

2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
3. Совершенствовать педагогический процесс в условиях внедрения ФГОС ООО.
4. В течение года проводить научные конференции с целью углубления исследовательской деятельности обучающихся.
5. Запланировать проведение районных открытых уроков, семинаров в рамках работы РМО.
6. Мотивировать педагогический коллектив к участию в зональных, всероссийских семинарах, конференциях, Интернет-проектах.
7. Активнее отражать работу коллектива в печатных изданиях.

Задачи на 2022/2023 год

Методическая тема на 2022-2023 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
- обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР;
- активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- систематизировать поиск и поддержку талантливых детей, и их сопровождение в течение периода обучения;
- совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1.9 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с автоматизированным рабочим местом библиотекаря. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Библиотека позволяет обеспечить запросы обучающихся и учителей материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 22968 экз;
- книгообеспеченность - 100 процентов (14334 экз.)
- численность зарегистрированных пользователей - 717 чел.;
- число посещений, человек - 3027.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе, в фойе школы имеется информационный стенд с информацией о проводимых мероприятиях библиотекой.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В 2021 году школа продолжает сотрудничать с Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина в рамках оснащенного автоматизированного рабочего места оператора электронного читального зала Президентской библиотеки.

1.10 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Информационно-технические и учебно-методические условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие общеобразовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Школа размещена в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1993 году. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке (12103,00 кв.м).

В рамках исполнения государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» и на основании реализации муниципального контракта на школьной территории завершили работы по обеспечению мероприятий по оборудованию спортивной площадки. Имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, полоса препятствия, прыжковая яма, оборудованы турники, брусья, футбольное поле с устройством покрытия, беговая дорожка, площадки со спортивным оборудованием, в том числе для сдачи обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 624 мест, фактически обучается 717 обучающихся. Занятия проводятся в две смены.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь классов – 53,3 кв. м. – 75,0 кв. м.

Кабинеты: физики (72,3 кв. м.) с лаборантской (14,8 кв. м.), химии (54,4 кв. м.) с лаборантскими (16,3 кв. м. и 16), биологии (55,6 кв. м.) с лаборантской (16,6 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В данных кабинетах установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды.

Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в Школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинет информатики (54,6 кв. м.) с лаборантской (16,0 кв. м.). По периметру кабинета оборудовано 9 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, принтер, сканер.

Мастерские: столярная и слесарная общей площадью 87,5 кв. м., кабинет преподавателя (14,9 кв. м.). Оборудование: 14 слесарных верстаков, станки: токарный (3), фрезерный, сверлильный (1), заточной. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет кулинарии для девочек общей площадью кв. м.. Оборудование: электрические печи холодильник, шкафы для посуды, 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

С 01 сентября 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта "Образование" на базе школы открылся центр образования цифрового

и гуманитарного профилей "Точка роста". С целью создания центра является обеспечение условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; обновление содержания по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ» и предметной области "Технология". Максимальный охват обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по данным учебным предметам на обновленной материально-технической базе, а также охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время.

Каждый школьник имеет возможность осваивать предметные области «Технология», «Информатика» и «ОБЖ», используя современное инновационное оборудование, например: 3д- принтеры, шлем виртуальной реальности, компьютерное, телекоммуникационное оборудование, оборудование для медиазоны, роботизированное оборудование, станки, квадрокоптеры и т.д. За счет бюджета Талицкого ГО был организован ремонт помещений, предусмотренных для центра. Созданы два кабинета: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и помещение для проектной деятельности. С 6 апреля 2020 года 7 педагогов центра прошли курсы повышения квалификации по курсу "Гибкие компетенции в проектной деятельности" на онлайн образовательной платформе elducation.ru и получили сертификаты обучения. Активное участие педагоги центра приняли в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах в режиме онлайн. Педагоги центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" реализуют 10 дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Библиотека с книгохранилищем (63,2 кв. м.), установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека оснащена 3 компьютерами, подключенными к Интернету, принтером, мультимедийным проектором, экраном. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей. Имеется актовый зал на 110 посадочных мест площадью 133, кв. м.

Столовая расположена на первом этаже школы, В состав помещений входят: обеденный зал (97,0 кв. м.), оборудован шестиместными столами, скамейками на 120 посадочных места. Перед залом установлены 4 раковины для мытья рук; раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (16,6 кв. м) и процедурный (14 кв.м).

Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (4), холодильник, кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол (2). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлены водонагреватели.

В соответствии с постановлением государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в школе организованы профилактические мероприятия, в рамках которых была обеспечена: дезинфицирующими средствами; «ДЕО-Хлор»; медицинскими масками; перчатками; передвижными бактерицидными рециркуляторами количестве 13 шт.; настенными бактерицидными рециркуляторами в количестве 37 шт.; для организации «утреннего фильтра» имеются бесконтактные термометры в количестве 16 шт.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество шт.
Количество ПК, с учетом ноутбуков ,планшетов из всех имеющихся, которые используются в учебных целях:	125
Кабинет информатики и ИКТ	2
Количество рабочих мест с ЭВМ:	23
Мобильный класс	3
Количество рабочих мест с ЭВМ:	40
Количество интерактивных досок:	4
Количество мультимедийных проекторов:	29
Документ - камера	4
Тип подключения к сети Интернет: оптический модем (оптоволокно) скорость подключения 100 мбит/с	выделенная линия
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям ст. 29 Федерального закона от 29.12.012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	да
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет	125
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей	125
Офисная техника, в том числе	
Фотоаппараты	2
Видео камера	1
Синтезатор	1
Телевизоры	3
Микшер	1
Лазерный проектор	1
Активная акустическая система	2
DVD/ VHS проигрыватель	3
Видеомагнитофон	2
Музыкальный центр	3
МФУ	14
Принтеры	15
Сканеры	1
Магнитола	2
Копировальные аппараты	3

Средства обучения и воспитания для организации образовательной деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста»

№	Наименование средства обучения и воспитания	Единица измерения	Количество
1	Многофункциональные устройства, 3D-принтеры и пластик для 3D-принтеров		

1.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	1
1.2	3D-принтер	шт.	1
1.3	Пластик для 3D-принтера	шт.	10
2	Шлемы виртуальной реальности		
2.1	Шлем виртуальной реальности HTC Vive Pro Starter kit (страна происхождения - Тайвань (Китай))	комплект	1
3	Квадрокоптеры		
3.1	Квадрокоптер, тип 1, Mavic 2 Pro, (DJI, Китай)	шт.	1
4	Компьютерное, презентационное, телекоммуникационное оборудование, оборудование для медиазоны		
4.1	Ноутбук мобильного класса	шт.	10
4.2	Ноутбук виртуальной реальности	шт.	1
4.3	Мобильная транспортно-зарядочная система	шт.	1
4.4	Телекоммуникационное оборудование	шт.	2
4.5	Смартфон	шт.	1
4.7	Мобильная стойка	шт.	1
4.8	Вычислительный блок интерактивного комплекса	шт.	1
4.9	Мультимедийный комплект	шт.	1
4.10	Фотоаппарат с объективом	шт.	1
4.11	Карта памяти для фотоаппарата	шт.	2
4.12	Штатив	шт.	1
4.13	Микрофон	шт.	1
5	Роботизированное оборудование, станки, аккумуляторный и ручной инструмент		
5.1	Многофункциональная настольная роботизированная рука	шт.	1
5.2	Комплект линейных перемещений	комплект	1
5.3	Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт.	2
5.4	Набор бит	шт.	1
5.5	Набор сверл универсальный	шт.	1
5.6	Многофункциональный инструмент (мультитул)	шт.	2
5.7	Клеевой пистолет	шт.	3
5.8	Набор запасных стержней для клеевого пистолета	шт.	3
5.9	Цифровой штангенциркуль	шт.	3
5.10	Электролобзик	шт.	2
5.11	Набор универсальных пилок для электролобзика	шт.	2
5.12	Ручной лобзик	шт.	5

5.13	Канцелярские ножи	шт.	5
5.14	Набор пилок для ручного лобзика	шт.	5
5.15	Токарный станок по металлу	шт.	1
5.16	Сверлильный станок	шт.	1
6	Квадрокоптеры и фотограмметрическое программное обеспечение		
6.1	Квадрокоптер, тип 2	шт.	3
6.2	Фотограмметрическое программное обеспечение	шт.	1
7	Оборудования для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, оборудование для шахматной зоны		
7.1	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	комплект	1
7.2	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
7.3	Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
7.4	Шина складная	комплект	1
7.5	Воротник шейный	шт.	1
7.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	1
7.7	Цифровая лаборатория	шт.	1
7.8	Комплект для обучения шахматам	комплект	3
8	Робототехнические наборы		
8.1	Курс робототехники	комплект	1
8.2	Конструктор для моделирования	шт.	1
8.3	Комплект ресурсных наборов для конструктора для моделирования	комплект	1

Раздел 2.
Результаты анализа показателей деятельности организации
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1» за 2022 год

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	714
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	70,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1,5 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		73 (10%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	714(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		27 (80%)
– высшим педагогическим образованием		27 (80%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (10%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (44 %)
– первой		20 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (19%)
– больше 30 лет		19 (55%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (25 %)
– от 55 лет		9 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	716 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022016

Владелец Коровина Светлана Викторовна

Действителен с 12.04.2023 по 11.04.2024